

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Центр образования № 15»
городского округа город Уфа РБ
Протокол № 4 от 13.01.2016

Утверждаю
Директор МБОУ
«Центр образования № 15»
городского округа город Уфа РБ
И.Н.Бражников
2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и(или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденный постановлением правительства РБ № 585 от 09.12.2013 г., Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в РБ», законодательных и нормативных документов и определяет порядок приема и обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Обучение осуществляется по общеобразовательным программам, а также по индивидуальной учебной программе.

1.3. МБОУ «Центр образования № 15» несет ответственность перед органами управления образованием, родителями (законными представителями) за реализацию права граждан на получение образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье учащихся.

1.4. Зачисление в МБОУ «Центр образования № 15» детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на общих основаниях.

II. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация.

2.1. Образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется школьным учебным планом, составленным в соответствии с базисным учебным планом. Допускается формирование индивидуального учебного плана в зависимости от потребностей обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).

2.2. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по рекомендациям районной ПМПК в рамках адаптированных образовательных программ при осуществлении индивидуальной логопедической, психологической, медицинской коррекции.

2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при создании условий, соответствующих потребностям интегрируемого ребенка: обеспечение образовательного учреждения необходимыми техническими средствами, оборудованием, пособиями, учебниками, программами.

2.4. Координация деятельности учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, ведется директором школы и заместителем директора по УВР.

2.5. Образовательный процесс учащихся с ОВЗ сопровождает педагог-психолог.

2.6. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их особенностей развития.

2.7. Решение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет школы.

2.8. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

III. Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.

3.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей, законных представителей относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

3.3. Приказом директора МБОУ «Центр образования № 15» создается школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк), в состав которого могут входить:

- узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог;
- педагогические работники МБОУ «Центр образования № 15»: учителя, воспитатели, работающие с данной категорией учащихся;
- медицинские работники.

3.4. Школьный ПМПк осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

IV. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются педагогические работники (учитель-дефектолог, учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог), иные педагогические работники, дети с ограниченными возможностями здоровья и их законные представители.

4.2. Педагогические работники должны иметь соответствующую подготовку. Квалификационные требования определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

4.3. Права и обязанности педагогических и иных работников МБОУ «Центр образования № 15», работающих в рамках инклюзивного обучения определяются актами законодательства Российской Федерации, Республики Башкортостан, уставом МБОУ «Центр образования № 15», настоящим Положением.

4.4. Обязанности педагогических и иных работников МБОУ «Центр образования № 15», работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором МБОУ «Центр образования № 15» на основании квалификационных характеристик.

4.5. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и уставом МБОУ «Центр образования № 15».