**Проверка и оценка усвоения программы.**

Основные виды письменных работ по русскому языку: списывание, диктанты (объяснительные, предупредительные, зритель­ные, творческие, контрольные, словарные и т. д.), обучающие из­ложения и сочинения.

**Объём письменных работ в 3 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Орфографические пятиминутки и словарные диктанты** | **Контрольные диктанты** | **Письмо по памяти** | **Проверочное списывание и контрольное списывание** |
| 1 полугодие | 10 - 15 слов | 45 - 55 слов | 20 - 30 слов | 50 - 60 слов |
| 2 полугодие | 12 - 15 слов | 55 - 60 слов | 30 - 35 слов | 60 - 65 слов |

Тексты, предназначенные для изложения, в каждом классе увеличиваются соответственно на 15 – 20 слов.

**База данных КИМов и творческих заданий (контрольные, диктанты, тесты)**

**ДИКТАНТЫ**

**Диктант** служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков.

**Грамматический разбор**есть средство проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений.

**Оценки:**

**«5»**– за работу, в которой нет ошибок.

**«4»**– за работу, в которой допущено 1–2 ошибки.

**«3»**– за работу, в которой допущено 3–5 ошибок.

**«2»**– за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

**Ошибкой в диктанте следует считать:**

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск и искажение букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание словарных слов.

**За ошибку в диктанте не считаются:**

* ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
* единичный  пропуск точки  в конце предложения, если  первое слово следующего    предложения  записано с заглавной буквы;
* единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

**За одну ошибку в диктанте считаются:**

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове.

**Негрубыми ошибками считаются следующие:**

* повторение одной и той же буквы в слове;
* недописанное слово;
* перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
* дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Грамматические задания**

**"5"** ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

**"4"**ставится, если ученик правильно выполнил не менее   3/4  заданий.

**"3"** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

**"2"** ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

**ДИКТАНТ № 1** по теме «Предложение»

**Цель:**проверка остаточных знаний по программе второго класса и навыков каллиграфического написания букв.

**Осенью**

Мы часто ходим в ближайший лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом. *(41 слово)*

***Слова для справок:***ходим, воздухом.

***Грамматическое задание:***

1. Записать цифрой, сколько слов в первом предложении.
2. Слова *русский, листья*разделить для переноса.

**ДИКТАНТ № 2** по теме «Слово в языке и речи»

**Цель:**проверить умение применять на практике повторенные орфограммы.

**Прощание с осенью**

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома. *(49 слов)*

***Слова для справок:***стало, подмёрзла.

***Грамматическое задание:***

1. В первом предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
2. Выписать из текста слово, в котором букв больше, чем звуков.

**ДИКТАНТ № 3** по теме «Состав слова»

**Ближе к жилью.**

   В лютый зимний холод всякая птица спешит к жилью человека. Там легче добыть пищу. Голод убивает обычный страх. Люди перестают пугать осторожную лесную живность. Тетерев и куропатка залетают в хранилища с зерном. Русаки ночью постоянно скачут в сад и огород. Ласки устраивают охоту на мышей в подвалах. Беляки прибегают щипать душистое сено из стогов.

    Однажды через открытую дверь в сторожку влетела синичка. Она стала клевать крошки на столе.

*Слова для справок:* постоянно.

1. Разберите по составу слова  *зимний,  душистое, сторожка.*
2. Подбери однокоренные слова к слову*лесную.*
3. Выпишите из текста два глагола с приставками. Приставки выделите.

**ДИКТАНТ № 4** по теме «Правописание корней слова»

**Снеговик.**

              Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

          Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

1. В первом предложении подчеркните грамматическую основу, определите части речи.
2. Разберите по составу слова  *белые, морковки*.
3. Найдите  в тексте  и запишите по одному слову с проверяемым безударным гласным в корне, парным по глухости-звонкости согласным, непроизносимым согласным. Рядом запишите проверочные слова.

**ДИКТАНТ № 5** по теме «Правописание частей слова»

**Оляпка.**

         Декабрь. Мороз. Кругом лежит снег. На деревьях пушистые снежинки. С берёз и осин листья давно опали. Только на дубах желтеют листья. Тишина.

        Вдруг донеслась весёлая песенка. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Я решил, что она утонула. Но кто это бежит по дну речки? Это оляпка или водяной воробей.

*Слова для справок:* оляпка , водяной.

1. Разберите по членам предложения третье предложение.
2. Разберите по составу слова  *осинки, переход.*
3. Найдите в тексте и подчеркните два слова с безударными гласными в корне, которые можно проверить.

**ДИКТАНТ № 6** по теме «Имя существительное»

**Летом.**

           Мой товарищ Витя гостил летом у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки. Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у реки. А вот и первая рыбка – ёрш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался сом, окунь, лещ.

             Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Только  в овраге журчал ключ. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

1. Запишите по два существительных женского, мужского и среднего рода.
2. Запишите пять имён существительных с шипящим звуком на конце.
3. Разберите слова по составу: *рыбка, тишина, лесною.*

**ДИКТАНТ № 7** по теме « Правописание окончаний имён существительных»

**Летучая мышь.**

              Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Это интересное животное. Днём летучая мышь спит. Широкие крылья закрывают зверька, как плащ. Гаснет последний солнечный луч. Наступает ночь. Летучие мыши ищут добычу.

            Учёные пытались объяснить замечательную способность зверька находить дорогу в темноте. Залепляли глазки, нос. Мышь облетала опасные места. Когда мышь пищит, тончайший звук доходит до преграды и идёт назад. Чуткие ушки зверька ловят сигнал.

1. Определить падеж имён существительных в последнем предложении.
2. Разобрать слово*гараж*как часть речи.
3. Разобрать по составу слова  *интересно, глазки, находит*.

**ДИКТАНТ № 8** по теме «Имя прилагательное»

**Весна.**

           Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

            Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

1. Подчеркните в четвёртом предложении главные члены, выпишите словосочетания.
2. Замените прилагательные антонимами и запишите полученные словосочетания: *трусливый мальчик, узкий ручей.*
3. Определите род, число, падеж в словосочетаниях *сосновую шишку, крепким клювом.*

**ДИКТАНТ № 9** по теме «Глагол»

**Весеннее утро.**

         Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

        Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеёк. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное местечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа

1. Разобрать седьмое предложение по членам.
2. Разобрать по составу слова  *засветило, берёзки, утренний.*
3. Определить время, лицо, число глаголов *побежал, взглянешь, принесу*.

**ДИКТАНТ № 10** по теме «Итоговый контрольный диктант»

**Весной.**

Весеннее солнце пригрело землю. Зазвенела весенняя ка­пель. У домов галдят крикливые воробьи. С пригорков по­бежали говорливые ручейки. На полях зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Синички весело перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев чер­вячков. Тетерева слетелись на поляны. Птицы чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Скоро прилетят на родину журавли. (64 слова)

**Задание.** 1 вариант: Выполнить разбор 3 предложения. Разобрать по составу слово *крикливые.* Определить время глагола в 1 предложении.

2 вариант: Выполнить разбор 4 предложения. Разобрать по составу слово *говорливые.* Определить время глагола в последнем предложении.

**Тест 1**

**Предложение(повторение)**

**Вариант 1**

**1. Выбери правильное утверждение.**

а) Предложение — это группа слов.

б) Предложение — это группа слов, в конце которых стоит точка.

в) Предложение — это слова, которые связаны по смыслу и выражают законченную мысль.

**2. Какое предложение не является вопросительным?**

а) Разве ты приходил вчера в школу

б) Почему приходит зима

в) На улице было шумно

**3.Какую группу слов можно назвать предложением?**

а) Наступила зима. б) Сильные морозы. в) Кошка скамейке.

**4. В каком порядке нужно поставить слова, чтобы получилось предложение? Начни с третьего слова.**

1 2 3 4 5 6 7

я, году, в, отлично, решил, этом, учиться

а) 3,4,7,5,1,2,6 б)3,6,2,5,7,1,4 в) 3,6,2,1,5,4,7

**5. Какие слова являются главными членами в данном предложении?**

1 2 3 4 5

Только упорный спортсмен становиться чемпионом.

а) 3,5 б) 3,4 в) 3,2

**6. Составь текст из предложений.**

1) Бегает между деревьями, пока всех не запугает!

2) Зайца спасают быстрые ноги и хитрость.

3) Каждый зверь защищается от врагов как может.

4) Как «припустит» заяц и давай петлять.

а) 3,1,2,4 б) 3,4,1,2 в) 3,2,4

**Тест 1**

**Предложение (повторение)**

**Вариант 2**

**1. Что означает подлежащее?**

а) Слово, обозначающее предмет.

б) О ком или о чём говорится в предложении.

в) Признаки предметов.

**2. Как связаны слов в предложении?**

а) по смыслу б) с помощью букв в) по вопросам

**3.Какие слова являются главными членами предложения?**

1 2 3 4 5 6 7

Под крышей нашего дома ласточки свили гнездо.

а) 4,6 б) 7,6 в) 5,6

**4. Сколько орфограмм встретилось в данных словах?**

Щука, ночной, флаг, масса

а) 3 б) 4 в) 5

**5.Какую группу слов можно назвать предложением?**

а) Скоро похолодает. б) Очень шустрый. в) Осень учимся играем.

1. **Озаглавь текст.**

В старину люди ели руками. В общее блюдо запускали руку и брали сколько нужно.

Руки вытирали о салфетки, а в бедных семьях облизывали. Ложки и вилки появились лишь триста лет назад.

а) Когда появились ложки и вилки. б) Как ели в старину в) О еде.

**Тест 2**

**Состав слова. Корень**

**Вариант 1**

**1. Что такое корень?**

а) Часть слова, состоящая из одного слога. в) Общая часть родственных слов.

б) Часть слова, стоящая в начале слова.

**2. Какие слова являются однокоренными?**

а) родина, родственник, родник, порода в) светит, светлячок,светлица, свистит

б) больной, больница, большой, болит

**3. Укажи корень родственных слов.**

зелёный, озеленить, зелёнка

а) -зел- б)-зеле- в) -зелён-

**4. найди слово с безударной гласной в корне.**

а) песня б) волчонок в) светлый

**5. Какая группа слов не является словосочетанием к данному предложению?**

1 2 3 4 5 6

Утром корабли отплывали в дальние страны.

а) 6,3 б) 2,3 в) 1,3

**6. Какие буквы нужно вставить в слова предложения?**

Х....лодными н....чами в....лчица мечтала о т...пле.

а) о,о,о,е б) о,о,а,и в) а,о,о,е

**Тест 2**

**Состав слова. Корень**

**Вариант 2**

**1. Корень передаёт....**

а) основное значение родственных слов в) название признаков предметов

б) название предметов

**2. Какие слова являются родственными?**

а) старик, старый, старость, старт в) гладить, гладкий, глядеть,гладильщица

б) чистый, чистить, чистюля, чистка

**3. Укажи корень данных родственных слов.**

здоровье, здоровый, выздороветь

а) -здор- б) -здоров- в) -здоро-

**4. Найди слово с безударной гласной в корне.**

а) дворецкий б) подворье в) задворки

**5. Укажи проверочное слово к слову г...рняк**

а) горе б) гористый в) горы

**6. Какие буквы нужно вставить в слова предложения?**

З....мующие птицы прил...тали к б...льшой к...рмушке.

а) е,и,о,а б) и,е,о,о в) и,и,а,о

**Тест 3**

**Слова с безударными гласными в корне**

**Вариант 1**

**1. Чтобы правильно написать гласную букву в безударном слоге нужно...**

а) определить, какой частью речи выражено слово

б) определить, в какой части слова находится безударная гласная

в) определить окончание

**2. Как проверить безударный гласный в корне?**

а) подобрать однокоренное слово с ударным гласным в коре

б) подобрать слово-синоним

в) изменить слово так, чтобы безударный гласный стал ударным

**3. В каком слове безударный гласный находится в суффиксе?**

а) очки б) уздечка в) курочка

**4. В каком словосочетании находится существительное с безударным гласным в корне?**

а) рабочая столовая б) сторожевая порода в) маленькое семечко

**5. Подбери проверочное слово к данному слову.**

кра(а, о)шить

а) раскрашивать б) крошечка в) зашить

**6. В какой группе слов пропущена гласная о?**

а) п...сёлок, пл...довый, в...ренье

б) дв....ровый, пр...шёл, кух...нька

в) м...гучий, н...седка, пар...чка

**Тест 3**

**Слова с безударными гласными в корне**

**Вариант 2**

**1. Если проверяемый безударный гласный звук находится в корне, нужно....**

а) подобрать слово-синоним

б) подобрать проверочное слово

в) воспользоваться словарём

**2. Если безударный гласный звук находится в приставке или суффиксе, нужно...**

а) подобрать проверочное слово

б) посмотреть в словаре

в) вспомнить, как пишется эта приставка или суффикс

**3. В каком слове безударный гласный находится в суффиксе?**

а) дубок б) колечко в) булочка

**4. В каком словосочетании находится существительное с безударным гласным в корне?**

а) в густой тени б) зелёным листиком в) снежный покров

**5. Подбери проверочное слово к данному слову.**

сп(е, и)шить.

а) сшить б) поспеет в) спешка

**6. В какой группе слов пропущена гласная е?**

а) св...тлеть, п...вец, кош...чка

б) б...гом, р....тмичный,хорош....нький

в) зв....рюшка, кр...пыш, вып...сать

**Тест №4**

**Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне**

**Вариант 1**

**1. Чтобы проверить парный согласный звук в конце слова, нужно...**

а) подобрать слово с ударным гласным в корне

б) изменить слово так, чтобы после согласного стоял гласный или согласный н

в) подобрать однокоренное слово, в котором после согласного стоит гласный или согласный н

**2. Прочитай слова. В какую группу слов нужно вставить согласный д?**

а) боро...ка, яго...ка, кали...ка

б) заря...ка, изгоро...ка, выхо...ка

в) раке...ка, поса....ка, похо....ка

**3. Какие буквы нужно вставить в слова предложения?**

Будете дру.... за дру....ку д....ржаться — можете ничего не б...яться.

а) г, ш, и, о б) г, ж, е, а в) г, ж, е, о

**4. В какую группу слов нужно вставить глухие парные согласные?**

а) ер(ж,ш), шка(в, ф), воло(з, с)

б) дру(г, к), шала(ж, ш), сте(б, п)ь

в) ду(б, п), кранда(ж, ш), тор(в, ф)

**5. Какая группа слов является словосочетанием к данному предложению?**

Утром на траве блестят капельки росы.

а) капельки росы б) капельки блестят в) на траве

**6. Сколько букв, обозначающих парные звонкие согласные звуки в данных словах?**

качели, озяб, жираф, пища, цыган

а) 3 б) 4 в) 5

**Тест 4**

**Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне**

**Вариант 2**

**1. Чтобы проверить парный согласный звук в корне слова, нужно...**

а) подобрать однокоренное слово, в котором после согласного стоит гласный или согласный н

б) изменить слово так, чтобы после согласного стоял гласный или согласный н

в) подобрать слово с ударной гласной в корне

**2. Прочитай слова. В какую группу слов нужно вставить согласный ж?**

а) дворня...ка, ша...ки, сле...ка

б) но...ка, варе...ка, стекля...ка

в) подру...ка, фля...ка, одё...ка

**3. Сколько парных глухих согласных в данных словах?**

фисташки, щупальце, царевна

а) 4 б) 5 в) 6

**4. В какую группу слов нужно вставить парные звонкие согласные?**

а) сне(г, к), прору(б, п)ь, камы(ж, ш)

б) молодё(ж, ш)ь, сапо(г, к), вхо(д, т)

в) окру(г, к), бро(ж, ш)ь, стол(б, п)

**5. Какая группа слов является словосочетанием к данному предложению?**

Зимой ребята катаются на лыжах.

а) ребята катаются б) на лыжах в) катаются зимой

**6. Найди группу, состоящую из букв, обозначающих непарные звонкие согласные звуки.**

а) й, л, м, н, р б) л, м, н, р, ч в) й, л, м, н, ж

**Тест 5**

**Слова с непроизносимыми согласными в корне**

**Вариант 1**

**1. Какие буквы записываются в слове, но могут не обозначать звука?**

а) в,к,л,т б) л, м, н, р в) в, д, л, т

**2. Укажи слово с непроизносимым согласным.**

а) наез...ник б) чудес...ный в) тес...ный

**3. К какому слову с непроизносимым согласным правильно подобрали проверочное слово?**

а) счас...ливый — счастливо

б) капус...ный — капуста

в) завис...ливый — завидует

**4. Сколько корневых орфограмм встретилось в данных словах?**

поклёвка, порубишь, побежал, звёздный

а) 2 б) 3 в) 4

**5. Найди словосочетание, в котором есть слово с непроизносимым согласным.**

а) далёкое лес...ничество

б) вкус...ный завтрак

в) свис...нул громко

**6. Найди «лишнее» слово.**

1 2 3

шестнадцать, чудесный, тростниковый

а) 1 б) 2 в) 3

**Тест 5**

**Слова с непроизносимыми согласными в корне**

**Вариант 2**

**1. Как проверить написание слов с непроизносимыми согласными?**

а) Нужно подобрать однокоренное слово, в котором есть безударная гласная.

б) Нужно подобрать слово, где непроизносимый согласный находится в сильной позиции перед гласным или в конце слова.

в) Нужно подобрать слово, где после парной согласной стоит гласный или согласный н.

**2. Укажи слово с непроизносимым согласным.**

а) утол..ный б) прес...ный в) доблес...ный

**3. К какому слову с непроизносимым согласным правильно подобрали проверочное слово?**

а) учас...ник — участие

б) извес...ный — известность

в) радос...ный — радушный

**4. Сколько корневых орфограмм встретилось в данных словах?**

лошадка, поклон, наскочил, местный

а) 3 б) 4 в) 5

**5. Найди словосочетание, в словах которого непроизносимый согласный не пишется.**

а) жалос...ливый человек

б) крепос...ной крестьянин

в) запас...ливая белка

**6. Найди «лишнее» слово.**

1 2 3

капустный, парусный, ужасный

а) 1 б) 2 в) 3

**Тест №6 по теме «Правописание предлогов и приставок».**

*1.Укажите слова, в которых есть приставка по-*

А.пожар Г.позвонок

Б.поздний Д.половина

В.повар Е.побелка

*2.Укажите слова, которые нужно писать слитно*

А.(от)скорости Г.(без)опасный

Б.(от)болел Д.(по)плывём

В.(без)остановки Е.(по)платью

*3.Укажите слова, состав которых соответствует схеме: «приставка, корень, окончание».*

А.уроки Г.садик

Б.дорожка Д.подруги

В.заносы Е.переходы

*4.Укажите слова, в которых допущена ошибка*

А.конвертек Г.коврик

Б.голосочик Д.замочик

В.веничек Е.годочик

*5.Выберите верное утверждение*

А.Предлоги служат для образования новых слов.

Б.Предлоги служат для связи слов в предложении.

*6.Приставка—это …*

А.самостоятельная часть речи.

Б.часть основы слова

*7.Напишите правильно, подчеркни предлоги, выдели приставки.*

(Из)учать, (в)тетради, (с)братом, (из)дома, (с)бежать, (в)ставить, (к)другу, (на)мазать, (на)обед, (от)ветра, (у)лететь, (у)дома, (на)лить, (по)дороге.

*8.Раскрой скобки*

(В)первые я (за)лез (на)чердак (в)детстве. Я был уверен, что (на)чердаке что-то спрятано. Однажды я (по)лез. Лестница (подо)мною (про)гибалась.

*9.Из этих слов составь и запиши предложения. Определи падежи у существительных*

1.Я (с)горки, быстро, (с)пустился.

2.Привычно, кошка, (за)диван, (за)бралась.

3.(От)города, стремительно, машина, (от)далялась.

4.Второй,(над)домом, этаж,(над)строили.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест №7 по теме «Разделительный ъ знак. Правописание не с глаголами».**

1.***Разделительный ъ знак пишется после*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

перед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2.Вставь пропущенные буквы***

От…езд, раз…яснение, о…явление, под…езд, под…ём, об…яснение, в…езд, с…ёмка, раз…ярённый, с…ёжился, об…ём, с…езд.

***3. Вставь пропущенные буквы.***

Учитель об…яснил урок. По радио сделали об…явление. В Мрскве состоялся с…езд фермеров. На киностудии шла с…ёмка фильма. Под…ём в гору был сложным.

*4. Вставь пропущенные буквы. Разбери предложения по членам предложения*

Наступил день от…езда. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У дома ст…ит б…льшой под…ёмный кран. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В классе об…явили об экскурсии на стройку. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5.В каких словах НЕ пишется слитно?***

А.(не) подплыл Г.(не) навидит

Б.(не) взлюбил Д. (не) возразил

В. (не) здоровится Е. (не) посмел

***6. .Выберите верное утверждение.***

А. Частица НЕ с глаголом пишется вместе.

Б. Частица НЕ с глаголами пишется раздельно.

***7. Укажите слова, в которых допущена ошибка.***

А.за вешалкой Г. с кошкой

Б. накрыл Д. по смотреть

В. за бежал Е. по полю

***8. Как пишутся слова:***

(с)делает, (по)ставил, (за)ходить, (от)ругает?

А.раздельно

Б.Слитно.

***9.Укажите слова, которые начинаются с буквы С***

А.(З, с)давать Г.(з,с)десь

Б.(з,с)дание Д.(з,с)доровый

В.(з,с)грести Е.(з,с)жигать

***10.Раскрой скобки. У существительных определи падеж.***

Кто (не)работает, тот не ест. Скажешь—(не)воротишь, напишешь—(не)сотрёшь. Шёлк (не)рвётся, булат (не)гнётся, а золото (не)ржавеет. Правда в огне (не)горит, в воде (не)тонет. Семеро одного (не)ждут.

**Тест №8 по теме «Имя существительное»**

**1.Выбери верное утверждение.**

а) Имя существительное- это часть речи, которая отвечает на вопрос какой? какая? Какое?

б) Имя существительное- это часть речи, которая отвечает на вопрос кто? что?

2.**С какой буквы пишутся имена собственные. Приведи примеры**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3**. Выбери верное утверждени**е

а) Имена существительные бывают мужского и женского рода.

б) Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода.

4. **Какое из слов является именем существительным женского рода? Подчерни это слово.**

Золотой, золото, темнеть, темнота, часы, книга, жёлтый, кофта, мороз, стол, тетрадь, фотография, кнопка, медный, прыгать, дым.

5. **Вставь пропущенные буквы, подчеркни имена существительные.**

Холо… ск…вал землю. Зимние ветры гуляли в м…кушках д…рев…ев. С бере… сыпался иней. Под н…гамии хрустел сне… . Сн…гири прыгали по ш…пкам елей.

6. **Прочитай текст, допиши 3-4 предложения. Вставь пропущенные буквы. Определи части речи.**

Зима

Пришла з…ма . Всюду б…льшие сугробы. Замерзли луж… , …зёра, р…ки.

П…ля и х…лмы покрылись пушистым белым к…вром. Низкие д…ревья и кусты засыпало сн…гом. Ст…ят сильные м…розы, дует х…лодный ветер. Трудно теперь птицам, целый день ищут они пищу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест №9     Имя прилагательное I вариант**

**А**

**1. Имя прилагательное обозначает:**           А)   действие предмета  
           Б)   предмет  
           В)  признак предмета  
           Г)   указывает на предмет  
**2. Имя прилагательное в предложении является:**           А) сказуемым  
           Б)  подлежащим  
           В) второстепенным членом

**3. Укажите строчку, где прилагательные стоят в форме единственного числа:**           А)  большой, уютная, светлые  
           Б)   красная, смелый, солнечное  
           В)  высокая, удобные, белая  
           Г)   красивые, желтый, храбрая  
**4. Укажите строчку, где прилагательные стоят в форме множественного числа:**           А)   круглое, тусклое, высокие  
           Б)   ужасный, большая, весенние  
           В)   голодные, душистые, солнечные  
           Г)  большая, тусклые, зеленые

**5. Укажите строчку, где все прилагательные женского рода:**  
           А)  известная, летучая, пестрая  
           Б)  душистый, красное, бойкая  
           В)  дружный, субботний, желтая  
           Г)  теплое, топленое, земляная     
**6. Укажите строчку, где все прилагательные стоят в мужском роде:**           А)  осторожная, запасливый,  снеговое  
           Б)  веселая, пугливое, густой  
           В)  ловкая, жадный, огромное  
           Г)   хищный, хитрый, красный

**7. Посчитайте количество прилагательных в тексте:**На улице стоит слабый мороз. Солнце посылает яркие лучи. Небо над землей стоит чистое и высокое.  
          А) 6  
          Б) 3  
          В) 5  
          Г) 4

**Б**

**8. Укажите имя прилагательное среднего рода в форме предложного падежа:**          А)  в безбрежном море  
          Б)   под новый год  
          В)  с каждым днем  
          Г)  с резиновым хвостом

**9. Укажите имя прилагательное мужского рода в форме дательного падежа:**            А)  с верным другом  
            Б)  до ближнего села  
            В)  к доброй бабушке  
            Г)  к небольшому городу  
**10. Укажите имя прилагательное среднего рода в форме родительного падежа:**            А)  у лазурного моря  
            Б)  в нежном тумане  
            В)  на голой вершине  
            Г)  у старого пня

**11. Укажите имя прилагательное в переносном значении:**            А) дальняя дорога  
            Б) верный товарищ  
            В) высокий сугроб  
            Г) железный характер

**12. Укажите имя прилагательное в прямом значении:**            А)  горячее сердце  
            Б)  золотое сердце  
            В)  ласковое солнышко  
            Г)  домашнее задание

**13. Вставитьте пропущенные буквы в соответствующем порядке:**  
з...лёные, ж...лтые, л...сная, х...рошая  
            А)  е, ё, е, о  
            Б)  и, о, е, а  
            В)  е, ё, и, а  
            Г)  и, о, и, о

**В**

**14. Укажите строку, в которой все прилагательные стоят в форме дательного падежа:**            А)  солнечный свет, в зимнем лесу  
            Б)  ночная бабочка, к холодному ветру  
            В)  к дождливому лету, к сильному шторму  
            Г)  от большого снега, хорошее настроение  
**15. Укажите правильную последовательность в перечислении прилагательных по падежам:**На ближней улице, с чудесным запахом, к душистой черёмухе, на зимнюю одежду  
            А)  В.п., Р.п., Д.п., В.п.  
            Б)  Д.п., В.п., И.п., П.п.  
            В)  Т.п., П.п.,В.п., Д.п.  
            Г)  П.п., Т.п., Д.п., В.п        
**16.  Укажите строчку, в которой указано правильное перечисление по родам имен прилагательных:**На зимнюю одежду, от рыхлого снега, широким поясом, в большом доме  
          А)  женский род, мужской род, мужской род, мужской род  
          Б)  средний род, женский род, средний род, женский род  
          В)  мужской род, средний род, женский род, мужской род  
          Г)  женский род, мужской род, женский род, средний род

**17. Укажите строчку, где правильно указано перечисление окончаний имен прилагательных:**По узк.. тропинке, на детск... площадке, из овощн...  магазина, за ближн... селом  
          А)  -им, -их, - ой, - ими  
          Б)  -ой, -ой, -ого, - им  
          В)  -ой, -ого, -ой,  -ого  
          Д)  -ой, - ой, - ого, - ым

**18. Подберите синонимы к прилагательным:**          А) сырой                          1) древний  
          Б) ароматный                      2) мокрый  
          В) старый                         3) мощный  
          Г) могучий                        4) душистый         
**19. Подберите  антонимы к прилагательным:**           А) веселый                    1)  громкий  
           Б) тихий                         2)  робкий  
           В) смелый                      3)  тяжёлый  
           Г) легкий                       4)  грустный

**Тест№10 глагол**

**Вариант 1**

**А1**. Какую роль выполняют глаголы?

⁪ 1) обозначают признак предмета                               ⁪ 3) обозначают количество предметов

 2) обозначают предмет                                                ⁪ 4) обозначают действие предмета

**А2.** Выбери правильное утверждение.

⁪ 1) Глагол – это член предложения.                       ⁪ 3)  Глагол – это часть речи.

⁪ 2)  Глагол – это часть слова.                                 ⁪ 4)  Глагол в предложении бывает подлежащим.

**А3.**  Укажи глаголы-антонимы.

⁪ 1) идти-бежать-шагать                                           ⁪ 3) блестеть-сиять

⁪ 2) строить-разрушать                                             ⁪ 4)смотреть-глядеть

**А4.** Укажи строку, в которой приведены только глаголы.

⁪ 1) воздух, девять, холодный                                  ⁪ 3) рыбный, пушистый, речной

⁪ 2) купание, находка, полёт                                     ⁪ 4) побелить, молодеть, повторить

**В1.**В какой строке приведены глаголы только в настоящем времени?

⁪ 1) видел, слушал, смеялся                                      ⁪ 3) увижу, услышу, посмеюсь

⁪ 2) вижу, слушаешь, смеётся                                   ⁪ 4) видели, слушаем, посмеёмся

**В2.**От чего зависит род глагола в прошедшем времени?

⁪ 1) от частицы НЕ, которая пишется раздельно

⁪ 2) от окончаний имён прилагательных

⁪ 3) от рода имён существительных, с которым глагол связан по смыслу

⁪ 4) от звонких и глухих согласных в некоторых словах

**В3.**В каком предложении два глагола?

⁪ 1) Медленно шагает караван верблюдов.                 ⁪ 3) Смола сосны называется живицей.

⁪ 2) Капля камень точит.                                               ⁪ 4) Лежу на спине и слушаю пение птиц.

**С1.** Сколько глаголов в тексте?

***Солнце освещает лесную чащу. В овраге журчит ручей. В траве трещат кузнечики. Для зелёного борща мы нарвали сочный щавель.***

⁪ 1) 3                                      ⁪ 3) 5

⁪ 2) 4                                      ⁪ 4) 6

**С2.**В каком варианте от слов ГОЛОС, ЗЕМЛЯ, ПРАВДА, СВЕТ образованы глаголы?

⁪ 1) голосовые, земляной, правдивый, светлый

⁪ 2) голосить, приземлиться, оправдать, светить

⁪ 3) голосок, землица, правый, светлеет

⁪ 4) голоса, земли, с правдой, просвет

**Тест№10 глагол**

**Вариант 2**

**А1**. Какую роль выполняют глаголы в речи?

⁪ 1) обозначают признак предмета                               ⁪ 3) обозначают действие предмета

 2) обозначают предметы                                             ⁪ 4) обозначают количество предметов

**А2.** Выбери правильное утверждение.

⁪ 1) Глагол – это член предложения.                       ⁪ 3)  Глагол – это часть слова.

⁪ 2)  Глагол – это часть речи.                                   ⁪ 4) Глагол в предложении бывает подлежащим.

**А3.**  Укажи глаголы-антонимы.

⁪ 1) идти-стоять                                                        ⁪ 3) сражаться-драться

⁪ 2) строить-возводить                                             ⁪ 4) завертел-закружил

**А4.** Укажи строку, в которой приведены только глаголы.

⁪ 1) воздух, девять, холодный                                  ⁪ 3) купание, находка, полёт

⁪ 2) петь, шептать, любить                                       ⁪ 4)  рыбный, пушистый, речной

**В1.**В какой строке приведены глаголы только в настоящем времени?

⁪ 1) видел, слушал, смеялся                                      ⁪ 3) дарю, видишь, работает

⁪ 2) увижу, услышу, посмеюсь                                 ⁪ 4) видели, слушаем, посмеёмся

**В2.**От чего зависит род глагола в прошедшем времени?

⁪ 1) от частицы НЕ, которая пишется раздельно

⁪ 2) от звонких и глухих согласных в некоторых словах

⁪ 3) от окончаний имён прилагательных

⁪ 4) от рода имён существительных, с которым глагол связан по смыслу

**В3.**В каком предложении два глагола?

⁪ 1) Хамелеон видит добычу и выбрасывает язык.   ⁪ 3) Комнатные растения украшают наши жилища.

⁪ 2) Песца называют полярной лисицей.                    ⁪ 4) В глубине моря царит темнота.

**С1.** Сколько глаголов в тексте?

***У лесных тропинок всё лето цветут одуванчики. Семена одуванчика быстро созревают и плывут в воздухе. Вечером одуванчики закрывают свои лепестки.***

⁪ 1) 6                                     ⁪ 3) 4

⁪ 2) 5                                     ⁪ 4) 3

**С2.**В каком варианте от слов ГОЛОС, ЗЕМЛЯ, ПРАВДА, СВЕТ образованы глаголы?

⁪ 1) голосовые, земляной, правдивый, светлый

⁪ 2) голосок, землица, правый, светлеет

⁪ 3) голосить, приземлиться, оправдать, светить

⁪ 4) голоса, земли, с правдой, просвет