БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ

ӨФӨ ҠАЛАҺЫ ҠАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ ҠАЛАҺЫ ҠАЛА ОКРУГЫНЫҢ
«РӘСӘЙ ФЕДЕРАЦИЯҺЫ ГЕРОЙЫ
СӘХӘБҮТДИНОВ РИФ РӘЙЕС УЛЫ
ИСЕМЕНДӘГЕ 15-СЕ БЕЛЕМ БИРЕҮ ҮҘӘГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ

МАДББУ «Сәхәбүтдинов Р.Р. ис. 15-се белем биреү үҙәге»

Николай Дмитриев ур., 13-сө й., 1-се корп., Өфө ҡ., 450097
телефон: (347)-228-14-16, e-mail: centr15ufa@mail.ru

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 15
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САХАБУТДИНОВА РИФА РАИСОВИЧА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.»

Николая Дмитриева ул., д. 13, корп. 1, г. Уфа, 450097
телефон: (347)-228-14-16, e-mail: centr15ufa@mail.ru

ОГРН 1030204594881/
ОКПО 4520499
ИНН/КПП
0278052700/027801001

Отчет о самообследовании МАОУ «Центр образования №15 им.Сахабутдинова Р.Р.» городского округа город Уфа Республики Башкортостан за 2023 год

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Центре образования

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • Развитие финансово-хозяйственной деятельности; • Материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра образования, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений ким; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитиюматериальной базы

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении вдействие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – надвухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Центр проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В 2023году на обучение по обновленным федеральным стандартам перешли 1-6 классы.

Прошли соответствующие курсы повышения квалификации педагогов. Разработаны

образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования с учетом профильного обучения по технологическому и гуманитарному профилям. Учебные планы среднего общего образования разработаны с учетом федеральных образовательных программ. В рабочие программы по предметам включены задания по функциональной грамотности.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Центра к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Переход на обновленные образовательные стандарты

Основные направления	2021/22уч.год	2022/23 уч.год	2023/24уч.год
1.Количество классов, переходящие на обновленные ФГОС	-	19	26
2.Количество учителей, подготовленных к введению обновленных ФГОС	4	47	47
3.Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии с обновленными ФГОС	4	47	47
4.Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов, связанных с обновлениями ФГОС	имеется	имеется	имеется
5.Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ	35	36	37

6.Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	имеется	имеется	имеется
7.Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	имеется	имеется	имеется

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение на уровне начального звена

Психолого-педагогическое сопровождение – это целостная, системно-организованная деятельность психолога и педагогического коллектива, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в школьной среде.

В МАОУ «ЦО №15 им. Р. Р. Сахабутдинова» психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в рамках требований ФГОС согласно программам и планам работы социально-психологической службы школы.

Целью психологического сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

1) систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
2) формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
3) создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

При этом учитываются не только цели и задачи Психолого-педагогического сопровождения, но и возрастные, индивидуальные особенности каждого обучающегося.

В начальном звене психолого-педагогическое сопровождение включает (но не исчерпывается) в себя следующие направления работы:

1) Диагностическое:
   a. Диагностика уровня готовности к школе
   b. Диагностика уровня адаптации к школе
   c. Диагностика уровня готовности к переходу в 5 класс
   d. Индивидуальная диагностика обучающихся
2) Коррекционное
   a. Индивидуальные занятия по развитию уровня познавательных процессов
   b. Коррекция школьной дезадаптации
3) Экспертное
   a. Работа ПМПк и подготовка документов для ПМПК
4) Просветительское
   a. Выступление на родительских собраниях
   b. Создание и распространение наглядных материалов, стендов, уголков и т.п.
5) Консультационная
   a. Консультирование родителей
   b. Консультирование педагогов

Целью психологического сопровождения в среднем звене является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения, профориентации и самоопределения.

Задачи психолого - педагогического сопровождения в среднем звене :

1) систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка его психологического развития в процессе школьного обучения;
2) формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
3) создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
4) Помощь в самопознании и раскрытии своих сильных сторон, формирование стрессоустойчивости
5) Психологическая подготовка к экзаменам
6) Профессиональное самоопределение

На уровне основного общего образования психолого-педагогическое сопровождение включает (но не исчерпывается) следующие направления работы:

1) Диагностическое:
   a. Диагностика уровня готовности к экзаменам
   b. Диагностика уровня адаптации к школе
   c. Диагностика уровня тревожности и других психологических особенностей
   d. Индивидуальная диагностика обучающихся
   e. профориентация
2) Коррекционное
   a. Индивидуальные занятия по развитию уровня познавательных процессов
   b. Коррекция школьной дезадаптации, тревожности и других отклонений
3) Экспертное
   a. Работа ПМПк и подготовка документов для ПМПК
4) Просветительское
   a. Выступление на родительских собраниях
   b. Создание и распространение наглядных материалов, стендов, уголков и т.п.
5) Консультационная
   a. Консультирование родителей
   b. Консультирование педагогов
   c.

Организация профильного обучения

В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования велось обучение в трех профильных 10-11 классах:

10а – технологический профиль с изучением на углубленном уровне алгебра и начала математического анализа, геометрии, вероятности и статистики, информатики

10б – гуманитарный профиль с изучением на углубленном уровне литературы, английского языка, обществознания.

11а – технологический профиль с изучением на углубленном уровне математики, физики, информатики.

11а – гуманитарный профиль с изучением на углубленном уровне русского языка, английского языка, истории.

Профиль обучения	Количество обучающихся по годам		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
технологический	38	38	35
гуманитарный	30	16	32

Работа в рамках внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся организована с 1 по 11 класс.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в Центре образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.» решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и другие.

Внеурочная деятельность МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.» организуется по следующим направлениям внеурочной деятельности:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы: «Физическая культура»;

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);

3. Внеурочная деятельность по развитию личности: классный час «Разговор о важном»;

4. Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий: общественно-полезная деятельность обучающихся в форме реализации социального и (или) творческого проекта;

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ: работа научного общества учащихся;

6.Внеурочная деятельность по организационному обеспечению учебной деятельности: программа взаимодействия «школа-ученик-родитель» «Мы вместе»;

7. Внеурочная деятельность по обеспечению индивидуальных образовательных маршрутов «Ступеньки»;

8. ВД по обеспечению профориентационных интересов: «Россия – мои горизонты».

Исходя из возможностей школы вна уровне среднего общего образования были предложены следующие направления: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное направления. На основании заявлений обучающихся выбраны следующие направления:

1. В целях поддержания физической активности учащихся, формирования привычки к здоровому образу жизни выбрано спортивно-оздоровительное направление, осуществляемое через реализацию курса «Физическая культура» по выбору учащихся (волейбол, баскетбол, футбол, мини-футбол, легкая атлетика, лыжные гонки);

2. В целях развития интеллектуальных навыков, реализации метапредметных целей обучения выбрано общеинтеллектуальное направление, осуществляемое через участие обучающихся в проектной деятельности по выбранным ими предметам/областям, а также через введение в 10-11 классе технологического профиля курса «Функциональная грамотность», в 10-11 классе гуманитарного профиля курсов «Второй иностранный язык», «Функциональная грамотность»;

4. В целях профессионального самоопределения, а также развития социальных навыков обучающихся выбрано социальное направление, осуществляется через реализацию курса «основы профориентации».

3. В целях развития кругозора учащихся, приобщения к мировым культурным ценностям выбрано общекультурное направление, осуществляется через реализацию курса «Мировая культура», а также через участие обучающихся в творческих проектах по данному направлению.

Кроме того, социальное направление реализуется через участие обучающихся в социальных проектах.

Внеурочная деятельность осуществляется также через реализацию общекультурного направления (посещение музеев, театров, концертов, выставок, участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях), спортивно-оздоровительного направления (Дни здоровья, спортивные соревнования), а также в рамках занятий в УДО и на подготовительных курсах, выбранных обучающимися индивидуально. Духовно-нравственное направление реализуется также через воспитательную работу классного руководителя путем разработки и проведения классных и школьных мероприятий, проведения экскурсий и тематических бесед, а также классных часов «Разговор о важном».

При организации внеурочной деятельности Центра образования может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаютсяв центре:

- с ЗПР – 8 (0,8%).

Центр реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводит и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальныесредства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий(опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Участие во Всероссийских проверочных работах в марте 2022 г.

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во выпол нявших	Результаты				Качество обученности %
				5	4	3	2	
4кл.								
Математика	4	121	114	52	48	13	1	73
Русский язык	4	121	108	21	55	27	5	62
Окружающий мир	4	121	111	27	58	25	1	66
5кл.								
Математика	3	88	83	12	34	32	5	55
Русский язык	3	88	82	8	15	34	25	28
История	3	88	80	6	24	44	6	38
6 кл.								
Математика	4	122	114	11	41	49	13	56
Русский язык	4	122	107	2	30	37	38	30
7 кл.								
Математика	3	89	83	6	31	41	5	45
8 кл.								
Математика	3	81	74	1	24	45	4	34
11кл.								
География	1	15	14	7	6	1	0	93
История	2	31	29	9	19	1	0	97
Физика	1	16	15	5	8	2	0	87
Химия	1	16	15	5	10	0	0	100

Достаточные результаты качества обучения показали 4 классы по всем трем предметам, 5-6 классы по математике, 11 классы по всем предметам, что говорит о заинтересованности обучающихся и высоком уровне преподавания.

Низкие результаты качества в 5 классах – по русскому языки и истории, в 6 классах по русскому языку, в 7 и 8 классах – по математике.

Анализ результатов показывает, что наибольшие затруднения по русскому языку вызывает работа с текстом и грамматический анализ, по истории – работа с картой и развернутые ответы, по математике – задания по геометрии и реальной математике.

Участие во Всероссийских проверочных работах в октябре 2022 г.

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во выпол нявших	Результаты				Качество обученности %
				5	4	3	2	
6 кл.								
Биология	3	91	82	0	17	63	2	21
7 кл.								
История	2	62	49	9	18	22	0	55
Биология	2	60	54	0	0	52	2	0
География	2	62	55	1	37	13	4	69
Обществознание	2	60	51	2	13	32	4	29
8 кл.								
Русский язык	3	89	83	5	25	31	22	36
Английский язык	3	89	73	8	22	28	15	41

Биология	1	30	25	1	5	16	3	24
География	1	30	29	2	12	15	0	48
Физика	1	29	25	14	7	4	0	84
Обществознание	2	59	53	6	20	21	6	49
История	1	30	24	2	8	11	3	41
9кл.								
Русский язык	3	84	71	7	27	15	22	34
Биология	1	27	24	0	0	24	0	0
География	1	33	30	1	16	10	3	57
Обществознание	1	27	23	0	7	16	0	30
История	1	24	19	0	9	10	0	47
Физика	1	24	18	2	6	10	0	44
Химия	1	33	29	7	14	8	0	72

Крайне низкие результаты качества обучения по биологии во всех классах, недостаточные – по обществознанию в 7 и в 9 классах, по русскому языку, истории в 8 и 9 классах, по английскому языку в 8 классах, по физике в 9 классах. Это говорит об общей низкой успеваемости обучающихся 9 классов.

Анализ результатов показал, что наибольшие затруднения вызывают задания, где требуются развернутые рассуждения, а также применение метапредметных навыков. Помимо этого, беседы с обучающимися и их родителями выявили негативное отношение к диагностическим работам среди семей учащихся 9 классов и отсутствие заинтересованности в результатах, в 5 классах – повышенный уровень тревожности в ситуации с ВПР..

План действий:

1. Анализ на ШМО типичных затруднений при работе с ВПР, выработка методики работы с такими затруднениями; оказание помощи в работе молодым специалистам.

2. Включение в рабочие программы по предметам заданий на развитие метапредметных навыков, функциональной грамотности.

3. Работа по психологической подготовке обучающихся к проведению ВПР.

Аналитическая справка об итогах проведения школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются: мотивация школьников к изучению различных предметов; - оценка знаний и умений школьников по предметам; выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися; - активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися. Муниципальный этап так же выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизируют их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания. В 2023-2024 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 07.09.2023 г. № 2180 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023- 2024 учебном году».

Количество участников школьного и муниципального этапа за 3 года.

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школьный этап			**Муниципальный этап**		
167	220	240	15	24	17

Победители школьного этапа за 2021г.-6 учеников, за 2022-3 ученика., 2023г.-3 ученика.
Призеры школьного этапа за 2021 г. -41 учеников, за 2022 г. -38 учеников, 2023 г.- 50 учеников.

Школьный этап проводились на базе школы, форма проведения было организованно очно и дистанционно.

Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

В МАОУ «ЦО №15» количество учащихся 4-11 классов составляет 276 учащихся. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие с *4-11 классов 238 учащихся по протоколам– 86%* от общего количества учащихся 4-11 классов в 14 предметных олимпиадах, а именно: по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, информатике, обществознанию, русскому языку, физике, технология (девочки), физическая культура.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах, поэтому всего учащихся приняло участие 107 человек, что составляет 39% от общего количества учащихся 4-11 классов.

Самый высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

Обществознание - 10 чел. (7,9 % от общего количества обучающихся школы);

Математика - 76 чел. (40% от общего количество обучающихся школы);

Физическая культура - 3 чел. (5 % от общего количество обучающихся школы);

Информатика - 7 чел. (6,2 % от общего количества обучающихся школы);

Русский язык - 41 чел. (29% от общего количество обучающихся школы);

Английский язык -52 чел. 39% от общего количество обучающихся школы);

География - 8 чел. (7,1 % от общего количество обучающихся школы);

Физика - 3 чел. (1,6 % от общего количество обучающихся школы);

Биология - 23 чел. (17,1 % от общего количество обучающихся школы);

История – 7 чел. (6,2 % от общего количества обучающихся школы);

Литература- 9 чел. (9,1 % от общего количества обучающихся школы).

Количественный анализ показателей по победителям и призерам школьного этапа олимпиады показал хорошие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. 30% участников. В целом уровень подготовки школьников к участию в ШЭ средний.

В Муниципальном этапе олимпиады ВсОШ приняло участие 17 учащихся 7-10 классов по протоколам-14,1% в 10 предметных олимпиадах, а именно: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, английский язык, физкультура, информатика.
Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, следующие результаты: 1 победитель и 6 призеров.

На основании выше изложенного рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОш по учебным предметам и рассмотреть на заседании МС

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня в 2022-2023 учебных годах

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми)

Учителям предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки к различным этапам ВсОШ, опережающие прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся. Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Олимпиада на кубок имени Ю. Гагарина.

Данная олимпиада ежегодно включается распоряжением Главы Республики Башкортостан в план мероприятий республики, а также в календарный план мероприятий министерства образования и науки Республики Башкортостан.
В олимпиаде приняли участие 273 учащихся (254 в прошлом году) по протоколам -44,2% по следующим дисциплинам: полиалимпиада (1 классы), окружающий мир, математика, русский язык, литература, история, обществознание, биология, география, информатика, физика, физическая культура.
Проведенный анализ результатов олимпиады школьного этапа показал, следующие результаты:
Полиалимпиада (1 класс) -42 призера и победителей
Окружающий мир (2-4 классы)-31 призера и победителей
Литература (2-6 классы)-19 призера и победителей
Русский язык (2-8 классы)-54 призера и победителей
Математика (2-8 классы)-70 призера и победителей
Биология (6-7 классы)-3 призера и победителей
История (5-8 классы)-15 призера и победителей
Информатика (3-8 классы)- 9 призера и победителей
Английский язык (5-8 классы)-6 призера и победителей
Музыка (4-8 классы)-7 призера и победителей
География (5-8 классы)-5 призера и победителей
Обществознание (6-8 классы)-11 призера и победителей
Астрономия (6 класс)-2 призера и победителей
Физкультура (1-8 классы)-59 призера и победителей
Физика (8 классы)-3 призера и победителей
В муниципальном этапе принимало: 95 учащихся.

Проведенный анализ результатов олимпиады муниципального этапа показал, следующие результаты: 2победителя и 50 призеров.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам школьного этапа олимпиады показал высокие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. 16% участников МЭ перешагнули барьер выполненных заданий. В целом уровень подготовки школьников к участию в МЭ средний.

Итоги районных и городских, республиканских мероприятий обучающихся МАОУ «Центр образования №15 им.Сахабутдинова Р.Р. за 2022-2023 уч. год

Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Природа дарит вдохновение», посвящённый Году культурного наследия России
Бережной Никита 4А 1 место (Сухова О.А.)
Чудинова Анастасия 4А 1 место (Сухова О.А.)
Кучумов Самир 4А 1 место (Сухова О.А.)
Валитова Рената 4А 1 место (Сухова О.А.)
Тимирбаев Артур 4А 1 место (Сухова О.А.)
Кашапова Лейла 4А 1 место (Сухова О.А.)
Серебренникова Ева 4А 3 место (Сухова О.А.)
Мамаева Арина 4А 3 место (Сухова О.А.)
Галимова Айгуль 4А 2 место (Сухова О.А.)
Дементьев Аркадий 4А 2 место (Сухова О.А.)
Денисов Александр 4А 2 место (Сухова О.А.)
Сафиуллин Тагир 4А 2 место (Сухова О.А.)
Перфилова Арина 4А 2 место (Сухова О.А.)
Файзуллин Эмир 4А 3 место (Сухова О.А.)
Виденко Владислав 4А 3 место (Сухова О.А.)

Участие в районном вокальном конкурсе «Наполним музыкой сердца!» Идиатуллина Виолетта 9Б (Богданова М.А.)

Участие в районном конкурсе поделок «Уфа белоснежная» (учителя начальных классов)
Денисов Александр 4А 1 место (Сухова О.А.)
Губаева Алёна 4А 1 место (Сухова О.А.)
Галимова Айгуль 4А 2 место (Сухова О.А.)
Жадан Алиса 4А 3 место (Сухова О.А.)

Участие в Открытом детском фестивале национальных культур «Соцветие дружбы», посвящённого 32 годовщине принятия Декларации о государственном Суверенитете РБ, Году культурного наследия народов России Идиатуллина Виолетта 9Б (Богданова М.А.)
Участие в районном конкурсе старшеклассников «Мы культурное наследие России», посвящённого 85-летию Советского района и Году полезных дел для малой Родины в РБ
Команда «Благопоручики» 9В класс 2 место (Шмидт Е.В.)

Районный конкурс военно-патриотической песни «Славься, моё Отечество!»
Гарипова Сафия 4А 1 место (Сухова О.А.)
Парыгина Анна 6Б 3 место (Богданова М.А.)
Идиатуллина Виолетта 9Б 2 место (Богданова М.А.)

Участие в районном конкурсе агитбригад «Мы за ЗОЖ» команда «здоровая жизнь» 8Б победители в номинации «За волю к победе» (Файзуллина З.К.)

Участие в районных новогодних семейных играх команда 3А и 4А (Нурисламова В.Н., Сухова О.А.)

Районный конкурс настольных игр народов мира «Играем вместе»
Файзуллин Эмир 4А 2 место (Сухова О.А.)

Районный фестиваль детского творчества «Победный май», посвящённый Победе ВОВ 1941-1945г.г.
Гарипова Сафия 4А 1 место (Сухова О.А.)
Парыгина Анна 6Б 3 место (Богданова М.А.)
Идиатуллина Виолетта 9Б участие (Богданова М.А.)

Районный конкурс-выставка ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Великая Победа»
Гарипова Сафия 4А 2 место (Сухова О.А.)

Открытый районный конкурс детских и молодёжных хореографических коллективов «Танцы – это жизнь»
Ахметшина Дениса и Юнусова Диана 4А 3 место (Сухова О.А.)

Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» команда «Форсаж» 5 В класс (Ибрагимова Г.М.)

Районный этап городского конкурса рисунков по ПДД «Дорожные картинки»
Файзуллин Эмир 4А 1 место (Сухова О.А.)
Петрова Валерия 4А 2 место (Сухова О.А.)
Виденко Владислав 4А 2 место (Сухова О.А.)
Денисов Александр 4А 3 место (Сухова О.А.)

Районный этап городского конкурса ёлочных игрушек по ПДД «Правильная ёлка»
Терегулов Рустэм 1Б 1 место (Мурзагильдина Г.М.)
Хисматуллин Денис 3А призёр (Нурисламова В.Н.)
Ишмухаметов Александр 1Г призёр (Кадырова И.Г.)
Шаихова Юлия 2Б призёр (Конкина М.Ю.)

Участие в районном мероприятиях по ПДД ЮИД команда «ПДДшники» 8А (Сухова В.А.)
Спортивные достижения (Каримов М.Г., Хакимов Д.М.
Район КЭС баскет 3 место
Район волейбол девочки 3 место
Президентские состязания 5 кл. 2 место
Район 5-6 классы 1 место
Город 5-6 классы 2 место
Район турнир по футболу «Кожаный мяч-2023» команда мальчиков 1,2 место

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Учебный год в МАОУ «ЦО №15» начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели при пятидневной учебной неделе.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных образовательных программ установлены следующие отчетные периоды:

в 1-9 классах – учебные четверти;

в 10-11 классах – учебные полугодия.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не мене 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1- 4 классов); III четверть – 10 учебных недель (для 1 классов), 11 учебных недель (для 2 - 4 классов); IV четверть- 7 учебных недель (для 1- 4 классов).

Каникулы:
осенние – 10 календарных дней, с 28 октября 2023 г. по 6 ноября 2023 г.
зимние – 10 календарных дней, с 30 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г.
весенние –9 календарных дней, с 23 марта 2024 г. по 31 марта 2024 г.
Летние – 99 дней, с 25 мая 2024г. по 31 августа 2024г.
Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в течение 3 четверти с 10 по 18 февраля 2024 г. (9 дней)

Государственная итоговая аттестация:
9 классы – с 26 мая по 25 июня 2024 г.
11 классы – с 26 мая по 30 июня 2024 г.

Сменность занятий:
1 смена с 8-00 до 15-15.
1-11 классы – пятидневная рабочая неделя

Продолжительность занятий:
1 классы – 35 минут
2-11 классы – 40 минут

Расписание звонков и перемен

1 классы:

Вторник- пятница

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8.45	9.20	10
2	9.30	10.05	40
динамическая пауза			
3	10.45	11.20	10
4	11.30	12.05	10
5 (1 раз в неделю)	12.15	12.50	

Понедельник (1 урок – кл.час «Разговоры о важном»)

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8.00	8.30	15
2	8.45	9.20	10
3	9.30	10.05	40
динамическая пауза			
4	10.45	11.20	10
5	11.30	12.05	

2 классы:

Вторник-пятница

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8.45	9.25	10
2	9.45	10.25	20

3	10.35	11.15	20
4	11.35	12.15	10
5	12.25	13.05	

Понедельник (1 урок – кл.час «Разговоры о важном»)

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8.00	8.30	10
2	8.40	9.20	20
3	9.40	10.20	20
4	10.40	11.20	10
5	11.30	12.10	10
6	12.20	13.00	

3-4 классы:

Вторник- пятница

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8.45	9.25	10
2	9.35	10.15	10
3	10.25	11.05	20
4	11.25	12.05	20
5	12.25	13.05	

Понедельник (1 урок – кл.час «Разговоры о важном»)

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8.00	8.30	15
2	8.45	9.25	10
3	9.35	10.15	10
4	10.25	11.05	20
5	11.25	12.05	20
6	12.25	13.05	

5-11 классы:

Вторник-пятница

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8.00	8.40	5
2	8.45	9.25	10
3	9.35	10.15	20
4	10.35	11.15	20
5	11.35	12.15	10
6	12.25	13.05	5
7	13.10	13.50	

Понедельник (1 урок – кл.час «Разговоры о важном»)

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8.00	8.30	5
2	8.35	9.10	10
3	9.20	9.55	10
4	10.05	10.40	20
5	11.00	11.35	20

6	11.55	12.30	10
7	12.40	13.15	5
8	13.20	13.55	

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, начиная с 1 класса. Промежуточная аттестация, проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года с 24 апреля по 24 мая по отдельному графику. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учителем с учетом специфики предмета (контрольный диктант, контрольный тест, контрольная работа, устное собеседование, ответы на вопросы, защита проекта, выполнение нормативов).

Организация дежурства

Дежурный учитель назначается приказом по школе и дежурит в соответствии с графиком дежурства.

Дежурные учителя начинают свою работу в 07.30 ч. и заканчивают её через 15 минут после последнего урока.

Дежурство администрации по субботам организуется по плавающему графику в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Режим работы в период школьных каникул

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы творческих групп и объединений, учебно-тренировочных сборов и др.

График родительских собраний:

1. первая неделя сентября 2023 года
3. вторая неделя ноября 2023 года
4. четвертая неделя января 2024 года
5. вторая неделя апреля 2024 года

Все собрания начинаются в 19:00.

Единый классный час – по средам.

Режим работы групп продленного дня – с 12-25 до 15-35.

IV.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основныхобразовательных программ.

Статистика показателей за 2023год

№ п/п	**Параметры статистики**	**2023 учебный год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1034
	– начальная школа	463
	– средняя школа	501

	– старшая школа	70
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

I. Качество и доступность образования в учреждении	**Количество**
1.1. Основной государственный экзамен (ОГЭ)	80
Наличие выпускников 9 классов, подтвердивших годовые отметки по русскому языку и математике на ОГЭ	Русский язык-51 Математика -49
Наличие выпускников 9 классов, подтвердивших годовые отметки на ОГЭ по предметам по выбору	Физика 8 Химия1 Биология6 Информатика28 География 20 История2 Обществознание 17 Английский язык 5 Литература1
Наличие выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	7
1.2. Единый государственный экзамен (ЕГЭ)	40
Наличие медалистов, сдавших ЕГЭ и набравших более 70 баллов каждый	8
Наличие выпускников, набравших 220 баллов и выше по 3 предметам	11
1.8. Качество обучения	68,1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Сводная ведомость годовых отметок, полученных выпускниками начальной школы по предметам

Перечень предметов	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)		
	за 2020-2021 учебный год	за 2021-2022 учебный год	за 2022-2023учебный год

по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттест.		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-	-	-	-	14	15	80	85	-	-	-	-	22	18	99	82	-	-	-	-	20	18	92	82
Литературное чтение	-	-	-	-	2	2	92	98	-	-	-	-	8	7	113	93	-	-	-	-	3	3	109	97
Башк.язык	-	-	-	-	-	-	41	100	-	-	-	-	-	-	47	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Краеведение	-	-	-	-	-	-	53	100	-	-	-	-	-	-	74	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ. язык	-	-	-	-	12	13	82	87	-	-	-	-	19	16	102	84	-	-	-	-	12	11	100	89
Математ.	-	-	-	-	11	12	83	88	-	-	-	-	25	20	96	80	-	-	-	-	22	20	90	80
Окр. мир	-	-	-	-	4	4	90	96	-	-	-	-	4	3	117	97	-	-	-	-	7	6	105	94
Музыка	-	-	-	-	-	-	94	100	-	-	-	-	2	9	119	98	-	-	-	-	-	-	112	100
ИЗО	-	-	-	-	-	-	94	100	-	-	-	-	1	1	120	99	-	-	-	-	1	1	111	99
Технолог.	-	-	-	-	-	-	94	100	-	-	-	-	1	1	120	99	-	-	-	-	-	-	112	100
Физкульт.	-	-	-	-	-	-	94	100	-	-	-	-	-	-	121	100	-	-	-	-	-	-	112	100
Родной язык (рус)	-	-	-	-	5	6	80	94	-	-	-	-	4	4	91	96	-	-	-	-	8	7	96	93
Родной язык (тат)	-	-	-	-	-	-	4	100	-	-	-	-	-	-	20	100	-	-	-	-	-	-	3	100
Родной язык (баш)	-	-	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	5	100
Лит.чт. на род рус. языке	-	-	-	-	1	1	84	99	-	-	-	-	6	6	89	94	-	-	-	-	-	-	104	100
Лит.чт. на род баш. языке	-	-	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	5	100
Лит.чт. на род.тат. языке	-	-	-	-	-	-	4	100	-	-	-	-	-	-	20	100	-	-	-	-	-	-	3	100

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Отличники	На 4-5	С одной «3»	Неуспевающие	Усп. %	Кач. %
5А	4	27	1	-	100	91,2
5Б	7	17	1	-	100	92,3
5В	3	16	2	-	100	61,3
5Г	1	15	3	-	100	53,3
6А	3	15	2	-	100	60
6Б	8	17	3	-	100	73,5
6В	2	13	5	2	92,6	55,7
7А	5	21	2	-	100	81,3
7Б	-	12	2	-	100	41,4
7В	6	10	1	1	96,7	53,3
7Г	1	14	3	1	96,8	48,4
8А	4	15	2	-	100	70,4
8Б	1	8	1	1	95,6	31
8В	2	11	2	1	96,7	43,3
9А	4	17	2	-	100	65,6
9Б	-	7	4	-	100	29,2
9В	4	6	-	1	95,8	41,7
Итого 5-9 кл.	**55**	**241**	**36**	**7**	**98,6**	**60,3 (59,8)**
10	7	14	8	-	100	65,6
11а	7	15	-	-	100	100
11б	5	10	1	-	100	93,8
Итого 10-11 кл.	**19**	**39**	**9**	**-**	**100**	**82,9**

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

За 2022 год 21 учитель прошёл курсы повышения квалификации, что на 25% больше, чем в прошлом году. 2 учителя получали выплаты как молодые специалисты.

8 педагогов прошли процедуру аттестации:

- на высшую категорию 7 человек
- на первую категорию 1 человека.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, а также социально-психологическая адаптация осуществляется социально-психологической службой, в которую входят: 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 заместитель директора по воспитательной работе.

В штатное расписание введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в количестве 1 ставки.

В штатном расписании имеется должность специалиста по охране труда. Все сотрудники проходят обучение по охране труда согласно графику.

Психиатрическое освидетельствование сотрудников проводится ежегодно, во время планового медицинского осмотра.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 18.01.2023 № 17 в МАОУ «Центр образования № 15»» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал. что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие

в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 10 (25%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Губайдуллина А.М.	Победитель в номинации «Молодой учитель»

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 6 до 8.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году.

Аттестация педагогов МАОУ «Центр образования № 15» в 2022-2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на методических педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2022-2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Центр образования № 15», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 4педагога – на высшую квалификационную категорию и 1 на первую;

По результатам аттестации 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию и 1 педагог первая квалификационная категория.

VI. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека МАОУ «Центр образования №15 им.Сахабутдинова Р.Р.» оснащена учебной, справочной и художественной литературой, а также электронными изданиями в следующем количестве:

Учебники:- 21195 экз.

Справочная литература- 220 экз.

Художественная литература-2766 экз.

Электронные издания- 44 экз.

Всего библиотека включает в себя 24225 экз.

В январе 2024 года в библиотеке был оформлен заказ в ООО «Абрис-Уфа» по новому ФПУ, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022№ 858 учетом требований нового ФГОС. Были полностью заменены учебники 2-х и 6-х классов. Также полностью заменены учебники первого года обучения:

3-й класс - иностранный язык;

7-й класс – обществознание, история России;

8-класс – алгебра, геометрия, информатика, физика.

10 класс - заказан новый учебник истории России

В перспективе комплектование библиотеки центра будет осуществляться с учетом изменений 273-ФЗ 24.09.2022. В 2024 году будут полностью заменены учебники 2-х и 6-х классов, а также учебники по предметам второго года обучения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

За 2023 год изменение в компьютерном обеспечении и связи не происходило.

Меры безопасности

Меры противопожарные:

-установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом на единую службу 112;

-проведена проверка системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре из здания школы;

-проведена проверка датчиков задымления;

-имеются 38 огнетушителей;

-заключен договор ДПР0907/22-ТО от 11.11.2022 с ООО «Башкирское добровольное пожарное общество» на техническое обслуживание установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре из здания школы.

-проведена профилактика оборудования ПАК «Стрелец-Мониторинг», для передачи извещений различных типов с использованием различных каналов связи в подразделение пожарной охраны. На техническое обслуживание данного комплекта оборудования заключен договор №165-СТС/2023 от 28.12.2022г. с ООО «СпецТехСервис».

Противотеррористические меры:

-проведена профилактика системы контроля управления доступом (СКУД) в помещение и на территорию МАОУ «ЦО №15 им.Сахабутдинова Р.Р.», а также заключен договор №ЦО15/23 от 01.01.2023 на техническое облуживание СКУД с ООО «Ваша Безопасность»

-имеется Договор No283020 от 23.01.2023 с ООО ЧОП «Салават Юлаев» на оказание охранных услуг по:

-защите жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы;

-охране объекта и имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах, в отношении которых установлены обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности.

-установлены технические средства экстренного вызова нарядов «Охраны» с подключением их к системе централизованной охраны, в том числе 2 тревожные кнопки для осуществления экстренного выезда наряда «Охраны» (автомашины «ГЗ») при срабатывании комплекса технических средств тревожной сигнализации, а также заключен договор №7/2925 от 11.01.2023 с ФГУП «Охрана».

Санитарные меры:

Заключен договор №287363 от 01.02.2023 г. с ООО «БлескСервисПлюс» на оказание следующих услуг:

-услуги по комплексной уборке помещений;

-техническое обслуживание инженерной инфраструктуры административных помещений и уличного оборудования.

Заключен договор №131 от 17.01.2023 г. с ГБУЗ «Республиканский центр дезинфекции» на проведение санитарно-профилактического обслуживания:

-дератизация помещений (профилактика появления и борьба с грызунами в помещениях);

-дезинсекция помещений от тараканов (профилактика появления и борьба с тараканами в помещениях).

Заключен договор №998 от 11.01.2023г. с МУП «Специализированное автомобильное хозяйство по уборке города» на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами (уборке мусора).

Деятельность структурного подразделения – детский сад

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования деятельности МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.» структурное подразделение детский сад составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.» структурное подразделение детский сад;
- корректировка показателей самообследования, в ходе оценки которых были выявлены недостатки.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика учреждения

Название учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 15 имени Героя Российской Федерации Сахабутдинова Рифа Раисовича» структурное подразделение - детский сад городского округа город Уфа Республики Башкортостан. (МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.»).

Место нахождения (юридический адрес) Учреждения: 450097, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Заводская, 8/1.

Адрес электронной почты: co15ds@mail.ru.

Статус Учреждения:

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип образовательного учреждения –общеобразовательная организация.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Основными **целями** деятельности Учреждения на данном этапе являются: всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ОУ.

Предметом деятельности Учреждения является воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детей в возрасте с 2 до 8 лет.

Учреждение осуществляет такие виды деятельности:

- образовательная деятельность строится на основе Образовательной программы дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программе специального (коррекционного) образования - Адаптированная программа коррекционно-развивающей направленности;
- обеспечение присмотра и ухода за детьми;
- финансово- хозяйственная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ от 06.04.2021 г. № Л035-01198-02/00172817, бессрочная.

Общая численность воспитанников **– 383** человек в возрасте от 2 до 8 лет,

100% детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

Режим работы Учреждения: – пятидневная рабочая неделя, с 12- часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Прием в ОУ производится директором Учреждения на основе:

- списка отдела образования Управления образования и социальной политики Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- договор с родителями (законными представителями);
- заявление от родителей (законных представителей);
- расписка;
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.
- согласие на фото- и видиосъемку.

В настоящее время в ОУ функционирует 13 групп, из них:

1 группа раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста, 2 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР), 1 группа кратковременного пребывания.

Средняя наполняемость детей в группах 25 - 30 детей. С общей численностью детей 383.

Для родителей (законных представителей) организована служба «Телефон доверия», где специалисты детского сада могут проконсультировать родителей (законных представителей) по интересующим их вопросам. Также родители (законные представители) могут прийти на консультацию к педагогу-психологу, учителю-логопеду, инструктору по физической культуре, старшей медицинской сестре, старшему воспитателю.

Управление в образовательном учреждении осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Общее руководство учреждением осуществляет Педагогическим Советом, в состав которого входят все педагоги. Он решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Туктамышев Б.С.

2. Анализ системы управления Учреждения:

Организационная структура управления структурным подразделением детский сад МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.» представлена в виде трех блоков.

Блок	Наименование органа	Функции
I блок	управление осуществляется директором	руководство и контроль за деятельностью всех структур.
II блок	управление осуществляется заместителем директора по УВР	реализация управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры учреждения.
III блок	управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, воспитатели, педагог – психолог, инструктор по физической культуре и учебно-вспомогательный персонал.	объект управления - дети и их родители.

В МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.» реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. Его компетенция определена Уставом.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим уставом.

Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки.

С 01.09.2023 г. МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.» перешла к работе по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028). В связи с этим, творческой группой было приведено в соответствие Образовательная программа дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Обязательная часть: ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022 г.

Часть формируемая участниками образовательных отношений: парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества», автор Дубровская Н.В. Реализуется педагогическими работниками ОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ОУ.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цель парциальной программы «Цвет творчества»: всестороннее развитие творческих способностей детей через продуктивные виды деятельности.

Задачи программы:

- развитие чувственно-эмоционального отношения к действительности, художественной культуре;

- формирование художественно-образного мышления средствами разных видов искусств и их взаимопроникновения на основе принципа ассоциативности;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности дошкольника;
- формирование понятия красоты и гармонии цветового богатства действительности;
- развитие цветового зрения, художественно-образной памяти, воображения и фантазии, творческой активности, художественных способностей.

Содержание Образовательной программы МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; построено в соответствии федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс характеристик дошкольного образования. Является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО помогает оценить индивидуальное развитие каждого ребенка. Она заключается в анализе освоения образовательных областей в сфере: познания; речевого развития; художественно-эстетического воспитания; физического развития; социально-коммуникативного развития. Установленная периодичность педагогической диагностики в детском саду — 2 раза в год: в сентябре (на начало года) диагностируют уровень развития детей, чтобы провести корректировку программы с теми воспитанниками, которые не смогли успешно освоить образовательную программу дошкольного учреждения за прошлый год; в мае (на конец года) проводят итоговую диагностику и сравнительный анализ полученных результатов на период сентябрь-май.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Основные задачи работы МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.» на текущий момент:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО: изучение современных подходов и технологий к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения.

4. Повысить компетентность педагогов по реализации ОП в практике работы ОУ в соответствии с ФОП ДО и с обновленным ФГОС ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: КПК, аттестации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, самообразование.

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей (законных представителей), на базе нашего образовательного учреждения организованы платные дополнительные услуги.

В детском саду оказывают следующие виды дополнительных платных услуг:

- «Творческая мастерская» (работа с бумагой, тканью, с природным и бросовым материалом, пластилином);
- английский язык;
- «Степ-аэробика»;
- «Здоровые стопы»;

- «Танец и здоровье»;
- «Скорочтение»;
- индивидуальная работа с педагогом-психологом и учителем-логопедом,
- «Игротека».

Анализ данных показал, что в течение года дополнительными платными услугами воспользовались 363 ребенка, что составляет 94% от общего количества детей, посещающих детский сад.

Коллектив под руководством директора Туктамышева Б.С. и заместителя директора по УВР Даяновой С.М. работает в тесном контакте с НИМЦ, ИРО, ОО Администрации Советского района, БГПУ, УМПК № 1, детской библиотекой № 17, 23, Домом творчества «Дружный», систематически проводит открытую ОД, семинары для воспитателей, специалистов, руководителей района.

Так в рамках сетевого взаимодействия на базе нашего детского сада 10 студентов из УМПК № 1 в течении месяца успешно прошли производственную практику.

Педагогический коллектив и воспитанники детского сада принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ОУ и в городе.

Конкурсы, в которых приняли участие воспитанники ОУ в 2022- 2023 году и заняли призовые места

№ пп	Победитель конкурса (ФИО воспитанника)	Название конкурсов, олимпиад в которых победил воспитанник	Результат, место	Дата
1.	Мазитов Урал	III Всероссийский конкурс детского творчества «Знание-сила!» среди обучающихся с ОВЗ	Победитель в номинации «Поделка»	29.10.2023
2.	Бадретдинов Дастан	Международного творческого конкурса поделок из природного материала «Сокровища осени»	Лауреат I степени	09.10.2023
3.	Мамлиева Аделина Горина Дарья Фахретдинов Артем Сошников Матвей Докичев Богдан Горина Дарья Гайнельянова Милана Газизова Аселия Имамутдинова Ралина	Международная олимпиада «Глобус» Номинация «Здоровый образ жизни» Номинация «Устная речь» Номинация «Моя родина Россия» Номинация «Мир растений» Номинация «Общее развитие»	Победители	осень,2023
4.	Ишмакаева Аделия Кулушева Рамина	Региональный конкурс «О чем могут говорить названия улиц»	3 место	30.11.2023
5.	Тимофеева София Шнайдер Мария Давыдова Ульяна Мукминов Ильгам	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «природа дарит вдохновение», посвященного 85-летию Советского района г. Уфы	Номинация «Осенний букет» 3 место, 1 место; Номинация «В мире живот-ных» - 1 место, 2 место; Номинация «Сказочный	30.11.2023

	Фатхуллин Самир Юмагужин Амир Салимов Тигран Сафина Аделя Юмагужин Амир Кулушева Рамина		калейдоскоп» - 1 место 2 место 3 место Номинация «Родные просторы» - 1 место 2 место	
6.	Тришина Виктория	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зима – время чудес»	3 место	Декабрь 2023
7.	Набиев Эмиль	Районный конкурс поделок Уфа-белоснежная»	2 место	20.12.2023
8.	Тимуршина Самира	Всероссийский детский конкурс чтецов «Люблю свой край родной»	1 место	29.02.2024
9.	 Ибрагимова Лиана Субботин Артемий	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы» (муниципальный этап)	 1 место 3 место	Февраль 2024

Обеспечение преемственности между ОУ и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, социальной и психофизиологической граней развития ребенка. Именно сбалансированное развитие этих граней позволит выпускнику ОУ усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Наряду с воспитателями, во взаимодействие с воспитанниками включены специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Анализ востребованности воспитанников:

Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. Проведение родительских собраний в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальной школы, посещение дошкольниками школьных мероприятий, участие учащихся школы в мероприятиях детского сада – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: детского сада и начальной школы. Уровень подготовки воспитанников к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

Педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с учителями школы, в которую поступают воспитанники ОУ и в течение года проводят отслеживание выпускников с целью определения уровня успеваемости детей, адаптации к школам и выявлению причин, которые неблагоприятно влияют на переход дошкольников в школьную жизнь.

По результатам индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) и отзывами учителей школ выпускники нашего детского сада хорошо усваивают программу, уровень их подготовки соответствует предъявляемым к первоклассникам требованиям, дети благополучно проходят адаптационный период при начале обучения в школе, родители (законные представители) выпускников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Анализ качества кадрового, учебно-методического,
библиотечно- информационного обеспечения:

Кадровый и методический потенциал коллектива педагогов всего – 24, старший воспитатель – 2, воспитатели – 19, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 1

Количество педагогов, имеющих образование:

высшее -15,

средне – 4.

Образование, квалификационная категория.

Должность	**Кол - во**	**Образование**				**Стаж работы**				**Квалификационная категория**
		Высш. соответ ств	**Высшее несоотв е тств.**	**Средн. специа льное**	**Сред. (полное)**	**До 5 лет**	**От 5-10 лет**	**От 10-20 лет**	**Свыше 20 лет**	
заместитель директора по УВР	1	1	-					1		высшая
старший воспитатель	2	2	-	-	-	-	-	2	-	Высшая
воспитатель	19	15	-	4		6	3	7	3	высшая –11; первая – 4; без категории-5
инструктор по ф/к	1	1	-	-	-		1	-	-	Высшая
психолог	1	1	-	1		-	-	-	1	Высшая
логопед	2	2	-	-	-	-	-	1	1	Высшая – 2
пом. воспитателя	10	-	-	10	-	7	1	2	1	-
Итого:	**36**	**22**	**-**	**15**	**-**	**13**	**5**	**10**	**7**	**Выс – 15 Первая – 4 Без кат -5**

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования. В 2023-2024 учебном году 12 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога подтвердили имеющуюся педагогическую категорию.

Педагогический коллектив ведет активное сотрудничество с социальными институтами микрорайона, широко использует в своей педагогической деятельности опыт отечественных педагогов, продолжает внедрять в повседневную деятельность инновационные технологии и методики образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Конкурсы с участием педагогов

№ пп	**Победитель конкурса (ФИО педагога)**	**Название конкурса, в котором победил педагог (без воспитанников)**	**Результат**	**Дата**
1.	Аралбаева Айгуль Равильевна	«Педагог года ДОО Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан - 2023»	3 место	Ноябрь 2023
2.	Тимофеева Екатерина Алексеевна	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» за работу: настольная развивающая игра «Моя Уфа»	Диплом I степени	27.01.2024
3.	Мухамадеева Рамиля Фаниховна	Районный конкурс инструкторов по физической культуре	3 место	16.01.2024

		«Педагогическая находка (физическое воспитание) - 2024		
4.	Аралбаева Айгуль Равильевна	Педагог года ДОО столицы Башкортостан»	Лауреат	Январь 2024

Анализ материально-технической базы:

Материально-техническое обеспечение образовательной работы ОУ соответствует рекомендациям органов управления образованием; образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ОУ. Был произведен косметический ремонт.

Тип здания: двухэтажное

Год ввода в эксплуатацию: август 1979 года

Количество групповых помещений: 13 групп.

МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.» снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.» функционируют специальные помещения:

- музыкальный
- спортивный зал
- кабинеты учителей-логопедов
- кабинет старшего воспитателя и педагога-психолога
- кабинет инструктора по физической культуре
- развивающий центр
- бассейн
- соляная комната

Обеспечение безопасности МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р»:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории МАОУ «ЦО №15 им. Сахабутдинова Р.Р.»;
- видеонаблюдение;
- система входа обеспечивается службой «Ваша безопасность».

Технические средства обучения:

музыкальный центр – 2; мультимедийная система (2): проектор, ноутбук, экран; ноутбуки – 7; интерактивная доска – 2; интерактивный стол – 1; игровой образовательный комплекс-1.

Предметно-пространственная среда МАОУ «ЦО №15 им. Сахабутдинова Р.Р.»:

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально-туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами.

Организация питания:

Организацию питания осуществляет ЦДДП. Пищеблок укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Поставка продуктов питания производится ЦДДП, по договору организации питания в ОУ. Все продукты имеют сертификаты соответствия. Качество продуктов проверяется бракеражной комиссией. Питание рациональное – 4-х разовое.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются на основании Программы организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.».

Оценивание эффективности ВСОКО в ОУ проводится по следующим блокам:

Блок №1. Оценка качества образовательного процесса в 5 образовательных областях;

Блок № 2. Оценка воспитательной работы;

Блок № 3. Оценка качества условий реализации Программы (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, предметно-пространственной среды);

Блок № 4. Оценка качества услуг по присмотру и уходу воспитанников;

Блок № 5. Оценка взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений:

- оценка индивидуального развития детей педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования п.3.2.3. ФГОС ДО);
- использование педагогической диагностики (мониторинга) для решения образовательных задач (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития п.3.2.3 ФГОС ДО);

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом. Методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.)

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	383 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	368 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	334 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человека/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/79%
1.8.1	Высшая	15человек/62%
1.8.2	Первая	4 человек/1%
1.9	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности пед. и администр.-хозяйств. работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/99%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/ 383 человека
1.15	**Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников**	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	257,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

РАЗДЕЛ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

- Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития детского сада.

- Координация педагогической работы педагогов - специалистов с воспитателями; обеспечение комплексного подхода в образовательной деятельности, на основе образовательной программы МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.», разработанной на основе федеральной образовательной программы и федерального образовательного стандарта дошкольного образования; парциальных программ и технологий с учетом индивидуальных особенностей детей; сотрудничества с родителями.

- Повышение профессиональной компетенции воспитателей в связи с выполнением Закона об образовании в РФ, нормативных документов в области образования.

- Активное использование современных технических средств обучения, (ИКТ, мультимедийная техника).

- Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическим и знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

-Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

Директор Б.С. Туктамышев

33