**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету технология за курс 2 класса.**

**Контрольная работа по технологии**

**2 класс**

**1.Пластилин – это:**

*а*) природный материал;

*б*) материал, созданный человеком.

**2.Глина – это:**

*а*) природный материал;

*б*) материал, созданный человеком.

**3.Техника оклеивания формы кусочками мягкой бумаги в несколько слоёв – это:**

а) папье-маше;

б) оригами;

в) аппликация.

**4.Из глины делают:**

а) посуду;

б) стулья;

в) бумагу.

**5. Перечисли приспособления при работе с глиной, пластилином:**

*а*) подкладная доска;

*б*) катушечные нитки;

*в*) стеки;

*г*) тряпочки.

**6. Выбери только материалы:**

а) бумага;

б) нитки;

в) ножницы;

г) клей;

д) пластилин.

**7. Выбери только инструменты:**

а) глина;

б) кисточки;

в) древесина;

г) линейка;

д) карандаш.

**8.Какие три цвета используются для хохломской росписи:**

а) зеленый;

б) красный;

в) черный;

г) коричневый;

д) золотой.

**9. Соедини карточки с элементами узоров народных промыслов и их названия:**

а) ХОХЛОМА            б)ГОРОДЕЦ            в) ДЫМКА

**10.Порядок выполнения лошадки из пластилина:**

а) соедини детали\_\_\_

б) раздели брусок пластилина на 2 неравные части\_\_\_

в) вылепи гриву, ушки и хвостик\_\_\_

г) оформи изделие\_\_\_\_

д) из большей части вылепи туловище, из меньшей - голову и шею лошадки\_\_\_\_.

**11.Соедини профессию человека и ее значение:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.пекарь | а) мастер по изготовлению глиняной посуды |
| 2.гончар | б) человек, который выращивает овощи |
| 3.кондитер | в) мастер, занимающийся выпечкой хлебобулочных изделий |
| 4.резчик по дереву | г) мастер по изготовлению кондитерских изделий |
| 5.садовод | д) мастер по художественной резьбе по дереву |
| 6.овощевод | е) специалист по разведению садовых растений |

**12.Вставь пропущенное слово.**

Предметы, сделанные из глины, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ОТВЕТЫ**

**1.** б

**2**. а

**3.** а

**4.** а

**5.** а, в, г

**6.** а, б, д

**7.** б, г, д

**8.** б, в, д

**9.** 1-в, 2-б, 3-а.

**10.** б, д, а, в, г.

**11.** 1-в, 2-а, 3-г,4-д, 5-е, 6-б.

**12.** керамикой.

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка успешности выполнения заданий (в %) | Уровневая оценка знаний | Традиционная оценка учащихся 2 класса |
| Менее 50 % | низкий уровень | неудовлетворительно |
| От 50 до 65 % | средний уровень | удовлетворительно |
| От 66 до 85 % | выше среднего | хорошо |
| Свыше 86 % | высокий | отлично |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания** | **Баллы** |
| 1-4 | 1 |
| 5-8 | 2 |
| 9-12 | 3 |
| **Всего: 24 балла** |

**«5»** - от 20-24 б.

**«4»** - от 16-19 б.

**«3»** - от 12-15 б.

**«2»** - менее 12 баллов.