

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий совет  
МАОУ «Центр образования №15  
им.Сахабутдинова Р.Р.»  
(протокол № 1 от 28.05.2024 г.)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Центр образования № 15 им.  
Сахабутдинова Р.Р.» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
Туктамышев Б.С.  
приказ № 206 от 31.05.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете МАОУ «Центр  
образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.»  
(протокол №17 от 28.05. 2024 г.)

**ПРОЕКТ**  
**Учебный план**  
**ДЛЯ ООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
для 1-4 классов, реализующих обновлённый федеральный  
государственный образовательный стандарт начального общего  
образования,  
приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286  
на 2024 – 2025 учебный год

Режим работы: 1-4 классы – пятидневная учебная неделя

Уфа-2024

**Учебный план начального общего образования по ФГОС – 2022  
при пятидневной учебной неделе.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАОУ**

**«Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.»  
для 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классов  
на 2024-2025 учебный год.**

**Общие положения**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.» (далее ОУ) на 2024 – 2025 учебный год - нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее — учебный план) составлен в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286;
4. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022г. N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022г. N 71762)
5. Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
6. Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
7. Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
8. Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";
11. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

- основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115;
12. Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 года;
  13. Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569;
  14. Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
  15. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.3648-20);
  16. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;
  17. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023г. № 03-327 «О направлении информации»;
  18. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  19. Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
  20. Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
  21. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
  22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);
  23. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
  24. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
  25. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»;
  26. Письмо Министерства просвещения России от 22.05.2023 г. № 03-870 «О направлении информации» (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

27. Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022г. № 992.

28. Уставом МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.», Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.», Программой развития МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.».

Учебный план приведён в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022г. № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022г. № 992.

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.», реализующих ООП НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Для повышения эффективности образовательного процесса используется современная образовательная технология: **технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии**, активно используется исследовательская и групповая работа. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов

деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

При проведении занятий по литературному чтению на родном языке, государственном (башкирском) языке Республики Башкортостан и по иностранному языку (английский язык) в МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.», осуществляется деление классов на две группы. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.» самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В целях соблюдения здоровьесберегающего компонента обучения в I классах в сентябре, октябре предусмотрено проведение 40 (возможно более) уроков в игровой форме (урок-игра, урок-экскурсия и т.д.) на четвёртых уроках по расписанию.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут (сентябрь — декабрь), 40 минут (январь — май); в 2-4 классах — 40 минут.

**Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

#### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может реализовываться за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

## **1. «Русский язык и литературное чтение»**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1

Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

## **2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** изучаются учебные предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Родная (русская) литература»**.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** предусматривает изучение предметов **«Родной язык»**, **«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»**, **«Литературное чтение на родном языке»** в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Изучение предметов **«Родной язык»**, **«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»** и **«Литературное чтение на родном языке»** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке, а так же для соблюдения прав обучающихся на изучение родного языка, с целью сохранения культурного наследия, нравственных ценностей и традиций народов Республики Башкортостан. **На изучение предмета «Родного языка», «Литературное чтение на родном языке» и «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах.**

## **3. «Иностранный язык»**

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебный предмет в начальной школе **«Иностранный язык (английский)»** и изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю. Он формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями

иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

#### **4. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

#### **5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Предметная область «Обществознание и естествознание «Окружающий мир» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир», который направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

#### **6. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол родительского собрания № 1 от 27.09.2023г.). На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур».

#### **7. «Искусство»**

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» .

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» представлен в объеме 0,5 часа в неделю, **0,5 часа будут изучаться в рамках внеурочной деятельности.**

#### **8. «Технология»**



Учебный предмет «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1-3 классах, в 4 классах по **0,5 в неделю и 0,5 часа** изучается в рамках **внеурочной деятельности**.

Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

## **9. «Физическая культура»**

Предметная область «**Физическая культура**» учебного плана НОО в 1- 4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», который обеспечивает формирование знаний укрепления здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, способствует успешному обучению, а так же формирует первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры, формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «**Физическая культура**» в 1-3 классах представлен в объеме 2 часов в неделю в обязательной части учебного плана, 1 час изучается в рамках внеурочной деятельности. В 4 классе на изучение предмета «Физическая культура» отводится по 1,5 часа и **1,5 часа изучается в рамках внеурочной деятельности**.

Формирование национальных ценностей и особенностей Республики Башкортостан осуществляется следующим образом: для реализации краеведческой направленности в учебном плане для 1-4 классах знакомство с культурой и историй Башкортостана происходит интегрировано в рамках следующих предметов: «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология». Объем краеведческого материала при изучении этих предметов составит не менее 20 % от общего объема изучаемого материала.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** отсутствует с 1-4 класс в учебном плане.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.».

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОУ.

Распределение часов на обязательные предметные области и на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

<b>Класс</b>	<b>1абвг</b>	<b>2абвг</b>	<b>3абвг</b>	<b>4абвг</b>
Количество часов обязательной части учебного плана в неделю	21	23	23	23
Количество часов учебных занятий части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	0	0	0	0

Итого в неделю/год:	<b>26/693</b>	<b>29/782</b>	<b>29/782</b>	<b>29/782</b>
Количество часов в год обязательной части ООП НОО:	693	782	782	782
Количество часов внеурочной деятельности: в неделю	5	6	6	6
Количество часов внеурочной деятельности: в год	80	80	80	80
Доля часов ООП ООО, обязательной части в %				
Доля часов ООП ООО, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений в %	20	20	20	20

Количество часов учебных занятий обязательной части образовательной программы соответствует 80 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Оставшиеся 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений) представляют собой часы учебных занятий, выделенные в учебном плане на введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (урочная деятельность), и часы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности).

**Начальное общее образование**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 КЛАССОВ на 2024-2025 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя)**  
**Вариант 3**

		Учебный план начального общего образования. (Вариант 3)					
Предметные области	Учебные предметы <i>К л а с с ы</i>	Количество часов в неделю				Всего часов	
		1абвг	2абвг	3абвг	4абвг		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	
	Литературное чтение	3	3	3	3	12	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4	
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4	
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Технология	Технология	1	1	1	0,5	3,5	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1,5	7,5	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

<b>процесса:</b>					
<b>Итого, часть, формируемая участниками ОО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

<b>Учебный план начального общего образования (годовой) Вариант 3</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>				
		<b>1 классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	99	102	102	102	<b>405</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	99	102	102	102	<b>405</b>
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	<b>135</b>
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	33	34	34	34	<b>135</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	—	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство	16,5	17	17	17	<b>67,5</b>
	Музыка	16,5	17	17	17	<b>67,5</b>
Технология	Технология	33	34	34	17	<b>118</b>
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	51	<b>253</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>						
Учебный предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т. ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, литературное чтение на родном языке и др.		0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Итого, часть, формируемая участниками ОО</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (годовая аудиторная учебная нагрузка обучающегося)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровней достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотренных основной образовательной программой МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены ниже в таблице.

В 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС в промежуточную аттестацию включены:

- метапредметная диагностическая работа, которая составляется из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий;

-диагностика результатов личностного развития, которая может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде персонифицированных работ.

В 2024 – 2025 учебном году промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком в следующих формах:

Предметная область	Учебный предмет	Классы/ форма промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовой диктант с грамматическим заданием	Годовой диктант с грамматическим заданием	Итоговый диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Встроенное педагогическое наблюдение	Проверка навыков работы с текстом, техника чтения,	Проверка навыков работы с текстом, техника чтения	Итоговая проверка навыков работы с текстом
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовое контрольное списывание	Годовое контрольное списывание	Итоговое контрольное списывание
	Литературное чтение на родном языке	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся	Техника чтения, творческая работа	Техника чтения, творческая работа	Итоговый пересказ художественного текста
	Государственный (башкирский) язык	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовой тематический тест	Годовой тематический тест	Итоговый тематический тест

	Республики Башкортостан				
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовой тематический тест	Годовой тематический тест	Итоговый тематический тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Итоговая проектная работа
Искусство	Музыка	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовая творческая работа	Годовая творческая работа	Итоговая творческая работа
	Изобразительное искусство	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовая творческая работа	Годовая творческая работа	Итоговая творческая работа
Технология	Технология	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовая творческая работа	Годовая творческая работа	Итоговая творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Условная шкала	Сдача нормативов/тестирование	Сдача нормативов/тестирование	Итоговая сдача нормативов/тестирование