Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Центр образования №15» ГО г.Уфа Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | «УТВЕРЖДЕНА | УТВЕРЖДЕНО |
| Руководитель ШМО | педагогическим  советом школы»  Протокол №2 | Директор МБОУ «ЦО №15 им. Сахабутдинова» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_Двоеглазова О.В. | . | \_\_\_\_\_\_\_\_\_Бражников И.Н. |
| Протокол № 1 | от "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ №2022 г. | Приказ № 312 |
| от "29" августа 2022 г. | от "31 " августа 2022 г. | от " 01 " сентября 2022 г. |

**Контрольно –измерительные материалы**

**по предмету «Окружающий мир»**

**для 1Б класса**

**на 2022-2023 учебный год**

**Учитель: Мурзагильдина Гульшат Миграновна**

Уфа 2022

***Контрольно-измерительные материалы***

***по предмету***

***«Окружающий мир»***

***1 класс***

***УМК «Школа России»***

**Пояснительная записка**

Контрольно- измерительные материалы по окружающему миру за 1 класс составлены на основе ФГОС НОО, Основной образовательной программы по окружающему миру, с учетом учебного плана МАОУ СОШ №200, с опорой на программу по окружающему миру для 1 класса, а также планируемыми результатами начального общего образования.

**Планируемые результаты к концу 1-го года обучения**

**Обучающийся научится:**

• правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);

• различать флаг и герб России;

• узнавать некоторые достопримечательности столицы;

• называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;

• проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;

• проводить опыты с водой, снегом и льдом;

• различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);

• определять с помощью атласа-определителя растения и животных;

• описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);

• сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;

• сравнивать реку и море;

• использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;

• находить на глобусе холодные и жаркие районы;

• различать животных холодных и жарких районов;

• изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;

• различать прошлое, настоящее и будущее;

• называть дни недели и времена года в правильной последовательности;

• соотносить времена года и месяцы;

• находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;

• объяснять причины возникновения дождя и ветра;

• перечислять цвета радуги в правильной последовательности;

• ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;

• мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц;

• раздельно собирать мусор в быту;

• соблюдать правила поведения в природе;

• правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;

• подбирать одежду для разных случаев;

• правильно обращаться с электричеством и электроприборами;

• правильно переходить улицу;

• соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;

• различать виды транспорта;

• соблюдать правила безопасности в транспорте.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

-для обогащения жизненного опыта с помощью наблюдения;

-установление связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;

-выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения на улице, в быту;

-выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране;

На выполнение работы отводится 10-25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). На контрольную работу отводится весь урок.

Материалы промежуточной аттестации по окружающему миру за 1 класс включают в себя одну работу: тест. Тестовые задания позволяют объективно выявить у школьников наличие не только знаний по предмету окружающий мир, но и общеучебные умения на различных уровнях усвоения материала.

Спецификация.

Работа обучающегося может соответствовать уровням:

90-100 % выполнения работы – высокий уровень овладения материалом;

70-80 % выполнения работы – уровень выше среднего овладения материалом;

50-60 % выполнения работы – средний уровень овладения материалом;

30-40 % выполнения работы – уровень ниже среднего овладения материалом;

Менее 30 % выполнения работы – низкий уровень овладения материалом.

**Оценивание теста**

За верное выполнение каждого задания выставляется 1 балл, в итоговой работе в заданиях В2, В3, С1, С2 за каждое правильное слово – 1 балл, в другом случае – 0 баллов.

**Если работа выполнена от 50 % и выше, базовый уровень считается усвоенным.**

***Итоговый тест за I четверть.***

***Раздел «Что и кто?»***

**Вариант 1**

А 1. Назови естественный спутник Земли.

⁪ 1) Солнце ⁪ 2) Венера ⁪3) Луна⁪ 4) Малая Медведица

А 2. Что не является символом страны?

⁪ 1) герб ⁪ 2) флаг ⁪ 3) книга ⁪ 4) гимн

А 3. Как человек использует гранит?

⁪ 1) для изготовления посуды ⁪ 3) для отопления помещений

⁪ 2) в строительстве ⁪ 4) для приготовления лекарств

А 4. Назови комнатное растение.

⁪ 1) берёза ⁪ 2) герань ⁪ 3) гладиолус ⁪ 4) одуванчик

А 5. Почему осенью с деревьев облетает листва?

⁪ 1) потому что деревьям холодно

⁪ 2) листья сдувает фетром

⁪ 3) листья сбивает дождём

⁪4) корни деревьев не могут впитывать влагу из промёрзшей почвы

А 6. Какое животное относится к рыбам?

⁪1) крокодил ⁪ 2) кит ⁪ 3) лягушка ⁪ 4) щука

А 7. Тело каких животных покрыто перьями?

⁪ 1) птиц ⁪2) рыб ⁪ 3) насекомых ⁪ 4) зверей

В 1. Каких животных называют млекопитающими?

⁪ 1) всех ⁪ 2) птиц ⁪ 3) зверей ⁪ 4) рыб

В 2. Какое животное имеет шесть ног?

⁪ 1) олень ⁪ 2) оса ⁪ 3) страус ⁪ 4) крокодил

**Вариант 2**

А 1. Укажи верное утверждение.

⁪ 1) Солнце — это комета. ⁪ 3) Солнце — это звезда.

⁪ 2) Солнце — это планета. ⁪ 4) Солнце — это естественный спутник Земли.

А 2. Что нельзя назвать полезным ископаемым?

⁪ 1) гранит ⁪ 2) кремень ⁪ 3) известняк ⁪ 4) клад

А 3. Какое растение растёт на клумбе?

⁪ 1) астра ⁪ 2) одуванчик ⁪ 3) подорожник ⁪ 4) кактус

А 4. Какое дерево не сбрасывает листву осе­нью?

⁪ 1) ель ⁪2) лиственница ⁪ 3) дуб ⁪ 4) клён

А 5. Какое животное относится к птицам?

⁪ 1) пингвин ⁪2) летучая мышь ⁪3) стрекоза ⁪ 4) летяга

А 6. Тело каких животных покрыто чешуёй?

⁪ 1) зверей ⁪ 2) птиц ⁪ 3) насекомых ⁪ 4) рыб

А 7. Какой признак не относится к зверям?

⁪ 1) вскармливают потомство молоком ⁪ 3) тело покрыто шерстью

⁪ 2) бегают быстрее других животных ⁪ 4) у большинства из них четыре ноги

В 1. Тело какого животного состоит из го­ловы, груди и брюшка?

⁪1) бабочки ⁪ 2) гусеницы ⁪ 3) окуня ⁪ 4) голубя

В 2. Почему кит не рыба?

⁪ 1) он плохо плавает ⁪ 3) он рождает живых детёнышей

⁪ 2) он очень большой ⁪ 4) он вскармливает потомство молоком.

***Итоговый тест за 2 четверть.***

***Раздел «Как, откуда и куда?»***

**Вариант 1**

А 1. Какой предмет здесь лишний?

⁪1) пылесос ⁪ 2) диван ⁪ 3) холодильник ⁪ 4) стиральная машина

А 2. для чего нужен принтер?

⁪ 1) для ввода информации в компьютер ⁪ 3) для управления компьютером

⁪ 2) для распечатывания текста ⁪ 4) для хранения информации

А 3. От какого предмета в доме можно получить ожог?

⁪1) от утюга ⁪ 2) от холодильника ⁪ 3) от пылесоса ⁪ 4) от телевизора

А 4. Кто не является членом семьи?

⁪ 1) бабушка ⁪ 2) сестра ⁪ 3) сосед ⁪ 4) папа

А 5. Каким цветом на карте обозначаются водоёмы?

⁪ 1) зелёным ⁪ 2) синим ⁪ 3) жёлтым ⁪ 4) белым

А 6. Какой лёд по цвету?

⁪ 1) белый ⁪ 2) серый ⁪ 3) бесцветный ⁪ 4) голубой

В 1. Какое животное здесь лишнее?

⁪1) лиса ⁪ 2) волк ⁪ 3) лось ⁪ 4) куница

В 2. Какая птица не улетает на юг?

⁪1) сова ⁪ 2) утка ⁪ 3) аист ⁪ 4) соловей

⁪ 2) реже мыть руки ⁪ 4) не купаться в реке.

**Вариант 2**

А 1. Какой предмет здесь лишний?

⁪1) чайник ⁪ 2) сковорода ⁪ 3) буфет ⁪ 4) кастрюля

А 2. для чего нужен монитор?

⁪ 1) для распечатывания информации ⁪ 3) для отображения информации

⁪ 2) для управления компьютером ⁪ 4) для набора текста

А 3. Чего ребёнку не надо делать самому?

⁪ 1) открывать холодильник ⁪ 3) протирать пыль

⁪2) мыть посуду ⁪ 4) ремонтировать телевизор

А 4. Самые близкие люди это:

⁪ 1) друзья ⁪ 2) одноклассники ⁪ 3) семья ⁪ 4) учителя

А 5. Закончи предложение. *В тепле лед...*

⁪ 1) превратится в снег ⁪ 3) превратится в пар

⁪ 2) растает ⁪ 4) станет прозрачным

А 6. Кто такой отправитель?

⁪ 1) тот, кто посылает письмо ⁪ 3) тот, кто работает на почте

⁪ 2) тот, кто получает письмо ⁪ 4) тот, кто очень часто посылает письма

В 1. Какая птица не появится у кормушки зимой?

⁪ 1) свиристель ⁪ 2) синица ⁪ 3) воробей ⁪ 4) ласточка

В 2. Что необходимо животным для жизни?

⁪ 1) питание ⁪ 2) вода ⁪ 3) лес ⁪ 4) воздух

***Итоговый тест за 3 четверть.***

***Раздел «Где и когда?***

**Вариант 1**

А 1. Какой день недели идет после вторника?

⁪ 1) понедельник ⁪ 2) среда ⁪ 3) пятница ⁪ 4) суббота

А 2. Какая упаковка быстрее разложится?

⁪ 1) стеклянная бутылка ⁪ 3) бумажная обёртка

⁪ 2) полиэтиленовый пакет ⁪ 4) металлическая фляга

А 3. Где снег чище?

⁪ 1) в лесу ⁪ 3) на детской, площадке

⁪ 2) на обочине дороги ⁪ 4) в центре города

А 4. Какое животное обитает на Северном полюсе?

⁪ 1) пингвин ⁪ 2) слон ⁪ 3) белый медведь ⁪ 4) морской леопард

А 5. Кто ест мышей?

⁪ 1) сойка ⁪ 2) глухарь ⁪ 3) сова ⁪ 4) ворона

А 6. В каком возрасте можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?

⁪ 1) в 10 лет ⁪ 2) в 12 лет ⁪ 3) в 14 лет ⁪ 4) в любом

А 7. Почему идёт дождь?

⁪ 1) потому что на землю опускается облако ⁪ 3) потому что капли воды в туче тяжёлые

⁪ 2) потому что с земли поднимается пар ⁪ 4) потому что гремит гром

В 1. Найди верное утверждение.

⁪ 1) Солнце меньше Земли. ⁪ 3) Луна меньше Земли.

⁪ 2) Земля меньше Луны. ⁪ 4) Земля больше Солнца.

В 2. Где указаны только будние дни?

⁪ 1) пятница, суббота, воскресенье ⁪ 3) суббота, воскресенье

⁪ 2) понедельник, среда, пятница ⁪ 4) вторник, четверг, суббота

**Вариант 2**

А 1. Какой день наступает после выходных?

⁪1) суббота ⁪ 2) понедельник ⁪ 3) вторник ⁪ 4) пятница

А 2. Какой мусор можно закопать в ямку, когда уходишь из леса?

⁪1) бумажную упаковку ⁪ 3) полиэтиленовый пакет

⁪ 2) пищевые отходы ⁪ 4) пластиковые

А 3. Какой транспорт не загрязняет воздух?

⁪1) троллейбус ⁪ 2) автобус ⁪ 3) самолёт ⁪4) теплоход

А 4. В какое время года зацветают растения?

⁪ 1) весной ⁪ 2) осенью ⁪ 3) летом ⁪ 4) зимой

А 5. Какой из этих зверей самый крупный?

⁪ 1) кабан ⁪ 2) медведь 3) носорог ⁪ 4) слон

А 6. Какая птица остаётся у нас на зиму?

⁪ 1) дятел ⁪ 2) журавль ⁪ 3) утка ⁪ 4) стриж

А 7. Какое устройство на велосипеде соединяет колесо и педали?

⁪ 1) рама ⁪ 2) руль ⁪ 3) цепь ⁪ 4) шина

В 1. Найди верное утверждение.

⁪ 1) Луна — планета. ⁪ 3) Луна — спутник Солнца.

⁪ 2) На Луне нельзя жить. ⁪4) На Луне есть воздух.

В 2. Какого человека можно назвать взрослым?

⁪1) окончившего школу ⁪ 3) достигшего 16 лет

⁪ 2) высокого роста ⁪ 4) получившего профессию.

***Итоговый тест за 4 четверть. Раздел «Почему и зачем?»***

**Вариант 1**

А 1. Какое растение можно встретить на лугу?

⁪ 1) березу ⁪ 2) сосну ⁪ 3) ⁪ колокольчик 4) рябину

А 2. Каких звуков не должно быть в лесу?

⁪ 1) пения птиц ⁪ 3) шелеста

⁪ 2) криков людей ⁪ 4) шума ветра

А 3. Какой овощ полезен для зрения?

⁪ 1) тыква ⁪ 2) огурец ⁪ 3) морковь ⁪ 4) лук

А 4. Зачем люди чистят зубы?

⁪ 1) чтобы были ровными

⁪ 2) чтобы были белыми

⁪ 3) чтобы удалить остатки пищи и микробы

⁪ 4) чтобы вылечить от кариеса

А 5. Чего нельзя делать перед сном?

⁪ 1) читать книги ⁪ 3) умываться

⁪ 2) смотреть мультфильм ⁪ 4) играть в салочки

А 6. Как называется автомобиль для перевозки большого количества пассажиров?

⁪ 1) автобус ⁪ 2) легковой ⁪ 3) грузовой ⁪ 4) такси

В 1. Какое животное стало эмблемой Всемирного фонда охраны природы

⁪ 1) лягушка ⁪ 2) саламандра ⁪ 3) панда ⁪ 4) тигр

В 2. Люди каких профессий работают и ночью?

⁪ 1) строители ⁪ 3) дворники

⁪ 2) пожарные ⁪ 4) врачи.

**Вариант 2**

А 1. Какое животное можно встретить на лугу?

⁪ 1) зайца ⁪ 2) бабочку ⁪ 3) белку ⁪ 4) медведя

А 2. Чего в лесу нельзя делать?

⁪ 1) наблюдать за природой ⁪ 3) рвать цветы

⁪ 2) слушать пение птиц ⁪ 4) любоваться цветами

А 3. Какой фрукт помогает бороться с простудой?

⁪1) виноград ⁪ 2) ⁪ лимон 3) яблоко ⁪ 4) банан

А 4. Что помогает восстановить силы?

⁪ 1) зарядка ⁪ 3) фрукты

⁪ 2) хороший сон ⁪4) сладости

А 5. Какой поезд движется под землёй?

⁪1) электричка ⁪ 2) локомотив ⁪ 3) товарный⁪ 4) метро

А 6. Во время движения автобуса можно:

⁪ 1) разговаривать с водителем ⁪ 3) держаться за поручни

⁪ 2) ходить по автобусу ⁪ 4) высовываться из окна

В 1. На какое время можно брать детёнышей животных домой?

⁪ 1) на один день ⁪ 3) пока не привыкнут

⁪ 2) на один час ⁪ 4) нельзя брать

В 2. Каких насекомых нужно уничтожать, так как они вредные?

⁪ 1) пауков ⁪ 3) бабочек

⁪ 2) комаров ⁪ 4) все насекомые нужны природе.

***Итоговая контрольная работа***

**1 вариант**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И. учащегося

**А 1. Какое время года изображено на картинке ?**

1) осень 3) лето

2) зима 4) весна

**А 2. Найди картинку, на которой изображен лист тополя.**



**А 3. Какой гриб изображен на картинке?**

1) шампиньон 2) лисичка 3) белый гриб

**А 4.** **Какая часть растения находится под землей?**

1) корень 2) стебель 3) цветок

**А 5. Почему нельзя трогать руками яйца в гнездах диких птиц?**

1) можно повредить яйца

2) птица бросит гнездо

3) птица испугается

**А 6. К какой группе относятся животные: ёж, белка, мышь, лось?**

1) рыбы 2) земноводные 3) млекопитающие (звери)

**А 7. Где можно переходить улицу?**

1) где нет машин

2) где переходят другие люди

3) где нарисована зебра

**А 8. К какой группе относятся растения, у которых от корня отходит один одеревеневший стебель-ствол?**

1) деревья 2) кустарники 3) травы

**А 9. Что НЕ относится к живой природе?**

1) гриб 2) солнце 3) собака

**А 10. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?**

1) Энциклопедия 2) Красная книга 3) Учебник «Окружающий мир»

**В 1. Отметь только съедобные грибы.**

**В 2. Продолжи предложения.**

Я живу в стране \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Столица моей Родины – город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *.*

**В 3.  Обведи весенние месяцы:**

**сентябрь июнь март декабрь**

**октябрь июль апрель январь**

**ноябрь август май февраль**

**С 1. Найди государственный флаг нашей страны и раскрась его.**

**С 2. В лесу вырубили старые дуплистые деревья. Вскоре молодой лес погиб. Объясни, почему?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа по окружающему миру для 1 класса**

**2 вариант**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

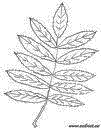
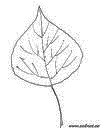
Ф.И. учащегося

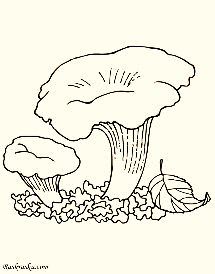
**А 1. Какое время года изображено на картинке ?**

1) осень 3) лето

2) зима 4) весна

**А 2. Найди картинку, на которой изображен лист клёна.**

**А 3. Какой гриб изображен на картинке?**

1) шампиньон 2) лисичка 3) белый гриб

**А 4.** **Какая часть растения находится под землей?**

1) стебель 2) корень 3) цветок

**А 5. Почему нельзя трогать руками яйца в гнездах диких птиц?**

1) птица бросит гнездо

2) птица испугается

3) можно повредить яйца

**А 6. К какой группе относятся животные: утка, воробей, гусь, ласточка?**

1) рыбы 2) млекопитающие (звери) 3) птицы

**А 7. Где можно переходить улицу?**

1) где нарисована зебра

2) где переходят другие люди

3) где нет машин

**А 8. К какой группе относятся растения, у которых от корня отходит один одеревеневший стебель-ствол?**

1) травы 2) кустарники 3) деревья

**А 9. Что НЕ относится к неживой природе?**

1) гриб 2) солнце 3) вода

**А 10. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?**

1) Красная книга 2) Энциклопедия 3) Учебник «Окружающий мир»

**В 1. Отметь только съедобные грибы.**

**В 2. Продолжи предложения.**

Я живу в стране \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Столица моей Родины – город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *.*

**В 3.  Обведи зимние месяцы:**

**сентябрь июнь март декабрь**

**октябрь июль апрель январь**

**ноябрь август май февраль**

**С 1. Найди государственный флаг нашей страны и раскрась его.**

**С 2. В лесу вырубили старые дуплистые деревья. Вскоре молодой лес погиб. Объясни, почему?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ключи к итоговым тестам для 1 класса***

***Работа №1***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | В1 | В2 |
| 1-В | 3 | 1,2,3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 2-В | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 |

***Работа №2***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | В1 | В2 |
| 1-В | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 2-В | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2,3,4 |

***Работа №3***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | В1 | В2 |
| 1-В | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 2-В | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 |

***Работа №4***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | В1 | В2 |
| 1-В | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2,4 |
| 2-В | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 |

***Итоговая работа***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | | А8 | А9 | А10 | В1 |
| 1-В | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | | 2 | 2 | 1,3,4,5 |
| 2-В | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | | 1 | 1 | 1,3,4,5 |