

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ  
ХАКИМИӘТЕНЕҢ  
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ  
«РЭСӘЙ ФЕДЕРАЦИЯҢЫ ГЕРОЙЫ  
СӘХӘБҮТДИНОВ РИФ РӘЙЕС УЛЫ  
ИСЕМЕНДӨГЕ 15-СЕ БЕЛЕМ БИРЕҮ ҮЗӘГЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ  
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 15  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
САХАБҮТДИНОВА РИФА РАИСОВИЧА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МАДББУ «Сәхәбүтдинов Р.Р. ис. 15-се белем биреү үзәге»

Николай Дмитриев ур., 13-сө й., 1-се корп., Өфө к., 450097  
телефон: (347)-228-14-16, e-mail: [centr15ufa@mail.ru](mailto:centr15ufa@mail.ru)

ОГРН 1030204594881/ ОКПО 4520499  
ИНН/КПП 0278052700/027801001

МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахәбүтдинова Р.Р.»

Николая Дмитриева ул., д. 13, корп. 1, г. Уфа, 450097  
телефон: (347)-228-14-16, e-mail: [centr15ufa@mail.ru](mailto:centr15ufa@mail.ru)

## Отчет о самообследовании МАОУ «Центр образования №15 им.Сахәбүтдинова Р.Р.» городского округа город Уфа Республики Башкортостан за 2022 год

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### I. Оценка задач прошлого отчета

###### 1. Сохранение контингента обучающихся.

В 2021-2022 учебном году на 1 сентября состав обучающихся – 995 человек, из них на уровне начального общего образования 483 человека, основного общего образования 442 человека, среднего общего образования 70 человек. В 2022-2023 году общее количество учащихся на 1 сентября составило 1057 человек, из них на уровне начального общего образования 477 человек, основного общего образования 509 человек, среднего общего образования 71 человек.

Незначительное уменьшение количества обучающихся на уровне начального образования объясняется необходимостью обучения одного класса во вторую смену.

###### 2. Качество образования

Успеваемость по школе составила 99,3% (на уровне прошлого года), качество знаний – 67,1% (на 1,8% ниже, чем по итогам предыдущего учебного года), т.е. за последние 2 года качество снизилось более чем на 2%.

Понизился средний балл ЕГЭ по профильной математике на 4 балла, химии на 3 балла, литературе на 4 балла. Причем химия не является профильным предметом, ее сдавали учащиеся гуманитарного класса. Стабильно повышаются результаты по русскому языку, информатике, физике. Стабильно высокие результаты по информатике, биологии, русскому языку. Повысились результаты по географии.

Получили неудовлетворительные результаты Гумерова по обществознанию, профильной математике (пересдала на базовом уровне), Евсеев по информатике (обучался в гуманитарном классе, но сдавал информатику, причем выбрал ее в последний момент)

10 выпускников показали 16 высокобалльных результатов по английскому языку, истории, русскому языку, информатике, химии.

Таким образом, низкие результаты на ЕГЭ показывают обучающиеся, которые выбрали предмет в последний момент, в качестве дополнительного.

Вновь понизились результаты ОГЭ по математике, при этом повысились результаты по русскому языку. Из 61 выпускника получили неудовлетворительные результаты по математике 11 человек, по русскому языку – ни одного. Васильев А. получил три неудовлетворительных результата: по математике, истории, географии, на осенней пересдаче получил по всем предметам удовлетворительный результат.

##### II. Нерешенные задачи, анализ причин невыполнения.

1. В области материально-технического обеспечения был запланирован капитальный ремонт здания, не выполнено из-за отсутствия финансирования.

2. В области работы с одаренными обучающимися основной задачей было поставлено повышение качества участия во ВсОШ, результативность на муниципальном уровне, увеличение количества участников конкурса «Познание и творчество». По-прежнему небольшое количество учащихся становится призерами муниципального уровня, крайне редко – победителями, количество работ районного уровня конкурса «Познание и творчество» насчитывается единицами.

Анализ сложившейся ситуации показал, что ключевая причина заключается в высоком уровне профессионального выгорания педагогов с большим стажем, а также в серьезной перегруженности и неопытности молодых специалистов.

### **III. Переход на обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО.**

В 2022 году на обучение по обновленным федеральным стандартам перешли 1-5 классы. Прошли соответствующие курсы повышения квалификации 47 педагогов. Разработаны образовательные программы начального общего, основного общего образования с учетом профильного обучения по технологическому и гуманитарному профилям. Учебные планы среднего общего образования разработаны с учетом федеральных образовательных программ. В рабочие программы по предметам включены задания по функциональной грамотности.

#### **Переход на обновленные образовательные стандарты**

Основные направления	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	2022/23
1. Количество классов, переходящие на обновленные ФГОС	-	-	19
2. Количество учителей, подготовленных к введению обновленных ФГОС	-	4	47
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии с обновленными ФГОС	-	4	47
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов, связанных с обновленными ФГОС	имеется	имеется	имеется
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ в т.ч.:			
в ОУ	32	35	36
в УДО	15	16	16
6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	имеется	имеется	имеется
7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	имеется	имеется	имеется

### **IV. Психолого-педагогическое сопровождение**

#### **Психолого-педагогическое сопровождение на уровне начального звена**

Психолого-педагогическое сопровождение – это целостная, системно-организованная деятельность психолога и педагогического коллектива, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в школьной среде.

В МАОУ «ЦО №15 им. Р. Р. Сахабутдинова» психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в рамках требований ФГОС согласно программам и планам работы социально-психологической службы школы.

Целью психологического сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- 1) систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;

- 2) формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- 3) создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

При этом учитываются не только цели и задачи Психолого-педагогического сопровождения, но и возрастные, индивидуальные особенности каждого обучающегося.

В начальном звене психолого-педагогическое сопровождение включает (но не исчерпывается) в себя следующие направления работы:

- 1) Диагностическое:
  - a. Диагностика уровня готовности к школе
  - b. Диагностика уровня адаптации к школе
  - c. Диагностика уровня готовности к переходу в 5 класс
  - d. Индивидуальная диагностика обучающихся
- 2) Коррекционное
  - a. Индивидуальные занятия по развитию уровня познавательных процессов
  - b. Коррекция школьной дезадаптации
- 3) Экспертное
  - a. Работа ПМПк и подготовка документов для ПМПк
- 4) Просветительское
  - a. Выступление на родительских собраниях
  - b. Создание и распространение наглядных материалов, стендов, уголков и т.п.
- 5) Консультационная
  - a. Консультирование родителей
  - b. Консультирование педагогов

Целью психологического сопровождения в среднем звене является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения, профориентации и самоопределения.

Задачи психолого - педагогического сопровождения в среднем звене :

- 1) систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка его психологического развития в процессе школьного обучения;
- 2) формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- 3) создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
- 4) Помощь в самопознании и раскрытии своих сильных сторон, формирование стрессоустойчивости
- 5) Психологическая подготовка к экзаменам
- 6) Профессиональное самоопределение

На уровне основного общего образования психолого-педагогическое сопровождение включает (но не исчерпывается) следующие направления работы:

- 1) Диагностическое:
  - a. Диагностика уровня готовности к экзаменам
  - b. Диагностика уровня адаптации к школе
  - c. Диагностика уровня тревожности и других психологических особенностей
  - d. Индивидуальная диагностика обучающихся
  - e. профориентация
- 2) Коррекционное
  - a. Индивидуальные занятия по развитию уровня познавательных процессов
  - b. Коррекция школьной дезадаптации, тревожности и других отклонений
- 3) Экспертное
  - a. Работа ПМПк и подготовка документов для ПМПк
- 4) Просветительское
  - a. Выступление на родительских собраниях

- b. Создание и распространение наглядных материалов, стендов, уголков и т.п.
- 5) Консультационная
  - a. Консультирование родителей
  - b. Консультирование педагогов

#### **V. Организация профильного обучения**

В 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования велось обучение в профильных 10-11 классах:

10а, 11а – технологический профиль с изучением на углубленном уровне математики и информатики,

10б – гуманитарный профиль с изучением на углубленном уровне истории и английского языка

11б – социально-экономический профиль с углубленным изучением обществознания и географии

Профиль обучения	Количество обучающихся по годам		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Технологический	21	38	38
Социально-экономический	45	30	16
Гуманитарный			16

#### **VI. Работа в рамках внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организована с 1 по 11 класс.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.» решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и другие.

1. В целях развития интеллектуальных навыков, реализации метапредметных целей обучения выбрано общеинтеллектуальное направление, осуществляемое через участие обучающихся в проектной деятельности по выбранным ими предметам/областям, через введение курсов «Финансовая грамотность», «Занимательная химия», «Уфаведение».

2. В целях развития творческих способностей, практических навыков речи на родном языке интеллектуальное направление реализуется через введение курса «Родная речь» (культура устной и письменной речи на родном языке).

3. В целях поддержания физической активности учащихся, формирования привычки к здоровому образу жизни выбрано спортивно-оздоровительное направление, осуществляемое через реализацию курса «Физическая культура» по выбору учащихся (волейбол, баскетбол, футбол, мини-футбол, лыжные гонки, борьба, восточные единоборства);

4. В целях развития музыкальных способностей, эстетического вкуса учащихся выбрано общекультурное направление. Реализуется данное направление путем функционирования разновозрастной вокальной студии «Звонкие голоса» (обучение вокалу, сольному, дуэтному и хоровому пению, манерам поведения на сцене), а также через функционирование творческой группы «Горячие сердца».

5. В целях развития нравственной сферы обучающихся выбрано духовно-нравственное направление, оно осуществляется через реализацию курсов «Школа доброты», «Духовный мир человека», «Уроки нравственности».

6. В целях развития социальных навыков обучающихся выбрано социальное направление, осуществляется через реализацию социальных проектов обучающихся.

С сентября 2022 года вверен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс.

#### **VII. Деятельность по дополнительному образованию**

Дополнительное образование в МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.» осуществляется по следующим направлениям:

- подготовка к школе;
- углубленное изучение отдельных предметов;
- танцевальная студия;
- хор «Звонкие голоса»
- спортивные секции;
- «Школа безопасности»

	Количество групп	Количество учащихся
Подготовка к школе	5	115
Углубленное изучение отдельных предметов	23	458
Танцевальная студия	2	28
Хор «Звонкие голоса»	1	12
Волейбол	1	17
Баскетбол	1	20
Футбол	1	13
«Школа безопасности»	1	25

Таким образом, дополнительным образованием без учета внеурочной деятельности охвачено более 67% обучающихся.

#### **VIII. Реализация новых требований к приёму обучающихся.**

Порядок приёма граждан в МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.» разработан в соответствии с нормативными, правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральным законом «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса РФ и статью 67 ФЗ «Об образовании в РФ» от 2 декабря 2019 года № 411-ФЗ.

- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2021 г. N 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020г. № 458 "Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (пункты 1.4,1.5 Постановления Администрации городского округа г. Уфа РБ от 14.12.2021г. № 1727 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление детей в муниципальные общеобразовательные учреждения» в городском округе город Уфа Республики Башкортостан).

- Федеральный закон от 21.11.2022 года «465-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

- Приказ Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 16.09.2019 года №440 «О мерах по организации предоставления муниципальных услуг в электронной форме»

- Уставом школы.

МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.» осуществляет приём всех граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено Федеральным законом, и проживающих на закреплённой за МБОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.» территории.

На сайт МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.», а также в систему ГИС «Комплектование» МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.» загружено постановление «О закреплении определённых территорий» №256 от 11.03.2022г.

При приёме на свободные места детей, не проживающих на закреплённой территории, преимущественным правом обладают дети граждан, имеющих право на первоочередное предоставление места в МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.» в соответствии с Законодательством РФ и нормативными правовыми актами РБ.

В первоочередном порядке предоставляются места в МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.»:

- детям военнослужащих по месту жительства их семей;
- детям сотрудника полиции;
- детям сотрудника полиции, погибшего (умершего) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей;
- детям сотрудника полиции, умершего вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции;
- детям гражданина Российской Федерации, уволенного со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей и исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в полиции;
- детям гражданина Российской Федерации, умершего в течение одного года после увольнения со службы в полиции вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции, исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в полиции;
- детям, находящимся (находившимся) на иждивении сотрудника полиции, гражданина Российской Федерации, указанных в пунктах 1 - 5 части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции";
- детям сотрудника, имеющего специальные звания и проходящего службу в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, органах принудительного исполнения Российской Федерации, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и таможенных органах Российской Федерации (далее - сотрудник);
- детям сотрудника, погибшего (умершего) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей;
- детям сотрудника, умершего вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, органах принудительного

исполнения Российской Федерации, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и таможенных органах Российской Федерации;

- детям гражданина Российской Федерации, уволенного со службы в учреждениях и органах вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей и исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, органах принудительного исполнения Российской Федерации, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и таможенных органах Российской Федерации;

- детям гражданина Российской Федерации, умершего в течение одного года после увольнения со службы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, органах принудительного исполнения Российской Федерации, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и таможенных органах Российской Федерации вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в учреждениях и органах, исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах;

- детям, находящимся (находившимся) на иждивении сотрудника, гражданина Российской Федерации, указанных в пунктах 1 - 5 части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 N 283-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";

- детям лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющих специальные звания полиции (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 03.07.2016 N 227-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О войсках национальной гвардии Российской Федерации");

- детям граждан, уволенных со службы в войсках национальной гвардии Российской Федерации (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 03.07.2016 N 227-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О войсках национальной гвардии Российской Федерации");

- детям членов семей лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющих специальные звания полиции (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 03.07.2016 N 227-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О войсках национальной гвардии Российской Федерации");

- детям членов семей граждан, уволенных со службы в войсках национальной гвардии Российской Федерации (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 03.07.2016 N 227-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О войсках национальной гвардии Российской Федерации");

- детям, находящимся (находившимся) на иждивении лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющих специальные звания полиции (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 03.07.2016 N 227-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О войсках национальной гвардии Российской Федерации");

- детям, находящимся (находившимся) на иждивении граждан, уволенных со службы в войсках национальной гвардии Российской Федерации (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 03.07.2016 N 227-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации");

Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О войсках национальной гвардии Российской Федерации").

Ребенок имеет право преимущественного приёма на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования в муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра.

Приём на обучение в МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.» проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

В положение о порядке приёма граждан в МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.» внесено дополнение в части права преимущественного приёма на обучение по основным общеобразовательным программам.

Ребёнок, в том числе усыновлённый (удочерённый) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приёмную семью, либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, имеет право преимущественного приёма на обучение по основным общеобразовательным программам в МБОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.», в которой обучается его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновлённые (удочерённые), дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребёнка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители этого ребенка, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (Федеральный закон от 21.11.2022 года «465-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)).

Родители (законные представители) детей, имеющих право на первоочередное предоставление места в общеобразовательных учреждениях в соответствии с законодательством, представляют документы, подтверждающие их право.

Предусмотрена возможность зачисления детей в МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.» в электронной форме:

- посредством Портала государственных и муниципальных услуг(функций) Российской Федерации (<https://www.gosuslugi.ru/>);
- посредством Портала государственных и муниципальных услуг(функций) Республики Башкортостан (<https://gosuslugi.bashkortostan.ru/>)
- посредством информационной системы «Электронное комплектование школ Республики Башкортостан» (<https://complect.edu-rb.ru/>)

В системе ГИС «Комплектование школ» и на сайте МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.» своевременно указывается количество мест в будущих 1-х классах.

Своевременно вносятся изменения в локальные акты, регламентирующие приём на обучение по основным образовательным программам.

В системе ГИС «Комплектование школ» обновлены документы:

- Устав образовательной организации;
- Свидетельство о государственной аккредитации;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Основные общеобразовательные программы.

Информация о возможности подачи заявлений в электронном виде в 1-11 классы доведена до всех участников образовательных отношений и продолжается информирование родителей (законных представителей) обучающихся о преимуществе подачи заявлений на зачисление в электронном виде.



## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

МАОУ «Центр образования №15 им.Сахабутдинова Р.Р.» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ по оказанию услуг в сфере образования, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, финансируемой за счет средств бюджета городского округа город Уфа Республики Башкортостан

- организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение;
- тип – общеобразовательное учреждение;
- вид – средняя общеобразовательная школа с дошкольным отделением – детским садом
- учредитель – городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Адрес: г.Уфа. ул.Н.Дмитриева, д.13/1, адрес дошкольного отделения – г.Уфа, ул.Заводская, д.8/1.

Функции и полномочия учредителя: Учреждение от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

МБОУ «Центр образования №15 им.Сахабутдинова Р.Р.» осуществляет деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 21.12.2012 г.

"Об образовании в Российской Федерации", СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- «Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения – центр образования № 15 имени Героя Российской Федерации Сахабутдинова Рифа Раисовича городского округа город Уфа Республики Башкортостан», утвержденным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### Структура управления образовательным учреждением

Единоличным исполнительным органом Учреждения (высшим должностным лицом Учреждения) является директор.

Формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Родительский комитет, Педагогический совет, а также иные органы и объединения Учреждения, действующие на основании положений о них или других локальных актов Учреждения.

Четыре уровня образования курируют 3 заместителя директора по УВР:

- по дошкольному образованию,
- по начальному общему образованию,
- по основному общему и среднему общему образованию.

Координацию работы учителей **регионального компонента** осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий преподавание регионального компонента.

Организация **воспитательной работы** в школе осуществляется заместителем директора по внеклассной воспитательной работе. Он курирует работу классных руководителей, совет старшеклассников, социально-психологическую службу, кружковую работу, осуществляет координацию с общественными организациями.

**Методическую работу** возглавляет заместитель директора по научно-методической работе, научно-методический совет школы. Он координирует работу методических объединений школы, работу творческих и проблемных групп, аттестацию педагогического состава, научно-исследовательскую работу обучающихся. Методическую работу структурного подразделения – детского сада возглавляет старший воспитатель.

**Хозяйственную службу** возглавляет заместитель директора по административно-хозяйственной части. Он организует работу обслуживающего персонала.

Директор центра образования – Бражников Илья Николаевич

Заместители директора по УВР:

Атрощенко Наталья Геннадьевна (средние и старшие классы)  
 Нурисламова Венера Наилевна (начальные классы)  
 Даянова Светлана Михайловна (дошкольное отделение)  
 Заместитель директора по ВВР – Сухова Оксана Александровна  
 Заместитель директора по НМР – Багаутдинова Лилия Айратовна  
 Заместитель директора по национально-региональному компоненту – Баширова Ильзира  
 Расиловна

Социальный педагог – Мамлеева Гульнур Динаровна  
 Старший воспитатель – Аралбаева Айгуль Равиловна

### Повышение квалификации

За 2022 год педагоги ЦО прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

№ п/п	ФИО	Организация	Сроки	Название КПК
1.	Акчурина Л.Р.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Апрель 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
2.	Ахметшина Д.И.	ЦНППМПР ГБПОУ УМПК ЦНППМПР	Март 2022  8.02.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч «Формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации» 108 часов
3.	Атрощенко Н.Г.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Сент 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
4.	Ахмерова Р.Х.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Апрель 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
5.	Бабенко О.К.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Сент 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
6.	Багаутдинова Л.А.	ООО АНОКО «Открытая школа»  ЦНППМПР	Апрель 2022  8.02.2023	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч «Формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации» 108 часов
7.	Баширов А.М.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Апрель 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
8.	Баширова И.Р.	ООО АНОКО «Открытая школа»	апрель 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
9.	Богданова М.А.	ООО АНОКО «Открытая школа»  ЦНППМПР	Апрель 2022  8.02.2023	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч «Формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации» 108 часов
10.	Бушуева Е.В.	ООО АНОКО «Открытая школа»	апрель 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
11.	Гайнатуллина Г. М.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Апрель 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
12.	Гукенбергер В.И.	ЦНППМПР ГБПОУ Уфим.многопроф.пр оф.колледж	март 2022	Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях введения обновленного ФГОС 108ч
13.	Двоеглазова О.В.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Апрель 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
14.	Евграфова Н.А.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Апрель 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
15.	Ибрагимова Г.М.	ООО АНОКО «Открытая школа»	апрель 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
16.	Ильслова Н.Р.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Сент 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
17.	Кадырова И.Г.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Апрель 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
18.	Каримов М.Г.	ИРО РБ	апрель 2022	Эффективное введение новых ФГОС НОО и ООО, 72ч

19.	Кусимова Г. Х.	ЦНППМПР ГБПОУ Уфим.многопроф.пр оф.колледж	Март 2022	Совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО, 108ч
20.	Мукминова Ф.С.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Апрель 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
21.	Нурисламова В.Н.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Март 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
22.	Письман-Кузнецова И.М.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Апрель 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
23.	Поварова Е.И.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Апрель 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
24.	Попова Л.А.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Апрель 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
25.	Сарсадских Э. А.	ГБПОУ Уфимский многопроф проф колледж	Март 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч
26.	Селищева Ю.П.	ЦНППМПР ГБПОУ Уфим.многопроф.пр оф.колледж	март 2022	Совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО, 108ч
27.	Семенова Н. Т.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Апрель 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
28.	Скробков В.М.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Апрель 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
29.	Сухова В.А.	НИМЦ	Апрель 2022	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО – дистанционно, 36ч
30.	Сухова О.А.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Март 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
31.	Токарева Е.Н.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Апрель 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
32.	Тукаева Н.Н.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Апрель 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
33.	Файзуллина З.К.	НИМЦ	Декабрь 2021	Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКНР в соответствии с ФГОС нового поколения»
34.	Фаткуллина Л.Л.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Сент 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
35.	Фишман И. В.	ИРО РБ	Апрель 2022	Преподавание математики в условиях реализации ФГОС, 72ч
36.	Ханнанова Л.П.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Апрель 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
37.	Царёва И.А.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Апрель 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
38.	Чашинская О.Ю.	ООО АНОКО «Открытая школа»	Сент 2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, 72ч
39.	Шмидт Е.В.	ЦНППМПР	февраль 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Сводная ведомость годовых отметок, полученных выпускниками начальной школы по предметам

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	за 2019-2020 учебный год								за 2020-2021 учебный год				за 2021-2022 учебный год											
	Не атт. ест.		«2»		«3»		«4» и «5»		Не атт. ест.		«2»		«3»		«4» и «5»									
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%								
Русский	-	-	-	-	12	11	100	89	-	-	-	-	14	15	80	85	-	-	-	-	22	18	99	82



История	-	-	-	-	14	20	57	80	-	-	-	-	14	16	74	84	-	-	-	-	2	2	79	98
Обществозн.	-	-	-	-	4	6	67	94	-	-	-	-	5	7	83	94	-	-	-	-	2	2	79	98
География	-	-	-	-	5	7	66	93	-	-	-	-	4	5	84	95	-	-	-	-	3	4	78	96
Физика	-	-	-	-	4	6	61	94	-	-	-	-	1	1	87	99	-	-	-	-	3	4	78	96
Химия	-	-	-	-	12	17	59	83	-	-	-	-	5	7	83	94	-	-	-	-	10	12	71	88
Биология	-	-	-	-	19	27	52	73	-	-	-	-	10	11	78	89	-	-	-	-	12	15	69	85
Музыка	-	-	-	-	-	-	71	100	-	-	-	-	-	-	88	100	-	-	-	-	-	-	81	100
ИЗО	-	-	-	-	-	-	71	100	-	-	-	-	-	-	88	100	-	-	-	-	-	-	81	100
Физкультура	-	-	-	-	4	6	67	94	-	-	-	-	3	3	85	97	-	-	-	-	8	10	73	90
Башкирск.яз.									-	-	-	-	-	-	88	100	-	-	-	-	3	4	78	96
Технология									-	-	-	-	-	-	88	100	-	-	-	-	-	-	81	100

Снизилось качество обучения по родным языкам, географии, физике, химии, биологии, физкультуре. Причины – зачисление в 8-9 класс обучающихся, получавших образование с 1 по 8 класс в форме семейного образования, сложный период их адаптации; понижение уровня мотивации к обучению в отдельных классных коллективах, недостаточный опыт работы молодых специалистов.

План действий:

1. Организация повышения квалификации молодых специалистов, а также отдельных учителей-предметников.
2. Организация работы по адаптации обучающихся, сменивших форму образования.
3. Организация работы педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению.
4. Привлечение социально-педагогических служб к работе с обучающимися «группы риска».

### Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	за 2019-2020 учебный год								за 2020-2021 учебный год								за 2021-2022 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-	-	-	-	2	7	28	93	-	-	-	-	1	3	35	97	-	-	-	-	1	3	30	97
Литература	-	-	-	-	1	3	27	97	-	-	-	-	4	11	32	89	-	-	-	-	-	-	31	100
Иностр. язык	-	-	-	-	-	-	30	100	-	-	-	-	-	-	36	100	-	-	-	-	-	-	31	100
Математика	-	-	-	-	6	20	24	80	-	-	-	-	9	25	27	75	-	-	-	-	12	39	19	61
Информатика	-	-	-	-	-	-	30	100	-	-	-	-	3	8	33	92	-	-	-	-	1	3	30	97
История	-	-	-	-	-	-	30	100	-	-	-	-	1	3	35	97	-	-	-	-	-	-	31	100
Физика	-	-	-	-	-	-	30	100	-	-	-	-	-	-	36	100	-	-	-	-	-	-	16	100
Астрономия					-	-	30	100	-	-	-	-	-	-	36	100	-	-	-	-	-	-	31	100
Химия	-	-	-	-	-	-	30	100	-	-	-	-	1	3	35	97	-	-	-	-	-	-	16	100
Биология	-	-	-	-	-	-	30	100	-	-	-	-	5	14	31	86								
Физкультура	-	-	-	-	-	-	30	100	-	-	-	-	-	-	36	100	-	-	-	-	-	-	31	100
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	30	100	-	-	-	-	-	-	36	100	-	-	-	-	-	-	31	100
Обществозн.	-	-	-	-	-	-	30	100	-	-	-	-	-	-	36	100	-	-	-	-	-	-	15	100
Экономика	-	-	-	-	-	-	30	100	-	-	-	-	-	-	22	100	-	-	-	-	-	-	15	100
Право	-	-	-	-	-	-	30	100	-	-	-	-	-	-	22	100	-	-	-	-	-	-	15	100
География	-	-	-	-	-	-	30	100	-	-	-	-	-	-	22	100	-	-	-	-	-	-	15	100
Родной язык	-	-	-	-	-	-	30	100	-	-	-	-	5	14	31	86	-	-	-	-	-	-	31	100
ОКТВ																	-	-	-	-	6	19	25	81
Термодинамика																	-	-	-	-	-	-	16	100
ЭД и квант.																	-	-	-	-	-	-	16	100

Значительно снизилось качество обучения по математике. Причины в незаинтересованности высокими результатами обучающихся гуманитарного класса и тех учащихся, кому для поступления в вуз не нужен результат по математике.

План действий:

1. Работа по профориентации.
2. Работа по оптимальному психологическому настрою обучающихся 11 классов.

#### Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы:

за 2017-2018 уч. год	за 2018-2019 уч.год	за 2019-2020 уч.год	за 2020-2021 уч.год	за 2021-2022 уч.год
-------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

6/30 (20%)	5/26 (19%)	11/30 (37%)	6/36 (17%)	7/31 (22%)
------------	------------	-------------	------------	------------

### Результаты участия выпускников в ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл
	за 2019-2020 учебный год		за 2020-2021 учебный год		за 2021-2022 учебный год	
Математика (проф)	27	62	13	61	20	56
Русский язык	26	75	36	67	31	71
Биология	3	55	2	71	3	70
Физика	7	65	7	50	6	56
Английский язык	3	79	5	53	5	66
Обществознание	12	66	17	53	6	59
История	3	54	8	48	6	54
Информатика	4	73	5	71	8	73
География	-	-	1	37	1	72
Химия	2	60	2	65	4	62
Литература	-	-	4	50	4	46

Отмечается понижение результатов по профильной математике, химии, литературе.

Причем химия не является профильным предметом, ее сдавали учащиеся гуманитарного класса. Стабильно повышаются результаты по русскому языку, информатике, физике. Стабильно высокие результаты по информатике, биологии, русскому языку. Повысились результаты по географии.

Получили неудовлетворительные результаты: 1 выпускник по обществознанию, профильной математике (пересдала на базовом уровне), 1 выпускник по информатике (обучался в гуманитарном классе, но сдавал информатику, причем выбрал ее в последний момент)

10 выпускников показали 16 высокобалльных результатов по английскому языку, истории, русскому языку, информатике, химии.

### Результаты участия выпускников в ОГЭ

Предмет	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка
	за 2021-2022 учебный год		
Математика	60	13	3,4
Русский язык	60	24	3,7
Биология	6	24	3,5
Физика	7	23	3,4
Английский язык	10	47	3,7
Обществознание	37	23	3,5
История	3	21	3,3
Информатика	29	10	3,6
География	21	18	3,5
Химия	2	20	4,0
Литература	6	21	3,7

Вновь понизились результаты ОГЭ по математике, при этом повысились результаты по русскому языку. Из 61 выпускника получили неудовлетворительные результаты по математике 11 человек, по русскому языку – ни одного. Васильев А. получил три неудовлетворительных результата: по математике, истории, географии, все три предмета пересдал осенью с удовлетворительным результатом.

Анализ успеваемости показывает, что в параллелях 5-7 классов качество обучения, как правило, превышает 50%. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне обучения учащихся. Однако начиная с 8 классов качество понижается. Следовательно, необходимо

усилить работу с обучающимися этих классов по повышению мотивации к учению и коррективке знаний.

#### Участие во Всероссийских проверочных работах в марте 2022 г.

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во выпол нявших	Результаты				Качество обученности %
				5	4	3	2	
<b>4кл.</b>								
Математика	4	121	114	52	48	13	1	73
Русский язык	4	121	108	21	55	27	5	62
Окружающий мир	4	121	111	27	58	25	1	66
<b>5кл.</b>								
Математика	3	88	83	12	34	32	5	55
Русский язык	3	88	82	8	15	34	25	28
История	3	88	80	6	24	44	6	38
<b>6 кл.</b>								
Математика	4	122	114	11	41	49	13	56
Русский язык	4	122	107	2	30	37	38	30
<b>7 кл.</b>								
Математика	3	89	83	6	31	41	5	45
<b>8 кл.</b>								
Математика	3	81	74	1	24	45	4	34
<b>11кл.</b>								
География	1	15	14	7	6	1	0	93
История	2	31	29	9	19	1	0	97
Физика	1	16	15	5	8	2	0	87
Химия	1	16	15	5	10	0	0	100

Достаточные результаты качества обучения показали 4 классы по всем трем предметам, 5-6 классы по математике, 11 классы по всем предметам, что говорит о заинтересованности обучающихся и высоком уровне преподавания.

Низкие результаты качества в 5 классах – по русскому языку и истории, в 6 классах по русскому языку, в 7 и 8 классах – по математике.

Анализ результатов показывает, что наибольшие затруднения по русскому языку вызывает работа с текстом и грамматический анализ, по истории – работа с картой и развернутые ответы, по математике – задания по геометрии и реальной математике.

#### Участие во Всероссийских проверочных работах в октябре 2022 г.

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во выпол нявших	Результаты				Качество обученности %
				5	4	3	2	
<b>6 кл.</b>								
Биология	3	91	82	0	17	63	2	21
<b>7 кл.</b>								
История	2	62	49	9	18	22	0	55
Биология	2	60	54	0	0	52	2	0
География	2	62	55	1	37	13	4	69
Обществознание	2	60	51	2	13	32	4	29
<b>8 кл.</b>								
Русский язык	3	89	83	5	25	31	22	36
Английский язык	3	89	73	8	22	28	15	41
Биология	1	30	25	1	5	16	3	24
География	1	30	29	2	12	15	0	48
Физика	1	29	25	14	7	4	0	84
Обществознание	2	59	53	6	20	21	6	49
История	1	30	24	2	8	11	3	41
<b>9кл.</b>								

Русский язык	3	84	71	7	27	15	22	34
Биология	1	27	24	0	0	24	0	0
География	1	33	30	1	16	10	3	57
Обществознание	1	27	23	0	7	16	0	30
История	1	24	19	0	9	10	0	47
Физика	1	24	18	2	6	10	0	44
Химия	1	33	29	7	14	8	0	72

Крайне низкие результаты качества обучения по биологии во всех классах, недостаточные – по обществознанию в 7 и в 9 классах, по русскому языку, истории в 8 и 9 классах, по английскому языку в 8 классах, по физике в 9 классах. Это говорит об общей низкой успеваемости обучающихся 9 классов.

Анализ результатов показал, что наибольшие затруднения вызывают задания, где требуются развернутые рассуждения, а также применение метапредметных навыков. Помимо этого, беседы с обучающимися и их родителями выявили негативное отношение к диагностическим работам среди семей учащихся 9 классов и отсутствие заинтересованности в результатах, в 5 классах – повышенный уровень тревожности в ситуации с ВПР..

План действий:

1. Анализ на ШМО типичных затруднений при работе с ВПР, выработка методики работы с такими затруднениями; оказание помощи в работе молодым специалистам.

2. Включение в рабочие программы по предметам заданий на развитие метапредметных навыков, функциональной грамотности.

3. Работа по психологической подготовке обучающихся к проведению ВПР.

**Участие в олимпиадах и конкурсах**

Более 60% обучающихся приняли участие в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и олимпиадах. Результативность участия:

#### Список победителей и призеров ВсОШ 2021-2022 учебного года

##### Школьно-районный этап

##### По русскому языку

1	Муратова	Самира	Рус.яз.	4а	40	Призер	Двоглазова ОВ
2	Перезозова	Ангелина	Рус.яз.	4а	37	Призер	Двоглазова ОВ
3	Гафаров	Тимур	Рус.яз.	4б	37	Призер	Фаррахова ЧР
4	Шеляков	Владимир	Рус.яз.	4а	35	Призер	Двоглазова ОВ
5	Даянова	Сафия	Рус.яз.	4в	35	Призер	Диярова Р Х
6	Матвеева	Софья	Рус.яз.	4в	34	Призер	Диярова РХ
7	Шелякова	София	Рус.яз.	5б	27	призер	Копылова ЕВ
8	Федоров	Павел	Рус.яз.	6в	24	призер	Бушуева ЕВ

##### По литературе

1	Байрамгулова	Маргарита	Литература	5в	21	призер	Мукминова ФС
2	Чичерова	Екатерина	Литература	5в	20	призер	Мукминова ФС
3	Хаков	Камиль	Литература	5в	18	призер	Мукминова ФС
4	Шелякова	София	Литература	5б	18	призер	Копылова ЕВ
5	Верещак	Алиса	Литература	6а	17	призер	Попова ЛА
6	Крупенько	Алена	Литература	7в	18	призер	Мукминова ФС

##### По биологии

1	Алимбаев	Артем	Биология	6а	27,4	Победитель	Сарсадских ЭА
2	Чиглинцева	Полина	Биология	6а	23	Призер	Сарсадских ЭА
3	Федоров	Павел	Биология	6в	20,8	Призер	Сарсадских ЭА

##### По обществознанию

1	Алимбаев	Артем	Обществознание	6а	79	призер	Письман-Кузнецова ИМ
2	Юнусов	Ильяс	Обществознание	6а	58	призер	Письман-Кузнецова ИМ
3	Миронов	Артем	Обществознание	8в	68	призер	Царева ИА



4	Гребеник	Эдгар	Обществознание	9б	67	призер	Письман-Кузнецова ИМ
5	Усов	Эмиль	Обществознание	10	55	призер	Чашинская ОЮ
6	Сковородникова	София	Обществознание	11	56	призер	Письман-Кузнецова ИМ

#### По истории

1	Терёшин	Александр	История	5	44	Призер	Царева ИА
2	Алимбаев	Артём	История	6	94	Победитель	Царева ИА
3	Закиев	Артур	История	6	55	Призер	Чашинская ОЮ

#### По географии

1	Алимбаев	Арте́м	География	6а	70	победитель	Бабенко ОК
2	Гребеник	Эдгар	География	9б	52	Призер	Бабенко ОК

#### По английскому языку

1	Мальцев	Фёдор	Англ.яз.	5в	28	Призер	Гукенбергер ВИ
2	Фаррахов	Эмиль	Англ.яз.	5в	26	Призер	Гукенбергер ВИ
3	Алимбаев	Артём	Англ.яз.	6а	38	Призер	Селищева ЮП
4	Гавро	Игорь	Англ.яз.	6а	35	Призер	Гайнетдинова ДМ
5	Юнусов	Ильяс	Англ.яз.	6а	31	Призер	Гайнетдинова ДМ
6	Камалова	Алина	Англ.яз.	7а	45	Призер	Сухова ВА
7	Демидов	Арсений	Англ.яз.	7	35	Призер	Баймурзина СМ
8	Иликеева	Амина	Англ.яз.	8в	57	Призер	Сухова ВА
9	Яковлева	Елизавета	Англ.яз.	9б	57	Призер	Селищева ЮП
10	Овсянникова	Арина	Англ.яз.	10б	65	Призер	Селищева ЮП
11	Муртазина	Эмира	Англ.яз.	10а	56	Призер	Баймурзина СМ

#### По математике

1	Конинин	Алексей	Математика	4А	5	призер	Двоглазова ОВ
2	Поскряков	Семен	Математика	4Б	5	призер	Фаррахова ЧР
3	Матвеева	Софья	Математика	4В	4	призер	Диярова РХ
4	Иликеева	Амина	Математика	8б	4	призер	Евграфова Н.А.
5	Фатихов	Руслан	Математика	9а	5	победитель	Евграфова Н.А.
6	Ильясов	Эмир	Математика	10а	4	призер	Токарева ЕН

#### По информатике

1	Газизов	Эмиль	Информатика	9а	260	Победитель	Багаутдинова ЛА
---	---------	-------	-------------	----	-----	------------	-----------------

### Муниципальный и региональный этап

№	ФИО участника	Класс	Статус		ФИО учителя
			МунЭт	РегЭт	
<b>Русский язык</b>					
1	Олиниченко Ульяна	10	участник		Мукминова ФС
<b>Обществознание</b>					
1	Гребеник Эдгар	9б	участник		Письман-Кузнецова ИМ
<b>Английский язык</b>					
1	Иликеева Амина	8б	участник		Сухова ВА
2	Овсянникова Арина	10б	участник		Селищева ЮП
<b>Математика</b>					
	Фатихов Руслан	9а	участник	участник	Евграфова НА
<b>География</b>					
1	Гребеник Эдгар	9б	участник		Бабенко ОК
2	Мугаллимов Альмир	10	участник		Бабенко ОК
3	Усов Эмиль	10	участник		Бабенко ОК
4	Топорова Анастасия	11	участник		Бабенко ОК

<b><u>Информатика</u></b>				
1	Газизов Эмиль	9а	участник	Багаутдинова ЛА

Также учащиеся активно участвуют в олимпиаде на кубок им. Гагарина. В рамках школьного этапа олимпиады было обеспечено участие детей в количестве 251 человек (738 участия в предметах) по следующим предметам: биология, история, обществознание, русский язык, литература, английский язык, математика, физика, полиолимпиада, музыка, физическая культура, башкирский язык, информатика, немецкий язык и окружающий мир.

#### **Список победителей и призеров МунЭт Олимпиады на Кубок им. Гагарина 2021-2022 учебного года**

<b>Кл</b>	<b>ФИО</b>	<b>Предмет</b>	<b>Статус</b>	<b>ФИО учителя</b>
1	Ганеева Айлина	физкультура	Призер	Поварова Елена Ивановна
1	Маргамов Давид	полиолимпиада	Призер	Поварова Елена Ивановна
1	Пилипчук Вероника	полиолимпиада	Призер	Поварова Елена Ивановна
1	Халимов Арслан	физкультура	Призер	Поварова Елена Ивановна
1	Галиуллина Дарина	полиолимпиада	Призер	Бикмухаметова Евгения Геннадьевна
1	Камалова Азалия	физкультура	Призер	Бикмухаметова Евгения Геннадьевна
1	Кучумов Арслан	физкультура	Призер	Бикмухаметова Евгения Геннадьевна
1	Шаихова Юлия	полиолимпиада	Призер	Бикмухаметова Евгения Геннадьевна
1	Гимранов Роман	полиолимпиада	Призер	Кадырова Ирина Георгиевна
2	Коновалов Роман	русский язык	Призер	Шалдеева Екатерина Андреевна
3	Валитова Рената	русский язык	Призер	Сухова Оксана Александровна
3	Валитова Рената	окружающий мир	Призер	Сухова Оксана Александровна
3	Гайнетдинов Даниэль	русский язык	Призер	Сухова Оксана Александровна
3	Барлыбаев Денис	физкультура	Призер	Акчурина Ляйсан Рифовна
4	Иликеев Мурат	окружающий мир	Призер	Двоглазова Ольга Владимировна
4	Иликеев Мурат	литература	Призер	Двоглазова Ольга Владимировна
4	Муратова Самира	музыка	Призер	Богданова Марина Алексеевна
4	Шеляков Владимир	окружающий мир	Призер	Двоглазова Ольга Владимировна
4	Гафаров Тимур	математика	Призер	Фаррахова Чулпан Рамильевна
4	Гафаров Тимур	окружающий мир	Призер	Фаррахова Чулпан Рамильевна
4	Евсеев Максим	физкультура	Призер	Фаррахова Чулпан Рамильевна
4	Хайдаршина Самира	физкультура	Призер	Фаррахова Чулпан Рамильевна
4	Даянова Сафия	русский язык	Призер	Диярова Рамзия Хамитовна
4	Матвеева Софья	русский язык	Призер	Диярова Рамзия Хамитовна
4	Федорова Вера	математика	Призер	Диярова Рамзия Хамитовна
4	Исакаев Валерий	информатика	Призер	Кадырова Ирина Георгиевна
5	Садретдинов Камиль	математика	Призер	Ахметшина Динара Ильмировна
5	Еникеева Полина	математика	Призер	Никитина Анжелика Анатольевна
5	Шелякова София	литература	Призер	Шмидт Екатерина Владимировна
5	Мальцев Фёдор	английский язык	Призер	Гукенбергер Вероника Иосифовна
5	Мугтабарова Аделина	биология	Призер	Сарсадских Эльвира Александровна
6	Алимбаев Артём	история	Призер	Царева Ирина Александровна
6	Гарифуллин Артемий	русский язык	Призер	Бушуева Елена Викторовна
6	Фёдоров Павел	математика	Призер	Фишман Ирина Владимировна
7	Фатхулисламов Хамид	биология	Призер	Сарсадских Эльвира Александровна
8	Иликеева Амина	английский язык	Призер	Сухова Виктория Алексеевна
8	Кучумова Зарина	физика	Призер	Гайнатуллина Гульшат Минишарифулловна

**Победитель регионального этапа Гагаринской олимпиады:**

бкл	Алимбаев Артём	история	призер	Царева Ирина Александровна
-----	----------------	---------	--------	----------------------------

**Результаты Олимпиады «Я помню. Я горжусь» (школьный этап) победители и призеры**

2	Г	Ахматзянов Данил
2	Г	Докичев Платон
2	Г	Коновалов Роман
3	В	Галиханова Милана
3	В	Мусин Ярослав
3	В	Семенова Мария
4	А	Иликеев Мурат
4	А	Камнев Климентий
4	А	Шеляков Владимир
5	Б	Усманова Альбина
5	Б	Шелякова София
5	В	Михайлова Анна
6	А	Алимбаев Артем
6	А	Стуканева Анна
6	А	Чиглинцева Полина
7	А	Габдрахманов Айнур
7	А	Камалова Алина
7	Б	Самусенко Карина
8	А	Смирнов Кирилл
8	А	Ханнанова Яна
8	Б	Кучумова Зарина
9	Б	Гребеник Эдгар
9	Б	Данченко Никита
9	Б	Лисин Денис
10	А	Заикин Никита
10	А	Кубеева Ольга
10	А	Фатихов Алан
10	Б	Пожиткова Анна
11	А	Ахметшина Диана
11	А	Булякбаева Регина

**Итоги творческих, спортивных конкурсов**

**Сентябрь**

Детский фестиваль национальных культур «Соцветие дружбы», посвящённого XXXI годовщине принятия Декларации о сосудаственном Суверенитете РБ, Году здоровья и активного долголетия

Идиатуллина Виолетта 8Б участник (Богданова М.А.)

**Ноябрь**

Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Книжная карусель», посвящённого 140-летию со Дня рождения русского поэта, писателя К.И.Чуковского.

Гайнетдинов Даниэль 3А 1 место (Сухова О.А.)

Тимирбаев Артур 3А 1 место (Сухова О.А.)

Дементьев Аркадий 3А 1 место (Сухова О.А.)

Сафиуллин Тагир 3А 2 место (Сухова О.А.)

Саляхов Роберт 3А 2 место (Сухова О.А.)

Жадан Алиса 3А 2 место (Сухова О.А.)

Мамаева Арина 3А 3 место (Сухова О.А.)

Участие в районном вокальном конкурсе «Наполним музыкой сердца» Идиатуллина Виолетта, Бородкина Ксения (Богданова М.А.)

Районные соревнования по баскетболу (мальчики) 4 место (Каримов М.Г.)

### Декабрь

Районный конкурс поделок из природного материала «Природа дарит вдохновение»

Файзуллин Эмир 3А 1 место (рук. Сухова О.А.)

Малкерова Елизавета 1 место (рук. Сухова О.А.)

Ахметшин Денис 3 место (рук. Сухова О.А.)

Тимирбаев Артур 3 место (рук. Сухова О.А.)

Бережной Никита 3 место (рук. Сухова О.А.)

Мулланурова Элина 3А 3 место (рук. Сухова О.А.)

Активное участие в школьном конкурсе поделок «Уфа белоснежная»

Районные соревнования по волейболу (девочки) 2 место (Каримов М.Г.)

### Январь

Участие в городском конкурсе методических разработок внеклассных мероприятий учителей музыки, мировой художественной культуры «Музыка и здоровье», посвящённого Году здоровья (учитель музыки Богданова М.А.)

Участие в республиканском фестивале «Новогодние семейные игры -2022»

1 место семья Кучумовых 3А класс (Сухова О.А.)

2 место семья Муллануровых 3А класс (Сухова О.А.)

3 место семья Галлимовых 3А класс (Сухова О.А.)

### Февраль

Районный этап городского конкурса творческих работ «На страже дорог»

Валитова Рената 3А 2 место (рук. Сухова О.А.)

Денисов Александр 3 место (рук. Сухова О.А.)

Районный онлайн-конкурс военно-патриотической песни «Славься, моё Отечество!», посвящённого Дню защитника Отечества. Участники Бородкина Ксения, Идиатуллина Виолетта, ансамбль «Звонкие голоса»

### Март

Городской конкурс «На страже дорог» творческих работ

Валитова Рената 3А 2 место (рук. Сухова О.А.)

Денисов Александр 3 место (рук. Сухова О.А.)

Участие в городском конкурсе детского рисунка «Железная дорога – зона повышенной безопасности!»

Районный этап городской акции «Уфа+ПДД=Безопасность», победители в номинации «Лучшие творческие работы» (рук. коллектив учителей нач. классов)

Районный этап городской экологической акции «Сохраним мир птиц» Виноградов Максим 7А класс 3 место (рук. Сухова В.А.)

### Апрель

Районный этап X городского фестиваля детского творчества «Победный май» хор 3А класса 3 место (Сухова О.А.)

Районный этап X городского фестиваля детского творчества «Победный май» Идиатуллина Виолетта 8Б класс 2 место (Богданова М.А.)

Открытый районный конкурс детских и молодёжных хореографических коллективов «Танцы – это жизнь»

Ахметшин Денис и Юнусова Диана 3А 2 место (Сухова О.А.)

Районные соревнования по футболу среди обучающихся 3-4 классов 2 место (Каримов М.Г.)

Районный конкурс настольных игр народов мира «Играем вместе»

Гумашян Нвер 2Г 2 место (Шалдеева Е.А.)

Стрижова Ева 2 Г 3 место (Шалдеева Е.А.)

Районный конкурс КВН «Безопасная дорога детства» победители в номинации «Знатоки ПДД» агитбригада «ПДДшники» 7А (Сухова В.А.)

Городская акция «Сохраним мир птиц» Галимарданова Эмилия 1 Б 1 место (Бикмухаметова Е.Г.)

### Май

Школьный турнир по шахматам, посвящённый 77-летию со Дня Великой Победы

Сафиуллин Тагир 3А 1 место (Сухова О.А.)

Кучумов Самир 3А 2 место (Сухова О.А.)

Дементьев Аркадий 3А 3 место (Сухова О.А.)

Денисов Александр 3А 3 место (Сухова О.А.)

Саляхов Роберт 3А 3 место (Сухова О.А.)

Ахметшин Денис 3А 3 место (Сухова О.А.)

Районная легкоатлетическая эстафета 6 место (Каримов М.Г.)

Анализ участия обучающихся в творческих и спортивных конкурсах показывает, что возрастает количество заинтересованных обучающихся, количество участников в конкурсах и спортивных мероприятиях, однако результативность (количество призеров и победителей) остается примерно на прежнем уровне.

План действий:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении, усилить индивидуальную работу по выявлению и организации одаренных учащихся;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей

**Система оценки достижения планируемых результатов** с учетом новых требований ФГОС к результатам реализации образовательной программы включена в образовательную программу начального, основного и среднего общего образования и включает в себя как традиционные формы оценки, так и мониторинг портфолио, систему заданий по функциональной грамотности, участие в ВПР, а также защиту индивидуального проекта.

### **Система работы с обучающимися с ОВЗ**

В 2021-2022 г. обучались 10 обучающихся с ОВЗ и 14 детей-инвалидов. Группу детей-инвалидов составляют дети нозологической группы, не предусматривающей адаптированные и коррекционные образовательные программы. Упрощены требования к освоению нормативов по физкультуре для обучающихся отдельных нозологических групп, проведена разъяснительная работа с коллективом по организации обучения и контролю состояния здоровья детей, больных диабетом.

Среди обучающихся с ОВЗ – дети с задержкой психического развития (7.1), обучающиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**Учебный план** начального общего, основного общего и среднего общего образования является частью образовательной программы соответствующего уровня. Учебный план разработан на основе федеральных учебных планов с учетом мнения коллегиальных органов.

Учебный план имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка, включающая в себя:

- нормативно-правовую базу,
- режим работы,
- сроки и формы проведения промежуточной аттестации,
- характеристику обязательной части учебного плана,
- характеристику части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

2. Перспективный учебный план на уровень образования

3. Учебный план на учебный год

4. План внеурочной деятельности.

В утверждении учебного плана принимал участие родительский комитет школы. На часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, а также на выбор изучения родных языков, родной литературы, ОРКСЭ, иностранных языков (в т.ч. второго иностранного языка) собраны заявления родителей.

**Организация олимпиадного движения** (ВсОШ, НПК «Познание и творчество», Кубок им. Гагарина, иные олимпиады и конкурсы) в 2022 году проведены в соответствии с муниципальным, региональным и всероссийским расписаниями.

**Организация ВПР.** Часть работы проведена в марте 2022 г.:

4 кл. – математика, русский язык, окружающий мир

5 кл. – математика, русский язык, история

6 кл. – математика, русский язык

7 кл. – математика

8 кл. – математика

11 кл. – география, история, физика, химия

ВПР по остальным предметам перенесены на начало 2022-2023 учебного года и проведены в октябре:

6 кл. – биология

7 кл. – история, биология, география, обществознание

8 кл. – русский язык, английский язык, биология, география, обществознание, физика, история

9 кл. – русский язык, биология, география, обществознание, история, физика, химия

Результаты ВПР проанализированы на ШМО, по итогам даны рекомендации, внесены изменения в рабочие программы.

### **Нагрузка обучающихся.**

Календарный учебный график МБОУ «ЦО №15 им.Сахабутдинова Р.Р.» составлен в соответствии с п.8 ст.132 ч.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115) учебный год в МБОУ «ЦО

№15 им.Сахабутдинова Р.Р.» начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 августа 2023 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели при пятидневной учебной неделе.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных образовательных программ установлены следующие отчетные периоды:

в 1-9 классах – учебные четверти;

в 10-11 классах – учебные полугодия

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 31.12.2015 г. приказ МОиН РФ №1576, 1577, 1578); с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 11.12.2020 г.), требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г., производственного календаря на 2022, 2023 годы с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст.112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 №35-ФЗ), приказом Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2008 г. №558н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю» и проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2023 году».

Праздничные выходные дни в 2022-2023 учебном году:

11.10.2022 г.	День Республики Башкортостан	08.03.2023 г.	Международный женский день
04.11.2022 г.	День народного единства	21.04.2023 г.	Ураза-байрам
01-08.01.2022 г.	Новогодние каникулы	01.05.2023 г.	Праздник Весны и Труда
07.01.2023 г.	Рождество Христово	09.05.2023 г.	День Победы
23.02.2023 г.	День защитников Отечества	12.06.2023 г.	День России
		28.06.2023 г.	Курбан-байрам
	Перенос выходных дней: 1 января на пятницу 24 февраля 8 января на понедельник 8 мая		

Регламентирование образовательного процесса на 2022-2023 учебный год:

Четверть	Продолжительность учебных периодов	Начало четверти	Окончание четверти
I	8 недель и 2 дня	1 сентября	28 октября
II	7 недель и 4 дня	7 ноября	29 декабря
III	10 недель и 2 дня	12 января	24 марта
IV	7 недель и 4 дня	3 апреля	25 мая
Итого	34 недели и 3 дня		

Каникулы:

осенние – 9 дней, с 29 октября 2022 г. по 6 ноября 2022 г.

зимние – 13 дней, с 30 декабря 2021 г. по 11 января 2023 г.

весенние – 9 дней, с 25 марта 2023 г. по 2 апреля 2023 г.

Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение 3 четверти с 13 по 19 февраля 2023 г. (9 дней)

Сменность занятий:

1 смена с 8-00 до 15-15.

1-11 классы – пятидневная рабочая неделя

Продолжительность занятий:

1 классы – 35 минут

2-11 классы – 40 минут

Расписание звонков для 1 классов:

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8.45	9.20	10
2	9.30	10.05	40
динамическая пауза			
3	10.45	11.20	10
4 (со 2 четверти)	11.30	12.05	10
5 (нетрадиционные формы)	12.15	12.50	

Расписание звонков для 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4г классов:

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8.45	9.25	10
2	9.45	10.25	20
3	10.35	11.15	20
4	11.35	12.15	10
5	12.25	13.05	

Расписание звонков для 2в, 2г, 4в классов:

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	12.30	13.10	10
2	13.30	14.10	20
3	14.20	15.00	20
4	15.10	15.50	10
5	16.00	16.40	

Расписание звонков для 5-11 классов:

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8.00	8.40	5
2	8.45	9.25	10
3	9.35	10.15	20
4	10.35	11.15	20
5	11.35	12.15	10
6	12.25	13.05	5
7	13.10	13.50	

Режим работы в период школьных каникул

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы творческих групп и объединений, учебно-тренировочных сборов и др.

Организация внеурочной деятельности – с понедельника по пятницу с 15-00 до 21-00, в субботу с 10-00 до 21-00 по отдельному расписанию, а также в течение каникул по индивидуальным планам.

**Коммуникация с родителями** осуществляется посредством собраний родительского комитета школы, родительских комитетов классов, классных и общешкольных родительских собраний, информирования родительской общественности через классных руководителей.

Плановые собрания родительского комитета школы – 1 раз в четверть.

Плановые родительские собрания – 1 раз в четверть, дополнительно проводятся собрания по вопросам государственной итоговой аттестации, формирования учебных планов на следующий год, открытия профильных классов.

Санитарные нормы в части формирования расписания, оборудования учебных помещений, режима дня ГПД – без замечаний.

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2022 закончили обучение в 9 классе 62 выпускника, в 11 классе – 31 выпускник.



Из 31 выпускника 11 классов поступили в вузы РБ 22 человека, за пределами РБ – 5 человек. В ссузы поступили 3 человека, 1 устроен на работу. На 22% больше выпускников выбрали для профессионального обучения учебные заведения РБ, что говорит об удовлетворенности качеством профессионального образования. 68% выпускников выбрали специальность в соответствии с профилем обучения.

Из 62 выпускников 9 классов 32 учащихся продолжили обучение в профильных 10 классах, 27 – в ссузах, 2 человека устроились на работу, 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

За 2022 год 39 учителей прошли курсы повышения квалификации, что на 53% больше, чем в прошлом году. 4 учителя получали выплаты как молодые специалисты.

14 педагогов прошли процедуру аттестации:

- на высшую категорию 10 человек
- на первую категорию 4 человека.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, а также социально-психологическая адаптация осуществляется социально-психологической службой, в которую входят: 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 заместитель директора по воспитательной работе.

В штатное расписание введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в количестве 1 ставки.

В штатном расписании имеется должность специалиста по охране труда. Все сотрудники проходят обучение по охране труда согласно графику.

Психиатрическое освидетельствование сотрудников проводится ежегодно, во время планового медицинского осмотра.

### **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотека МАОУ «Центр образования №15 им.Сахабутдинова Р.Р.» оснащена учебной, справочной и художественной литературой, а также электронными изданиями в следующем количестве:

Учебники:- 18165 экз.

Справочная литература- 220 экз.

Художественная литература-2766 экз.

Электронные издания- 44 экз.

Всего библиотека включает в себя 21195 экз.

В январе 2023 года в библиотеке был оформлен заказ в ООО «Абрис-Уфа» по новому ФПУ, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022№ 858 учетом требований нового ФГОС. Были полностью заменены учебники 1-х и 5- классов. Также полностью заменены учебники первого года обучения:

2-й класс - иностранный язык;

4-й класс – ОРКСЭ;

6-й класс – обществознание, история России;

7-класс – алгебра, геометрия, теория вероятностей и статистика, информатика, физика.

При наличии дополнительного финансирования будет заказан новый учебник истории России для 10-х классов. В данный момент учебник еще не вошел в ФПУ, т.к. находится на экспертизе.

В перспективе комплектование библиотеки центра будет осуществляться с учетом изменений 273-ФЗ 24.09.2022. В 2024 году будут полностью заменены учебники 2-х и 6-х классов, а также учебники по предметам второго года обучения.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

За 2022 год изменение в компьютерном обеспечении и связи не происходило.

## **Меры безопасности**

### **Меры противопожарные:**

- установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом на единую службу 112;
- установлена система оповещения и управления эвакуацией при пожаре из здания школы;
- установлены датчики задымления;
- имеются 44 огнетушителя;

-заключен договор ДПР0907/22-ТО от 11.11.2022 с ООО «Башкирское добровольное пожарное общество» на техническое обслуживание установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре из здания школы.

-установлен комплект оборудования ПАК «Стрелец-Мониторинг», для передачи извещений различных типов с использованием различных каналов связи в подразделение пожарной охраны. На техническое обслуживание данного комплекта оборудования заключен договор №165-СТС/2023 от 28.12.2022г. с ООО «СпецТехСервис».

### **Противотеррористические меры:**

-установлена система контроля управления доступом (СКУД) в помещение и на территорию МАОУ «ЦО №15 им.Сахабутдинова Р.Р.», а также заключен договор №ЦО15/23 от 30.12.2022 на техническое обслуживание СКУД с ООО «Ваша Безопасность»

-имеется договор №15/01/2023 от 30.12.2022 с ООО ЧОП «Салават Юлаев» на оказание охранных услуг по:

- защите жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы;
- охране объекта и имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах, в отношении которых установлены обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности.

-установлены технические средства экстренного вызова нарядов «Охраны» с подключением их к системе централизованной охраны, в том числе 2 тревожные кнопки для осуществления экстренного выезда наряда «Охраны» (автомашины «ГЗ») при срабатывании комплекса технических средств тревожной сигнализации, а также заключен договор №7/2925 от 11.01.2023 с ФГУП «Охрана».

### **Санитарные меры:**

Заключен договор №287363 от 01.02.2023 с ООО «БлескСервисПлюс» на оказание следующих услуг:

- услуги по комплексной уборке помещений;
- техническое обслуживание инженерной инфраструктуры административных помещений и уличного оборудования.

Заключен договор №746п от 11.01.2023г. с ГБУЗ «Республиканский центр дезинфекции» на проведение санитарно-профилактического обслуживания:

- дератизация помещений (профилактика появления и борьба с грызунами в помещениях);
- дезинсекция помещений от тараканов (профилактика появления и борьба с тараканами в помещениях).

Заключен договор №998 от 11.01.2023г. с МУП «Специализированное автомобильное хозяйство по уборке города» на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами (уборке мусора).

### **Информация о доходах и расходах от оказания дополнительных платных услуг:**

Общий доход – 4 084 400 руб.

Расходы:

заработная плата – 2 216 300 руб.

содержание имущества – 174 100 руб.

работы и услуги – 680 000 руб.

коммунальные услуги – 313 000 руб.

основные средства – 72 000 руб.

материальные запасы – 412 700 руб.

## ВСОКО

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) опирается на цели и задачи, необходимые для системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. План ВСОКО разрабатывается на каждый учебный год с учетом необходимых изменений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследование деятельности МАОУ «ЦО №15 им.Сахабутдинова Р.Р.».
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных участников образовательных отношений.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО МАОУ «ЦО №15 им.Сахабутдинова Р.Р.» положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки качества образования в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Структура ВСОКО подразумевает 6 блоков:

Блок 1. Оценка качества подготовки обучающихся

Блок 2. Работа с отстающими обучающимися

Блок 3. Работа с одаренными обучающимися

Блок 4. Профориентационная работа

Блок 5. Профессиональное развитие педагогических работников

Блок 6. Воспитательная работа

### **Основные решения по результатам ВСОКО:**

Блок 1. План мероприятий («дорожная карта») «Организация и проведения ГИА по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в МБОУ «ЦО № 15 им.Сахабутдинова Р.Р.» в 2022 году»

План мероприятий («дорожной карты») по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «ЦО № 15 им.Сахабутдинова Р.Р.» на 2022-2024 годы.

План работы («дорожной карты») по повышению качества образования в МБОУ «ЦО № 15 им.Сахабутдинова Р.Р.» на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы

План мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МАОУ «Центр образования №114» в 2021-2022 учебном год.

Блок 2. План работы («дорожная карта») по повышению качества образования в МБОУ «ЦО № 15 им.Сахабутдинова Р.Р.» на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

Блок 3. 1.Выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями и разработка рекомендаций для таких обучающихся

2.Участие в олимпиадах, конкурсах, спартакиадах и иных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ

3. Консультирование педагогов и родителей по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися с ОВЗ.

Блок 4. Приказ «О создании комиссии по приему в профильные классы» от 26.05.2022г. №185; ходатайство об открытии профильного гуманитарного и технологического классов.

Блок 5. Реализация мероприятий в соответствии с планом работы с молодыми специалистами в МБОУ «ЦО № 15 им.Сахабутдинова Р.Р.»

Блок 6. Приказ директора от 01.09.2022 № 285 «Об утверждении Программы воспитания».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1057
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	477
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	509
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	580/66,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	910/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	225/21%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71/6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/74%
1.29.1	Высшая	34/72%
1.29.2	Первая	1/2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/83%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	нет

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55/5,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6

## **Деятельность структурного подразделения – детский сад**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет по результатам самообследования деятельности МАОУ «ЦО № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.» структурное подразделение детский сад составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «ЦО № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.» структурное подразделение детский сад;
- корректировка показателей самообследования, в ходе оценки которых были выявлены недостатки.

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

системы управления организации; образовательной деятельности; содержания и качества подготовки воспитанников; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового обеспечения; учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Общая характеристика учреждения**

Название учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 15 имени Героя Российской Федерации Сахабутдинова Рифа Раисовича» структурное подразделение - детский сад ГО г. Уфа РБ. (МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.»), находится по адресу: 450097, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Заводская, 8/1. Адрес электронной почты: [co15ds@mail.ru](mailto:co15ds@mail.ru).

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип образовательного учреждения – общеобразовательная организация.

Вид учреждения – комбинированный.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

#### **Основными целями деятельности Учреждения являются:**

- Становление и формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- Формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения реализуемых Учреждением основных общеобразовательных и дополнительных

образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- Формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственными языками, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- Создание условий для реализации прав граждан Российской Федерации на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;
- Создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

#### **Основными задачами Учреждения являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребенка;
- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Учреждения является воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте с 2 до 8 лет.

#### **Учреждение осуществляет такие виды деятельности:**

- образовательная деятельность по примерным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам специального (коррекционного) образования;
- обеспечение присмотра и ухода за детьми;
- финансово- хозяйственная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ от 06.04.2021 г. № Л035-01198-02/00172817, бессрочная.

Общая численность воспитанников – 412 человек в возрасте от 2 до 8 лет,

100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

Режим работы Учреждения: – пятидневная рабочая неделя, с 12- часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Прием в ОУ производится директором Учреждения на основе:



- списка отдела образования Управления образования и социальной политики Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- договор с родителями (законными представителями);
- заявление от родителей (законных представителей);
- расписка;
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.
- согласие на фото- и видеосъемку.

В настоящее время в ОУ функционирует 13 групп, из них:

1 группа раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста, 2 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР), 1 группа кратковременного пребывания.

Средняя наполняемость детей в группах 25 - 30 детей. С общей численностью детей 412.

Для родителей (законных представителей) организована служба «Телефон доверия», где специалисты детского сада могут проконсультировать родителей (законных представителей) по интересующим их вопросам. Также родители (законные представители) могут прийти на консультацию к педагогу-психологу, учителю-логопеду, инструктору по физической культуре, старшей медицинской сестре, старшему воспитателю.

Управление в образовательном учреждении осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Общее руководство учреждением осуществляет Педагогическим Советом, в состав которого входят все педагоги. Он решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Бражников И.Н.

#### **Анализ системы управления Учреждения:**

Организационная структура управления структурным подразделением детский сад МАОУ "Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р." представлена в виде трех блоков.

I блок. Управление осуществляется директором Бражниковым Ильей Николаевичем - руководство и контроль за деятельностью всех структур.

II блок. Управление осуществляется заместителем директора по УВР Даяновой Светланой Михайловной - реализация управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры учреждения.

III блок. Управление осуществляют старший воспитатель, заместитель директора по АХЧ, медсестра, воспитатели, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и учебно-вспомогательный персонал. Объект управления - дети и их родители.

В МАОУ "Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р. " реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. Его компетенция определена Уставом.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим уставом.

#### **Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки.**

Под содержанием образования мы понимаем сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение равного старта развития всем детям, уважение прав ребенка, сохранение своей индивидуальности при реализации базисного содержания обучения и воспитания, сохранение специфики работы учреждения с учетом психофизических возможностей детей.

МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.» обеспечивает комплексный характер педагогического процесса, направленный на физическое, социальное, речевое, познавательное и эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс строится на основе «Образовательной программы дошкольного образования» разработанной коллективом ОУ на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» В.И.Логиновой, З.А.Михайловой, Л.И.Гурович.

В МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.» реализуются современные образовательные программы дошкольного образования, активно используются информационно коммуникационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Содержание Образовательной программы МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; построено с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с возрастными возможностями, индивидуальными психологическими и физиологическими особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой принципов дошкольного образования.

Наряду с комплексными программами педагоги ОУ используют парциальные программы и педагогические технологии Л.Д.Глазыриной «Физическая культура - дошкольникам», Ю.Замановского «Здоровый дошкольник», М.Д. Маханеевой «Тематические физкультурные занятия с детьми от рождения до 3 лет», Ю.А.Кирилловой «Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет, И.Г.Галяутдинова «Башкирские народные детские игры», Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.П.Богиной «Обучение плаванию в детском саду», С.О.Филиповой «Путешествие в Олимпию», под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста», Р.Х.Гасанова, Л.Н.Гасанова «Земля отцов», Г.Н. Бириня «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, О.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников».

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный годовой план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами работы с детьми во всех возрастных группах ОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами ОУ.

В детском саду работают следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Большой вклад в совершенствование коррекционной работы, подготовку воспитанников к школе вносит педагог-психолог, который ведет систематическую работу по психологической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям

группы, организует психолого-консультативную деятельность.

В последнее время постепенно возрастает объем и меняются направления работы по дополнительному образованию с детьми дошкольного возраста.

Организация в учреждениях дополнительного образования «дошкольного звена» - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа населения, а также результат поэтапного решения федеральных и региональных задач в области образования.

За последнее время система дополнительного образования значительно изменилась и приобрела ряд качественных характеристик, придающих этому виду образования уникальность и особую социальную значимость. Эти характеристики распространяются на воспитанников всех возрастных категорий.

В детском саду оказывают следующие виды дополнительных платных услуг: «Творческая мастерская» (работа с бумагой, тканью, с природным и бросовым материалом, пластилином), английский язык, «Степ-аэробика», «Здоровые стопы», «Танец и здоровье», «Занимательная математика», «Самоделкины», индивидуальная работа с педагогом-психологом и учителем-логопедом, «Игротека».

Анализ данных показал, что в течение года дополнительными платными услугами воспользовались 210 детей, что составляет 52% от общего количества детей, посещающих детский сад.

Обеспечение преемственности между ОУ и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, социальной и психофизиологической граней развития ребенка. Именно сбалансированное развитие этих граней позволит выпускнику ОУ усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

Педагогический коллектив и воспитанники детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых в ОУ, в районе, городе: конкурсы чтецов «Поэзия родного края», «Разноцветные странички»; конкурс декоративно-прикладного искусства «Природа дарит вдохновение»; республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная», «Космос без границ», «Это День победы»; конкурс елочных игрушек «Правильная ёлка»; конкурс детских рисунков «Уфа белоснежная»; всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»; районный экологический конкурс на лучший скворечник «Птичий терем»; всероссийский конкурс педагогов и детей ДОО по теме: «Сказки А.С. Пушкина»; Олимпиада по математике и логике; Олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы»; международная олимпиада «Глобус»: устная речь, ПДД; «Звездочки столицы – 2022».

Педагоги ОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня: городской профессиональный конкурс «Педагог-исследователь»; «Лыжня России – 2022», среди членов профсоюзных организаций района: «Фестиваль творчества» – танец «Содружество» - 1 место, «Веселые старты – 3 место, «Скандинавская ходьба», «Большой этнографический диктант».

Педагоги регулярно работают над самообразованием, проходят курсы повышения квалификации, обучаются в научных лабораториях, принимают активное участие в работе творческих площадок, являются слушателями семинаров, вебинаров.

В ноябре 2022 года на базе МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.» прошли РМО для заведующих «Мониторинг качества дошкольного образования: механизм управления качеством дошкольного образования»; для учителей-логопедов: «Нетрадиционные формы (виды) массажа в логопедической работе учителей-логопедов».

Воспитатель, Аралбаева А.Р. в ноябре 2022 года приняла участие в III Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Конструирование стратегических приоритетов развития образования как ответ на вызовы третьего тысячелетия» и выступила с темой: «Использование мультимедийных дидактических игр в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста».

Детский сад продолжает являться Федеральной инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества дошкольного образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»;

- «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами

парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС ДО» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва.

Коллектив под руководством директора И.Н.Бражникова и заместителя директора по УВР Даяновой С.М.. работает в тесном контакте с НИМЦ, ИРО, ОО по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района, БГПУ, УМПК № 1, детской библиотекой № 17, 23, Домом творчества «Дружный», регулярно проводят совместную ООД, семинары для воспитателей, специалистов, руководителей района, города.

**Конкурсы, в которых приняли участие воспитанники ОУ в 2022 году и заняли призовые места (без интернет – конкурсов)**

Районные	- «Природа дарит вдохновение»	Октябрь 2022 г.	II место
	- районный экологический конкурс «Птичий терем»	Март 2022	I место
Городские	- Городская олимпиада по математике и логике	Ноябрь 2022 г.	7 призеров, 9 участников
	- Олимпиада «Мы Гагаринцы»	Февраль 2022	II место (ФК)
РБ	- «Космос без границ»	Апрель 2022	2, 3 места
	- «Осень разноцветная»	Октябрь 2022	I место - 4 победителя II место – 3 победителя III место – 6 победителей
	- «Этот День Победы»	Май 2022	I место
	- «Звездочки столицы»	Май 2022	Гран-При
РФ	- Олимпиада «Глобус»	Октябрь 2022	13 призеров 11 победителей
	- «Сказки А.С. Пушкина»	Октябрь 2022	28 победителей
	- «Новогодняя мастерская»	Январь 2022	Лаурет I степени
	- «Лига эрудитов 2»	Декабрь 2022	I, II места
	- «Волшебница зима»	Январь 2022	I место

**Анализ востребованности воспитанников:**

Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. Проведение родительских собраний в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальной школы, посещение дошкольниками школьных мероприятий, участи учащихся школы в мероприятиях детского сада – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: детского сада и начальной школы. Уровень подготовки воспитанников к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

Педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с учителями школы, в которую поступают воспитанники ОУ и в течение одного года проводят отслеживание выпускников с целью определения уровня успеваемости детей, адаптации к школе и выявлению причин, которые неблагоприятно влияют на переход дошкольников в школьную жизнь.

По результатам индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) и отзывами учителей школ выпускники нашего детского сада хорошо усваивают программу, уровень их подготовки соответствует предъявляемым к первоклассникам требованиям, дети благополучно проходят адаптационный период при начале обучения в школе, родители (законные представители) выпускников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

### Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения:

Педагоги учреждения регулярно повышают уровень профессионального образования. В 2022 году 24 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации, 5 педагогов подтвердили имеющуюся педагогическую квалификацию и 1 педагог повысил свою категорию с первой на высшую, 1 получил 1 квалификационную категорию.

Педагогический коллектив ведет активное сотрудничество с социальными институтами микрорайона, широко использует в своей педагогической деятельности опыт отечественных педагогов, продолжает внедрять в повседневную деятельность инновационные технологии и методики образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами.

#### Образование, квалификационная категория.

Должность	Кол - во	Образование				Стаж работы				Квалификационная категория
		Высш. соответств	Высшее несоответств.	Средн. специальное	Сред. (полное)	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет	
заместитель директора по УВР	1	1	-					1		высшая
старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	-	1	-	Высшая
воспитатель	19	15	-	4		2	2	12	3	высшая-13; первая - 4; без категории-2
музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	-	-	-	1	Высшая -1
инструктор по ф/к	1	1	-	-	-		1	-	-	Высшая-1
психолог	1	1	-	1		-	-	-	1	Высшая-1
логопед	2	2	-	-	-	-	-	1	1	Высшая - 2
пом. воспитателя	14	2	-	12	-	3	-	5	6	-
<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>Высшая - 24 Первая - 4 Без категории-3</b>

#### Анализ материально-технической базы:

Материально-техническое обеспечение образовательной работы ОУ соответствует рекомендациям органов управления образованием; образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ОУ. Был произведен косметический ремонт.

**Тип здания:** двухэтажное

**Год ввода в эксплуатацию:** август 1980 года

**Количество групповых помещений:** 13 групп.

МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.» снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

**В МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.» функционируют специальные помещения:**

- музыкальный
- спортивный зал
- кабинеты учителей-логопедов
- кабинет старшего воспитателя и педагога-психолога
- физкультурный зал
- развивающий центр
- бассейн
- соляная комната

**Обеспечение безопасности МАОУ «Центр образования № 15 им. Сахабутдинова Р.Р.»:**

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.»;
- видеонаблюдение;
- система входа обеспечивается службой «Ваша безопасность».

**Технические средства обучения:**

музыкальный центр – 2; мультимедийная система (2): проектор, ноутбук, экран; ноутбуки – 7; интерактивная доска – 2; интерактивный стол – 1; игровой образовательный комплекс-2.

**Предметно-пространственная среда МАОУ «Центр образования №15 им. Сахабутдинова Р.Р.»:**

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально-туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

**Организация питания:**

Организацию питания осуществляет ЦДДП. Пищеблок укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Поставка продуктов питания производится ЦДДП, по договору организации питания в ОУ. Все продукты имеют сертификаты соответствия. Качество продуктов проверяется бракеражной комиссией. Питание рациональное – 4-х разовое.

**Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования:**

В Учреждении разработаны критерии оценки качества образования. Материалы оформляются в форме таблиц с показателями эффективности деятельности учреждения по всем основным направлениям.

## **РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	412 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	397 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	357 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человека/84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/84%
1.8.1	Высшая	13 человек/58%
1.8.2	Первая	4 человека/19%
1.9	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности пед. и администр.-хозяйств. работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/96%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 412 человек
<b>1.15</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	257,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### РАЗДЕЛ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

- Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития детского сада.
- Внедрение Федеральной образовательной программы.
- Координация педагогической работы педагогов - специалистов с воспитателями; обеспечение комплексного подхода в образовательной деятельности, на основе образовательной программы МАОУ «Центр №15 им. Сахабутдинова Р.Р.», разработанной на основе федеральной образовательной программы и федерального образовательного стандарта дошкольного образования; парциальных программ и технологий с учетом индивидуальных особенностей детей; сотрудничества с родителями.
- Повышение профессиональной компетенции воспитателей в связи с выполнением Закона об образовании в РФ, нормативных документов в области образования.
- Активное использование современных технических средств обучения, (ИКТ, мультимедийная техника).
- Продолжать активное внедрение инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт Качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»
- Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическим и знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
- Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

И.о.директора



*Л.А. Багаутдинова*

Л.А.Багаутдинова