

| Раздел | № урока | Тема   | Кол-во часов | Дата проведения |            |
|--------|---------|--|--------------|-----------------|------------|
|        |         |  |              | по плану        | фактически |
| 1      | 1       | Модуль 1 «Общение». Вводный урок                                   | 1            |                 |            |
| 1      | 2       | Общение с друзьями   | 1            |                 |            |
| 1      | 3       | Активизация лексики в речи   | 1            |                 |            |
|        | 4       | Знакомство со сверстниками   | 1            |                 |            |
|        | 5       | Вежливое общение   |              |                 |            |
| 1      | 6       | Употребление настоящих времен                                      | 1            |                 |            |
| 1      | 7       | Активизация грамматики в речи                                      | 1            |                 |            |
| 1      | 8       | Способы выражения будущего времени                                 | 1            |                 |            |
|        |         | Употребление прошедших времён                                      | 1            |                 |            |
| 1      | 9       | Входная контрольная работа   | 1            |                 |            |
| 1      | 10      | Введение лексики «Внешность»                                       | 1            |                 |            |
| 1      | 11      | Активизация лексики в речи.  | 1            |                 |            |
| 1      | 12      | Письмо: поздравительные открытки                                   | 1            |                 |            |
| 1      | 13      | Словообразование/фразовый глагол to get. Грамматический практикум. | 1            |                 |            |
|        | 14      | Возникновение конфликтов   | 1            |                 |            |
| 1      | 15      | <b>Словарный диктант. Рефлексия по модулю 1</b>                    | 1            |                 |            |
| 1      | 16      | <b>Тест по модулю 1</b>  | 1            |                 |            |
| 1      | 17      | Введение лексики по теме Еда и покупки                             | 1            |                 |            |
| 1      | 18      | Закрепление лексики и активизация в речи                           | 1            |                 |            |
| 1      | 19      | Настоящее совершенное и наст. соверш. длительное времена           | 1            |                 |            |
|        | 20      | Активизация грамматики в речи.                                     | 1            |                 |            |
|        | 21      | Привычки в еде   | 1            |                 |            |
|        | 22      | В ресторане  | 1            |                 |            |
| 1      | 23      | Словообразование/фразовый глагол to go.                            | 1            |                 |            |
| 1      | 24      | Развитие навыков письменной речи (электронное письмо)              | 1            |                 |            |
| 1      | 25      | <b>Развитие навыков говорения. Контрольное говорение</b>           | 1            |                 |            |
| 1      | 26      | Исчисляемые и неисчисляемые существительные.                       | 1            |                 |            |
| 1      | 27      | Словарный диктант. Рефлексия по материалу м.2                      | 1            |                 |            |
| 1      | 28      | <b>Тест по модулю 2</b>  | 1            |                 |            |
| 1      | 29      | Закрепление грамматики и активизация в речи                        | 1            |                 |            |

|   |    |  |   |  |  |
|---|----|--|---|--|--|
| 1 | 30 | Введение тематической лексики.<br>Великие умы            | 1 |  |  |
| 1 | 31 | Активизация лексики в речи                               | 1 |  |  |
| 1 | 32 | Развитие навыков аудирования и<br>говорения              | 1 |  |  |
| 1 | 33 | Прошедшие времена  | 1 |  |  |
| 2 | 34 | Закрепление грамматики                                   | 1 |  |  |
| 2 | 35 | Активизация грамматики в речи                            | 1 |  |  |
|   | 36 | Описание картин  | 1 |  |  |
|   | 37 | Известные люди   | 1 |  |  |
| 2 | 38 | Идиомы.  | 1 |  |  |
| 2 | 39 | Развитие навыков аудирования и<br>говорения              | 1 |  |  |
| 2 | 40 | Развитие навыков письменной речи<br>(рассказ)            | 1 |  |  |
| 2 | 41 | Словообразование   | 1 |  |  |
| 2 | 42 | Фразовый глагол to bring                                 | 1 |  |  |
| 2 | 43 | Активизация глагола приносить в речи                     | 1 |  |  |
|   | 44 | Поговорим об истории и культуре                          | 1 |  |  |
| 2 | 45 | <b>Словарный диктант. Рефлексия по<br/>материалу м.3</b> | 1 |  |  |
| 2 | 46 | <b>Тест по модулю 3</b>                                  | 1 |  |  |
| 2 | 47 | Будь собой.  | 1 |  |  |
| 2 | 48 | Активизация лексики в речи.                              | 1 |  |  |
|   | 49 | Одежда и мода  | 1 |  |  |
| 2 | 50 | Развитие навыков аудирования                             | 1 |  |  |
| 2 | 51 | Развитие навыков говорения.                              | 1 |  |  |
| 2 | 52 | Страдательный залог                                      | 1 |  |  |
|   | 53 | Активизация грамматики в речи.                           | 1 |  |  |
| 2 | 54 | Личные, притяж. и возвратные<br>местоимения.             | 1 |  |  |
| 2 | 55 | Активизация страдательного залога в<br>речи              | 1 |  |  |
| 2 | 56 | Закрепление грамматики                                   | 1 |  |  |
| 2 | 57 | Активизация местоимений в речи                           | 1 |  |  |
| 2 | 58 | Развитие навыков письменной речи<br>(письмо-совет).      | 1 |  |  |
| 2 | 59 | Словообразование/фразовый глагол to<br>put               | 1 |  |  |
| 2 | 60 | Активизация фразового глагола в речи                     | 1 |  |  |
|   | 61 | Эко одежда   | 1 |  |  |
| 2 | 62 | Словарный диктант. Подготовка к тесту                    | 1 |  |  |
| 2 | 63 | <b>Тест по 4 модулю</b>                                  | 1 |  |  |

|   |    |  |   |  |  |
|---|----|--|---|--|--|
| 2 | 64 | Новый год  | 1 |  |  |
| 3 | 65 | Введение тематической лексики<br>глобальные проблемы           | 1 |  |  |
| 3 | 66 | Активизация лексики в речи                                     | 1 |  |  |
| 3 | 67 | Развитие навыков аудирования .                                 | 1 |  |  |
| 3 | 68 | Развитие навыков говорения                                     | 1 |  |  |
| 3 | 69 | Герундий/инфинитив   | 1 |  |  |
| 3 | 70 | Развитие грамматических навыков                                | 1 |  |  |
| 3 | 71 | Активизация грамматики в речи                                  | 1 |  |  |
| 3 | 72 | Развитие навыков говорения.                                    | 1 |  |  |
| 3 | 74 | Поговорим о погоде   | 1 |  |  |
| 3 | 75 | Решаем проблемы экологии                                       | 1 |  |  |
| 3 | 76 | Развитие навыков письменной речи<br>(эссе по плану)            | 1 |  |  |
| 3 | 77 | Словообразование/фразовый глагол to<br>call                    | 1 |  |  |
| 3 | 78 | Активизация глагола to call в речи.                            | 1 |  |  |
| 3 | 79 | Природное явление и наука                                      | 1 |  |  |
| 3 | 80 | Словарный диктант. Рефлексия по<br>материалу модуля 5          | 1 |  |  |
| 3 | 81 | <b>Тест по модулю 5</b>  | 1 |  |  |
| 3 | 82 | Введение тематической лексики<br>культурные обмены             | 1 |  |  |
| 3 | 83 | Активизация лексики в речи                                     | 1 |  |  |
| 3 | 84 | Проблемы в дороге  | 1 |  |  |
| 3 | 85 | Развитие навыков аудирования и<br>говорения                    | 1 |  |  |
| 3 | 86 | Косвенная речь   | 1 |  |  |
| 3 | 87 | Закрепление грамматической темы                                | 1 |  |  |
| 3 | 88 | Активизация в речи   | 1 |  |  |
| 3 | 89 | Развитие навыков говорения                                     | 1 |  |  |
| 3 | 90 | Транспорт  | 1 |  |  |
| 3 | 91 | Словообразование /фразовый глагол to<br>set.                   | 1 |  |  |
| 3 | 92 | Активизация в речи фразового глагола                           | 1 |  |  |
| 3 | 93 | Развитие навыков письменной речи<br>(письмо-благодарность)     | 1 |  |  |
| 3 | 94 | Страноведение  | 1 |  |  |
| 3 | 95 | <b>Словарный диктант. Рефлексия по<br/>материалу модуля 6.</b> | 1 |  |  |
| 3 | 96 | <b>Тест по модулю 6</b>  | 1 |  |  |
| 3 | 97 | Введение тематической лексики.<br>Образование.                 | 1 |  |  |
| 3 | 98 | Активизация лексики в речи                                     | 1 |  |  |
| 3 | 99 | Школы.   | 1 |  |  |

|   |     |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|--|--|
| 3 | 100 | Повторение  | 1 |  |  |
| 3 | 101 | Развитие навыков аудирования .                                    | 1 |  |  |
| 3 | 102 | Модальные глаголы   | 1 |  |  |
| 3 | 103 | Закрепление грамматических навыков                                | 1 |  |  |
| 3 | 104 | Активизация грамматических структур<br>в речи                     | 1 |  |  |
| 3 | 105 | Развитие навыков чтения   | 1 |  |  |
| 3 | 106 | Идиомы.   | 1 |  |  |
| 3 | 107 | Развитие навыков письменной речи<br>(сочинение-рассуждение)       | 1 |  |  |
| 3 | 108 | Словообразование, фразовый глагол to<br>give                      | 1 |  |  |
| 4 | 109 | Активизация фразового глагола в речи                              | 1 |  |  |
| 4 | 110 | Развитие навыков говорения  | 1 |  |  |
|   | 111 | Немного истории   | 1 |  |  |
|   | 112 | Компьютеры  | 1 |  |  |
| 4 | 113 | Словарный диктант. Рефлексия по<br>материалу модуля 7.            | 1 |  |  |
| 4 | 114 | <b>Тест по модулю 7</b>   | 1 |  |  |
| 4 | 115 | Введение тематической лексики. На<br>досуге                       | 1 |  |  |
| 4 | 116 | Активизация лексики в речи  | 1 |  |  |
|   | 117 | Спорт   | 1 |  |  |
| 4 | 118 | В здоровом теле-здоровый дух. Жизнь<br>без стрессов               | 1 |  |  |
|   | 119 | Развитие диалогической речи.                                      |   |  |  |
| 4 | 120 | Развитие навыков аудирования.                                     | 1 |  |  |
| 4 | 121 | Развитие навыков говорения.                                       | 1 |  |  |
| 4 | 122 | Грамматика: сослагательное<br>наклонение                          | 1 |  |  |
|   | 123 | Активизация грамматических структур<br>в речи                     | 1 |  |  |
| 4 | 124 | Активизация грамматических структур<br>в речи                     | 1 |  |  |
|   | 125 | Развитие навыков чтения   | 1 |  |  |
|   | 125 | Поговорим о спорте  | 1 |  |  |
| 4 | 126 | Развитие навыков письменной речи<br>(электронное письмо – запрос) | 1 |  |  |
| 4 | 127 | Словообразование /фразовый глагол to<br>take                      | 1 |  |  |
| 4 | 128 | Активизация в речи фразового глагола                              | 1 |  |  |
| 4 | 129 | Развитие навыков говорения  | 1 |  |  |
|   | 130 | Уголок культуры   | 1 |  |  |
|   | 131 | Поговорим об экологии   | 1 |  |  |

|   |     |  |   |  |  |
|---|-----|--|---|--|--|
| 4 | 132 | <b>Подготовка к тесту. Словарный диктант</b> | 1 |  |  |
| 4 | 133 | <b>Тест по модулю 8</b>                      | 1 |  |  |
| 4 | 134 | Повторение грамматического материала         | 1 |  |  |
| 4 | 135 | Повторение грамматического материала         | 1 |  |  |
| 4 | 136 | Повторение грамматического материала         | 1 |  |  |