

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«ЦО №15 им. Сахабутдинова Р.Р.»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению на заседании
ШМО учителей начальных
классов
_____ Двоеглазова О.В.
Протокол № 1
«28» августа 2023 г.

Утверждена педагогическим
советом школы.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю.
Директор
Б.С. Туктамышев
Приказ № 298
от «01» сентября 2023 г.



Календарно-тематический план уроков
на 2023-2024 учебный год
для 1 классов

Уфа-2023

Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству 1 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Коррекция
1.	Восприятие произведений детского творчества и формирование зрительских умений.	1		
2.	Представления о композиции: на уровне образного восприятия и о различных художественных материалах.	1		
3.	Линейный рисунок. Разные виды линий. Линии в природе.	1		
4.	Рисунок с натуры: рисунок листьев разной формы.	1		
5.	От одного пятна — «тела», меняя пропорции «лап» и «шеи», получаем рисунки разных животных	1		
6.	Линейный тематический рисунок .	1		
7.	Пятно как основа графического изображения. Тень как пример пятна. Теневой театр. Силуэт.	1		
8.	Рассмотрение и анализ средств выражения — пятна и линии — в иллюстрациях художников к детским книгам	1		
9.	Цвет как одно из главных средств выражения в изобразительном искусстве.	1		
10.	Ассоциативные представления, связанные с каждым из цветов.	1		
11.	Цвет как выражение настроения, душевного состояния.	1		
12.	Наш мир украшают цветы.	1		
13.	Тематическая композиция «Времена года».	1		
14.	Техника монотипии. Представления о симметрии.	1		
15.	Лепка зверушек из цельной формы .	1		
16.	Бумажная пластика.	1		
17.	Лепка игрушки по мотивам одного из наиболее известных народных художественных промыслов .	1		
18.	Объёмная аппликация из бумаги и картона.	1		
19.	Узоры в природе.	1		
20.	Изображение бабочки по представлению, использование линии симметрии при составлении узора крыльев.	1		
21.	Орнаменты геометрические и растительные. Декоративная композиция в круге или полос.	1		
22.	Орнамент, характерный для игрушки одного из наиболее известных народных художественных промыслов..	1		
23.	Оригами — создание игрушки для новогодней ёлки.	1		
24.	Форма и украшение бытовых предметов.	1		

25.	Разнообразие архитектурных построек в окружающем мире.	1		
26.	Освоение приёмов конструирования из бумаги.	1		
27.	Макетирование (или создание аппликации) пространственной среды сказочного города из бумаги, картона или пластилина.	1		
28.	Художественное наблюдение окружающего мира (мира природы) и предметной среды жизни человека.	1		
29.	Рассматривание иллюстраций к детским книгам. Иллюстрирование любимого произведения.	1		
30.	Знакомство с живописной картиной.	1		
31.	Произведения И. И. Левитана, А. Г. Венецианова И. И. Шишкина, А. А. Пластова, К. Моне, В. Ван Гога и других художников.	1		
32.	Фотографирование мелких деталей природы, запечатление на фотографиях ярких зрительных впечатлений.	1		
33.	Художник и зритель.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению 1 класс.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		
		Кол- во часов	по плану	коррекция
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1		
2	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1		
3	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1		
4	Слово и слог. Слушание литературного произведения о Родине. По выбору, например, отрывок из произведения М. Пришвина "Моя родина"	1		
5	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове. Гласные и согласные звуки	1		
6	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1		
7	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости. Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1		
8	Как образуется слог. Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1		
9	Отработка умения проводить звуковой анализ слова. Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов. Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1		
10	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]. Функция буквы О, о в слого-слиянии	1		
11	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]. Буквы И, и, их функция в слого-слиянии	1		
12	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слого-слиянии	1		
13	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Звук [у]. Буквы У, у, их функция в слого-слиянии	1		

14	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1		
15	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Проведение звукового анализа слов с буквами С, с. Звуки [с], [с']	1		
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к. Звуки [к], [к']	1		
17	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1		
18	Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С Соколов-Микитов "Русский лес"	1		
19	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1		
20	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	1		
21	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Проведение звукового анализа слов с буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1		
22	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е. Звуки [й'э], [э]	1		
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Проведение звукового анализа слов с буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1		
24	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1		
25	Проведение звукового анализа слов с буквами М, м. Закрепление сведений о букве М. Обобщение изученного о буквах и звуках	1		
26	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1		

27	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1		
28	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б']	1		
29	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]. Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1		
30	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1		
31	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сутеев "Дядя Миша". Чередование звонких и глухих согласных. Чтение текстов с изученными буквами	1		
32	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1		
33	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников "История с азбукой"	1		
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], [й'а]. Двойная роль букв Я, я	1		
35	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1		
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']	1		
37	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков	1		
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Правописание сочетаний ЧА — ЧУ	1		
39	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1		

40	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу"	1		
41	Знакомство с буквой ь. Различение функций буквы ь	1		
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1		
43	Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1		
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1		
45	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1		
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё. Звуки [й'о], ['о]	1		
47	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1		
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1		
49	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х	1		
50	Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1		
51	Отработка навыка чтения. Л.Н. Толстой "Ехали два мужика..."	1		
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], ['у]	1		
53	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1		
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1		
55	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В. Г. Сутеев	1		

	"Ёлка"			
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1		
57	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я. Маршак "Тихая сказка"	1		
58	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Звук [щ']. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1		
59	Закрепление знаний о буквах Щ, щ и звуке [щ']. Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А. Пермяк "Пичугин мост"	1		
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф	1		
61	Знакомство с особенностями буквы ь. Буквы Ъ и Ь	1		
62	Отработка техники чтения. Произведение по выбору, например, В.В. Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок"	1		
63	Отработка техники чтения. В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1		
64	Отработка техники чтения. «Наше Отечество» К. Д. Ушинского. Повторение изученного	1		
65	Чтение и анализ статьи В. Н. Крупина «Первоучители словенские». «Первый букварь» В. Н. Крупина	1		
66	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. На примере отрывка из «Сказки о мёртвой царевне» А. С. Пушкина	1		
67	Отработка техники чтения. Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. Рассказы К. Д. Ушинского «Худому, кто добра не делает никому», «Вместе тесно, а врозь скучно»	1		
68	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений.	1		

	Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текстов С.Я. Маршака "Угомон", "Дважды два"			
69	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1		
70	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текста В. В. Бианки. «Первая охота»	1		
71	Выразительное чтение на примере текстов М.М. Пришвина "Предмайское утро", "Глоток молока"	1		
72	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1		
73	Выразительное чтение на примере текстов С.В. Михалкова "Котята"	1		
74	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере текста К.И. Чуковского "Путаница"	1		
75	Выразительное чтение на примере текста Б.В. Заходера "Два и три"	1		
76	Выразительное чтение на примере стихотворений В.Д. Берестова "Пёсья песня", "Прощание с другом"	1		
77	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере произведений про Азбуку	1		
78	Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на примере сказки И.П. Токмаковой "Аля, Кляксич и буква «А»"	1		
79	Отработка навыка чтения	1		
80	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере стихотворения С.Я. Маршака "Автобус номер двадцать"	1		

	шесть"			
81	Резервный урок. Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1		
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1		
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "Беспокойные соседки", "Познакомились"	1		
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1		
85	Резервный урок. Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1		
86	Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1		
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1		
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	1		
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1		
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1		
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1		
92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1		
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1		
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1		
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1		
96	Реальность и волшебство в	1		

	литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"			
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1		
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1		
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»	1		
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1		
101	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности	1		
102	Игровой народный фольклор: потешки	1		
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1		
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1		
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1		
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1		
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1		
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1		
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1		
110	Восприятие произведений о родной	1		

	природе: краски и звуки весны			
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1		
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1		
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1		
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1		
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1		
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1		
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1		
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"	1		
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1		
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1		
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."	1		
122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"	1		
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на	1		

	примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других			
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других	1		
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"	1		
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1		
127	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"	1		
128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	1		
129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"	1		
130	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1		
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"	1		
132	Собаки — защитники Родины	1		

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению на родном (русском) языке 1 класс.

№ урока	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения	
			по плану	коррекция
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником.	1		
2.	С.А.Баруздин. Самое простое дело.	1		
3.	Л. В. Куклин. «Как я научился читать».	1		
4.	Л. В. Куклин. «Как я научился читать».	1		
5.	Н.Н.Носов «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).	1		
6.	Т.В.Толстая «Детство Лермонтова» (отрывок).	1		
7.	С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг».	1		
8.	С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг».	1		
9.	М.Л.Михайлов «Лесные хоромы».	1		
10.	И.А.Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом...».	1		
11.	Н.К.Абрамцева «Цветы и зеркало» (в сокращении).	1		
12.	Л.Н.Толстой «Лгун» (басня).	1		
13.	Русская народная сказка «Враль».	1		
14.	В.А.Осеева «Почему?».	1		
15.	В.А.Осеева «Почему?».	1		
16.	А.С.Пушкин «...Воротился старик ко старухе...».	1		
17.	Р.С. Сеф «Чудо», В.В.Лунин «Я видела чудо».	1		
18.	С.А.Иванов «Снежный заповедник» (отрывок).	1		
19.	М.М.Пришвин «Закат солнца», «Осинкам холодно».	1		

20.	М.С.Харитонов «Учитель вранья» (отрывок).	1		
21.	В.Ф.Тендряков «Весенние перевёртыши» (отрывок).	1		
22.	Урок обобщения по разделу.	1		
23.	В.А.Осеева «Колыбельная песенка», П.А.Синявский«Рисунок» Творческий проект «На моём рисунке Родина Моя».	1		
24.	С.А.Махотин «Этот дом со skipучим крыльцом»,Ф.П.Савинов «Родное».	1		
25.	В.Ф.Боков «Откуда начинается Россия?»,К.Д.Ушинский «Наше Отечество».	1		
26.	Русские народные загадки о солнце.	1		
27.	А.Н.Толстой «Петушки», С.В.Сахарнов «Мезень»(отрывок).	1		
28.	Е.В.Григорьева «Осенью рыжий...», В.М.Ратанов«Жар-птица».	1		
29.	Загадки о месяце. И.А.Бунин «Серп луны над тучкой «длинной...».В.П.Крапивин «Сказки Севки Глущенко» Ю.И.Коваль «Поздним вечером ранней весной».С.В.Востоков «Месяц».	1		
30.	Промежуточная аттестация. КМС по оценке уровня обученности. Итоговый контроль.	1		
31.	Работа над ошибками. Е.В.Липатова «Луна похожа на ежа...».Г.М.Кружков «Звёзды».	1		
32.	Загадки о небе .Я.П.Полонский, Г.В.Сапгир, и др.	1		
33.	Загадки о небе. Я.П.Полонский, Г.В.Сапгир, и др. Итоговый урок.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

Календарно-тематическое планирование по математике 1 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Коррекция
1.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 1	1		
2.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 2	1		
3.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 3	1		
4.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 4	1		
5.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 5	1		
6.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 6	1		
7.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 7	1		
8.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 8	1		
9.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 9	1		
10.	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Обобщение знаний	1		
11.	Числа. Единица счёта. Десяток	1		
12.	Счёт предметов, запись результата цифрами	1		
13.	Числа. Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта	1		
14.	Сравнение чисел по количеству: больше, меньше, столько же	1		
15.	Сравнение сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же	1		
16.	Число и цифра 0 при измерении, вычислении	1		
17.	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение	1		
18.	Однозначные и двузначные числа	1		
19.	Увеличение числа на несколько единиц	1		
20.	Уменьшение числа на несколько единиц	1		
21.	Величины. Длина и её измерение с помощью заданной мерки. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине	1		
22.	Величины. Длина и её измерение с помощью заданной мерки. Сравнение длин отрезков	1		
23.	Величины. Сравнение безизмерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче	1		
24.	Единицы длины: сантиметр	1		
25.	Единицы длины: дециметр	1		
26.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1		
27.	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1		
28.	Сложение и вычитание чисел в	1		

	пределах 20. Вычисления вида $\square + 2, \square - 2$	
29.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 3, \square - 3$	1
30.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 4, \square - 4$	1
31.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение и вычитание вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square +$	1
32.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $6 - \square$	1
33.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $7 - \square$	1
34.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $8 - \square$	1
35.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $9 - \square$	1
36.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $10 - \square$	1
37.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$	1
38.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 3$	1
39.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$	1
40.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$	1
41.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6, \square + 7$	1
42.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8, \square + 9$	1
43.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида $11 - \square$	1
44.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида $12 - \square$	1
45.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида $13 - \square$	1
46.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида $14 - \square$	1
47.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом	1

	через десяток вида15- □	
48.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание спереходом через десяток вида16- □	1
49.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание спереходом через десяток вида17- □, 18 -□	1
50.	Названия компонентовдействий, результатов действия сложения	1
51.	Названия компонентовдействий, результатов действия вычитания	1
52.	Названия компонентовдействий, результатов действий сложения и вычитания	1
53.	Таблица сложения. Таблица сложения чисел в пределах 10	1
54.	Таблица сложения. Таблица сложения чисел в пределах 20	1
55.	Переместительное свойство сложения	1
56.	Вычитание как действие, обратное сложению	1
57.	Неизвестное слагаемое	1
58.	Сложение одинаковых слагаемых	1
59.	Счёт по 2, по 3, по 5	1
60.	Прибавление и вычитание нуля	1
61.	Сложение чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1
62.	Вычитание чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1
63.	Сложение чисел с переходом через десяток. Общий приём сложения с переходом через десяток	1
64.	Сложение чисел с переходом через десяток. Обобщение знаний.	1
65.	Вычитание чисел с переходом через десяток. Обобщение знаний	1
66.	Текстовые задачи. Текстовая задача	1
67.	Текстовые задачи. Текстовая задача	1
68.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1
69.	Выбор и записьарифметического действия для получения ответа на вопрос	1
70.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи нанахождение суммы	1
71.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи нанахождение остатка	1
72.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
73.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1
74.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1

75.	Задачи на разностное сравнение чисел	1
76.	Задачи на нахождение неизвестного первого слагаемого	1
77.	Задачи на нахождение неизвестного второго слагаемого	1
78.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
79.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
80.	Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1
81.	Обнаружение недостающего элемента задачи	1
82.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между	1
83.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1
84.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между	1
85.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: внутри. Вне. Между	1
86.	Распознавание объекта и его отражения	1
87.	Круг, треугольник, прямоугольник, отрезок. Распознавание фигур: куба, шара	1
88.	Распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка, круга, треугольника, прямоугольника	1
89.	Распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка, прямой, отрезка, точки	1
90.	Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника. Изображение геометрических фигур "от руки"	1
91.	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки.	1
92.	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки.	1
93.	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки.	1
94.	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки.	1
95.	Изображение с использованием линейки: многоугольника, треугольника, прямоугольника, прямой, отрезка	1
96.	Прямоугольник. Квадрат. Построение прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге	1
97.	Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах	1
98.	Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Измерение	1

	длины в дециметрах и сантиметрах	
99.	Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Сравнение длин отрезков	1
100.	Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Сложение и вычитание длин отрезков	1
101.	Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника	1
102.	Математическая информация. Сбор данных об объекте по образцу	1
103.	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер	1
104.	Характеристики объекта, группы объектов (форма, размер). Сравнение предметов	1
105.	Выбор предметов по образцу (по заданным признакам)	1
106.	Группировка объектов по заданному признаку	1
107.	Группировка объектов по заданному признаку.	1
108.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1
109.	Верные и неверные предложения	1
110.	Чтение таблицы	1
111.	Извлечение данного из строки, столбца	1
112.	Внесение одного-двух данных в таблицу	1
113.	Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными	1
114.	Выполнение 1—3 - шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1
115.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1
116.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных построением геометрических фигур	1
117.	Административный контрольный срез	1
118.	Числа. Числа от 1 до 10. Повторение	1
119.	Числа. Числа от 11 до 20. Повторение	1
120.	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1
121.	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1
122.	Числа от 1 до 10. Сложение. Повторение	1
123.	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток.	1
124.	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток.	1
125.	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1
126.	Пространственные представления. Повторение	1

127.	Пространственные представления. Повторение	1
128.	Таблицы. Повторение	1
129.	Таблицы. Повторение	1
130.	Итоговая комплексная работа	1
131.	Геометрические фигуры. Повторение.	1
132.	Геометрические фигуры. Повторение	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 1 класс.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		
		Кол-во часов	по плану	коррекция
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1		
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1		
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1		
4	Народы России. Народов дружная семья	1		
5	Путешествие по родному краю	1		
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1		
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1		
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1		
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1		
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1		
11	Явления и объекты неживой природы	1		
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1		
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1		
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1		
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1		
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1		1
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1		
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1		
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные	1		

	растения нашего края			
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1		
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1		
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1		
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1		
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1		
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1		
26	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1		
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1		
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1		
29	Ты – пешеход!	1		
30	Знаки дорожного движения	1		
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1		
32	Культурные объекты родного края	1		
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1		
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1		
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1		
36	Значение природы в жизни людей	1		
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1		
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1		

39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1		
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1		
42	Как живут растения?	1		
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1		
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1		
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1		
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1		
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1		
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1		
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1		
50	Мир животных. Где живут слоны?	1		
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1		
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1		
53	Труд людей родного края	1		
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1		
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1		
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1		
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1		
58	Зачем нужна вежливость?	1		
59	Режим дня первоклассника.	1		

	Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника			
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1		
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1		
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1		
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1		
64	Труд и быт людей в разные времена года	1		
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1		
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1		

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 1 класс.

№ п/п	Тема урока	Даты проведения		
		Кол-во часов	по плану	коррекция
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1		
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1		
3	Различение предложения и слова	1		
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1		
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1		
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1		
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1		
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1		
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1		
10	Различаем первые звуки в словах	1		
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1		
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1		
13	Проводим параллельные линии	1		
14	Отрабатываем параллельные линии	1		
15	Ориентируемся на рабочей строке	1		
16	Пишем элементы букв	1		
17	Особенность гласных звуков	1		
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1		
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1		
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1		
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1		
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1		
23	Закрепление написания строчной и	1		

	заглавной букв О, о			
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1		
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1		
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1		
27	Письмо строчной буквы ы	1		
28	Повторяем особенности гласных звуков	1		
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1		
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1		
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1		
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1		
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1		
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1		
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1		
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1		
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1		
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1		
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1		
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1		
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1		
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1		
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1		
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1		
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1		

47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1		
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1		
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1		
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1		
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1		
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1		
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1		
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1		
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1		
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1		
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1		
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1		
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1		
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1		
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1		
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1		
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1		
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1		
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1		
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1		
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1		

70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1		
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1		
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1		
73	Письмо строчной буквы ь	1		
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1		
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1		
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1		
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1		
79	Особенности шипящих звуков	1		
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1		
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1		
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1		
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1		
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1		
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1		
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1		
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1		
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1		
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1		
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1		
92	Закрепление написания строчной и	1		

	заглавной букв Э, э			
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1		
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1		
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1		
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1		
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1		
98	Построение моделей звукового состава слов	1		
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1		
100	Письмо строчной буквы ь	1		
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1		
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1		
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1		
107	Речь как основная форма общения между людьми	1		
108	Текст как единица речи	1		
109	Предложение как единица языка	1		
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1		
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1		
112	Установление связи слов в	1		

	предложении при помощи смысловых вопросов			
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1		
114	Восстановление деформированных предложений	1		
115	Ситуации общения. Диалог	1		
116	Слово как единица языка. Значение слова	1		
117	Составление небольших устных рассказов	1		
118	Слова, называющие предметы	1		
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1		
120	Слова, называющие признака предмета	1		
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1		
122	Слова, называющие действия предмета	1		
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1		
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1		
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1		
126	Отработка алгоритма списывания текста	1		
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1		
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1		
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1		
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1		
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1		
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1		

133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1		
134	Алфавит	1		
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1		
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1		
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1		
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1		
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1		
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1		
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1		
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1		
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1		
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1		
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1		
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1		
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1		
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1		
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1		
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1		
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		
152	Закрепление правописания гласных	1		

	после шипящих в сочетаниях жи, ши			
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1		
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1		
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1		
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1		
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1		
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1		
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1		
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1		
163	Объяснительный диктант	1		
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1		
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1		

Календарно-тематическое планирование по родному (русскому) языку 1 класс.

№ урока	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения	
			по плану	коррекция
1.	Общение.	1		
2	Устная и письменная речь.	1		
3.	Стандартные обороты речи для участия в диалоге: Как приветствовать взрослого и сверстника? Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно отблагодарить?	1		
4.	Этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.	1		
5.	Правила корректного речевого поведения в ходе диалога; использование в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации общения. Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми.	1		
6.	Имена в малых жанрах фольклора.	1		
7.	Цели и виды вопросов: вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание.	1		
8.	Цели и виды вопросов: вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание.	1		
9.	Роль логического ударения.	1		
10.	Роль логического ударения.	1		
11.	Роль логического ударения.	1		
12.	Звукопись в стихотворном художественном тексте	1		
13.	Как нельзя произносить слова: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов	1		
14.	Как нельзя произносить слова: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов	1		
15.	Смыслоразличительная роль ударения.	1		
16.	Смыслоразличительная роль ударения.	1		
17.	Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов.	1		
18.	Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов.	1		

19.	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.	1		
20.	Значение устаревших слов данной тематики. Русские пословицы и поговорки, связанные с письменностью	1		
21.	Различные приёмы слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.	1		
22.	Различные приёмы слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.	1		
23.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т.д.).	1		
24.	Значение устаревших слов указанной тематики. Русские пословицы и поговорки, связанные с жилищем.	1		
25.	Различные приемы слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.	1		
26.	Различные приемы слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.	1		
27.	Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.).	1		
28.	Значение устаревших слов указанной тематики. Русские пословицы и поговорки, связанные с одеждой.	1		
29.	Различные приемы слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.	1		
30.	Различные приемы слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа.	1		
31.	Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности.	1		
32.	Составление текстов.	1		
33.	Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: выделение в нем наиболее существенных фактов	1		

Календарно-тематическое планирование по технологии 1 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	коррекция
1.	Рукотворный и природный мир города.	1		
2.	Кроссворд. На земле, на воде и в воздухе.	1		
3.	Природа и творчество. Природные материалы.	1		
4.	Семена и фантазии.	1		
5.	Что такое композиция? Композиция из листьев.	1		
6.	Что такое орнамент? Орнамент из листьев.	1		
7.	Природные материалы. Как их соединить?	1		
8.	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1		
9.	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1		
10.	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1		
11.	Аквариум.	1		
12.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1		
13.	Скоро Новый год. Снежинки.	1		
14.	Секреты у бумаги и картона.	1		
15.	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1		
16.	Какие секреты у оригами? Животные зоопарка.	1		
17.	Одна основа, а сколько фигурок ? Фигурка «Птица».	1		

18.	Одна основа, а сколько фигурок? Фигурка «Божья коровка»	1		
19.	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1		
20.	Шаблон. Для чего он нужен?	1		
21.	Наша армия родная.	1		
22.	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1		
23.	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?	1		
24.	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1		
25.	Образы весны. Какие краски у весны?	1		
26.	Что такое колорит? Весенние цветы из креповой бумаги.	1		
27.	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1		
28.	Игла-труженица. Что умеет игла?	1		
29.	Вышивка. Для чего она нужна?	1		
30.	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1		
31.	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1		
32.	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1		
33.	Что узнали? Чему научились?	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

Календарно-тематическое планирование по физической культуре 1 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Коррекция
1.	Урок физической культуры в школе	1		
2.	Режим дня школьника	1		
3.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1		
4.	Осанка человека	1		
5.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1		
6.	Правила поведения на уроке физической культуры	1		
7.	Исходные положения в физических упражнениях	1		
8.	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Построение в одну и в две шеренги. Построение в одну и в две колонны.	1		
9.	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Повороты направо, налево, кругом на месте.	1		
10.	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Движение в одной колонне с равномерной скоростью.	1		
11.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Специальные беговые упражнения. Бег на 30 метров с высокого старта	1		
12.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Специальные беговые упражнения. Бег на 60 метров с высокого старта	1		
13.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Специальные беговые упражнения. Челночный бег 3x10 с высокого старта	1		
14.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Челночный бег 3x10м. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1		
15.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1		
16.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Смешанное передвижение на 500 м.	1		

	метров. Метание теннисного мяча в цель.			
17.	Веселые старты, встречные эстафеты, подвижные игры	1		
18.	Веселые старты, встречные эстафеты, подвижные игры	1		
19.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами футбола, подвижные игры	1		
20.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами футбола, подвижные игры	1		
21.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами футбола, подвижные игры	1		
22.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами футбола, подвижные игры	1		
23.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры: «Вышибало», «Перестрелка».	1		
24.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры: «Вышибало», «Перестрелка».	1		
25.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры: «Вышибало», «Перестрелка».	1		
26.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры: «Вышибало», «Перестрелка».	1		
27.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями»	1		
28.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями»	1		
29.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями»	1		
30.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с	1		

	элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями»			
31.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Смешанное передвижение на 500 метров. Метание теннисного мяча в цель.	1		
32.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями»	1		
33.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Челночный бег 3х10м. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1		
34.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами баскетбола, подвижные игры: «Не давай мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Ловля и передача мяча с приседаниями»	1		
35.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Бег на лыжах на 500 м.	1		
36.	Веселые старты, встречные эстафеты с мячом с элементами волейбола, подвижные игры: «Вышибало», «Перестрелка».	1		
37.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Челночный бег 3х10м. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1		
38.	Подвижные игры: вороны и воробьи, игра день ночь, шишки, желуди, орехи	1		
39.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Челночный бег 3х10м. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1		
40.	Веселые старты с обручами и мячами, подвижные игры: космонавты	1		
41.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Бег на лыжах на 500 м.	1		
42.	Гимнастические упражнения. Комплекс упражнений с мячом и скакалкой. Гимнастические прыжки. Лазание по канату.	1		
43.	Гимнастические упражнения. Комплекс упражнений с мячом и скакалкой. Гимнастические прыжки. Лазание по канату.	1		
44.	Гимнастические упражнения. Комплекс упражнений с мячом и скакалкой.	1		

	Гимнастические прыжки. Лазание по канату.			
45.	Гимнастические упражнения. Комплекс упражнений с мячом и скакалкой. Гимнастические прыжки. Лазание по канату.	1		
46.	Гимнастические упражнения. Комплекс упражнений с мячом и скакалкой. Гимнастические прыжки, лазание по канату.	1		
47.	Акробатические упражнения. Подъем туловища из положения лежа на животе и спине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Подтягивание на низкой перекладине. Связка кувырок вперед, кувырок назад.	1		
48.	Акробатические упражнения. Подъем туловища из положения лежа на животе и спине. сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Подтягивание на низкой перекладине. Связка кувырок вперед, кувырок назад.	1		
49.	Акробатические упражнения. Подъем туловища из положения лежа на животе и спине. сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Подтягивание на низкой перекладине. Связка кувырок вперед, кувырок назад.	1		
50.	Акробатические упражнения. Подъем туловища из положения лежа на животе и спине. сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Подтягивание на низкой перекладине. Связка кувырок вперед, кувырок назад.	1		
51.	Акробатические упражнения. Подъем туловища из положения лежа на животе и спине. сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Подтягивание на низкой перекладине. Связка кувырок вперед, кувырок назад.	1		
52.	Прыжок в длину с места	1		
53.	Прыжок в длину с места	1		
54.	Прыжок в длину с места	1		
55.	Прыжок в длину с места	1		
56.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	1		
57.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	1		

58.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	1		
59.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	1		
60.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	1		
61.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	1		
62.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	1		
63.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	1		
64.	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Специальные беговые упражнения. Челночный бег 3x10 с высокого старта. Бег на 30 метров	1		
65.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1		
66.	Сдача контрольных нормативов ГТО. Смешанное передвижение на 1000 метров. Метание теннисного мяча в цель. Метание теннисного мяча на дальность	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66		