**Отчет по выполнению дорожной карты по повышению качества образования**

**в МАОУ «Центр образования №15 им.Сахабутдинова Р.Р.»**

**за 1 четверть**

**Блок 1. Оценка качества подготовки**

Качество обучения за 2021-2022 учебный год составило 67,1%, успеваемость 99,3%. 132 отличника, 448 учащихся обучаются на 4 и 5. Переведены в следующий класс с академической задолженностью 5 учащихся, 1 не допущен до ГИА с рекомендацией повторного обучения в 9 классе.

**Результаты ЕГЭ** в сравнении с прошлым годом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Средний балл | Количество участников | Средний балл |
| за 2020-2021 учебный год | за 2021-2022 учебный год |
| Математика (проф) | 13 | 61 | 20 | 57 |
| Русский язык | 36 | 67 | 31 | 71 |
| Биология  | 2 | 71 | 3 | 70 |
| Физика  | 7 | 50 | 6 | 56 |
| Английский язык | 5 | 53 | 5 | 66 |
| Обществознание  | 17 | 53 | 6 | 59 |
| История  | 8 | 48 | 6 | 54 |
| Информатика  | 5 | 71 | 8 | 73 |
| География | 1 | 37 | 1 | 72 |
| Химия | 2 | 65 | 4 | 62 |
| Литература | 4 | 50 | 4 | 46 |

Отмечается понижение результатов по профильной математике, химии, литературе. Причем химия не является профильным предметом, ее сдавали учащиеся гуманитарного класса. Стабильно повышаются результаты по русскому языку, информатике, физике. Стабильно высокие результаты по информатике, биологии, русскому языку. Повысились результаты по географии.

Получили неудовлетворительные результаты Гумерова по обществознанию, профильной математике (пересдала на базовом уровне), Евсеев по информатике (обучался в гуманитарном классе, но сдавал информатику, причем выбрал ее в последний момент)

10 выпускников показали 16 высокобалльных результатов по английскому языку, истории, русскому языку, информатике, химии.

**Результаты ОГЭ** в сравнении с прошлыми годами

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** |
| 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Математика | 4,0 | 4,1 | 4,0 | 3,8 | 3,4 |
| Русский язык | 4,0 | 3,9 | 3,9 | 3,5 | 3,7 |

Стабильно понижаются результаты ОГЭ по математике, при этом повысились результаты по русскому языку. Из 61 выпускника получили неудовлетворительные результаты по математике 11 человек, по русскому языку – ни одного. По литературе два неудовлетворительных результата, по информатике один, по биологии один. Низкий уровень по литературе объясняется тем, что обе ученицы не успели переписать в черновик развернутые ответы, по химии ученица отказалась выполнять практическую часть. Васильев А. получил три неудовлетворительных результата: по математике, истории, географии.

**Анализ входных контрольных работ**

Результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика  | Русский яз. | Англ. яз. | Нем.яз. | Литература | Родной яз. | История |
| Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |
| 5а | 100 | 74 | 50 | 27 | 100 | 79 | ---- | ---- | 100 | 100 | 100 | 75 | ---- | ---- |
| 5б | 43 | 29 | 75 | 50 | 82 | 56 | ---- | ---- | 100 | 100 | 96 | 96 | ---- | ---- |
| 5в | 54 | 10 | 86 | 52 | 80 | 33 | ---- | ---- | 100 | 87 | 100 | 90 | ---- | ---- |
| 5г | 43 | 23 | 83 | 30 | 100 | 78 | ---- | ---- | 100 | 76 | 100 | 84 | ---- | ---- |
| 6а | 47 | 30 | 50 | 27 | 100 | 26 | 100 | 67 | 56 | 33 | 80 | 66 | 100 | 80 |
| 6б | 89 | 52 | 85 | 67 | 85 | 85 | 100 | 100 | 86 | 76 | 79 | 64 | 93 | 90 |
| 6в | 86 | 50 | 100 | 64 | 92 | 50 | 100 | 80 | 77 | 58 | 89 | 89 | 90 | 80 |
| 7а | 100 | 86 | 97 | 81 | 100 | 91 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 87 |
| 7б | 81 | 38 | 71 | 49 | 79 | 62 | 100 | 77 | 100 | 81 | 91 | 76 | 93 | 73 |
| 7в | 62 | 38 | 76 | 56 | 87 | 53 | 100 | 61 | 88 | 88 | 100 | 100 | 82 | 36 |
| 7г | 78 | 37 | 59 | 32 | 100 | 50 | 100 | 77 | 80 | 63 | 100 | 88 | 72 | 42 |
| 8а | 96 | 50 | 90 | 80 | 100 | 63 | ---- | ---- | 100 | 84 | 100 | 84 | 96 | 86 |
| 8б | 96 | 41 | 92 | 75 | 100 | 54 | ---- | ---- | 100 | 82 | 93 | 73 | 92 | 60 |
| 8в | 86 | 32 | 100 | 84 | 100 | 94 | ---- | ---- | 87 | 66 | 100 | 73 | 75 | 45 |
| 9а | 93 | 63 | 88 | 66 | 100 | 79 | ---- | ---- | 100 | 78 | 100 | 100 | 96 | 90 |
| 9б | 95 | 54 | 87 | 60 | 81 | 44 | ---- | ---- | 83 | 56 | 82 | 65 | 58 | 47 |
| 9в | 58 | 38 | 86 | 50 | 30 | 15 | ---- | ---- | 81 | 71 | 100 | 67 | 86 | 63 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обществозн. | География | Биология  | Физика | Химия | Информатика |
| Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |
| 6а | ---- | ---- | 88 | 83 | 78 | 56 | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 6б | ---- | ---- | 100 | 96 | 96 | 79 | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 6в | ---- | ---- | 84 | 84 | 92 | 88 | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- |
| 7а | 100 | 100 | 100 | 100 | 88 | 72 | 100 | 83 | ---- | ---- | 75 | 43 |
| 7б | 100 | 50 | 100 | 89 | 38 | 11 | 89 | 44 | ---- | ---- | 43 | 29 |
| 7в | 100 | 100 | 93 | 93 | 46 | 27 | 74 | 42 | ---- | ---- | 53 | 39 |
| 7г | 100 | 70 | 96 | 93 | 52 | 44 | 100 | 47 | ---- | ---- | 44 | 30 |
| 8а | 100 | 100 | 100 | 100 | 89 | 25 | 88 | 35 | ---- | ---- | 100 | 90 |
| 8б | 92 | 80 | 100 | 97 | 41 | 14 | 87 | 4 | ---- | ---- | 67 | 33 |
| 8в | 85 | 77 | 100 | 93 | 28 | 17 | 88 | 7 | ---- | ---- | 44 | 30 |
| 9а | 100 | 100 | 87 | 87 | 91 | 55 | 96 | 60 | 96 | 93 | 79 | 48 |
| 9б | 63 | 51 | 84 | 84 | 65 | 29 | 81 | 41 | 90 | 67 | 40 | 10 |
| 9в | 64 | 55 | 80 | 65 | 84 | 68 | 44 | 33 | 79 | 56 | 83 | 33 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Музыка | ИЗО | Физкультура | Технология | Баш.язык |
| Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |
| 5а | ----- | ----- | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5б | ----- | ----- | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 | 90 |
| 5в | ----- | ----- | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 93 | 100 | 95 |
| 5г | ----- | ----- | 100 | 100 | 100 | 91 | 100 | 95 | 100 | 100 |
| 6а | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6б | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 |
| 6в | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7а | 100 | 100 | ----- | ----- | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7б | 100 | 100 | ----- | ----- | 100 | 100 | 100 | 89 | 100 | 88 |
| 7в | 100 | 100 | ----- | ----- | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 | 90 |
| 7г | 100 | 100 | ----- | ----- | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8а | ----- | ----- | ----- | ----- | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 |
| 8б | ----- | ----- | ----- | ----- | 100 | 91 | 100 | 100 | 100 | 96 |
| 8в | ----- | ----- | ----- | ----- | 100 | 92 | 100 | 91 | 100 | 91 |
| 9а | ----- | ----- | ----- | ----- | 100 | 100 | ----- | ----- | 100 | 92 |
| 9б | ----- | ----- | ----- | ----- | 100 | 84 | ----- | ----- | 100 | 73 |
| 9в | ----- | ----- | ----- | ----- | 100 | 100 | ----- | ----- | 100 | 92 |

В 10-11 профильных классах мониторинг проводился по предметам обязательной части учебного плана (за исключением астрономии), а также по физике и химии в технологических классах 10а и 11а, по обществознанию и естествознанию в 10б гуманитарном классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 тех | 10гум | 11а | 11б |
|  | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |
| Русский язык | 63 | 63 | 68 | 63 | 89 | 83 | 100 | 76 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 84 | 100 | 82 |
| Английский язык | 100 | 78 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 96 | 36 | 68 | 53 | 100 | 100 |
| Информатика | 67 | 67 | --------- | --------- | 100 | 81 | --------- | -------- |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Родной язык  | 100 | 81 | 100 | 76 | 100 | 83 | 100 | 70 |
| Физика | 100 | 63 | --------- | --------- | 100 | 65 | --------- | --------- |
| Химия | 100 | 72 | --------- | --------- | 100 | 84 | --------- | --------- |
| Обществознание | --------- | --------- | 100 | 100 | --------- | --------- | 100 | 100 |
| МХК | --------- | --------- | --------- | --------- | --------- | --------- | 100 | 100 |
| Естествознание | --------- | --------- | --------- | --------- | --------- | --------- | 100 | 100 |

Выводы: низкая успеваемость по большинству предметов, недостаточная мотивация к обучению прослеживается в 5б, 5г, 6а, 7в, 8б, 8в, 9б, 9в классах. В 6а, 6в, 7г сниженный уровень знаний наблюдается с достаточным уровнем мотивации. Наибольшие затруднения в 5-9 классах вызывают биология, математика, русский язык, физика.

В конце 1 четверти проведены диагностические работы по русскому языку, математике во всех классах, а также по отдельным предметам в классах с низким уровнем успеваемости и качества.

Результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Математика  | Русский яз. | Англ. яз. | Литература |
| Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |
| 5а | 100 | 91 | 100 | 91 |  |  |  |  |
| 5б | 100 | 93 | 100 | 89 |  |  |  |  |
| 5в | 100 | 90 | 100 | 65 | 80 | 46 |  |  |
| 5г | 100 | 87 | 100 | 57 |  |  |  |  |
| 6а | 100 | 73 | 100 | 80 | 100 | 70 | 100 | 83 |
| 6б | 100 | 67 | 100 | 79 |  |  |  |  |
| 6в | 93 | 57 | 93 | 71 |  |  |  |  |
| 7а | 100 | 88 | 100 | 88 |  |  |  |  |
| 7б | 93 | 53 | 97 | 63 |  |  |  |  |
| 7в | 97 | 73 | 97 | 70 |  |  |  |  |
| 7г | 93 | 57 | 97 | 50 |  |  |  |  |
| 8а | 100 | 66 | 100 | 90 |  |  |  |  |
| 8б | 100 | 30 | 100 | 53 |  |  |  |  |
| 8в | 90 | 40 | 100 | 70 |  |  |  |  |
| 9а | 91 | 64 | 100 | 67 |  |  |  |  |
| 9б | 88 | 44 | 96 | 59 | 100 | 62 |  |  |
| 9в | 83 | 42 | 88 | 50 | 90 | 71 |  |  |

По математике остались на прежнем уровне результаты Абт, Башмаковой, Сахибгареевой (8в), Озолина, Ойева, Филиппова (9а), Зильбан, Хариной (9б), Дусеевой, Лапешко, Орловой, Садреева (9в), Камолова (6в), Голота, Юлдашбаева (7б), Иванова, Шакировой (7в), Даниеляна, Орлова (7г).

По русскому не повысили результаты: Камолов, Тришин (6в), Голота (7б), Нагуманов (7в), Даниелян (7г). По информатике – Борисов, Исламгулов, Ларин, Магадеева, Хафизов, Нормуродова (8б)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | История | Физика | Информатика |
| Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |
| 7а | ---- | ---- | - | - | 100 | 94 |
| 7б | ---- | ---- | 100 | 90 | - | - |
| 7в | 97 | 63 | 100 | 87 | 100 | 87 |
| 7г | 100 | 70 | - | - | 100 | 70 |
| 8а | 100 | 79 | 100 | 90 | 100 | 93 |
| 8б | 100 | 57 | 100 | 57 | 87 | 43 |
| 8в | 97 | 57 | 100 | 47 | - | - |
| 9а | 94 | 94 | 100 | 91 | 97 | 67 |
| 9б | 96 | 70 | 100 | 44 | - | - |
| 9в | 92 | 67 | 100 | 46 | - | - |

**Анализ результатов ВПР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воклассов | Кол-воуч-ся | Кол-вовыпол-нявших |  Результаты | Качествообученности % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |
| **6 кл.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология  | 3 | 91 | 82 | 0 | 17 | 63 | 2 | 21 |
| **7 кл.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История  | 2 | 62 | 49 | 9 | 18 | 22 | 0 | 55 |
| Биология  | 2 | 60 | 54 | 0 | 0 | 52 | 2 | 0 |
| География  | 2 | 62 | 55 | 1 | 37 | 13 | 4 | 69 |
| Обществознание | 2 | 60 | 51 | 2 | 13 | 32 | 4 | 29 |
| **8 кл**. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык  | 3 | 89 | 83 | 5 | 25 | 31 | 22 | 36 |
| Английский язык  | 3 | 89 | 73 | 8 | 22 | 28 | 15 | 41 |
| Биология  | 1 | 30 | 25 | 1 | 5 | 16 | 3 | 24 |
| География  | 1 | 30 | 29 | 2 | 12 | 15 | 0 | 48 |
| Физика  | 1 | 29 | 25 | 14 | 7 | 4 | 0 | 84 |
| Обществознание  | 2 | 59 | 53 | 6 | 20 | 21 | 6 | 49 |
| История  | 1 | 30 | 24 | 2 | 8 | 11 | 3 | 41 |
| **9кл**.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык  | 3 | 84 | 71 | 7 | 27 | 15 | 22 | 34 |
| Биология  | 1 | 27 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| География  | 1 | 33 | 30 | 1 | 16 | 10 | 3 | 57 |
| Обществознание  | 1 | 27 | 23 | 0 | 7 | 16 | 0 | 30 |
| История  | 1 | 24 | 19 | 0 | 9 | 10 | 0 | 47 |
| Физика  | 1 | 24 | 18 | 2 | 6 | 10 | 0 | 44 |
| Химия  | 1 | 33 | 29 | 7 | 14 | 8 | 0 | 72 |

Выводы: На крайне низком уровне остается качество обучения по биологии, русскому языку, обществознанию.

Итоги 1 четверти:качество обучения – 56,9, успеваемость – 95,4%. Отличников 72, неуспевающих 42 учащихся. 11 человек не успевают по истории, 2 – по английскому языку, 18 по математике, 9 – по русскому языку, 6 по информатике, 7 по биологии, 3 по литературе, 2 по географии, 1 по химии, 1 по родному русскому языку. 14 учащихся имеют неудовлетворительные отметки по двум и более предметам.

**Управленческие решения:**

- рекомендации педагогического совета, ШМО по организации работы со слабоуспевающими учащимися

- график индивидуальных занятий

- приказ об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов

- приказ о внутришкольном контроле

**Блок 2. Работа с отстающими обучающимися**

1. Организация работы по ликвидации академической задолженности с обучающимися, условно переведёнными в следующий класс: составлены индивидуальные образовательные маршруты для Т.Ойева (9а) по математике, Зильбан Д., Хариной П. (9б) по английскому языку, Абт А. (8в) по биологии.

2. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении: еженедельно проводятся дополнительные занятия и консультации по математике (5-9 кл.), русскому языку (5-9 кл.), информатике (8-9 кл.) Проведены занятия во время каникул для неуспевающих по биологии, русскому языку, математике, английскому языку, химии, физике.

3. Выявление групп учащихся с низкой мотивацией к обучению, организация психолого-педагогической помощи: проведены 4 встречи с учителями-предметниками, обучающимися и их родителями, 6 индивидуальных бесед учащихся с зам.директора, 3 беседы учащихся с директором, с 9 учащимися работают индивидуально соц.педагог и педагог-психолог.

Группа риска учащихся выпускных классов:

9а: Озолин, Ойев, Чистяков, Филиппов

9б: Агашков, Бикмеева, Зильбан, Харина, Шалимова, Егоров

9в: Бабичев, Дусеева, Лапешко, Нафиков, Орлова, Петриков, Плеханова, Садреев

11б: Пахомов, Галиханова

**Управленческие решения:**

- малый педсовет по проблемным вопросам успеваемости и дисциплины в 9 классах

- индивидуальный контроль администрации за успеваемостью, посещаемостью и поведением учащихся группы риска

**Блок 3. Работа с одаренными учащимися**

Сформирован «банк данных» обучающихся с высоким уровнем образовательных потребностей и мотивации.

Организована индивидуальной подготовки учащихся к школьно-районному этапу ВсОШ (все предметы)

Организация индивидуальной подготовки учащихся к муниципальному этапу ВсОШ (математика, русский язык, история, биология, география)

Количество участников школьного и муниципального этапов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Школьный | 85 | 136 | 157 |
| Муниципальный | 5 | 10 | 24 |

 Количество победителей и призеров ВсОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Школьный | 43 | 46 | 56 |
| Муниципальный | 0 | 0 | - |
| Всероссийский | 0 | 0 | - |
| Итого  |  |  |  |

Исследовательская деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| поб | приз | итого | поб | приз | итого | поб | приз | итого |
| Школьный | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Муниципальный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Республиканский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Отмечается, что с каждым годом растет количество участников школьного и муниципального этапов, количество победителей школьного этапа, однако результативного участия в муниципальном этапе нет.

**Управленческие решения:**

- приказ о формировании рабочей группы по организации работы с интеллектуально одарёнными учащимися

**Блок 4. Профориентационная работа**

В период с 3 по 7 октября проведены беседы в 9а, 9б, 9в, 11а, 11б по вопросам выбора экзаменов на ОГЭ, ЕГЭ. В 9х классах беседа по определению дальнейших образовательных маршрутов.

4 октября – лекция Центра занятости населения (10, 11 классы)

12 октября - консультация с сотрудниками учебного центра «Маяк» по профессиональному самоопределению в 9, 10, 11 классах.

Классные часы в рамках реализации программы «Билет в будущее» «Легпром – звучит гордо!»

11 классы приняли участие в Дне открытых дверей, организованном Уфимским университетом науки технологий.

Проект «ПроеКТОриЯ», серия роликов «Шоу профессий» - приняли участие 48 человек из 7-11 классов.

2 индивидуальные беседы с учениками 11 класса по выбору экзаменов на ЕГЭ, 4 – с учениками 9 классов по выбору экзаменов на ОГЭ.

**Управленческие решения:**

- индивидуальные рекомендации классным руководителям по организации профориентационной работы

- разработка курса внеурочной деятельности «Будущая профессия – профессия будущего»

**Блок 5. Воспитательная работа**

Ведется ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся с выявлением причин отсутствия.

Регулярно проводятся индивидуальные беседы представителей администрации с родителями, «родительская суббота» 21.10.22

Все мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарным графиком;

Несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, на сегодняшний день 4. Создана база данных обучающихся «групп риска». Данные собираются через социальные паспорта классов и обращения классных руководителей. Информация о правонарушениях получается от инспекторов ПДН.

С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются:

- составление плана индивидуально-профилактической работы;

- составление индивидуальных карт наблюдений за каждым обучающимся;

– изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,

– посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,

– посещение на дому, составления акта ЖБУ с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,

– психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы,

– индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,

– вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях. Все задействованы в общественно-полезной деятельности (ВВПД «Юнармия», общественное движение «Волонтёры Победы», РДШ, РДОО «Пионеры Башкортостана», ВДЮОД «Школа безопасности»), занимаются в кружках и секциях (футбол, волейбол, тайский бокс).

Для успешной работы с детьми “группы риска” и детьми, состоящих на ВШУ, в школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними. В случае неявки ученика классный руководитель выясняет причину отсутствия. Проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами ОДН и КДН и ЗП (по мере необходимости).

67% обучающихся школы занимаются в кружках и секциях (волейбол, футбол, танцы, вокал)

обучающиеся ЦО№15 принимают активное участие в школьных, районных и городских мероприятиях (конкурс песни ко Дню Республики, праздник Осени, День Учителя, районный конкурс поделок из природного материала «Природа дарит вдохновение» (15 призовых мест), участие в районном фестивале «Соцветие Дружбы», районный конкурс рисунков по ПДД «На страже дорог», в спортивных мероприятиях и т.д.)

Социально-психологической службой школы проведено 3 заседания Совета профилактики 05.09.2022, 12.10.2022, 26.10.2022, 6 выходов на дом совместно со старшим инспектором ЦОБ Рахматуллиной Г.Г. с проведением профилактических бесед. Организовано и проведено анонимное добровольное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Еженедельно проводятся классные часы: «ПДД. Профилактика ДДТТ», «Опасные привычки», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Пожарная безопасность». «Уроки Трезвости» и другие.

Старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП № 10 Акбашева А.А. провела для обучающихся 5-11 классов лекции « Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в школе и в общественных местах». Профилактические беседы, направленные на профилактику правонарушений: «Комендантский час», «Нахождение несовершеннолетних в торговых центрах», «Безопасность в социальных сетях», «Телефон доверия», «Цифровая гигиена», «От безответственности до преступления -один шаг»; «Действия учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций. Что необходимо знать, чтобы не стать объектом преступления».

01.09.2022 состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню Знаний с поднятием государственных флагов РФ и РБ и «Разговор о важном» с Депутатом Государственного Собрания Курултая Республики Башкортостан Хусаиновым Салаватом Сахиевичем. А также еженедельно проходит церемония поднятия государственных флагов по параллелям.

Проведены классные часы, согласно календарю образовательных событий в 2022-2023 учебном году, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры:

Сентябрь

День знаний

День окончания Второй мировой войны

День солидарности в борьбе с терроризмом

210 лет со дня Бородинского сражения

Международный день распространения грамотности

165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К. Э.Циолковского

День работника дошкольного образования

Октябрь

Международный день пожилых людей

Международный день музыки

День учителя

День отца в России

Международный день школьных библиотек

Проведены акции: Экологические акции: «Чистый двор», сбор макулатуры «Бумажный бум» (26.10.2022). Акция «Творить добро». Патриотические акции: «Письмо солдату».

**Управленческие решения:**

- распространить положительный опыт классных руководителей

- провести круглый стол с классными руководителями 1-3 лет работы

- разнообразить формы воспитательной работы со всеми участниками воспитательного процесса, активизирующие учебную мотивацию

**6. Профессиональное развитие педагогических работников**

Разработано Положение о внедрении и реализации целевой модели наставничества, Программа целевой модели наставничества.

За молодыми специалистами закреплены наставники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Молодой специалист | Наставник | Примечание |
| Ахметшина Д.И.  | Токарева Е.Н. | Прошла аттестацию на 1 категорию 21.11.2022 |
| Шмидт Е.В. | Бабенко О.К. |  |
| Попова Л.А. | Бушуева Е.В. |  |
| Шалдеева Е.А. | Кадырова И.Г. | Прошла аттестацию на 1 категорию 21.11.2022 |
| Сафиуллина Р.Р. | Двоеглазова О.В. |  |
| Кусимова Г.Х. | Гукенбергер В.И. | Прошла аттестацию на 1 категорию 21.11.2022 |

Проведен семинар «Этапы современного урока в соответствии с обновлёнными ФГОС», круглый стол «Конфликтная ситуация: пути решения и дальнейшее сотрудничество».

Прошли курсовую подготовку:

Нурисламова В.Н. – «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»

Сафиуллина Р.Р. – «Преподавание дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях»

Сухова О.А. – «Методические аспекты преподавания КУК ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС начального образования»

Акчурина Л.Р. – «Методические аспекты преподавания КУК ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС начального образования»

Файзуллина Р.Р. – профессиональная переподготовка по программе «Учитель начальных классов»

В течение 1 четверти заместителями директора по УВР посещались уроки учителей-предметников.

***Начальные классы:*** зам.директора по УВР Нурисламовой В.Н. посещено 40 уроков: русского языка, литературного чтения, родных языков, математики, ИЗО, технологии, физической культуры, литературного чтения на родном (русском) языке, музыки, окружающего мира.

Рекомендации:

- на уроке реализовывать все три функции обучения: обучающую, развивающую, воспитывающую;

- включать в урок задания развивающего характера, занимательный познавательный материал, способствующий повышению качеству знаний учащихся;

- проводить ежедневную работу по развитию орфографической зоркости, по формированию каллиграфически грамотного письма;

- больше работать над познавательной активностью учащихся;

- использовать дифференцированный подход к обучению учащихся

- больше работать над активизацией мыслительной деятельности учащихся;

- проводить двигательно-речевые физкультминутки, гимнастику для глаз, способствующие дальнейшей хорошей работоспособности учащихся;

- отводить на уроке время для самостоятельной работы;

- в конце урока четко подводить итог урока, комментировать оценки, задавать домашнее задание с объяснением до звонка;

- делать выводы после каждого этапа урока

***Среднее звено:*** зам.директора Н.Г. Атрощенко посетила 42 урока. Уроки для посещения выбраны или в классах с низкой успеваемостью, или у молодых специалистов, или у учителей, работающих в нашей школе первый год.

Были посещены уроки с последующим анализом: 5 уроков английского языка (5б, 8б, 9б, 5а, 9в), 5 уроков математики (9а, 9б, 9в, 6а, 8б), 8 уроков русского языка (5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 8б 9б, 9в), 2 урока литературы (5б, 9в), 4 урока информатики (8б, 7г, 9б), 3 урока обществознания (9а, 9б, 9в), 2 урока истории (7б, 7в), 2 урока физики (7а, 8а), 2 урока биологии (7а, 8в)

Рекомендации:

- соблюдать требования ФГОС;

- усилить воспитательный компонент урока;

- проверять наличие и правильность домашней работы, особенно в 8-9 классах;

- выстаивать взаимосвязи между этапами урока;

- применять методику ситуации успеха, индивидуальный и дифференцированный подход;

- разнообразить приёмы работы на уроке, использовать мультимедийные системы;

- работать над дисциплиной.

***Старшее звено:*** Н.Г. Атрощенко посетила 4 урока литературы и русского языка в 10 классе, 2 урока литературы в 11а, 11б классах, 2 урока информатики в 10 классе, 3 урока математики (10, 11а, 11б), 1 урок истории в 11б классе.

Рекомендации:

- усилить индивидуальный контроль работы в 10 классе;

- проработать систему оценивания на уроках математики;

- следить за грамотностью и культурой речи учащихся на непрофильных предметах;

- проверять выполнение домашней работы;

- мотивировать учащихся на развернутые высказывания, вступление в дискуссию.

**Управленческие решения:**

- выявление имеющихся профессиональных дефицитов

- направление педагогов на курсы повышения квалификации с учетом имеющихся выявленных профессиональных дефицитов