Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №15 им. Р.Р. Сахабутдинова»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ШМО учителей русского яз.Протокол № 1«28» августа 2023 г. | Утверждена педагогическим советом школы.Протокол № 1«29» августа 2023 г. | Утверждаю.Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.С. ТуктамышевПриказ № 298« 1 » сентября 2023 г. |

Календарно-тематическое планирование

на 2023-2024 учебный год

по родной русской литературе

для 7 Б, В кл.

 Учитель: Бушуева Елена Викторовна

Уфа

2023

 **Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

**«Родная литература (русская)» для 7 класса**

**Личностные результаты:**

осознание российской гражданской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

ценность самостоятельности и инициативы;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Метапредметные результаты**:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

**Предметные результаты:**

развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;

развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;

развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;

развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

**Содержание учебного предмета**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ**

**Преданья старины**

Русскиенародные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней…», «Ах вы, ветры, ветры буйные…»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

**А. С. Пушкин.** «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

**И. З. Суриков.** «Я ли в поле да не травушка была…»

**А. К. Толстой.** «Моя душа летит приветом…»

**Города земли русской**

Сибирский край

**В. Г. Распутин.** «Сибирь, Сибирь…» (глава «Тобольск»).

**А. И. Солженицын.** «Колокол Углича».

**Родные просторы**

Русское поле

**И. С. Никитин.** «Поле».

**И. А. Гофф.** «Русское поле».

**Д. В. Григорович.** «Пахарь» (главы из повести).

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ**

**Праздники русского мира**

Пасха

**К. Д. Бальмонт** «Благовещенье в Москве».

**А. С. Хомяков.** «Кремлевская заутреня на Пасху».

**А. А. Фет.** «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

**А. П. Чехов.** «Казак».

**Тепло родного дома**

Русские мастера

**С. А. Есенин.** «Ключи Марии» (фрагмент).

**Ф. А. Абрамов.** «Дом» (фрагмент).

**В. А. Солоухин.** «Камешки на ладони».

**РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША**

 **Не до ордена – была бы Родина**

На Первой мировой войне

**С. М. Городецкий.** «Воздушный витязь».

**Г. М. Иванов.** «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная…», «Георгий

Победоносец».

**Н. С. Гумилёв.** «Наступление», «Война».

**М. М. Пришвин.**«Голубая стрекоза».

**Загадки русской души**

Долюшка женская

**Ф. И. Тютчев.** «Русской женщине».

**Н. А. Некрасов.** «Внимая ужасам войны…»

**Ю. В. Друнина.** «И откуда вдруг берутся силы…»

**Ф. А. Абрамов.** «Золотые руки».

**В. М. Тушнова.** «Вот говорят: Россия…»

**О ваших ровесниках**

Взрослые детские проблемы

**А. С. Игнатова.** «Джинн Сева».

**Н. Н. Назаркин.** «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка»,

«Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

**Лишь слову жизнь дана**

Такого языка на свете не бывало

**Вс. Рождественский.** «В родной поэзии совсем не старовер…»

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | **Наименование раздела, тема урока** | **Дата** |
| **по плану** | **по факту** |
| **РОССИЯ – РОДИНА МОЯ**  | 7б | 7в |  |
|  | Русские народные песни (исторические и лирические): «На заре то было, братцы, на утренней…», «Ах вы, ветры, ветры буйные…» |  |  |  |
|  | Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе: А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1), И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была…», А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом…» |  |  |  |
|  | Сибирский край: В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь…» (глава «Тобольск»), А. И. Солженицын. «Колокол Углича» |  |  |  |
|  | Русское поле: И. С. Никитин. «Поле»,И. А. Гофф. «Русское поле»,Д. В. Григорович. «Пахарь» ( главы из повести) |  |  |  |
| **РУССКИЕ ТРАДИЦИИ** |  |  |  |
|  | Праздники русского мира. Пасха:К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве»,А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху»,А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину) |  |  |  |
|  | Праздники русского мира. Пасха: А. П. Чехов. «Казак» |  |  |  |
|  | Русские мастера: С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент), Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент) |  |  |  |
|  | Русские мастера: В. А. Солоухин. «Камешки на ладони» |  |  |  |
| **РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША** |  |  |  |
|  | На Первой мировой войне:С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»,Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная…», «Георгий Победоносец»,Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война» |  |  |  |
|  | На Первой мировой войне: М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза» |  |  |  |
|  | Долюшка женская:Ф. И. Тютчев. «Русской женщине»,Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны…»,Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы…»,Ф. А. Абрамов. «Золотые руки»,В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия…» |  |  |  |
|  | Взрослые детские проблемы: А. С. Игнатова. «Джинн Сева»  |  |  |  |
|  | Взрослые детские проблемы: Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь») |  |  |  |
|  | Такого языка на свете не бывало: Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер…» |  |  |  |
|  | **РР Проверочная работа по итогам изучения курса** |  |  |  |
|  | **Итоговый урок** |  |  |  |
|  | **Повторение и обобщение изученного** |  |  |  |