

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«ЦО №15 им. Сахабутдинова Р.Р.»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Центр образования №15
им. Сахабутдинова Р.Р.»
Б.С. Туктамышев
Приказ № 296
от «01» сентября 2023 г.



Рабочая программа
по платным дополнительным образовательным услугам
курса «Углублённое изучение математики»
для 4 В класса на 2023-2024 учебный год

Учитель начальных классов:
Ханнанова Лариса Петровна

Уфа 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Углубленное изучение математики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Углубленное изучение математики» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Цели и задачи

Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи курса:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в группе.

Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Углублённое изучение математики» рассчитан на 51 ч. (2 часа в неделю) .

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- +ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

«Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Математика»

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	2
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	2
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	2
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	2
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	2
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	2
8	Задачи на пропорциональное деление	2
9	Логические задачи	2
10	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1
11	Задачи	3
12	Пробная работа. Вариант 1	1
13	Работа над ошибками	1
14	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1
15	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1
16	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	2
17	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	2
18	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	2
19	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	2
20	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	2

21	Задачи на пропорциональное деление	2
22	Логические задачи	2
23	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1
24	Выполнение демоверсии ВПР по математике	5
25	Анализ ВПР	4
26	Задачи	3
	Итого	51 ч

Для реализации программного содержания используются:

1. Яценко И.В. ВПР Математика «Экзамен» М.2021
2. Комиссарова Л.Ю. ВПР Русский язык «Экзамен» М.2021
3. Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир «Экзамен» М.2021
4. Подготовка к ВПР, Математика, 4 класс, Методическое пособие, Умнова М.С., 2021.
5. Всероссийские проверочные работы. Рекомендации по подготовке и организации. ФГОС, Казачкова С.П., «Планета», 2021