

Четверть	№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
				по плану	фактически
1	1	Язык тела. Покажи, как ты сердишься.	1		
1	2	Что мы делаем, когда раздражены или рады.	1		
1	3	Что чувствует каждый из них. Формирование лексического навыка.	1		
1	4	А как вы на это смотрите? Активизация лексического материала.	1		
1	5	Устная речь по теме «Фильмы».	1		
1	6	Ощущение опасности: как мы это понимаем. Развитие умения чтения.	1		
1	7	Он самый-самый... Повторение. Активизация грамматических структур. Входная контрольная работа.	1		
1	8	Всеобщий язык музыки. Активизация лексических структур.	1		
1	9	Комментируем цитаты о музыке. Развитие умения чтения.	1		
1	10	Развитие навыков письма: Выбор стиля. Личное письмо.	1		
1	11	«Бормотать» или «бубнить»? «Кричать» или «вопить»?	1		
1	12	Куда пойдём развлечься? Развитие умения диалогической речи.	1		
1	13	Язык, понятный любому. Формирование грамматического и лексического навыка.	1		
1	14	Активизация грамматического материала по теме: «have got to».			
1	15	Незабываемые впечатления. Развитие умения монологической речи.	1		
1	16	Пантомима, музыка, танец. Развитие умения чтения.	1		
1	17	Живые легенды. Развитие умения аудирования.	1		

1	18	Какой ты по характеру? Активизация лексического материала.	1		
1	19	Я сегодня на седьмом небе от счастья. Формирование лексического навыка.	1		
1	20	Устная речь по теме «Профессии».	1		
1	21	Рад с вами познакомиться. Контроль лексических и грамматических навыков.	1		
1	22	Радиоинтервью с редактором журнала. Развитие умения аудирования.	1		
1	23	Легко ли поменять свои привычки? Контроль аудирования.	1		
1	24	Животные помогают детям: лечение общением с животными.	1		
1	25	Преимущества и недостатки общественного транспорта. Диалог.	1		
1	26	Путешествия за границу: за и против.	1		
1	27	Пишем письма традиционные и электронные. Презентация стилей писем.	1		
1	28	Как начать и закончить письмо. Развитие умения письменной речи.	1		
1	29	Анализируем неформальные письма. Развитие навыка письменной речи.	1		
1	30	План написания неформального письма	1		
1	31	Активизация грамматического материала по теме: Герундий и инфинитив.	1		
1	32	Пишем письмо: приглашаем, принимаем приглашение или отказываемся от него. Развитие умения письменной речи.	1		
1	33	Пишем письмо: просим/даём совет.	1		
1	34	Происхождение языка: ищем корни. Проект.	1		

1	35	Литература Х. Лофтинг. «Доктор Дулитл». Развитие умения чтения.	1		
2	36	Межпредметные связи: мир животных биология. Проект.	1		
2	37	Контрольная работа №1 по теме «Общение»	1		
2	38	Развитие навыка чтения.	1		
2	39	Активизация лексико-грамматических структур в речи.	1		
2	40	Развитие навыка аудирования и говорения.	1		
2	41	Развитие навыков письменной речи: личное письмо.	1		
2	42	Парк Серенгети: проблемы Масаи. Формирование лексического навыка	1		
2	43	Звуки живой природы. Формирование грамматического навыка.	1		
2	44	Животные в цирке: за и против. Развитие умения диалогической речи.	1		
2	45	Вулканы. Развитие умения монологической речи.	1		
2	46	В тени Везувия. Развитие умения чтения.	1		
2	47	Катастрофы. Активизация лексического материала.	1		
2	48	Как животные предчувствуют опасность?	1		
2	49	Хотите рискнуть? Активизация лексики и грамматики	1		
2	50	Устная речь по теме «Спорт»	1		
2	51	Экстремальные виды спорта.	1		
2	52	Интервью с профессионалом: работа волонтера	1		
2	53	Будь готов! Развитие устной речи.	1		
2	54	Образование и карьера.	1		
2	55	Прямое и косвенное дополнение.	1		
2	56	Пишем письмо в полупоформальном стиле.	1		
2	57	Пишем формальное письмо. Формирование грамматического навыка.	1		

2	58	Пишем письмо-жалобу. Презентация правил написания жалобы.	1		
2	59	Устная речь по теме «Люди».	1		
2	60	Пишем письмо-извинение. Презентация правил написания письма-извинения.	1		
2	61	Сокровища природы. Проект.	1		
2	62	Литература Д. Баллард. «Сожжённый мир». Развитие умения чтения.	1		
2	63	Откуда берётся засуха? Развитие навыка устной речи.	1		
2	64	Формирование навыков описания. Рассказ.	1		
2	65	Контрольная работа №2 по теме «Проблемы»	1		
2	66	Чтение.	1		
3	67	Лексика. Грамматика.	1		
3	68	Развитие навыка аудирования и говорения.	1		
3	69	Устная речь по теме «Путешествие»	1		
3	70	Развитие навыка письменной речи.	1		
3	71	Пойман на месте преступления. Развитие умения чтения.	1		
3	72	Защитить невиновного. Презентация лексического материала.	1		
3	73	Работа криминалиста. Активизация грамматических и лексических структур	1		
3	74	Формирование навыков повествования. Рассказ.	1		
3	75	«Заводное» радио. Развитие умения чтения.	1		
3	76	Зависим ли мы от технологий? Презентация лексического материала.	1		
3	77	Наши электронные помощники.	1		
3	78	Школа – дома! Проект.	1		
3	79	Наблюдая за детективами. Развитие навыка чтения.	1		
3	80	Прямая и косвенная речь».	1		

3	81	Благосостояние: социальные выплаты, работа. Формирование лексического и грамматического навыка.	1		
3	82	Бедность и голод - главные проблемы человечества. Проект.	1		
3	83	Развитие навыка аудирования. Выбор соответствий.	1		
3	84	Развитие навыка аудирования. Множественный выбор.	1		
3	85	Совершенствование навыков определения цели. Письмо-заявка на работу.	1		
3	86	Развитие диалогической и монологической речи.	1		
3	87	Презентация правил написания письма с обязательным использованием информации.	1		
3	88	Пишем письмо: учимся оценивать работу одноклассника по критериям.	1		
3	89	Пишем письмо-рекомендацию, письмо-описание.	1		
3	90	Пишем письмо. Даём совет.	1		
3	91	Через страны и культуры: карнавал Ноттинг Хилл в Лондоне.	1		
3	92	На музыкальном Олимпе. Развитие умения монологической речи.	1		
3	93	Литература Айзек Азимов «Стальные пещеры». Развитие умения чтения.	1		
3	94	Литература «День Элая Бэйли»	1		
3	95	Устная речь по теме «Средства массовой информации».	1		
3	96	Межпредметные связи: Гражданство.	1		
3	97	Развитие умения устной речи.	1		
3	98	Контрольная работа №3 по теме «Права»	1		
3	99	Развите чтения. Множественный выбор.	1		
3	100	Лексика. Грамматика.	1		
3	101	Развитие навыков работы с текстом. Выбор стиля. Статья.	1		
3	102	Письмо.	1		

3	103	Гигантские черепахи Галапагосов.	1		
3	104	Развитие умения чтения.	1		
3	105	Одинокий Джордж. Презентация лексико-грамматического материала.	1		
3	106	Устная речь по теме «Погода».	1		
4	107	Наследственность. Формирование лексического навыка.	1		
4	108	Наш дом – Солнечная система. Развитие умения чтения.	1		
4	109	Освоение космоса неизбежно? Развитие умения монологической речи.	1		
4	110	Космос, знакомый и близкий. Развития навыка перевода.	1		
4	111	Развитие навыка формулирования предложений. Неформальное письмо.	1		
4	112	Может ли Марс стать нашим домом? Формирование лексического навыка.	1		
4	113	Генно-модифицированная пища.	1		
4	114	Презентация лексического материала.	1		
4	115	Пища полезная и... вкусная!	1		
4	116	Что будете кушать? Манго. Развитие умения диалогической речи.	1		
4	117	Развитие умения аудирования. Установление соответствий.	1		
4	118	Развитие умения аудирования. Множественный выбор.	1		
4	119	Развитие умения устной речи: монологической и диалогической.	1		
4	120	Развитие устной речи: монолог и диалог.	1		
4	121	Учимся писать эссе: план и структура.	1		
4	122	Презентация правил написания эссе.	1		
4	123	Совершенствование навыков по развитию сюжета за рамками модели.	1		
4	124	Учимся писать эссе: понимание задания.	1		
4	125	Учимся писать эссе: анализ примеров.	1		

4	126	Учимся писать: «за и против».	1		
4	127	Учимся писать эссе: написание собственного эссе.	1		
4	128	Активизация грамматики: предлоги места.	1		
4	129	Институт им. Вавилова. Развитие умения чтения	1		
4	130	Литература А. Конан Дойл. "Затерянный мир»	1		
4	131	Будь я профессор Челленджер... Развитие умения монологической речи.	1		
4	132	Контрольная работа № 4 по теме «Выживание»	1		
4	133	Устная речь по теме «Современные технологии и научно-технический прогресс».	1		
4	134	Чтение.	1		
4	135	Лексика. Грамматика.	1		
4	136	Контроль лексического навыка.	1		
4	137	Контроль диалогической речи.	1		
4	138	Контроль аудирования.	1		
4	139	Мой первый школьный день.	1		
4	140	Отработка навыков использования сложных предложений. Дискурсивное сочинение.	1		
4	141	На поезде по Гималаям.	1		
4	142	Зачем мы путешествуем? Формирование лексического и грамматического навыка.	1		
4	143	На край света. Активизация лексического материала.	1		
4	144	Устная речь теме «Здоровье. Физическая форма».	1		
4	145	Путешествуйте!	1		
4	146	Опасные сувениры. Формирование грамматического навыка.	1		
4	147	Поговорим о покупках. Развитие умения монологической речи.	1		
4	148	О пользе рекламы. Формирование лексического навыка.	1		
4	149	А не много ли ты тратишь на покупки?	1		
4	150	Развитие умения диалогической речи.	1		

4	151	Письмо-заявление на работу.	1		
4	152	Развитие умения аудирования. Выбор соответствий.	1		
4	153	Развитие умения аудирования. Полное понимание прослушанного.	1		
4	154	Развитие умения устной речи: монолог и диалог.	1		
4	155	Развитие навыка устной речи: монолог и диалог.	1		
4	156	Устная речь по теме «Транспорт».	1		
4	157	Учимся письму. Повторение.	1		
4	158	Формирование лексического навыка	1		
4	159	Развитие навыка письменной речи.	1		
4	160	Развитие навыков чтения и описание графиков. Официальное деловое письмо.	1		
4	161	Через страны и культуры: Покупки в Лондоне.	1		
4	162	Литература Ж. Верн. «800 лье вниз по Амазонке».	1		
4	163	Контрольная работа №5 по теме «Выбор»	1		
4	164	Устная речь по теме «Мода».	1		
4	165	Развитие умения чтения. Множественный выбор.	1		
4	167	Формирование лексического навыка. Заполнение пропусков.	1		