**ТЕСТОВАЯ РАБОТА**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Технология» в 4 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** тестовая работа.
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 19 заданий. 14 заданий – базового уровня , 5 заданий – повышенного уровня.

1. **Количество вариантов:** 1 (один)
2. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

*Обучающийся научится:*

– иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных, современных профессиях и описывать их особенности;

– планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

– отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;

– применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы) инструментами;

–распознавать простейшие чертежи;

–анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение;

–решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции; – изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям;

-использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

*Обучающийся**получит возможность научиться:*

*–* уважительно относиться к труду людей;

–отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

– прогнозировать конечный практический результат;

–соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах с изображениями их разверток;

-понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их.

1. **Содержание КИМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемые элементы содержания | Уровень\*  задания | Максимальное количество баллов  за задание |
| 1 | Понятие технология. | Б | 1 |
| 2 | Этапы работы при выполнении аппликации. | Б | 1 |
| 3 | Этапы работы при выполнении изделия. | Б | 1 |
| 4 | Распространённые современные профессии, их особенности. | Б | 1 |
| 5 | Пословицы о труде. | П | 1 |
| 6 | Распространённые современные профессии, их особенности. | Б | 1 |
| 7 | Строительные профессии. | П | 1 |
| 8 | Понятие о материалах, инструментах. | Б | 1 |
| 9 | Понятие о материалах, инструментах. | Б | 1 |
| 10 | Физические, механические и технологические свойства материалов. | Б | 1 |
| 11 | Выстраивание последовательности практических действий и технических операций. | Б | 1 |
| 12 | Общее понятие о материалах и их происхождении, о многообразии материалов и их практическое применение в жизни. | Б | 1 |
| 13 | Название инструментов. Техника безопасности при работе с ножницами. | Б | 1 |
| 14 | Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. | Б | 1 |
| 15 | Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере. | Б | 1 |
| 16 | Условные графические изображения: чертеж, развертка. Чтение условных графических изображений. | П | 1 |
| 17 | Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере. | П | 1 |
| 18 | Основные части компьютера. | П | 1 |
| 19 | Инструменты и приспособления для обработки материалов. | Б | 1 |

*\*Уровень задания: ученик научится -* ***Б,*** *ученик получит возможность научиться -* ***П***

**7.Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 40 минут, не включая время для инструктажа перед работой.

**8.Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:**  нет

**9.Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Выполнение каждого из заданий с 1 по 19 оценивается 1 баллом.

Максимальный балл за выполнение всей работы -19.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии с таблицей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка успешности выполнения заданий (в %) | Уровень выполнения  задания | Кол-во  баллов | Отметка |
| 90 % - 100 % | Высокий | 17-19б. | 5 |
| 66 % - 89 % | Повышенный | 13-16б. | 4 |
| 50 % – 65 % | Базовый | 10-12б. | 3 |
| 36 % - 49 % | Пониженный | 7-9б. | 2 |
| ниже 36 % | Недостаточный | 0-6б. |

**10.Описание формы бланка для выполнения работы:** работа выполняется непосредственно в тексте работы, ответы вносятся в соответствии с указаниями в заданиях.

**11.Инструкция для учащихся** *(цель работы, структура, пояснения по оформлению)*

При выполнении контрольной работы придерживайся следующих правил:

Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.

Все задания выполняй последовательно от начала до конца.

Внимательно и вдумчиво читай каждое задание и ответы к нему.

Выбери правильный ответ.

Не надо долго размышлять над заданием.

Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.

Если ошибся, зачеркни неправильный ответ и выбери новый.

Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.

Будь аккуратен, не допускай ошибок.

***Удачи тебе!***

**12. Текст работы:** прилагается, распечатывается на листах формата А4 с двух сторон.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Технология – это:**

а) знания о технике.

б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;

в) техническая характеристика изделия.

**2. Установите лишнюю операцию при выполнении изделия в технике аппликации:**

а) Разметить детали по шаблону

б) Составить композицию

в) Вырезать детали

г) Наклеить детали на фон

д) Детали сшить нитками

**3. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:**

\_\_\_\_ Составление чертежа

\_\_\_\_ Соединение деталей, сборка

\_\_\_\_ Идея, проект

\_\_\_\_ Оформление, декор готового изделия

\_\_\_\_ Изготовление деталей

4. **Выбери профессии часто встречающихся в твоей местности. Отметь их галочкой.**

а) доярка  б) металлург   в)  хлебороб

**5. Напиши пословицу о труде.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**.**Выбери и подчеркни строительные профессии:**

Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

**7**. **Напиши названия машин, которые облегчают труд человека в быту? ( не менее трёх)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8**. **Распредели материалы, инструменты по группам:**

ножницы, пластилин, краски, кисти, стеки, картон, игла, нитки

|  |  |
| --- | --- |
| **Материалы** | **Инструменты** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9**.**Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

а) То, из чего изготавливают изделия, - это…

б) То, чем работают, - это…

**10. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11**. **Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

 Разметить детали по шаблону.

 Составить композицию.

 Вырезать детали.

 Наклеить на фон.

**12**.**Соедините линиями материал и изделие из него:**

Шерсть Сметана

Какао Свитер

Нефть Шоколад

Молоко Бензин

**13**.**Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:**

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Каждой линии чертежа подбери ее название.**

- - - - - - - - - - - - - Основная линия видимого контура

////////////////////// Линия сгиба  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Место намазывания клеем

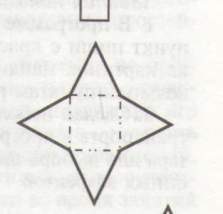
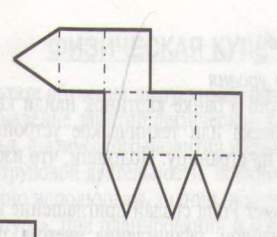
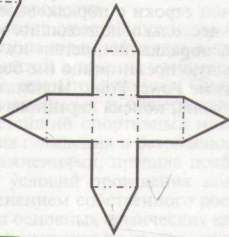
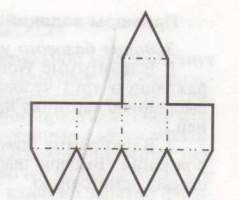
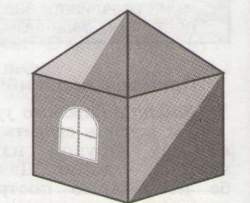
**15**.**При работе за компьютером делай перерыв:**

а) через каждый час;

б) через каждые 15 минут;

в) через каждые 5 минут.

**16. Какая развёртка соответствует фигуре?**



**17.Восстановите правила поведения в компьютерном классе.**

Будь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на уроке.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выполняй задания учителя.

Не трогай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Не прикасайся к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Не работай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руками за компьютером.

**18.Укажи основные части компьютера, поставь стрелку.**

****

**19**. **Выбери инструмент, подходящий для работы с данным материалом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПЛАСТИЛИН | Ткани | Бумага | Природные материалы |
| Ножницы  Стека  Линейка | Игла  Пила  Ножницы | Ножницы  Карандаш  Игла | Шило  Ножницы  Карандаш |

**13**. **Ключ с ответами для проверки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | баллы |
| 1 | б | 1б. |
| 2 | д | 1б. |
| 3 | \_\_\_2\_ Составление чертежа  \_\_\_4\_ Соединение деталей, сборка  \_\_\_1\_ Идея, проект  \_\_\_5\_ Оформление, декор готового изделия  \_\_ 3\_\_ Изготовление деталей | 1б. |
| 4 | б | 1б. |
| 5 | Терпение и труд все перетрут. | 1б. |
| 6 | Штукатур, крановщик, маляр, монтажник. | 1б. |
| 7 | Пылесос, стиральная машина,утюг. | 1б. |
| 8 | |  |  | | --- | --- | | **Материалы** | **Инструменты** | | пластилин | ножницы | | краски | кисти | | картон | стеки | | нитки | игла | | 1б. |
| 9 | а-материалы б-инструменты | 1б. |
| 10 | а- бумага б-картон в-пластилин | 1б. |
| 11 | 1. Разметить детали по шаблону.  2. Вырезать детали.  3. Составить композицию.  4. Наклеить на фон. | 1б. |
| 12 | Шерсть ------ Свитер  Какао------- Шоколад  Нефть------------- Бензин  Молоко---------- Сметана | 1б. |
| 13 | ножницы | 1б. |
| 14 | - - - - - - - - - - - - - Линия сгиба  ////////////////////// Место намазывания клеем  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Основная линия видимого контура | 1б. |
| 15 | б | 1б. |
| 16 | I:\техдом\media\image7.jpegI:\техдом\media\image3.jpeg | 1б. |
| 17 | внимателен  Точно  монитору  мокрыми | 1б. |
| 18 | Правильно определены части компьютера | 1б. |
| 19 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ПЛАСТИЛИН | Ткани | Бумага | Природные материалы | | Стека | Игла | Ножницы | Шило | | 1б. |