**Пояснительная записка**

 КИМы составлены для оценивания учебных достижений учащихся 4-го  класса. Текст записывается на доске или на листах формата А4 в двух вариантах.

Задания составлены в соответствии с изученными темами и с учетом требований ФГОС НОО к уровню подготовки учащихся 4 классов. Содержание представленного материала соответствует программе по математике УМК «Школа России» для 4 класса под редакцией Моро М.И., Бантовой М.А.

**Критерии оценивания контрольных работ**

**Письменная работа, содержащая только примеры:**

**«5» -** вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

«4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки.

«3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки.

«2**» -** допущены 5 и более вычислительных ошибок.

**Письменная работа, содержащая только задачи:**

«5» - все задачи решены и нет исправлений.

«4» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки.

«3» - 1 ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка или если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача.

«2» - допущена ошибка в ходе решения 2 задач или допущена 1 ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.

**Комбинированная работа (1 задача, примеры и задания другого вида)**

«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

«4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки.

«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

«2» - допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычисл. ошибок.

**Комбинированная работа (2 задачи и примеры)**

«5» -вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

«4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки.

«3» - допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

«2» - допущены ошибки в ходе решения 2 задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки или допущено в решении примеров и задач более 6 вычислительных ошибок.

**Математический диктант:**

«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

«4» - не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа.

«3» - не выполнена ¼ часть примеров от их общего числа.

«2» - не выполнена ½ часть примеров от их общего числа.

**Входная контрольная работа**

**Вариант 1.**

**1.Реши задачу:**В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 12 кг слив. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

**2.Найди значения выражений:**

 48:12= 246+85=

 12∙8= 635-283=

 78:6= 69+87=

**3. Реши уравнения:**y+90=170

**4. Преобразуй величины:**

 6 м 3 см= \_\_\_\_см 7 р.=\_\_\_коп. 2ч 15 мин. =\_\_\_\_\_\_мин.

**5.** Длина прямоугольника 5 см, ширина на 2 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

**6\*Логическая задача:**Зачерпнул Емеля 37 л воды в два ведра. Пока влезал на печь, пролил 2 л из первого ведра и 5 л из второго. Зато воды стало поровну. Сколько литров воды было в каждом ведре?

**Вариант 2.**

1. **Реши задачу:**В парке высадили 3 ряда яблонь по 12 деревьев и 16 берёз. Сколько всего яблонь и берёз высадили?

**2. Найди значения выражений:**

 98:7= 326+279=

 23∙4= 463-181=

 75:25= 89+78=

**3. Реши уравнения:**y+60=130

**4. Преобразуй величины:**

 3 м 7 см= \_\_\_\_см 5 р.=\_\_\_коп. 3ч 25 мин. =\_\_\_\_\_\_мин.

**5**. Ширина прямоугольника 4 см, длина на 2 см больше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника

**6\*Логическая задача:**Зачерпнул Емеля 37 л воды в два ведра. Пока влезал на печь, пролил 2 л из первого ведра и 5 л из второго. Зато воды стало поровну. Сколько литров воды было в каждом ведре?

**Входной математический диктант**

1). Во сколько раз 630 больше 9?

2). Найти сумму чисел: 38 и 46.

3). Найти разность чисел: 93 и 68.

4). На сколько 72 больше 18?

5) Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 36,а разность 59?

6). 900 уменьшить на 1.

7). Уменьшаемое 781, вычитаемое 181. Найти разность.

8). Вычислить: 4+8-6+7-9=

9). Перевести: 9м 2см=…см

10). Чему равно делимое, если делитель 90, а частное 7?

11). На какое число разделили 400 и получили 5?

12) Первое слагаемое 28, второе слагаемое 67. Найти сумму.

**Контрольная работа «Четыре арифметических действия»**

**Вариант 1.**

**1. Вычислите,** записывая решение в столбик**:**

543+178= 624-372= 204∙3=

120+503+69= 905-488= 624:4=

**2. Решите задачу.** Из 32м ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько метров ткани потребуется, чтобы сшить 12 таких платьев?

**3. Поставь знаки сравнения (>, < , =)**

 5дм6см \* 5дм80мм 4дм2см \* 200мм

 2ч10мин \* 210 мин 3кг500г \* 530г

**4. Начерти** прямоугольник АВСD со сторонами 3см и 2см. Найди его площадь.

**5**\* Если к Катиным яблокам прибавить половину их, да ещё десяток, то у неё была бы целая сотня. Сколько яблок у Кати?

**Вариант 2.**

**1. Вычислите,** записывая решение в столбик**:**

628+193= 817-253= 109∙9=

203+170+76= 503-276= 935:5=

**2. Решите задачу.** Для 72кг яблок потребовалось 4одинаковых ящика. Сколько таких ящиков потребуется для 54кг яблок?

**3.Поставь знаки сравнения (>, < , =)**

 6дм7см \* 6дм90мм 5дм3см \* 300мм

 1ч50мин \* 150мин 2кг400г \* 420г

**4.Начерти** прямоугольник АВСD со сторонами 1см и 5 см. Найди его площадь.

**5**\* Если к Катиным яблокам прибавить половину их, да ещё десяток, то у неё была бы целая сотня. Сколько яблок у Кати?

**Контрольная работа «Числа, которые больше 1000. Нумерация»**

**Вариант 1.**

**1. Запиши числа:** 75 сотен, 758 сотен, 785 десятков, 75 тысяч.

**2. Сравни числа (>, < , =):**

574215 и 573215 56000 и 65000

7615 и 7165 3714 и 3174

**3. Вычисли.**

64000 : 1000= 3000 + 400 + 50 + 9= 400 376 - 400000 – 70=

7800 · 10= 5000 + 60 + 2= 43879 – 43000 – 800=

**4.Реши задачу.** Токарь за 7ч вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 часов вытачивает 30 деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 час рабочий, чем его ученик?

**5. Найди закономерность** и продолжи числовой ряд:

5670,5672,5674, …., …. 3970,3860,3750, …., ….

**6.\*** Мальчик прочитал четвёртую часть книги и ещё 10 страниц, что составило 70 страниц. Сколько страниц в книге?

**Вариант 2.**

**1. Запиши числа:** 84 сотни, 845 сотен, 854 десятка, 85 тысяч.

**2. Сравни числа (>, < , =):**

685400 и 694500 37514 и 73514

5827 и 5872 8111 и 9198

**3.Вычисли.**

84000 : 1000= 7000 + 500 + 60 + 3= 800231 - 800000 – 1=

5300 · 100= 7000 + 7= 65997 – 65000 – 70=

**4.Реши задачу:** Рабочий за семичасовой день изготавливает 56 деталей, а его ученик за 4 часа изготавливает 24 таких детали. Сколько всего деталей изготавливают за 1 час рабочий и его ученик вместе?

**5. Найди закономерность** и продолжи числовой ряд:

2590,2600,2610, …., …. 39720,37520,35320, …., …..

**6.\*** Мальчик прочитал четвёртую часть книги и ещё 10 страниц , что составило 70 страниц. Сколько страниц в книге?

**Контрольная работа по теме «Величины».**

**Вариант 1.**

**1. Реши задачу:** Что легче и на сколько килограммов: 8 коробок конфет по 32 кг в каждом или 7 коробок вафель по 36 кг в каждом?

1. **2. Сравни и поставь знаки >, < , =**

2500 мм …..25 см 3 км 205 м ……3250 м

6 т 800 кг …..68 ц 10250 кг ……10 т 2 ц

1. **3. Выполни вычисления:**

25819 + 1= 500000 – 1= 395000: 100=

130007 + 8000= 75800 - 10000= 309 ∙ 100=

1. **4. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами** 2 см и 4 см.
2. **5. Запиши величины в порядке возрастания:**

**6.\*** В корзину с красными яблоками положили 15 зеленых яблок. После того, как из корзины взяли половину яблок, в корзине осталось 18 яблок. Сколько красных яблок было в корзине сначала?

**Вариант 2.**

* 1. **Реши задачу:** Что тяжелее и на сколько килограммов: 6 мешков муки по 46 кг в каждом или 5 мешков риса по 48 кг в каждом?
	2. **Сравни и поставь знаки >, < , =**

 12 дм 80 мм ….. 1280 мм 52 мм … 2 см 5 мм

 2400 кг …. 240 ц 6 т 008 кг ……6080 кг

* 1. **Выполни вычисления:**

73549 + 1= 30000 – 1= 84600 : 10=

206017 + 300= 326000 – 1000= 268 ∙ 1000=

* 1. **Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами** 7 см и 3 см.

**5. Запиши величины в порядке возрастания:**

**6.\*** В корзину с красными яблоками положили 15 зеленых яблок. После того, как из корзины взяли половину яблок, в корзине осталось 18 яблок. Сколько красных яблок было в корзине сначала?

 **Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»**

**Вариант 1.**

**1. Решите задачу, записывая решение столбиком:** На комбинате в декабре изготовили 7 163 л сока, а в январе на 678 л сока меньше. Из всего сока в пакеты разлили 9 789 л, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

**2. Выполните вычисления:**

 900 000 – 32 576= 427 816 + 298 795=

**3. Вычислите, записывая вычисления столбиком:**

 42 км 230 м – 17 км 580 м= 5 ч 30 мин – 50 мин=

 29 т 350 кг + 18 т 980 кг= 9 км – 890 м=

**4. Переведите:**

 5 мин 32 с = … с 2 г. 5 мес. = … мес.

 5 000 лет = … в. 2 сут. 3 ч = … ч

**5.\* Решите задачу:** Реши задачу: в двух лодках разместилось 12 человек, в одной -  в 2 раза   больше, чем в другой. Угадай, сколько человек в каждой лодке.

**Вариант 2.**

**1. Решите задачу, записывая решение столбиком:** В одном павильоне книжной ярмарки было 9 895 книг, а в другом – на 1 376 книг больше. Из всех книг для детей было 13 297 книг, а остальные для взрослых. Сколько было книг для взрослых?

**2. Выполните вычисления:**

 800 080 – 54 996= 397 631 + 128 679=

**3. Вычислите, записывая вычисления столбиком:**

16 т 290 кг – 8 т 830 кг= 6 ч 20 мин – 35 мин=

52 км 260 м + 39 км 890 м= 10 км – 480 м=

**4. Переведите:**

 1 сут. 1 ч = … ч 240 мин. = … ч

 72 мес. = … лет 12 в. = … лет

**5.\* Решите задачу:** Реши задачу: в двух лодках разместилось 12 человек, в одной -  в 2 раза   больше, чем в другой. Угадай, сколько человек в каждой лодке.

 **Контрольная работа «Умножение и деление на однозначные числа**»

**Вариант 1.**

**1.Решите задачу:** На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4 т. Яблок было 2 240кг, груш - в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные- сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

**2.Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.**

 (18 370 +23 679):7= (800 035 — 784 942) ·6=

**3.Сравните (>, < , =)**

 5 км 4 м ... 5км 40 дм 60 т 200 кг … 62 000 кг

 245 ч … 4 сут.5ч

**4. Найдите площадь** прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

**5. Решите уравнение:** 84 : х = 6·7

**6\* Реши задачу:** В корзину с красными яблоками положили 15 зеленых яблок. После того, как из корзины взяли половину яблок, в корзине осталось 18 яблок. Сколько красных яблок было в корзине сначала?

 **Вариант 2.**

**1.Решите задачу:** На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока — 3 600 л. Кефира - в 3 раза меньше, чем молока, а остальное - ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

**2.Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.**

 (18 048+ 53 976) : 8= (600 084 — 597 623) ·7=

**3.Сравните (>, < , =)**

 3 т 10 кг ... 3 т 1 ц 45 000 м … 40 км 500 м

 2 сут. 20 ч ...68 ч

**4. Найдите площадь** прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

**5. Решите уравнение:** 3 · х = 87 - 6

**6.\*Реши задачу:** В вазе лежали яблоки. В эту вазу положили 11 груш. После того, как из вазы взяли половину фруктов, в ней осталось 16 фруктов. Сколько яб­лок было к вазе сначала?

 **Контрольная работа «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»**

 **Вариант 1.**

**1.Решите задачу:** Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько километров больше их путь на автобусе, чем пешком?

**2.Найди произведение:**

 160 · 4 = 830 · 30 = 620 · 200 =

 3700 · 800 = 9000 · 700 =

**3. Найди значение выражения:**

(48600 - 62 · 500) · (84 : 14) + 24328 =

**4**\* У Оли и Кати вместе столько же яблок, сколько у Коли и Толи. У Кати 5 яблок, а у Коли 8 яблок. У кого яблок больше: у Оли или у Толи?

**Вариант 2.**

 **1.Решите задачу:**

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

**2.Найди произведение:**

 170 · 5= 540 · 40= 360 · 600 =

 6600 · 400= 8000 · 800 =

**3.Найди значение выражения:**

 150200 + 300 · (2020 - 1503) - 113 · 70 =

**4**\* У Оли и Кати вместе столько же яблок, сколько у Коли и Толи. У Кати 5 яблок, а у Коли 8 яблок. У кого яблок больше: у Оли или у Толи?

**Контрольная работа « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»**

**Вариант 1.**

1.**Решите задачу:** В книге 850страниц. Ученик прочитал за субботу и воскресенье 150 страниц, а остальную часть книги он прочитал за 20 дней, читая каждый день одинаковое количество страниц. Сколько страниц в день читал ученик оставшуюся часть книги?

**2.Вычисли:**

 62240:40= 238800:600=

 4050∙60 = 7320∙40 =

**3.Найдите значение выражения:**

 563430:70+9204∙40 =

**4. Решите уравнение:**  204∙50 – х = 200

**5.Начерти квадрат** со стороной 3 см. Закрась 1/3 площади данного квадрата. Сколько квадратных сантиметров ты закрасил?

**6.** \*Внук, родившийся в 1992 году, на 65 лет моложе деда. В каком году родился дед?

**Вариант 2.**

1.**Решите задачу:** В книге 670 страниц. Света прочитала за субботу и воскресенье 130 страниц, а остальную часть книги она прочитала за 30 дней, читая каждый день одинаковое число страниц. Сколько страниц в день читала Света оставшуюся часть книги?

**2. Вычисли:**

 75270 : 30= 205100 : 700=

 2700 ∙ 900= 4080 ∙ 50=

**3.Найди значение выражения:**

 32360 : 60 + 7021 ∙ 30=

**4.Реши уравнение:** 701∙200 – х = 920

**5.Начерти квадрат** со стороной 4 см. Закрась 1/2 площади данного квадрата. Сколько квадратных сантиметров ты закрасил?

**6.** \*Бабушка родилась в 1934 году. В каком году родилась внучка, если она на 56 лет моложе бабушки?

**Контрольная работа «Умножение на двухзначное и трехзначное число»**

**Вариант 1.**

**1. Решите задачу:** В два магазина привезли 1 800 кг картофеля, который был расфасован в пакеты одинаковой массы. В первый магазин привезли 540 пакетов, а во второй – 360 пакетов. Сколько килограммов картофеля привезли в каждый магазин в отдельности?

**2. Начертите отрезок**, длина четвертой части которого равна 2 см 4 мм.

**3. Выполните вычисления.**

 2 748 · 56= 348 · 920=

 518 · 603= 280 · 840=

**4.** Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:

 80 ? 20 ? 600 = 1 000 900 ? 30 ? 20 = 60

**5\*.** Укажите порядок действий: а:(в-с) ∙х∙d+к∙х∙ (т:п)

**Вариант 2.**

**1. Решите задачу:** Для внутренней отделки нового дома привезли 2 000 кг краски в банках одинаковой массы: 270 банок белой краски и 130 банок зеленой краски. Сколько килограммов белой и зеленой краски в отдельности привезли для отделки дома?

**2. Начертите отрезок,** длина третьей части которого равна 3 см 6 мм.

**3. Выполните вычисления.**

 3 489 · 65= 234 · 809=

 623 · 760= 420 · 530=

**4.** Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:

40 ? 20 ? 200 = 1 000 600 ? 30 ? 20 = 40

**5\*.** Укажите порядок действий: а:(в-с) ∙х∙d+к∙х∙ (т:п)

**Контрольная работа «Деление на двузначное и трёхзначное число»**

**Вариант 1.**

**1. Решите задачу:** Ребята одной школы собрали 3 760 кг металлолома, а другой на 480 кг больше. Сколько потребуется машин для перевозки всего металлолома, если на одну машину грузили 40ц?

**2. Вычислите:**

 3706 ∙ 24= 69328 : 28=

 11489 ∙ 34= 28644 : 682=

**4.Решите уравнения:** у ∙ 7=4928

**5.Вычислите:**

 7м 62см + 8м 74см= 1ч 25мин ∙ 3=

 23кг - 5кг= 354кг 300г : 15=



**6\* Вставьте пропущенные цифры.**

**Вариант 2.**

**1.Решите задачу:** Три совхоза закупили минеральные удобрения: первый 35т144кг, второй на 2т345 кг больше, чем первый, а третий на 7т 489кг меньше, чем второй. Сколько машин потребуется третьему совхозу для перевозки удобрений, если на каждую машину грузили по 6т?

**2.Вычислите:**

1107 ∙ 58= 38360 : 35=

15306 ∙ 26= 124821 : 207=

**4.Решите уравнения:** 6 ∙ у=5430

**5.Вычислите:**

18ц 53кг + 1094кг= 1 сут 9ч ∙ 4=

6км — 2км 185м= 5т : 25=

****

**6\* Вставьте пропущенные цифры.**

**Итоговая контрольная работа**

**Вариант 1.**

**1. Решите задачу:** Из двух городов, расстояние между которыми 918км, вышли одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65км/ч. Определи скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 часов.

**2. Вычислите:**

 800 200 — 783 ∙ 85 + 328 090=

**3. Решите уравнение:** 42 : х = 84 : 12

**4.** Длина прямоугольника 9 см, ширина в 3 раза меньше длины. Начерти этот прямоугольник и найди его площадь.

**5. Сравните (>, < , =):**

 430 дм … 43 м 3ч 2 мин … 180 мин

 2 т 917 кг … 2 719 кг

**6\*.** Груша со сливой весят 180 г. А груша с четырьмя такими же сливами – 300 г. Узнайте массу груши и сливы.

**Вариант 2.**

**1. Решите задачу:** Из двух городов, расстояние между которыми 828 км, вышли одновременно навстречу друг другу скорый и товарный поезда. Скорость скорого поезда 75 км/ч. Какова скорость товарного поезда, если поезда встретились через 6 часов?

**2. Вычислите:**

700 300 — 286 824 : 408 + 345 636=

**3. Решите уравнение:** 171 : х = 54 : 6

**4.** Длина прямоугольника 8 см, ширина в 4 раза меньше длины. Начерти этот прямоугольник и найди его площадь.

**5. Сравните (>, < , =):**

 7 т … 710 ц 3ч … 150 мин

 3 км 614 м … 3 641 м

**6\***. Банан с яблоком весит 240 г. А банан с тремя такими же яблоками – 400 г. Узнайте массу банана и яблока.

**Итоговый математический диктант.**

1. Запиши число два миллиона восемьсот тысяч девяносто пять

2.Запиши число, в котором 3 единицы I класса, 3 единицы II класса и 3 единицы IV класса

3. Запиши число, которое на 1 меньше 45 000

4. Запиши число, соседи которого 6 758 999 и 6 759 001

5. Найди сумму чисел 50 000 и 349

6. Увеличь 45 367 на 12 000

7. Уменьши 4 533 на 100

8. Найди сумму 22 000 + 400 + 50 + 1

9. Найди произведение 32 и 4

10. Уменьши 300 в 6 раз

11. 3 675 · 100

12. Лыжник шёл со скоростью 16 км/ч в течение 3 часов. Какое расстояние он прошёл за это время?