

«УТВЕРЖДАЮ»

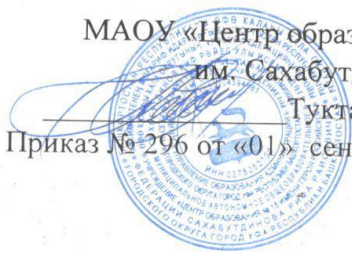
Директор

МАОУ «Центр образования №15

им. Сахабутдинова Р.Р.»

Туктамышев Б.С.

Приказ № 296 от «01» сентября 2023г.



Рабочая учебная программа

по платным дополнительным образовательным услугам

«Углублённое изучение математики»

«Углублённое изучение русского языка»

на 2023-2024 уч. год

4 Г класс

Составила:

учитель начальных классов

Шалдеева Е.А.

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Углублённое изучение математики и русского языка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Углублённое изучение математики и русского языка» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Цели и задачи

Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи курса:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в группе.

Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Углублённое изучение математики и углублённое изучение русского языка» рассчитан на 93 ч: 62 ч (2 часа в неделю) – блок «Математика», 31 ч (1 час в неделю) – блок «Русский язык».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**1 блок «Математика»**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	2
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	2
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	2
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	2
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	2
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	2
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	2
8	Задачи на пропорциональное деление	2
9	Логические задачи	2
10	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	2
11	Задачи	5
12	Пробная работа. Вариант 1	1
13	Работа над ошибками	1
14	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	2
15	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	2
16	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	2
17	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	2
18	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	2
19	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	2
20	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	2
21	Задачи на пропорциональное деление	2
22	Логические задачи	2
23	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	2
24	Выполнение демоверсии ВПР по математике	5
25	Анализ ВПР	4
26	Задачи	6
	Итого	62 ч

2 блок «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	2
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	2
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	1
4	Звонкие и глухие согласные	1
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	2
6	Работа с текстом. Оценка информации	1
7	Текст. Поиск информации. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	2
8	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	2
9	Текст. Преобразование текста	1
10	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста (устно)	1
11	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста (письменно)	1
12	Слово и его лексическое значение	1
13	Слова – синонимы	1
14	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	1
15	Фразеологические обороты и употребление их в речи	1
16	Пробная работа. Вариант 1	1
17	Анализ работы	1
18	Работа с текстом. Интерпретация текста	1
19	Текст. Содержание текста. Поиск информации по содержанию текста	1
20	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи	1
21	Слово и его лексическое значение	1
22	Слова – синонимы	1
23	Фразеологические обороты и употребление их в речи	1
24	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	1
25	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку	1
26	Анализ работы	1
	Итого	31 ч

Для реализации программного содержания используются:

1. Ященко И.В. ВПР Математика «Экзамен» М.2021
2. Комиссарова Л.Ю. ВПР Русский язык «Экзамен» М.2021
3. Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир «Экзамен» М.2021
4. Подготовка к ВПР, Математика, 4 класс, Методическое пособие, Умнова М.С., 2021.
5. Всероссийские проверочные работы. Рекомендации по подготовке и организации. ФГОС, Казачкова С.П., «Планета», 2021