## Контрольно-измерительные материалы 1 класс.

**1 четверть**

**Проверочная работа. Тема «Звук, слово, предложение».**

1. Раскрасьте столько кружков, сколько звуков вы услышите в словах.

*Аист, пони, каша, мастер, кино.*

1. Нарисуйте столько ромбиков, сколько мягких звуков вы услышите в словах.

*Папа, Саша, лиса, улитка, сумка, белка, грибы.*

1. Раскрасьте столько лепестков у цветка, сколько слов в предложении.

*Стала петь мышонку утка.*

*Чудесный зимний день.*

1. Напишите заглавную прописную букву А и напечатайте строчную букву у.
2. Напишите вместо пропуска нужную букву.

*Н..с, …збука, ...лица, зв...к, метр…, в...жные, ...шки.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ зад.*** | ***Баллы*** | ***Ошибки*** |  |
| 1. | за каждый правильный ответ 1 балл (5 баллов) | за каждый неправильный ответ | - 1 балл |
| 2. | за каждый правильный ответ 1 балл (4 балла) | за каждый неправильный ответ | - 1 балл |
| 3. | за каждый правильный ответ 1 балл (2 балла) | за каждый неправильный ответ | - 1 балл |
| 4. | за каждый правильный ответ 1 балл (2 балла) | за каждый неправильный ответ | - 1 балл |
| 5. | за каждый правильный ответ 1 балл (7 баллов) | за каждый неправильный ответ | - 1 балл |
|  | 20баллов |  |  |
| «5» - 20 баллов (100% - высокий уровень)«4» - 15-19 баллов (71% -99% - выше среднего)«3» - 10-14 баллов (50% -70% - средний уровень)«2» - 0-9 баллов (ниже 50% -ниже среднего) |

1. Напишите письменными буквами.

*А, о, и, ы, У, Э, а, И, О, у, э*

## 2 четверть.

**Проверочная работа. Тема «Гласные а, о, у, ы, э, и».**

1. Нарисуйте столько треугольников, сколько слогов в слове АЙБОЛИТ. Нарисуйте столько кружков, сколько слогов в слове ТУЧА.

## Составьте схемы предложений.

*Шел Петя через лес. Вова собирал грибы.*

## Составьте звуковые схемы слов:

*Куры, лиса, азбука.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ зад.*** | ***Баллы*** | ***Ошибки*** |  |
| 1. | за каждый правильный ответ 1 балл (11 баллов) | за каждый неправильный ответ | - 1 балл |
| 2. | за каждый правильный ответ 1 балл (2 балла) | за каждый неправильный ответ | - 1 балл |
| 3. | за каждый правильный ответ 1 балл (2 балла) | за каждый неправильный ответ | - 1 балл |
| 4. | за каждый правильный ответ 1 балл (3 балла) | за каждый неправильный ответ | - 1 балл |
|  | 18 баллов |  |  |
| «5» - 18 баллов (100% - высокий уровень)«4» - 14-17 баллов (73%-99% - выше среднего)«3» - 9-13 баллов (50%-72% - средний уровень)«2» - 0-8 баллов (ниже 50% - ниже среднего) | **3 четверть** |  |  |

## Проверочная работа .

**Тема «Слово, предложение, текст».**

(*Работа выполняется на листе формата А4*)

1. Во всех словах «спряталось» одинаковое слово. Напечатайте его. ПОЛЯНА, ПОЛКА, КУПОЛ, ПОЛЕНО, ПОЛЬКА,ТОПОЛЬ.
2. Раздели слова на группы и запишите их в два столбика: КНИГА, КНИГИ, ШАГ, ШАГИ, ДОРОГА, ДОРОГИ, ЧЕЛОВЕК, ЛЮДИ
3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите цифрами.

НАШ КРАЙ БОГАТ ВСЯКОЙ РЫБОЙ. В РЕКАХ И ОЗЕРАХ ЕСТЬ ОКУНИ, ЩУКИ , НАЛИМЫ. КАРАСЬ И ДВА ОКУНЬКА ПЛАВАЮТ В ВЕДРЕ. МАЛЬЧИК ВЗЯЛ ВЕДЕРКО И УШЕЛ ДОМОЙ.

## Вопросы к тексту:

* 1. Сколько предложений в этом тексте?
	2. Сколько слов в третьем предложении?
	3. Сколько букв в первом слове третьего предложения?
	4. Сколько в нем звуков?
1. Подчеркните слова, в которых букв больше, чем звуков: МАЛЬЧИК, ТЕНЬ, ЕЛЬ, БУЛКА
2. Подчеркните слова, в которых все согласные звуки твердые: ЧУДО, ТЕТЯ, РОЖЬ, ВАЗА
3. Составьте и запишите предложение из слов: САША, ЛЫЖАХ, КАТАЕТСЯ, НА.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ зад.*** | ***Баллы*** | ***Ошибки*** |  |
| 1. | за каждый правильный ответ 1 балл (1 балл) | за каждый неправильный ответ | - 1 балл |
| 2. | за каждую пару слов 1 балл (4 балла) | за каждый неправильный ответ | - 1 балл |
| 3. | за каждый правильный ответ 1 балл (4 балла) | за каждый неправильный ответ | - 1 балл |
| 4. | за каждый правильный ответ 1 балл (3 балла) | за каждый неправильный ответ | - 1 балл |
| 5. | за каждый правильный ответ 1 балл (2 балла) | за каждый неправильный ответ | - 1 балл |
| 6. | за каждый правильный ответ 1 балл (1 балл) | за каждый неправильный ответ | - 1 балл |
|  | 15 баллов |  |  |
| «5» - 15 баллов (100% - высокий уровень)«4» - 12-14 баллов (74%-99% - выше среднего)«3» - 8-11 баллов (50%-73% - средний уровень)«2» - 0-7 баллов (ниже 50% - ниже среднего) |

## ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ № 3.

* 1. **ПОЛЯНА, ПОЛКА, КУПОЛ, ПОЛЕНО, ПОЛЬКА, ТОПОЛЬ.**
	2. **КНИГА, КНИГИ, ШАГ, ШАГИ, ДОРОГА, ДОРОГИ, ЧЕЛОВЕК , ЛЮДИ**

**---------------------- -----------------------**

**---------------------- -----------------------**

**----------------------- -------------------------**

**----------------------- ------------------------**

* 1. **НАШ КРАЙ БОГАТ ВСЯКОЙ РЫБОЙ. В РЕКАХ И ОЗЕРАХ ЕСТЬ ОКУНИ, ЩУКИ, НАЛИМЫ. КАРАСЬ И ДВА ОКУНЬКА ПЛАВАЮТ В ВЕДРЕ. МАЛЬЧИК ВЗЯЛ ВЕДЕРКО И УШЕЛ ДОМОЙ.**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

## МАЛЬЧИК, ТЕНЬ, ЕЛЬ, БУЛКА

* 1. **ЧУДО, ТЕТЯ, РОЖЬ, ВАЗА**
	2. **САША, ЛЫЖАХ , КАТАЕТСЯ, НА.**

**4 четверть.**

**Словарный диктант.**

Воробей, ворона, заяц, карандаш, корова, молоко, мороз, Москва, ребята, сорока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Баллы*** | ***Ошибки*** |  |
| 1. | за каждый правильный ответ 1 балл ( 10 баллов) | за каждый неправильный ответ | - 1 балл |
|  | 10 баллов |  |  |

«5»-10 баллов (100% - высокий уровень)

«4»-8-9 баллов (80%-99% - выше среднего)

«3»-5-7 баллов (50%-79% - средний уровень)

«2»-0-4 балла (ниже 50% - ниже среднего)

## Итоговая контрольная работа по русскому языку.

**Диктант.**

В лесу.

Дети были в лесу. Мальчики сели под ель. Тень весь день. А Вера села на пень. Ребята пели песни. Гриша рвал с куста малину.

Оценки.

«5»-нет ошибок – высокий уровень.

«4»-допущено 1-2 ошибки – уровень выше среднего.

«3»-допущено 3-5 ошибок - средний уровень .

«2»-допущено более 5 ошибок – уровень ниже среднего.