**СПРАВКА**

**по итогам проверки посещаемости дополнительных занятий**

**обучающихся 9, 11 классов**

Проверка проводилась на основании плана внутришкольного контроля в течение октября 2022 г. Проверка выявила следующее.

Дополнительные занятия для учащихся 9 классов организованы по русскому языку в 9а (учитель Атрощенко Н.Г.), 9б (учитель Никифорова И.И.), 9в классах (учитель Шмидт Е.В.), в 11а (учитель Мукминова Ф.С.), 11б классах (учитель Бушуева Е.В.); по математике в 9а классе (учитель Токарева Е.Н..), 9б классе (учитель Евграфова Н.А.), 9в классе (учитель Ахметшина Д.И.); в 11а, 11б классах (учитель Токарева Е.Н.), по обществознанию в 9 классах (учитель Письман-Кузнецова И.М.), по истории, обществознанию в 11 классах (учитель Чашинская О.Ю.)

Дополнительные занятия осуществляются в трех режимах:

- регулярные еженедельные занятия с октября по май;

- подготовительные занятия для слабоуспевающих по плавающему графику;

- индивидуальные консультации для сильных обучающихся по индивидуальным запросам.

Занятия проводятся как в очном формате, так и дистанционно, с использованием различных интернет-площадок.

Проверка выявила, что значительная часть обучающихся 9 классов либо не посещает дополнительные занятия вообще, либо часто пропускает уроки. В беседе с классными руководителями выяснилось, что до родителей обучающихся доведена информация о проведении дополнительных занятий и консультаций. Также о дополнительных занятиях и консультациях сообщалось на классных часах. Не посещают дополнительные занятия ни по одному предмету Ойев, Вакиловы, Харина, Шалимова, Орлова, Агашков, Бикмеева, Зильбан, Диндарянова, Матьякубов, Петриков, Нафиков, Лапешко.

В 11 классах все учащиеся посещают дополнительные занятия по предметам, выбранным на ЕГЭ, ходят на подготовительные курсы или обучаются в онлайн-школах. Часто пропускает занятия Пахомов.

Кроме того, до обучающихся регулярно доводится информация о вебинарах и постоянно действующих семинарах по подготовке к ГИА в режиме онлайн, организованных ИРО РБ, однако подключаются к занятиям не все учащиеся, механизмы контроля подключения неясны. При этом до родителей информация о вебинарах не доходит.

Рекомендации:

1. Провести индивидуальные беседы с обучающимися о необходимости усиленной подготовки к ГИА
2. Обеспечить информирование обучающихся 9 классов и их родителей об организуемых онлайн-вебинарах и лекциях.

Зам.директора по УВР Н.Г.Атрощенко