


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«ЦО №15 им. Сахабутдинова Р.Р.»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

<p>Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании ШМО учителей начальных классов _____ Двоеглазова О.В. Протокол № 1 «28» августа 2023 г.</p>	<p>Утверждена педагогическим советом школы. Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.</p>	<p>Утверждаю. Директор Б.С. Туктамышев Приказ № 298 от «01» сентября 2023 г.</p> 
---	--	--

Календарно-тематический план уроков
на 2023-2024 учебный год
для 4 классов

Уфа-2023

Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству 4 класс.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		
		Кол-во часов	по плану	коррекция
1.	Освоение правил линейной и воздушной перспективы..	1		
2.	Рисунок фигуры человека.	1		
3.	Графическое изображение героев былин, древних легенд, сказок и сказаний разных народов.	1		
4.	Изображение города.	1		
5.	Красота природы разных климатических зон, создание пейзажных композиций.	1		
6.	Изображение красоты человека в традициях русской культуры.	1		
7.	Портретные изображения человека.	1		
8.	Тематические многофигурные композиции.	1		
9.	Знакомство со скульптурными памятниками героям .и. мемориальным комплексами.	1		
10.	Создание эскиза памятника народному герою.	1		
11.	Орнаменты разных народов.	1		
12.	Мотивы и назначение русских народных орнаментов.	1		
13.	Орнаментальное украшение каменной архитектуры в памятниках русской культуры, каменная резьба, роспись стен, изразцы.	1		
14.	Народный костюм.	1		
15.	Женский и мужской костюмы в традициях разных народов.	1		
16.	Конструкция традиционных народных жилищ, их связь с окружающей природой.	1		
17.	Деревянная изба.	1		
18.	Конструкция и изображение здания каменного собора.	1		
19.	Традиции архитектурной конструкции храмовых построек разных народов.	1		
20.	Освоение образа и структуры архитектурного пространства древнерусского города.	1		

21.	Произведения В. М. Васнецова, Б. М. Кустодиева, А. М. Васнецова, В. И. Сурикова.	1		
22.	Примеры произведений великих европейских художников: Леонардо да Винчи, Рафаэля, Рембрандта, Пикассо .	1		
23.	Памятники древнерусского каменного зодчества: Московский Кремль, Новгородский детинец, Псковский кремль, Казанский кремль .	1		
24.	Художественная культура разных эпох и народов.	1		
25.	Архитектурные памятники Западной Европы Средних веков и эпохи Возрождения.	1		
26.	Произведения предметно-пространственной культуры, составляющие истоки, основания национальных культур в современном мире..	1		
27.	Памятники национальным героям.	1		
28.	Изображение и освоение в программе Paint правил линейной и воздушной перспективы.	1		
29.	Моделирование в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкции традиционного крестьянского деревянного дома (избы).	1		
30.	Моделирование в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкций храмовых зданий разных культур.	1		
31.	Построение в графическом редакторе с помощью геометрических фигур .или.линейной основе пропорций фигуры человека,.	1		
32.	Анимация простого движения нарисованной фигурки.	1		
33.	Создание компьютерной презентации в программе PowerPoint .	1		
34.	Виртуальные тематические путешествия по художественным музеям мира.	1		

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению 4 класс.

№ п/п	Тема урока	Даты проведения		
		Кол-во часов	по плану	коррекция
1	Раскрытие главной идеи произведения А.Т. Твардовского «О Родине большой и малой» (отрывок): чувство любви к своей стране и малой родине	1		
2	Образ родной земли в стихотворении С.Д. Дрожжина «Родине»	1		
3	Любовь к природе и родному краю – тема произведений поэтов. На примере стихотворений С.А. Есенина	1		
4	Проявление любви к родной земле в литературе народов России. На примере стихотворений Р.Г. Гамзатова	1		
5	Образ Александра Невского в произведении С.Т. Романовского «Ледовое побоище»	1		
6	Характеристика народной исторической песни: темы, образы, герои	1		
7	Тема Великой Отечественной войны в произведениях литературы. На примере рассказа М.С. Ефетов «Девочка из Сталинграда»	1		
8	Осознание понятий поступок, подвиг на примере произведений о Великой Отечественной войне	1		
9	Наблюдение за художественными особенностями текста авторской песни	1		
10	Составление устного рассказа «Защитник Отечества» по изученным произведениям	1		
11	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О Родине, героические страницы истории»	1		1
12	Патриотическое звучание произведений о Родине, о славных и героических страницах истории России	1		
13	Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему: «Книги о Родине и её истории»: типы книг (изданий)	1		
14	Проявление народной культуры в разнообразных видах фольклора: словесном, музыкальном, обрядовом (календарном)	1		
15	Разнообразие малых жанров фольклора (назначение, сравнение, классификация)	1		
16	Представление в сказке народного быта и культуры: сказки о животных, бытовые, волшебные	1		
17	Характеристика героев волшебной	1		

	сказки: чем занимались, какими качествами обладают. На примере русской народной сказки «Семь Семионов»			
18	Путешествие героя как основа композиции волшебной сказки. На примере русской народной сказки «Семь Семионов»	1		
19	Отражение нравственных ценностей на примере фольклорных сказок народов России и мира	1		
20	Осознание понятий взаимопомощь и дружба в сказках народов России и мира. На примере осетинской народной сказки «Что дороже?»	1		
21	Представление в сказке нравственных ценностей, быта и культуры народов мира. На примере немецкой народной сказки «Три бабочки»	1		
22	Сравнение фольклорных произведений разных народов: тема, герои, сюжет	1		
23	Образы русских богатырей: где жил, чем занимался, какими качествами обладал	1		
24	Резервный урок. Средства художественной выразительности в былинке: устойчивые выражения, повторы, гипербола, устаревшие слова	1		
25	Резервный урок. Отражение народной былинной темы в творчестве художника В. М. Васнецова	1		
26	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор – народная мудрость»	1		
27	Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему: «Фольклор (устное народное творчество)»: собиратели фольклора (А.Н. Афанасьев, В.И. Даль)	1		
28	Особенности басни как лиро-эпического жанра. Басни стихотворные и прозаические	1		
29	Сравнение басен: темы и герои, особенности языка. На примере басен Крылов И.А. «Стрекоза и муравей», И.И. Хемницера «Стрекоза», Л.Н. Толстого «Стрекоза и муравьи»	1		
30	Аллегория и ирония как характеристика героев басен. На примере басни И.А. Крылова «Мартышка и очки»	1		
31	Работа с баснями И.А. Крылова. Инсценирование их сюжета	1		
32	Резервный урок. Язык басен И.А. Крылова: пословицы, поговорки,	1		

	крылатые выражения			
33	Знакомство с литературной сказкой А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»: сюжет произведения	1		
34	Характеристика положительных и отрицательных героев, волшебные помощники в сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1		
35	Наблюдение за художественными особенностями текста, языком авторской сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1		
36	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1		
37	Сходство фольклорных и литературных произведений А.С. Пушкина, В.А. Жуковского по тематике, художественным образам («бродячие» сюжеты)	1		
38	Картины осени в лирических произведениях А.С. Пушкина: сравнения, эпитет, олицетворения	1		
39	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности в стихотворении «Зимняя дорога» и других его стихотворениях	1		
40	Отражение темы дружбы в произведениях А.С. Пушкина. На примере стихотворения «И.И.Пущину»	1		
41	Оценка настроения и чувств, вызываемых лирическим произведением А.С. Пушкина. На примере стихотворения «Няне»	1		
42	Составление устного рассказа «Моё любимое стихотворение А.С. Пушкина»	1		
43	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	1		
44	Составление выставки «Произведения А.С. Пушкина»	1		
45	Патриотическое звучание стихотворения М.Ю. Лермонтова «Москва, Москва! ...Люблю тебя как сын...»: метафора как «свёрнутое» сравнение	1		
46	Строфа как элемент композиции стихотворения М.Ю. Лермонтова «Парус»	1		
47	Работа со стихотворением М.Ю.	1		

	Лермонтова «Утёс»: характеристика средств художественной выразительности			
48	Наблюдение за художественными особенностями лирических произведений М.Ю. Лермонтова	1		
49	Литературная сказка П.П.Ершова «Конёк-Горбунок»: сюжет и построение (композиция) сказки	1		
50	Речевые особенности (сказочные формулы, повторы, постоянные эпитеты) сказки П.П.Ершова «Конёк-Горбунок»	1		
51	Характеристика героя и его волшебного помощника сказки П.П.Ершова «Конёк-Горбунок»	1		
52	Тематика авторских стихотворных сказок	1		
53	Знакомство с уральскими сказами П.П.Бажова. Сочетание в сказах вымысла и реальности	1		
54	Народные образы героев сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»	1		
55	Наблюдение за художественными особенностями, языком сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»	1		
56	Иллюстрации как отражение сюжета сказов П.П.Бажова	1		
57	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Литературная сказка»	1		
58	Описание явления природы в стихотворении В.А. Жуковский «Загадка»: приёмы создания художественного образа	1		
59	Сравнение образа радуги в стихотворениях В.А. Жуковского «Загадка» и Ф.И. Тютчева «Как неожиданно и ярко»	1		
60	Восприятие картин природы в стихотворении А.А. Фета «Весенний дождь» и других его стихотворений	1		
61	Авторские приёмы создания художественного образа в стихотворении Е.А. Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист»..»	1		
62	Анализ чувств и настроения, создаваемых лирическим произведением. На примере произведения Н.А. Некрасова «Саша»	1		
63	Поэты о красоте родной природы: анализ авторских приёмов создания художественного образа	1		
64	Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных произведений	1		

65	Творчество Л.Н. Толстого – великого русского писателя	1		
66	Басни Л.Н.Толстого: выделение жанровых особенностей	1		
67	Чтение научно-познавательных рассказов Л.Н.Толстого. Примеры текста-рассуждения в рассказе «Черепаша»	1		
68	Анализ художественных рассказов Л.Н.Толстого. Особенности художественного текста-описания на примере рассказа «Русак»	1		
69	Общее представление о повести как эпическом жанре. Знакомство с отрывками из повести Л.Н.Толстого «Детство»	1		
70	Роль портрета, интерьера в создании образа героя повести «Детство»	1		
71	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Жанровое многообразие творчества Л.Н. Толстого»	1		
72	Резервный урок. Работа с детскими книгами на тему «Книги Л.Н. Толстого для детей»: составление отзыва	1		
73	Знакомство с отрывками из повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы): основные события сюжета	1		
74	Словесный портрет героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы)	1		
75	Осмысление поступков и поведения главного героя повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы» (отдельные главы)	1		
76	Взаимоотношения со сверстниками – тема рассказа А.П. Чехова «Мальчики»	1		
77	Образы героев-детей в рассказе А.П. Чехова «Мальчики»	1		
78	Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа А.П. Чехова «Мальчики»	1		
79	Отличие автора от героя и рассказчика на примере рассказов М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке»	1		
80	Отражение нравственно-этических понятий в рассказах М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке». На примере рассказа «Не надо врать»	1		
81	Раскрытие главной мысли рассказов М.М. Зощенко «О Лёньке и Миньке». На примере рассказа «Тридцать лет спустя»	1		
82	Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»	1		

83	Особенности художественного текста-описания: пейзаж, портрет героя, интерьер на примере рассказа К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»	1		
84	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях и для детей»	1		
85	Составление устного рассказа «Герой, который мне больше всего запомнился»	1		
86	Выразительность поэтической речи стихотворения И.С. Никитина «В синем небе плывут над полями...» и другие на выбор	1		
87	Темы лирических произведений А.А. Блока. На примере стихотворения «Рождество»	1		
88	Темы лирических произведений К.Д. Бальмонта. На примере стихотворения «У чудищ»	1		
89	Средства создания речевой выразительности в стихотворения К.Д. Бальмонта	1		
90	Образное изображение осени в стихотворении И.А. Бунина «Листопад»	1		
91	Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных лирических произведений	1		
92	Резервный урок. Выразительность поэтических картин родной природы. На примере стихотворения И.А. Бунина «Детство»	1		
93	Человек и животные – тема многих произведений писателей	1		
94	Наблюдательность писателей, выражающаяся в описании жизни животных. На примере рассказа А.И. Куприна «Скворцы»	1		
95	Раскрытие темы о бережном отношении человека к природе родного края	1		
96	Особенности художественного описания родной природы. На примере рассказа В.П.Астафьева «Весенний остров»	1		
97	Человек и его отношения с животными	1		
98	Образ автора в рассказе В.П. Астафьев «Капалуха»	1		
99	Отражение темы «Материнская любовь» в рассказе В.П. Астафьева «Капалуха» и стихотворении С.Есенина «Лебёдушка»	1		
100	М.М. Пришвин- певец русской природы	1		
101	Авторское мастерство создания образов героев-животных	1		

102	Любовь к природе, взаимоотношения человека и животного – тема многих произведений литературы	1		
103	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о животных и родной природе»	1		
104	Писатели – авторы произведений о животных: выставка книг	1		
105	Знакомство с пьесой как жанром литературы	1		
106	Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения, их структурные и жанровые особенности	1		
107	Работа с пьесой-сказкой С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»: сюжет	1		
108	Представление действующих лиц в пьесе -сказке	1		
109	Понимание содержания и назначения авторских ремарок	1		
110	Резервный урок. Лирические произведения С.Я.Маршака	1		
111	Резервный урок. С.Я.Маршак - писатель и переводчик	1		
112	Резервный урок. Работа с детскими книгами "Произведения С.Я.Маршака"	1		
113	Расширение круга детского чтения. Знакомство с авторами юмористических произведений	1		
114	Характеристика героев юмористических произведений	1		
115	Герой юмористических произведений В.Ю.Драгунского. Средства создания юмористического содержания	1		
116	Средства выразительности текста юмористического содержания: гипербола	1		
117	Средства создания комического в произведениях Н.Н.Носова и других авторов на выбор	1		
118	Знакомство с экранизацией произведений юмористических произведений	1		
119	Работа с детскими книгам «Юмористические произведения для детей»	1		
120	Резервный урок. Знакомство с детскими журналами: «Весёлые картинки», «Мурзилка» и другие	1		
121	Зарубежные писатели-сказочники: раскрытие главной мысли и особенности композиции	1		
122	Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. На	1		

	примере сказок зарубежных писателей			
123	Персонаж-повествователь в произведениях зарубежных писателей	1		
124	Особенности сюжета «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы)	1		
125	Характеристика главного героя «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы)	1		
126	Описание героя в произведении Марк Твена «Том Сойер» (отдельные главы)	1		
127	Анализ отдельных эпизодов произведения Марк Твена «Том Сойер» (отдельные главы): средства создания комического	1		
128	Книги зарубежных писателей	1		
129	Осознание ценности чтения для учёбы и жизни	1		
130	Книга как источник информации. Виды информации в книге	1		
131	Работа со словарём: поиск необходимой информации	1		
132	Книги о приключениях и фантастике	1		
133	Составление устного рассказа "Моя любимая книга"	1		
134	Знакомство с современными изданиями периодической печати	1		
135	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного в 4 классе	1		
136	Рекомендации по летнему чтению. Правила читателя и способы выбора книги (тематический, систематический каталог)	1		

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению на родном (русском) языке 4 класс.

№ п/п	Тема урока	Даты проведения		
		Кол-во часов	по плану	коррекция
1.	Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»)	1		
2.	Испокон века книга растит человека. И.А. Гончаров Фрегат "Паллада"	1		
3.	С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).	1		
4.	С. Т. Григорьев "Детство Суворова "(фрагмант).	1		
5.	Скромность красит человека. Пословицы о скромности.	1		
6.	Произведения, отражающие традиционные представления о скромности. Е.В. Клюев "Шагоммарш"	1		
7.	Произведения, отражающие традиционные представления о скромности. Е.В. Клюев "Шагоммарш"	1		
8.	Скромность в классической русской литературе.	1		
9.	Любовь всё побеждает. Б. П. Екимов. «Ночь исцеления». И. С. Тургенев. «Голуби».	1		
10.	Любовь всё побеждает. Б. П. Екимов. «Ночь исцеления». И. С. Тургенев. «Голуби»	1		
11.	Тема детства в творчестве Ф.М. Достоевского.	1		
12.	Такое разное детство. Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).	1		
13.	М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик» (главы «Маленький мир», «Мой первый, полёт»).	1		
14.	В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»).	1		

15.	В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»).	1		
16.	К. В. Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент).	1		
17.	Вымышленные страны в мире литературы	1		
18.	Придуманные миры и страны. Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).	1		
19.	А.П. Чехов. Каштанка.	1		
20.	В. П. Крапивин. «Голубятня на жёлтой поляне» (фрагменты).	1		
21.	Богатыри земли русской.	1		
22.	Люди земли Русской. Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).	1		
23.	Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).	1		
24.	Широка страна моя родная. А. С. Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент).	1		
25.	М. Пришвин «Моя Родина».	1		
26.	В. Г. Распутин. «Саяны»	1		
27.	А. Д. Дорофеев. «Веретено».	1		
28.	Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.	1		
29.	Под дыханьем непогоды. В. Д. Берестов. «Мороз». А. Н. Майков. «Гроза».	1		
30.	Под дыханьем непогоды. А. Н. Апухтин. «Зимой».	1		
31.	Н. М. Рубцов. «Во время грозы».	1		
32.	Стихи русских поэтов о природе в разные времена года.	1		
33.	Писатели – натуралисты о природе. Обобщающий урок.	1		
34.	Итоговый урок. Повторение изученного.	1		

Календарно-тематическое планирование по математике 4

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		
		Кол-во часов	по плану	коррекция
1.	Числа. Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1		
2.	Числа. Числа в пределах миллиона: чтение, запись. Изменение значения цифры в зависимости от её места в записи числа	1		
3.	Числа. Числа в пределах миллиона: поразрядное сравнение.	1		
4.	Числа. Числа в пределах миллиона: поразрядное сравнение. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1		
5.	Числа. Числа в пределах миллиона: поразрядное сравнение	1		
6.	Числа. Числа в пределах миллиона: упорядочение	1		
7.	Числа. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц	1		
8.	Числа. Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз разрядных единиц	1		
9.	Числа. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз	1		
10.	Числа. Свойства многозначного числа	1		
11.	Числа. Дополнение числа до заданного круглого числа	1		
12.	Величины. Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости. Единица вместимости (литр)	1		
13.	Величины. Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между единицами массы	1		
14.	Величины. Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между единицами массы. Таблица единиц массы. Соотношение между единицами в пределах 100 000	1		
15.	Величины. Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними. Календарь	1		
16.	Величины. Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними. Календарь. Таблица единиц времени. Соотношения между единицами в пределах 100 000	1		
17.	Величины. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр)	1		
18.	Величины. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Таблица единиц длины. Соотношение между единицами в пределах 100 000	1		
19.	Величины. Единицы площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр)	1		
20.	Величины. Единицы площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр). Таблица единиц площади. Соотношения между единицами в пределах 100 000	1		
21.	Величины. Единицы скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду)	1		

22.	Величины. Единицы скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Таблица единиц скорости. Соотношение между единицами	1		
23.	Величины. Доля величины времени, массы, длины	1		
24.	Арифметические действия. Письменное сложение многозначных чисел в пределах миллиона	1		
25.	Арифметические действия. Письменное вычитание многозначных чисел в пределах миллиона	1		
26.	Арифметические действия. Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Вычитание с переходом через несколько разрядов вида $60005 - 798$	1		
27.	Арифметические действия. Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 100 000	1		
28.	Арифметические действия. Письменное умножение многозначных чисел на двузначное число в пределах 100 000	1		
29.	Арифметические действия. Письменное умножение многозначных чисел на двузначное число в пределах 100 000. Письменные приемы умножения вида $243 \cdot 20$, $545 \cdot 200$	1		
30.	Арифметические действия. Письменное умножение многозначных чисел на двузначное число в пределах 100 000. Умножение чисел, оканчивающихся нулями	1		
31.	Арифметические действия. Письменное деление многозначных чисел на однозначн	1		
32.	Арифметические действия. Письменное деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 100 000. Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного - нули)	1		
33.	Арифметические действия. Письменное деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 100 000. Писменное деление на число, оканчивающееся нулями	1		
34.	Арифметические действия. Письменное деление многозначных чисел на двузначное число в пределах 100 000	1		
35.	Арифметические действия. Письменное деление многозначных чисел на двузначное число в пределах 100 000. Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб)	1		
36.	Арифметические действия. Письменное деление многозначных чисел на двузначное число в пределах 100 000. Деление на двузначное число (в записи частного есть нули)	1		
37.	Арифметические действия. Письменное деление многозначных чисел на однозначное/двузначное число в пределах 100 000. Нахождение числа, большего или меньшего данного числа на заданное число, в заданное число раз	1		
38.	Арифметические действия. Письменное деление с остатком (запись уголком) в пределах 100 000	1		
39.	Арифметические действия. Умножение на 10, 100, 1000	1		
40.	Арифметические действия. Умножение на 10, 100, 1000	1		
41.	Арифметические действия. Свойства сложения	1		

42.	Арифметические действия. Свойства сложения	1		
43.	Арифметические действия. Применение свойств арифметических действий для вычислений	1		
44.	Арифметические действия. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Числовое выражение, содержащее действия сложения, вычитания, умножения и деления (без скобок)	1		
45.	Арифметические действия. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Числовое выражение, содержащее действия сложения, вычитания, умножения и деления (без скобок)	1		
46.	Арифметические действия. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора	1		
47.	Арифметические действия. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.	1		
48.	Арифметические действия. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора. Проверка деления умножением	1		
49.	Арифметические действия. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия вычитания: запись, нахождение неизвестного компонента	1		
50.	Арифметические действия. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия умножения: запись, нахождение неизвестного компонента	1		
51.	Арифметические действия. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия умножения: запись, нахождение неизвестного компонента	1		
52.	Арифметические действия. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия деления: запись, нахождение неизвестного компонента	1		
53.	Арифметические действия. Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия деления с остатком: запись, нахождение неизвестного компонента	1		
54.	Арифметические действия. Умножение величины на однозначное число	1		
55.	Арифметические действия. Деление величины на однозначное число	1		
56.	Арифметические действия. Умножение и деление величины на однозначное число	1		
57.	Арифметические действия. Умножение и деление величины на однозначное число. Понятие доли величины	1		
58.	Арифметические действия. Умножение и деление величины на однозначное число. Сравнение долей одного целого	1		
59.	Арифметические действия. Умножение и деление величины на однозначное число. Нахождение доли от величины	1		

60.	Арифметические действия. Умножение и деление величины на однозначное число. Нахождение величины по её доле	1		
61.	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели	1		
62.	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: планирование и запись решения	1		
63.	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: проверка решения и ответа	1		
64.	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Задачи на нахождение четвертого пропорционального, решаемые способом отношений	1		
65.	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям	1		
66.	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Задачи на увеличение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1		
67.	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Задачи на уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1		
68.	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа. Задачи на пропорциональное деление	1		
69.	Текстовые задачи. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь) и решение соответствующих задач	1		
70.	Текстовые задачи. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь) и решение соответствующих задач. Задачи на встречное движение	1		
71.	Текстовые задачи. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь) и решение соответствующих задач. Задачи на движение в противоположных направлениях	1		
72.	Текстовые задачи. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь) и решение соответствующих задач. Задачи на движение в одном направлении	1		

73.	Текстовые задачи. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь) и решение соответствующих задач. Задачи на движение по реке	1		
74.	Текстовые задачи. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: работы (производительность, время, объём работы) и решение соответствующих задач	1		
75.	Текстовые задачи. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач	1		
76.	Текстовые задачи. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события)	1		
77.	Текстовые задачи. Задачи на расчёт количества, расхода, изменения	1		
78.	Текстовые задачи. Задачи на нахождение доли величины	1		
79.	Текстовые задачи. Задачи на нахождение величины по её доле	1		
80.	Текстовые задачи. Разные способы решения некоторых видов изученных задач	1		
81.	Текстовые задачи. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения	1		
82.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Наглядные представления о симметрии	1		
83.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Ось симметрии фигуры	1		
84.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Фигуры, имеющие ось симметрии	1		
85.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Фигуры, имеющие ось симметрии.	1		
86.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Окружность, круг: распознавание и изображение	1		
87.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение окружности заданного радиуса	1		
88.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля	1		
89.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля.	1		
90.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные геометрические фигуры (тела): шар	1		
91.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные геометрические фигуры (тела): куб	1		
92.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные геометрические фигуры (тела): цилиндр	1		

93.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные геометрические фигуры (тела): конус	1		
94.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные геометрические фигуры (тела): пирамида	1		
95.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1		
96.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название. Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1		
97.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты)	1		
98.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Конструирование: составление фигур из прямоугольников / квадратов	1		
99.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1		
100.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1		
101.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов).	1		
102.	Математическая информация. Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности	1		
103.	Математическая информация. Работа с утверждениями: проверка логических рассуждений при решении задач	1		
104.	Математическая информация. Примеры и контрпримеры	1		
105.	Математическая информация. Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на столбчатых диаграммах	1		
106.	Математическая информация. Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные в таблицах	1		
107.	Математическая информация. Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные в таблицах	1		
108.	Математическая информация. Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные в текстах	1		
109.	Математическая информация. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре)	1		
110.	Математическая информация. Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет	1		

111.	Математическая информация. Запись информации в предложенной таблице	1		
112.	Математическая информация. Запись информации в предложенной таблице	1		
113.	Математическая информация. Запись информации на столбчатой диаграмме	1		
114.	Математическая информация. Доступные электронные средства обучения, пособия, их использование под руководством педагога и самостоятельно	1		
115.	Математическая информация. Правила безопасной работы с электронными источниками информации	1		
116.	Математическая информация. Алгоритмы для решения учебных задач	1		
117.	Резерв. Числа. Числа от 1 до 1000000. Повторение	1		
118.	Резерв. Числа. Итоговое повторение	1		
119.	Резерв. Величины. Повторение	1		
120.	Резерв. Величины. Итоговое повторение	1		
121.	Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 1000. Сложение. Вычитание. Повторение	1		
122.	Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 1000. Умножение. Деление Повторение	1		
123.	Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 1000. Деление с остатком. Повторение	1		
124.	Резерв. Арифметические действия. Числовые выражения	1		
125.	Резерв. Арифметические действия. Свойства арифметических действий	1		
126.	Резерв. Арифметические действия. Итоговое повторение	1		
127.	Резерв. Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение	1		
128.	Резерв. Текстовые задачи. Задачи на зависимости. Повторение	1		
129.	Резерв. Текстовые задачи. Задачи на движение. Повторение	1		
130.	Резерв. Текстовые задачи. Итоговое повторение	1		
131.	Резерв. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры. Повторение	1		
132.	Резерв. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Периметр, площадь.	1		
133.	Резерв. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Итоговое повторение	1		
134.	Резерв. Математическая информация. Работа с утверждениями, логическими рассуждениями,	1		
135.	Резерв. Математическая информация. Работа с таблицами, диаграммами. Повторение	1		
136.	Резерв. Математическая информация. Итоговое повторение	1		

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 4 класс.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		
		Кол-во часов	по плану	коррекция
1	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1		
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1		
3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1		
4	Родной край. Знаменитые люди родного края	1		
5	Наша малая Родина: главный город	1		
6	Города России. Древние города России. Страницы истории	1		
7	Города России. Города-герои. Страницы истории	1		
8	Праздник в жизни общества и человека	1		
9	Государственные праздники России	1		
10	Праздники и памятные даты своего региона	1		
11	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1		
12	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1		
13	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1		
14	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1		
15	Образование и культура в Московском государстве	1		
16	Страницы истории Российской империи. Пётр 1	1		
17	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1		
18	Образование в Российской империи	1		
19	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1		
20	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1		
21	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1		
22	Страницы истории России XX века	1		
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1		
24	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1		
25	Все для фронта – все для победы	1		

26	Взятие Берлина. Парад Победы	1		
27	Мы живём в Российской Федерации	1		
28	Человек - творец культурных ценностей	1		
29	Труд и быт людей в разные исторические времена	1		
30	Всемирное культурное наследие России	1		
31	Всемирное культурное наследие	1		
32	Охрана историко-культурного наследия	1		
33	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1		
34	Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа	1		
35	Резервный урок. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гуслиаров, первые «потешные хоромы», первый театр	1		
36	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1		
37	Как человек изучает окружающую природу?	1		
38	Солнце - звезда	1		
39	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1		
40	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		
41	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	1		
42	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1		
43	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1		
44	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1		
45	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.	1		
46	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1		
47	Река как водный поток	1		
48	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1		
49	Водоемы и реки родного края	1		
50	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1		
51	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1		

52	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1		
53	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1		
54	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1		
55	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1		
56	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1		
57	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1		
58	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1		
59	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1		
60	Знакомство с Международной Красной книгой	1		
61	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1		
62	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1		
63	О вредных для здоровья привычках	1		
64	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1		
65	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1		
66	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1		
67	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1		
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1		

Календарно-тематическое планирование по ОРКСЭ 4 класс.

№ п/п	Тема урока	Даты проведения		
		Кол-во часов	по плану	коррекция
1.	Россия – наша Родина	1		
2.	Культура и духовные традиции	1		
3.	Возникновение религии. Мифология и религия	1		
4.	Политеизм и монотеизм	1		
5.	Иудаизм — первая монотеистическая религия	1		
6.	Христианство и его направления	1		
7.	Православие	1		
8.	Ислам и его святыни	1		
9.	Буддизм — древнейшая мировая религия	1		
10.	Священная книга Буддизма. Три корзины мудрости	1		
11.	Священные книги Иудаизма и Христианства	1		
12.	Коран — священная книга мусульман	1		
13.	Хранители священной мудрости	1		
14.	Связь человека и Бога: молитва в разных религиях	1		
15.	Дома молитвы	1		
16.	Подведение итогов. Творческие и практические работы	1		

Календарно-тематическое планирование по родному (русскому) языку 4 класс.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		
		Кол-во часов	по плану	коррекция
1.	Что и как могут рассказать слова об обучении. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, связанные с обучением.	1		
2.	Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте и т.)	1		
3.	Входной контрольный диктант. Пословицы и поговорки других народов. Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.	1		
4.	Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.	1		
5.	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов. Проектные задания. Откуда это слово появилось в русском языке?	1		
6.	Русские слова в языках других народов. Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре.	1		
7.	Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).	1		
8.	Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).	1		
9.	Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).	1		
10.	Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне).	1		

	Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).			
11.	История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.	1		
12.	История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.	1		
13.	Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.	1		
14.	Различные виды чтения (изучающее и поисковое) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа	1		
15.	Различные виды чтения (изучающее и поисковое) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа	1		
16.	Различные виды чтения (изучающее и поисковое) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа	1		
17.	Различные виды чтения (изучающее и поисковое) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа	1		
18.	Приёмы работы с примечаниями к тексту. .	1		
19.	Приёмы работы с примечаниями к тексту. .	1		
20.	Информативная функция заголовков.	1		
21.	Типы заголовков.	1		
22.	Соотношение частей прочитанного или прослушанного текста: установление причинно-следственных отношений этих частей, логических связей между абзацами текста	1		
23.	Соотношение частей прочитанного или прослушанного текста: установление причинно-следственных отношений этих частей, логических связей между абзацами текста	1		
24.	Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста:	1		

	пересказ с изменением лица.			
25.	Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.	1		
26.	Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.	1		
27.	Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	1		
28.	Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	1		
29.	Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление первоначального и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста	1		
30.	Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление первоначального и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста	1		
31.	Синонимия речевых формул (на практическом уровне)	1		
32.	Синонимия речевых формул (на практическом уровне)	1		
33.	Итоговая контрольная работа.	1		
34.	Работа над ошибками. Итоговый урок.	1		

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 4 класс.

№ п/п	Тема урока	Даты проведения		
		Кол-во часов	по плану	коррекция
1	Русский язык как язык межнационального общения	1		
2	Характеристика звуков русского языка	1		
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1		
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1		
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1		
7	Учимся понимать фразеологизмы	1		
8	Учимся использовать фразеологизмы	1		
9	Повторяем состав слова	1		
10	Основа слова	1		
11	Неизменяемые слова: состав слова	1		
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1		
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1		
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1		
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1		
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1		
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1		
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1		
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1		
20	Несклоняемые имена существительные	1		
21	Морфологический разбор имени существительного	1		
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1		
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1		
24	Склонение имён прилагательных	1		
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1		
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1		
27	Местоимение	1		

28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1		
29	Склонение личных местоимений	1		
30	Глагол как часть речи	1		
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1		
32	Неопределенная форма глагола	1		
33	Личные формы глагола	1		
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1		
35	I и II спряжение глаголов	1		
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1		
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1		
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1		
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1		
40	Настоящее время глагола	1		
41	Прошедшее время глагола	1		
42	Будущее время глагола	1		
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1		
44	Образование повелительного наклонения глагола	1		
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1		
46	Глагол в словосочетании	1		
47	Глагол в предложении	1		
48	Обобщение знаний о глаголе	1		
49	Морфологический разбор глагола	1		
50	Частица не, её значение	1		
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1		
52	Как образуются наречия	1		
53	Наречие: обобщение знаний	1		
54	Союз как часть речи	1		
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1		
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1		
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1		
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1		
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1		
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1		
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1		
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1		
63	Резервный урок по разделу морфология: тема	1		

	"Числительное"			
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1		
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1		
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1		
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1		
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1		
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1		
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1		
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1		
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1		
73	Словосочетание	1		
74	Связь слов в словосочетании	1		
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1		
76	Простое и сложное предложение	1		
77	Сложные предложения	1		
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1		
79	Сложные предложения без союзов	1		
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1		
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1		
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1		
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1		
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1		
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1		
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1		
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1		
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1		
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1		
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1		
91	Правописание падежных окончаний имён	1		

	существительных в творительном падеже			
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1		
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1		
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1		
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1		
96	Правописание суффиксов имён существительных	1		
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1		
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1		
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1		
102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1		
103	Правописание личных местоимений	1		
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1		
105	Правописание глаголов на -ться и -тся	1		
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1		
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1		
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1		
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1		
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1		
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1		
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1		
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1		
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1		
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1		
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1		
117	Правописание суффиксов глаголов	1		
118	Правописание глаголов с орфограммами в	1		

	суффиксах			
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1		
120	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1		
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1		
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1		
123	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1		
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1		
125	Наблюдаем за правописанием числительных	1		
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1		
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1		
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1		
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1		
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1		
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1		
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		
135	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1		
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1		
138	Речь: диалогическая и монологическая	1		
139	Речевая культура диалога	1		
140	Ситуации устного и письменного общения	1		
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1		
142	Нормы речевого этикета	1		
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1		
144	Чем изучающее чтение отличается от	1		

	ознакомительного чтения			
145	Текст: тема и основная мысль	1		
146	Текст: заголовок	1		
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1		
148	Вспоминаем типы текстов	1		
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1		
150	Текст. Образные языковые средства	1		
151	Текст. Структура текста	1		
152	Текст. План текста	1		
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1		
154	Пишем текст по предложенному плану	1		
155	Как сделать текст интереснее	1		
156	Редактируем предложенный текст	1		
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1		
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1		
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1		
160	Сочинение как вид письменной работы	1		
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1		
162	Пишем подробный пересказ текста	1		
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1		
164	Пишем сжатый пересказ текста	1		
165	Пишем сочинение-описание на тему	1		
166	Пишем подробный пересказ текста	1		
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1		
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1		
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1		
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1		

Календарно-тематическое планирование по технологии 4 класс.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		
		Кол-во часов	по плану	коррекция
1.	Профессии и технологии современного мира	1		
2.	Использование достижений науки в развитии технического прогресса.	1		
3.	Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.	1		
4.	Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань,	1		
5.	Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и др.).	1		
6.	Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей.	1		
7.	Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.	1		
8.	Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям.	1		
9.	Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и др.).	1		
10.	Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений).	1		
11.	Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года	1		

12.	Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.	1		
13.	Синтетические материалы — ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами	1		
14.	Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции	1		
15.	Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов.	1		
16.	Освоение доступных художественных техник.	1		
17.	Технология обработки текстильных материалов.Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования	1		
18.	Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств	1		
19.	Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).	1		
20.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу	1		
21.	Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.	1		
22.	Робототехника	1		
23.	Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота	1		
24.	Инструменты и детали для создания робота	1		

25.	Конструирование робота	1		
26.	Составление алгоритма действий робота.	1		
27.	Программирование, тестирование робота.	1		
28.	Преобразование конструкции робота	1		
29.	Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации	1		
30.	Электронные и медиаресурсы в художественно- конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности.	1		
31.	Работа с готовыми цифровыми материалами	1		
32.	Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ	1		
33.	Использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и др	1		
34.	Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.	1		

Календарно-тематическое планирование по физической культуре 4 класс.

№ п/п	Тема урока	Даты проведения		
		Кол-во часов	по плану	коррекция
1.	Из истории развития физической культуры в России	1		
2.	Из истории развития национальных видов спорта	1		
3.	Самостоятельная физическая подготовка	1		
4.	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1		
5.	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1		
6.	Оказание первой помощи на занятиях физической культурой	1		
7.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1		
8.	Закаливание организма	1		
9.	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1		
10.	Метание малого мяча на дальность. Подводящие упражнения к освоению техники метания малого мяча на дальность с места;;1 — выполнение положения натянутого лука;;2 — имитация финального усилия;;3 — сохранение равновесия после броска;;выполняют метание малого мяча на дальность по фазам движения и в полной координации;	1		
11.	Метание малого мяча надальность. Подводящие упражнения к освоению техники метания малого мяча на дальность с места;;1 — выполнение положения натянутого лука;;2 — имитация финального усилия;;3 — сохранение равновесия после броска;;выполняют метание малого мяча на дальность по фазам движения и в полной координации;	1		
12.	Метание малого мяча на дальность. подводящие упражнения к освоению техники метания малого мяча на дальность с места;;1 — выполнение положения натянутого лука;;2 — имитация финального усилия;;3 — сохранение равновесия после броска;;выполняют метание малого мяча на дальность по фазам движения и в полной координации;	1		
13.	Метание малого мяча на дальность. подводящие упражнения к освоению техники метания малого мяча на дальность с места;;1 — выполнение положения натянутого лука;;2 — имитация финального усилия;;3 — сохранение равновесия после броска;;выполняют метание малого мяча на дальность по фазам движения и в полной координации;	1		
14.	Сдача контрольных нормативов ГТО: . Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Челночный бег 3х10м. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1		
15.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Бег на 1000 м. Метание мяча 150 г.	1		

16.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Бег 30 м, Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке	1		
17.	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1		
18.	Подвижные игры общефизической подготовки. Самостоятельно организуют и играют в подвижные игры	1		
19.	Технические действия игры волейбол. Подача мяча	1		
20.	Технические действия игры волейбол. Передача мяча	1		
21.	Технические действия игры волейбол. Прием мяча	1		
22.	Технические действия игры волейбол. Нападающий удар	1		
23.	Технические действия игры баскетбол. Стойка баскетболиста. Ведение мяча.	1		
24.	Технические действия игры баскетбол. Передачи мяча на месте и в движении.	1		
25.	Технические действия игры баскетбол. Броски мяча в кольцо.	1		
26.	Технические действия игры баскетбол. Учебная игра в баскетбол.	1		
27.	Технические действия игры футбол. Остановка мяча	1		
28.	Технические действия игры футбол. Удары по мячу	1		
29.	Технические действия игры футбол. передачи мяча в движении и на месте	1		
30.	Технические действия игры футбол. Учебная игра.	1		
31.	Технические действия игры футбол. Учебная игра.	1		
32.	Сдача контрольных нормативов ГТО: . Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Челночный бег 3x10м. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1		
33.	Строевые упражнения, спортивная игра Баскетбол	1		
34.	Веселые старты с мячами, подвижная игра воробьи и вороны.	1		
35.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Бег 30 м, Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке	1		
36.	Подвижная игра волейбол	1		
37.	Бег , ходьба, ОРУ. Подвижная игра Пионербол	1		
38.	ОРУ с гимнастическими палками, подвижная игра рыбак и рыбка.	1		
39.	Бег 200 м. ОРУ, подвижная игра футбол	1		
40.	ОРУ, повторение правил игры баскетбол, броски в кольцо, упражнения в парах	1		
41.	Эстафеты с обручами и скакалкой.	1		

42.	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1		
43.	Акробатическая комбинация. упражнения акробатической комбинации	1		
44.	Акробатическая комбинация. упражнения акробатической комбинации	1		
45.	Акробатическая комбинация. упражнения акробатической комбинации	1		
46.	Опорной прыжок. Подводящие упражнения для освоения опорного прыжка через гимнастического козла с разбега напрыгиванием:;1 — прыжок с места вперед-вверх толчком двумя ногами;;2 —напрыгивание на гимнастический мостик толчком двумя ногами с разбега;;3 — прыжок через гимнастического козла с разбега напрыгиванием (по фазам движения и в полной координации)	1		
47.	Опорной прыжок. Подводящие упражнения для освоения опорного прыжка через гимнастического козла с разбега напрыгиванием:;1 — прыжок с места вперед-вверх толчком двумя ногами;;2 —напрыгивание на гимнастический мостик толчком двумя ногами с разбега;;3 — прыжок через гимнастического козла с разбега напрыгиванием (по фазам движения и в полной координации)	1		
48.	Опорной прыжок. Подводящие упражнения для освоения опорного прыжка через гимнастического козла с разбега напрыгиванием:;1 — прыжок с места вперед-вверх толчком двумя ногами;;2 —напрыгивание на гимнастический мостик толчком двумя ногами с разбега;;3 — прыжок через гимнастического козла с разбега напрыгиванием (по фазам движения и в полной координации)	1		
49.	Упражнения на гимнастической перекладине. упражнения на низкой гимнастической перекладине:;1 — подъем в упор с прыжка;;2 — подъем в упор переворотом из виса стоя на согнутых руках;	1		
50.	Упражнения на гимнастической перекладине. упражнения на низкой гимнастической перекладине:;1 — подъем в упор с прыжка;;2 — подъем в упор переворотом из виса стоя на согнутых руках;	1		
51.	Упражнения на гимнастической перекладине. упражнения на низкой гимнастической перекладине:;1 — подъем в упор с прыжка;;2 — подъем в упор переворотом из виса стоя на согнутых руках;	1		
52.	Танцевальные упражнения	1		
53.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Бег 30 м, Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке.	1		
54.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Кросс на 800 м	1		
55.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега. подводящие упражнения для освоения техники прыжка в высоту способом перешагивания. 1 — толчок одной ногой с места и доставанием другой ногой подвешенного предмета	1		

56.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега. Подводящие упражнения для освоения техники прыжка в высоту способом перешагивания. 2 — толчок одной ногой с разбега и доставанием другой ногой подвешенного предмета	1		
57.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега. Подводящие упражнения для освоения техники прыжка в высоту способом перешагивания. 3 — перешагивание через планку стоя боком на месте	1		
58.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега. подводящие упражнения для освоения техники прыжка в высоту способом перешагивания.4 — перешагивание через планку боком в движении	1		
59.	Упражнения в прыжках в высоту с разбега. Подводящие упражнения для освоения техники прыжка в высоту способом перешагивания.5 — стоя боком к планке отталкивание с места и переход через неё;;выполняют прыжок в высоту с разбега способом перешагивания в полной координации;	1		
60.	Беговые упражнения. низкий старт в последовательности команд «На старт!», «Внимание!», «Марш!»;;выполняют бег по дистанции 30 м с низкого старта;;выполняют финиширование в беге на дистанцию 30 м;;выполняют скоростной бег по соревновательной дистанции	1		
61.	Беговые упражнения. низкий старт в последовательности команд «На старт!», «Внимание!», «Марш!»;;выполняют бег по дистанции 30 м с низкого старта;;выполняют финиширование в беге на дистанцию 30 м;;выполняют скоростной бег по соревновательной дистанции	1		
62.	Беговые упражнения. низкий старт в последовательности команд «На старт!», «Внимание!», «Марш!»;;выполняют бег по дистанции 30 м с низкого старта;;выполняют финиширование в беге на дистанцию 30 м;;выполняют скоростной бег по соревновательной дистанции	1		
63.	Беговые упражнения. низкий старт в последовательности команд «На старт!», «Внимание!», «Марш!»;;выполняют бег по дистанции 30 м с низкого старта;;выполняют финиширование в беге на дистанцию 30 м;;выполняют скоростной бег по соревновательной дистанции	1		
64.	Беговые упражнения. низкий старт в последовательности команд «На старт!», «Внимание!», «Марш!»;;выполняют бег по дистанции 30 м с низкого старта;;выполняют финиширование в беге на дистанцию 30 м;;выполняют скоростной бег по соревновательной дистанции	1		
65.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Бег 30 м, Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке	1		
66.	Сдача контрольных нормативов ГТО: . Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Челночный бег 3x10м. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1		
67.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Бег на 1000 м. Метание мяча 150 г.	1		
68.	Сдача контрольных нормативов ГТО: Кросс на 800 м	1		