

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №15 им.Сахабутдинова Р.Р.»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПМО учителей предметов регионального компонента Протокол № 1 «28» августа 2023 г.	Утверждена педагогическим советом школы. Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.	Утверждаю. Директор Б.С. Туктамышев Приказ № 298 от 1 сентября 2023 г.
--	--	--

Рассмотрена и
рекомендована к
утверждению на заседании
ПМО учителей предметов
регионального компонента
Протокол № 1
«28» августа 2023 г.

Утверждена педагогическим
советом школы.
Протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному (татарскому) языку
на 2023-2024 учебный год
для 7-9 кл.

Составитель: Баширова Ильзира Расиловна

Уфа
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Родной язык» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- На основе образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЦО№15» ГО г. Уфа РБ.
- В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253).
- На основе «Программы по татарскому языку и литературе для русских школ (Обучение учащихся-татар) 1- 11 классы» Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, В.А. Гарипова, Р.Р. Замалетдинов, Г.Ф. Замалетдинова, Ф.Г. Галимуллин, А.Н. Хузиахметов, З.Н. Хабибуллина, Х.Г. Фардиева. - Казань: Магариф, 2010;
- На основе электронных учебников по татарскому языку:
 - Хайдарова Р.З, Ахметзянова Г.М. , Гиниятуллина Л.А. Татарский язык. 5 класс. Электронный ресурс: <https://1drv.ms/f/s!AkW2jtYsS-b0oV68rIgv6CmNtT3b>
 - Хайдарова Р.З, Назипова З.Р. Татарский язык. 6 класс. Электронный ресурс: <https://1drv.ms/f/s!AkW2jtYsS-b0oV68rIgv6CmNtT3b>
 - Хайдарова Р.З, Малафеева Р.Л. Татарский язык. 7 класс. Электронный ресурс: <https://1drv.ms/f/s!AkW2jtYsS-b0oV68rIgv6CmNtT3b>
 - Хайдарова Р.З, Малафеева Р.Л. Татарский язык. 8 класс. Электронный ресурс: <https://1drv.ms/f/s!AkW2jtYsS-b0oV68rIgv6CmNtT3b>
 - Хайдарова Р.З, Малафеева Р.Л., Ибрагимова Г.И. Татарский язык. 9 класс. Электронный ресурс: <https://1drv.ms/f/s!AkW2jtYsS-b0oV68rIgv6CmNtT3b>.
- На основе учебного плана МБОУ «ЦО№15 » ГО г.Уфа РБ

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим организацию МБОУ «ЦО№15» ГО г. Уфа РБ в общеобразовательной организации по определённому учебному предмету, курсу, курсу внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Родной язык» имеет познавательно-практическую направленность. Одна из важных целей преподавания татарского языка - это выработка умений и навыков у учащихся активного использования языка как средства коммуникации.

Цели обучения

- Развитие любви и интереса к родному языку, осознание его красоты, гордости и уважения к языку как части русской культуры;
- Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь;
- Сообщение необходимых знаний и формирование умений, навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.
- Научить детей правильно выражать свои мысли на татарском языке.
-

Задачи преподавания родного языка:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к татарскому языку;
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных

умений и навыков, обеспечивающих владение татарским литературным языком

- **освоение** знаний о татарском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты.
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Родной язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т.е. он даёт учащимся знания о языке и формирует у них языковые и речевые умения. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Учебные занятия по курсу «Родной язык» рассчитаны на 1 час в неделю, 35 часов.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Ученик научится идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.
- Понимать значение татарского языка в процессе получения школьного образования.
- Различать основные нравственно-эстетические понятия.
- Выражать положительное отношение к процессу познания.
- Ученик получит возможность научиться:
- Понимать татарский язык как одну из основных национально-культурных ценностей татарского народа.
- Уважительно относиться к родному языку, испытывать гордость за него.

Метапредметные результаты:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; умение активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели совместной деятельности и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение;
- готовность конструктивно разрешать конфликты с учетом интересов сторон и сотрудничества.
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).

Предметные результаты:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- - формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность

5 класс

п о ф о н е т и к е и г р а ф и к е: выделять в слове звуки и характеризовать их, различать ударные и безударные гласные; не смешивать звуки и буквы; правильно произносить названия букв, свободно пользоваться алфавитом, в частности в работе со словарями,

п о о р ф о э п и и: правильно произносить: гласные, согласные и их сочетания в составе слов; заимствованные слова; употребительные слова изученных частей речи, лингвистические термины; пользоваться орфоэпическим словарём;

п о л е к с и к е и ф р а з е о л о г и и: употреблять слова в соответствии с их лексическим значением; толковать лексическое значение известных учащимся слов и подбирать к словам синонимы и антонимы; пользоваться толковым словарём;

п о м о р ф е м и к е и с л о в о о б р а з о в а н и ю: выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа ;подбирать однокоренные слова с учётом значения слов;

п о м о р ф о л о г и и: различать части речи; знать и верно указывать морфологические признаки глаголов, имён существительных, прилагательных; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и др.;

п о о р ф о г р а ф и и: характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов;

п о с и н т а к с и с у: определять синтаксическую роль частей речи, правильно строить и произносить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи.

Ученик получит возможность научиться:

- различать устное и письменное общение;
- различать словесное и несловесное общение, осознавать роль несловесного общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, жестов и мимики в разных ситуациях;
- уместно использовать несловесные средства в своей речи;
- анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения и т.п. в различных ситуациях общения;
- продуцировать уместные, эффективные этикетные жанры приветствия, прощания, благодарности, извинения и т.п. применительно к разным ситуациям общения;
- распознавать и вести этикетный диалог;
- описывать реальные ситуации по модели общения, анализировать из, принимать решения по эффективному исправлению ситуации.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

Повторение изученного в 4 классе (4 часа).

Повторение изученного по лексикологии.

Повторение изученного в начальных классах: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол.

Повторение изученного по синтаксису: словосочетание и предложение; главные члены предложения; распространенные и не распространенные предложения; определение как член предложения; однородные члены предложения.

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография (11 часов).

Общее понятие о фонетике и орфоэпии.

Органы речи. Понятие о месте образования звуков.

Гласные и согласные звуки в татарском языке. Произношение гласных звуков в татарском языке. Закон сингармонизма.

Классификация согласных звуков. Изменение согласных звуков в речи.

Слог в татарском языке. Ударение. Интонация. Перенос слов.

Графика и орфография. Понятие «звук» и «буква». Татарский алфавит.

Правильное написание букв гласных и согласных звуков.

Правильное написание букв *я, ю, е*.

Правильное написание *ь* и *Ь* знаков.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Прописные и строчные буквы. Фонетический анализ слов. Повторение.

Лексикология (6 часов).

Лексикология. Понятие о лексике и лексикологии. Лексическое значение слова, способы его объяснения.

Толковые словари. Группировка слов по значению, происхождению, и использованию.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.

Синоним. Антоним. Омоним.

Словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения.

Общетюркские и заимствованные слова. Группы татарских слов.

Область употребления словарного состава татарского языка. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении (диалектные и профессиональные слова).

Словарный состав по активности употребления: устаревшие слова и историзмы. Понятие об устаревших словах. Новые слова (неологизмы).

Фразеологизмы. Употребление в речи фразеологических оборотов.

Лексический анализ слова. Повторение.

Состав слова и словообразование (7 часов).

Корень слова и окончания. Деление слова на значимые части.

Словообразующие, формообразующие, модальные окончания.

Модальные окончания, присоединяющиеся к имени существительному, имени числительному, имени прилагательному, глаголу.

Основа слова. Производные и непроизводные слова. Разбор слова по составу. Способы словообразования в татарском языке. Способы присоединения словообразующих окончаний.

Порядок присоединения окончаний в слове.

Региональный компонент: Сочинение «Уфа – гүзэл шәһәрәм».

Повторение изученного в 5 классе (2 часа).

Развитие речи (15 часов).

1. Диктанты различного характера.
2. Устный и письменный анализ во время работы над ошибками.
3. Редактирование статьи.
4. Пересказ содержания литературного текста.
5. Научиться писать изложение и сочинение.
6. Написание рассказа на основе темы, рисунка или плана.
7. Составление плана к тексту.
8. Перевод текстов, пословиц, фразеологических оборотов с одного языка на другой. Использование словарей.
9. Составление проектов.
10. Написание сочинения на основе картины.

6 класс

Повторение изученного в 5 классе. Гласные и согласные звуки. Состав слова. Лексикология. Лексикография.

Морфология. Общее понятие о морфологии.

Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Реки и озера республики Башкортостан. Способы образования имен существительных. Множественное и единственное число имен существительных. Склонение имен существительных по падежам. Склонение по падежам имен существительных с категорией принадлежности. Склонение и произношение заимствованных имен существительных. Синтаксическая роль имен существительных. Морфолого-синтаксический анализ имен существительных.

Имя прилагательное. Качественные и относительные имена прилагательные. Способы образования имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Синтаксическая роль имен прилагательных. Прилагательные в роли существительных. Морфолого-синтаксический анализ прилагательных.

Имя числительное. Способы образования имен числительных. Разряды числительных: количественные, порядковые, разделительные, приблизительные, собирательные числительные. Синтаксическая роль числительных. Морфолого-синтаксический анализ числительных.

Наречие. Способы образования наречий. Степени сравнения наречий. Разряды наречий: наречия образа действия, меры и степени, времени, сравнения, места, цели и причины. Морфологический анализ наречий.

Местоимение. Способы образования местоимений. Виды местоимений: личные, притяжательные, указательные, определительные,

неопределенные вопросительные и отрицательные местоимения. Морфологический анализ местоимений.

Обобщенное повторение изученного в 6 классе. Повторение частей речи.

7 класс

Повторение пройденного материала в 6 классе.

Самостоятельные части речи. Имя существительное как часть речи. Склонение имен существительных. Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи. Виды местоимений. Наречие как часть речи. Образование наречий. Виды наречий.

Глагол. Общее понятие о глаголе. Отрицательная форма глаголов. Залог глаголов.

Спрягаемые глаголы. Глаголы повелительного наклонения. Глаголы изъявительного наклонения. Глаголы условного наклонения.

Неспрягаемые глаголы. Причастие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки причастий.

Деепричастие. Понятие о деепричастиях. Признаки глаголов и наречий у деепричастий. Правописание деепричастий. Использование деепричастий в речи. Морфологический разбор деепричастий.

Имя действия. Признаки глагола и имени существительного у имени действия. Переход имени действия в существительное.

Инфинитив. Понятие об инфинитиве. Отрицательный аспект инфинитива. Правописание инфинитива.

Вспомогательные глаголы. Основные глаголы в роли вспомогательных глаголов. Морфологический разбор глаголов.

Звукоподражательные слова. Понятие о звукоподражательных словах. Звукоподражательные слова как основа для образования других слов.

Предикативные слова. Понятие о предикативных словах и их правописание.

Предлоги. Понятие о предлогах. Предложные слова. Послеложные слова. Морфологический разбор предлогов и послелогов.

Союзы. Понятие о союзах. Союзные слова. Морфологический разбор союзов.

Частицы. Понятие о частицах. Виды частиц. Правописание частиц. Морфологический разбор частиц.

Междометия. Понятие о междометии.

Повторение изученного в 7 классе. Морфологический разбор частей речи.

8 класс

Повторение изученного в 7 классе. Роль слова и языка в жизни человека. Повторение значимых частей слова.

Синтаксис простого предложения и пунктуация. Синтаксические и речевые единицы языка. Типы связи слов в предложении. Сочинительная и подчинительная связь. Особенности словосочетаний. Анализ словосочетаний.

Главные члены предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Определение. Связь между определением и определяемым словом. Однородные и неоднородные определения.

Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.

Обстоятельство. Обстоятельство места, времени, образа действия, меры и степени, причины и цели, условия и уступки.

Обособленные члены предложения. Обособление обстоятельств и пунктуация. Уточнение. Обособленные уточняющие члены предложения и знаки препинания при них.

Модальные члены предложения. Обращения и знаки препинания при них. Вводные слова и знаки препинания при них.

Однородные члены предложения. Союзы при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Простое предложение. Понятие о типах предложений по цели высказывания.

Двусоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

Односоставные предложения. Понятие об односоставных предложениях. Полные и неполные предложения. Понятие о полных и неполных предложениях.

Прямая и косвенная речь. Понятие о прямой и косвенной речи.

9 класс

Повторение изученного в 8 классе. Повторение изученного по теме «Синтаксис простого предложения». Пунктуация и синтаксис сложного предложения.

Бессоюзное сложносочиненное предложение. Союзное сложносочиненное предложение.

Понятие о сложноподчиненных предложениях. Особенности синтетических и аналитических сложноподчиненных предложений.

Виды сложноподчиненных предложений. Виды сложных предложений и знаки препинания при них.

Понятие о тексте. Публицистика.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания в прямой речи.

Понятие о разговорном стиле. Письма.

№	Тема	Кол. часов	Дата Пров. план	факт
5 класс				
1	Мой родной язык!»	1		
2	Пословицы, поговорки, загадки.	1		
3	Здравствуй, школа!	1		
4	Сказки-загадки, скороговорки	1		
5	Осень в родном краю.	1		
6	Лекарственные травы.	1		
7	Осенняя краса. Развитие речи.	1		
8	Контрольная работа. Тест.	1		
10	Мой родной край. Подлежащее и сказуемое.	1		
11	Иремель. Определение.	1		
12	Берегите хлеб! Дополнения.	1		
13	Зимний вечер. Обстоятельства.	1		
14	Зимняя природа. Фонетика и орфоэпия. Гласные звуки.	1		
15	Согласные звуки.	1		
16	Контрольная работа по теме фонетика и орфоэпия. Тестирование.	1		
17	Интонация.	1		
18	Фонетический анализ слова.			
19	Графика и орфография.	1		
20	Звуки и буквы. Гласные буквы.	1		
21	Звуки и буквы. Согласные буквы.	1		
22	Салават Юлаев. Буквы и звуки.	1		
23	Ь и ъ знаки.	1		
24	В лесу. Перенос слов.	1		

25	Повторение фонетики и орфоэпии.	1		
26	Повторение графики и орфографии.	1		
27	Контрольная работа по теме фонетика.	1		
28	Работа над ошибками. Повторение фонетики и орфографии.	1		
29	Лексикология и фразеология. Лексическое значение слова.	1		
30	Башкортостан. Однозначные и многозначные слова.	1		
31	Уфа. Прямое и переносное значение слова.	1		
32	Синонимы и антонимы.	1		
33	Омонимы.	1		
34	Контрольная работа по теме «Лексикология».	1		
35	Работа над ошибками. Фразеологизмы.	1		
36	Словарный состав языка. Повторение.	1		
6 класс				
37	“Родной язык – как ласковый цветок!”	1		
38	Осенний лес.	1		
39	Башкортостан-мой край родной!	1		
40	Казанский кремль. Башня Суембики и её архитектура	1		
41	“Труд – украшает”. Развитие связанной речи.	1		
42	Проверочное тестирование.	1		
43	Повторение, обобщение пройденного за четверть. Урок-игра.	1		
44	Имя существительное.	1		
45	Склонение существительных по падежам.	1		
46	Имя прилагательное.	1		
47	Степени сравнения прилагательных.	1		
48	Повторение прилагательных.	1		
49	Имя числительное.	1		

50	Виды числительных.	1		
51	Контрольная работа. Повторение числительных.	1		
52	Порядковые числительные.	1		
53	Порядковые числительные.	1		
54	Приблизительные числительные.	1		
55	Собирательные числительные.	1		
56	Наречия.	1		
57	Наречия.	1		
58	Понятие о местоимениях.	1		
59	Образование местоимений.	1		
60	Развитие связанной речи. “Наша семья”.	1		
61	Подгруппы местоимений.	1		
62	Личные местоимения.	1		
63	Притяжательные местоимения.	1		
64	Указательные местоимения.	1		
65	Склонение указательных местоимений по падежам и лицам.	1		
66	Глаголы.	1		
67	Деловые бумаги.	1		
68	Деловые бумаги.	1		
69	Контрольная работа. Части речи.	1		
70	Загадки. Кроссворды. Головоломки.	1		
7 класс				
71	Родной язык -самый красивый язык.	1		
72	Повторение изученного по теме “Морфология”	1		
73	Имя существительное. Склонение имен существительных по лицам.	1		

74	Имя существительное. Склонение имен существительных по падежам.	1		
75	Имя прилагательное	1		
76	Степени прилагательных.Сыйфат дэрэжэлэре	1		
77	Образование имен прилагательных.	1		
78	Контрольный диктант.	1		
79	Работа над ошибками. Имя числительное.	1		
80	Местоимение .Алмашлык.	1		
81	Наречие.	1		
82	Образование наречий.	1		
83	Роль наречий в предложении .	1		
84	Контроль диктант.			
85	Работа над ошибками.	1		
86	Глагол.	1		
87	Категория отрицания глаголов.	1		
88	Спрягаемые глаголы. Повелительное наклонение .	1		
89	Склонение глаголов изъявительного наклонения по лицам и числам.	1		
90	Изъявительное наклонение прошедшего времени.	1		
91	Спряжение изъявительного наклонения по падежам и числам.	1		
92	Изъявительное наклонение будущего времени. Килэчэк заман хикэя фигыль	1		
93	Условное наклонение. Шарт фигыль.	1		

94	Контрольная работа по теме: “Глаголы”.	1		
95	Имя действия. Переход имени действия в имя существительное	1		
96	Инфинитив.	1		
97	Вспомогательные глаголы. Ярдэмче фигыльлэр.	1		
98	Образование глаголов	1		
99	Роль глаголов в предложении.	1		
100	Морфологический анализ глагола. Проверка ЗУН.	1		
101	Контрольная работа по теме глаголы.	1		
102	Работа над ошибками. Служебные части речи.	1		
103	Обобщающий урок по теме “Морфология.”	1		
	8 класс			
104	Родной язык. Повторение пройденного в 7 классе.	1		
105	Осень в родном краю.	1		
106	Осенний лес. Развитие речи.	1		
107	Осенние узоры. Сочинение.	1		
108	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.	1		
109	Подлежащее и сказуемое.	1		
110	Второстепенные члены предложения.	1		
111	Определения.	1		
112	Дополнения.	1		
113	Дополнения.	1		
115	Обстоятельства.	1		
116	Виды обстоятельств.	1		
117	Повторение обстоятельств.	1		
118	Контрольная работа. Главные и второстепенные члены предложения.	1		

119	Работа над ошибками. Уточнения.	1		
120	Полные и неполные предложения.	1		
121	Понятие об однородных членах.	1		
122	Простое предложение.	1		
123	Двусоставные предложения.	1		
124	Односоставные предложения.	1		
125	Полные и неполные предложения.	1		
126	Выдающиеся деятели искусства.	1		
127	Утвердительные и отрицательные предложения.	1		
128	Развитие связанной речи. Изложение.	1		
129	Работа над ошибками. Прямая и косвенная речь.	1		
130	Прямая и косвенная речь.	1		
131	Развитие связанной речи.	1		
132	Знаки препинания при прямой речи.	1		
133	Контрольный диктант. “Сабантуй”.	1		
134	Работа над ошибками. Нардуган.	1		
135	Развитие связанной речи. Лето.	1		
136	Развитие связанной речи. Летние каникулы. Повторение обобщение пройденного за год.	1		
9 класс				
137	Мой родной язык.	1		
138	Понятие о сложном предложении.	1		
139	Виды сложных предложений.	1		
140	Дружба в татарской литературе.	1		
141	Пословицы и поговорки о дружбе.	1		
142	Контрольный диктант. Мой друг.	1		
143	Работа над ошибками. Развитие связанной речи.	1		

144	Сложносочиненные предложения.	1		
145	Сложноподчиненные предложения.	1		
146	Сложноподчиненные предложения.	1		
147	Виды сложноподчиненных предложений.	1		
148	Виды сложноподчиненных предложений.	1		
149	Выбор профессии. Развитие речи.	1		
150	Контрольная работа. Сложные предложения.	1		
151	Текст.	1		
152	Диалог.	1		
153	Предложения с прямой речью.	1		
154	Предложения с косвенной речью.	1		
155	Пунктуация.	1		
156	Пунктуация.	1		
157	Контрольный диктант по теме «Пунктуация».	1		
158	Работа над ошибками. Повторение пунктуации.	1		
159	Стилистика и культура речи.	1		
160	Стили речи.	1		
161	Стилистические ошибки.	1		
162	Нормы литературного языка.	1		
163	Деловые бумаги.	1		
164	Контрольный диктант по теме: «Стили речи».	1		

3. Тематическое планирование

