

| раздел | № урока | Тема | Кол-во ча | Дата проведения | |
|--------|---------|--|-----------|-----------------|------------|
| | | | | по плану | фактически |
| 1 | 1 | Вводный урок. Знакомство с материалом учебника | 1 | | |
| 1 | 2 | Жизнь в городе и загородом: введение новой лексики | 1 | | |
| 1 | 3 | семь раз отмерь , один отрежь | 1 | | |
| 1 | 4 | на досуге. | 1 | | |
| 1 | 5 | подростки | 1 | | |
| 1 | 6 | Фразовый глагол гup. Входной контроль | 1 | | |
| 1 | 7 | покупка билета в метро | 1 | | |
| 1 | 8 | Мехико. Развитие навыков чтения | 1 | | |
| 1 | 9 | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений-подготовка к тесту | 1 | | |
| 1 | 10 | тест №1 по теме «Стили жизни» | 1 | | |
| 1 | 11 | Книголюбы. Развитие навыков чтения и аудирования. | 1 | | |
| 1 | 12 | Читаем классику. Повторение и изучение новых глаголов в прошлом времени. | 1 | | |
| 1 | 13 | Он пропал! Работа с текстом, изучение новых лексических единиц | 1 | | |
| 1 | 14 | дар рассказчика | 1 | | |
| 1 | 15 | А.П.Чехов. | 1 | | |
| 1 | 16 | Простое прошедшее время. | 1 | | |
| 1 | 17 | Рассказ о событиях в прошлом. | 1 | | |
| 1 | 18 | Кантервилльское привидение по О. Уайльду | 1 | | |
| 1 | 19 | Самоконтроль. Выполнение подстановочных упражнений | 1 | | |
| 1 | 20 | тест №2 по теме « Время рассказов» | 1 | | |
| 1 | 21 | Найди себя! Написание письма об интересном подростке | 1 | | |
| 1 | 22 | Кто есть кто? Описание внешности. Развитие диалогической речи | 1 | | |
| 1 | 23 | Вопреки всему. Фразовые глаголы | 1 | | |
| 1 | 24 | На страже Тауэра. Работа с текстом. Введение новых лексических единиц | 1 | | |
| 1 | 25 | После уроков. Развитие монологической и диалогической речи | 1 | | |
| 1 | 26 | резервный урок | 1 | | |
| 2 | 27 | Дети во времена королевы Виктории. Развитие навыков поискового чтения. | 1 | | |
| 2 | 28 | Совершенствование лексических и грамматических навыков по модулю 3 | 1 | | |
| 2 | 29 | самоконтроль , подготовка к тесту | 1 | | |
| 2 | 30 | тест №3 по теме « Внешность и характер» | 1 | | |
| 2 | 31 | Заметки в газету. Новая лексика | 1 | | |
| 2 | 32 | А вы слышали о...? Простое прошедшее и прошедшее длительное время | 1 | | |
| 2 | 33 | Действуй! Развитие навыков аудирования | 1 | | |
| 2 | 34 | Журналы для подростков в Великобритании. Развитие навыков чтения | 1 | | |
| 2 | 35 | Дети в эпоху королевы Виктории. Работа с текстом. | 1 | | |
| 2 | 36 | Школьный журнал | 1 | | |
| 2 | 37 | что посмотреть по тв. Развитие навыков диалогической речи. Словообразование. | 1 | | |
| 2 | 38 | Включайся и настраивайся. | 1 | | |
| 2 | 39 | Совершенствование лексических и грамматических навыков по модулю 4 | 1 | | |
| 2 | 40 | тест №4 по теме « Об этом говорят и пишут» | 1 | | |
| 2 | 41 | Взгляд в будущее. Новая лексика. | 1 | | |
| 2 | 42 | Помешанные на электронике | 1 | | |
| 2 | 43 | Грамматика. Придаточные предложения 0 условия и 1 типа | 1 | | |
| 2 | 44 | Написать новостную статью | 1 | | |
| 2 | 45 | Моя любимая газета. | 1 | | |
| 2 | 46 | Каково ваше мнение? | 1 | | |
| 2 | 47 | поколение высоких технологий! | 1 | | |
| 2 | 48 | Симуляторы реальности. | 1 | | |
| 2 | 49 | Самоконтроль, подготовка к тесту | 1 | | |
| 2 | 50 | тест №5 по теме «Об этом говорят и пишут» | 1 | | |
| 3 | 51 | Что ждет нас в будущем. Взгляд в будущее. Введение новой лексики | 1 | | |
| 3 | 52 | Фразовый глагол come. | 1 | | |
| 3 | 53 | Лагеря отдыха для подростков. | 1 | | |
| 3 | 54 | Настоящее совершенное время. Развитие навыков говорения. | 1 | | |
| 3 | 55 | Замечательное время! | 1 | | |
| 3 | 56 | Парки развлечений: Леголенд, Калифорния. | 1 | | |
| 3 | 57 | Бронирование места в летнем лагере. Развитие диалогической речи | 1 | | |
| 3 | 58 | Правила поведения в бассейне. | 1 | | |
| 3 | 59 | Совершенствование лексических и грамматических навыков по модулю 6 | 1 | | |
| 3 | 60 | тест №6 Развлечения | 1 | | |
| 3 | 61 | Дорога славы. | 1 | | |
| 3 | 62 | степени сравнения прилагательных и наречий. | 1 | | |
| 3 | 63 | DVD-мания! | 1 | | |
| 3 | 64 | На вершине рейтингов популярности. Развитие навыков чтения. | 1 | | |
| 3 | 65 | Национальный вид спорта в Англии. | 1 | | 0 |
| 3 | 66 | тв в России. | 1 | | |
| 3 | 67 | Приобретение билетов в кино. | 1 | | |
| 3 | 68 | Эта музыка вам знакома? | 1 | | |
| 3 | 69 | Совершенствование лексических и грамматических навыков по модулю 7 | 1 | | |
| 3 | 70 | тест 7 По теме «В центре внимания». | 1 | | |
| 3 | 71 | Спасем нашу планету! | 1 | | |
| 3 | 72 | Фразовый глагол make. Новые слова. | 1 | | |
| 3 | 73 | Present Perfect Continuous | 1 | | |
| 3 | 74 | Помощники природы. Разделительные вопросы. Грамматика. | 1 | | |
| 3 | 75 | Рожденные свободными. | 1 | | |
| 3 | 76 | Резервирование места | 1 | | |
| 3 | 77 | Развитие навыков письма. | 1 | | |
| 3 | 78 | Обобщение лексико-грамматического материала | | | |
| 4 | 79 | Мир природы в Шотландии. | 1 | | |
| 4 | 80 | В экологическом лагере. | 1 | | |
| 4 | 81 | Настоящее совершенное против простого прошедшего времени | 1 | | |

| | | | | |
|---|-----|---|---|--|
| 4 | 82 | Совершенствование лексических и грамматических навыков по модулю 8 | | |
| 4 | 83 | тест№8 проблемы экологии | 1 | |
| 4 | 84 | Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Новая лексика. | 1 | |
| 4 | 85 | Чем могу помочь? | 1 | |
| 4 | 86 | подарки всем! | 1 | |
| 4 | 87 | Давай поговорим о еде! | 1 | |
| 4 | 88 | Развитие умения письма. | 1 | |
| 4 | 89 | Выражение благодарности восхищения. | 1 | |
| 4 | 90 | Выбор за вами. | 1 | |
| 4 | 91 | Развитие умения аудирования. | 1 | |
| 4 | 92 | Совершенствование лексических и грамматических навыков по модулю 9 | 1 | |
| 4 | 93 | тест 9 по теме: «Время покупок». | 1 | |
| 4 | 94 | Жизнь без стрессов. | 1 | |
| 4 | 95 | невезучий. | 1 | |
| 4 | 96 | Врача! | 1 | |
| 4 | 97 | Королевская воздушная медицинская служба Австралии. | 1 | |
| 4 | 98 | У школьного врача. | 1 | |
| 4 | 99 | Дефо. Робинзон Крузо. ☐ | 1 | |
| 4 | 100 | Совершенствование лексических и грамматических навыков по модулю 10 | 1 | |
| 4 | 101 | тест № 10 по теме: «В здоровом теле - здоровый дух». | 1 | |
| 4 | 102 | обобщение лексико-грамматического материала | 1 | |