Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №15»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ШМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | Утверждена педагогическим советом школы.Протокол № \_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | Утверждаю.Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.БражниковПриказ № \_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

Рабочая программа

внеурочной деятельности

на 2022-2023 учебный год

по организационному обеспечению учебной деятельности

«Мы вместе»

(взаимодействие «школа-ученик-родитель»)

в 5 классах

Уфа

2022

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа предназначена для организации системной деятельности по налаживанию взаимоотношений и взаимопонимания между школой, учеником и его родителями, а также на организационное обеспечение учебной деятельности (родительские собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации родительских собраний, взаимодействие с обучающимися по обеспечению особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптации к обучению в среднем звене, формированию безопасной образовательной среды и т.д.)

**Цели и задачи:**

- создание условий, обеспечивающих социализацию и адаптацию обучающихся к изменившимся условиям обучения;

- обеспечение индивидуального подхода к образовательным потребностям обучающегося;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям;

- воспитание эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и к окружающим.

Планируемые результаты

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Личностные результаты:

У школьника будут сформированы:

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Регулятивные универсальные учебные действия:

 Ученик научится:

- принимать и сохранять поставленную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

 Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

**Формы внеурочной деятельности:**

- индивидуальная беседа

- родительское собрание

- собрание с обучающимися

- консультация со специалистами

- круглый стол

- ситуационно-ролевая игра

- групповой тренинг

- индивидуальный тренинг

**Календарно-тематический план**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие, тема** | **Класс** | **Сроки** |
| ***1 полугодие*** |
|  | Беседа с родителями обучающихся с ослабленным здоровьем, с ОВЗ, с родителями детей-инвалидов | 5абвг | 02.09, 03.09 |
|  | Стартовое учебное собрание | 5абвг | 09.09, 10.09 |
|  | Организация образовательного пространства ученика 5 класса. Консультация с родителями и учащимися. | 5абвг | 16.09, 17.09 |
|  | Режим дня ученика средней школы. Беседа с педиатром. | 5абвг | 23.09, 24.09 |
|  | Информационный бюллетень «Внеурочная деятельность и учреждения дополнительного образования» для учащихся и родителей | 5абвг | 30.09, 01.10 |
|  | Обмен опытом «Домашние задания без родителей» | 5абвг | 07.10, 08.10 |
|  | Круглый стол «Школьное питание» для родителей | 5абвг | 14.10, 15.10 |
|  | Круглый стол «Конфликтные ситуации в школе» для родителей и учащихся | 5абвг | 21.10, 22.10 |
|  | Дисциплина и самовыражение. Ситуационно-ролевая игра | 5абвг | 28.10, 29.10 |
|  | Консультации с учителями-предметниками | 5абвг | 11.11, 12.11 |
|  | Организация занятий с неуспевающими учащимися | 5абвг | 18.11, 19.11 |
|  | Конфликт на уроке. Ситуационно-ролевая игра | 5абвг | 25.11, 26.11 |
|  | Ребенок с особенностями здоровья и темперамента на уроке и на перемене. Беседа с родителями | 5абвг | 02.12, 03.12 |
|  | Индивидуальные ситуационные беседы с родителями | 5абвг | 09.12, 10.12 |
|  | Индивидуальные ситуационные беседы с учащимися | 5абвг | 16.12, 17.12 |
|  | Консультации с учителями-предметниками | 5абвг | 23.12, 24.12 |
| ***2 полугодие*** |
|  | Консультации с учителями-предметниками | 5абвг | 13.01, 14.01 |
|  | Организация занятий с неуспевающими учащимися | 5абвг | 20.01, 21.01 |
|  | Консультации с учителями-предметниками | 5абвг | 27.01, 28.01 |
|  | Развитие навыков саморегуляции. Тренинг. | 5абвг | 03.02, 04.02 |
|  | Координация работы с ПМПК. Консультация для родителей | 5абвг | 10.02, 11.02 |
|  | Тренинг на объединение | 5абвг | 17.02, 18.02 |
|  | Работа в группе. Ситуационно-ролевая игра | 5абвг | 24.02, 25.02 |
|  | Координация работы с педагогом-психологом. Консультация для родителей | 5абвг | 03.03, 04.03 |
|  | Консультации с учителями-предметниками | 5абвг | 10.03, 11.03 |
|  | Тренинг на доверие | 5абвг | 17.03, 18.03 |
|  | Тренинг по борьбе с тревожностью | 5абвг | 24.03, 25.03 |
|  | Организация занятий с неуспевающими учащимися | 5абвг | 31.03, 01.04 |
|  | Развивающая ситуация (по выявленным проблемам)  | 5абвг | 07.04, 08.04 |
|  | Индивидуальные ситуационные беседы с родителями | 5абвг | 14.04, 15.04 |
|  | Индивидуальные ситуационные беседы с учащимися | 5абвг | 21.04, 22.04 |
|  | Совместное с учащимися родительское собрание | 5абвг | 28.04, 29.04 |
|  | Развитие навыков саморегуляции. Тренинг. | 5абвг | 05.05, 06.05 |
|  | Организация занятий с неуспевающими учащимися | 5абвг | 12.05, 13.05 |
|  | Организация занятий с неуспевающими учащимися | 5абвг | 19.05, 20.05 |
|  | Итоговое учебное собрание | 5абвг | 26.05, 27.05 |