**Контрольно-измерительные материалы**

по предмету

**«Окружающий мир»**

 3 класс

**УМК «Школа России»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Одним из важных дидактических условий, обеспечивающих усвоение знаний, является их систематическая проверка и оценка.

Проверка обеспечивает мне возможность определить качество знаний учащихся, уровень владения формируемыми умениями. Это, в свою очередь, позволяет оценить готовность учащихся к изучению нового материала и эффективность применяемых методов и приёмов обучения.

Для учащихся проверка важна:

1. она служит своего рода подкреплением правильности формирующихся знаний или тормозом неверных связей;
2. сам факт проверки психологически настраивает на качественную работу, развивает самоконтроль.

В школьной практике проверка осуществляется в устной и письменной форме; применяются текущий тематический контроль и итоговый учёт знаний.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные практиче­ские работы с картами, приборами, моделями, лабораторным оборудованием.

Целью составленных мной проверочных работ является проверка усвоения программного материала по изученным темам курса по учебнику А. А. Плешакова.

Время проведения проверочных работ – 10-15 минут. Но учитель может регулировать это время, исходя из возможностей своего класса, чтобы избежать нервозной обстановки. А для итоговой работы следует отвести целый урок, так как учащемуся нужно сосредоточиться, чтобы вспомнить всё, что он узнал в течение учебного года по русскому языку.

**Характеристика цифровой оценки (отметки)**

**«5» («отлично»)** – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

**«4» («хорошо»)** – уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2 – 3 ошибок или 4 – 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

**«3» («удовлетворительно»)** – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 – 5 ошибок ли не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

**«2» («плохо»)** – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений

**Контрольно-измерительные материалы**

**Тест 1. Человек и природа**

А1. Укажи, что не относится к переживаниям человека?

1) радость 2) сочувствие

⁪ 3) жадность ⁪ 4) сожаление

А2. Укажи, орган чувств, который сообщает информацию об увиденном предмете?

⁪ 1) нос 2) уши

⁪ 3) рот 4) глаза

А3. Назови науку, которая изучает внутренний мир человека?

 1) биология 2) психологи

 3) экология 4) зоология

А 4. Определи, что не является признаком живых существ

⁪ 1) рост ⁪ 2) дыхание

⁪ 3) передвижение 4) питание

В 1. Продолжи высказывание

Умение сравнивать, классифицировать, делать выводы называется …

⁪ 1) восприятием ⁪ 2) памятью

⁪ 3) мышлением ⁪4) воображением

В 2. Подумай, представителей какого царства можно увидеть только под микроскопом .

⁪ 1) грибы ⁪ 2) бактерии

⁪ 3) растения ⁪4) животные

С 1. Выбери организмы, которые относятся к царству растений

⁪ 1) шампиньон 2) колокольчик

⁪ 3) рябина ⁪4) сирень

**Тест 2. Общество**

А1. Вспомни, что такое семья?

 1) люди, живущие в одном доме 2) папа, мама, я

⁪ 3) самое близкое окружение человека 4) люди, заботящиеся друг о друге

А2. Укажи, сколько народов насчитывается на Земле.

⁪ 1) до 2 тысяч ⁪ 2)до 4 тысяч

⁪ 3) до 3 тысяч ⁪ 4) до 5 тысяч

А3. Отметь, сколько народов насчитывается в России.

⁪ 1) около 100 ⁪ 2) около 160

⁪ 3) около 140 ⁪ 4) около 200

А 4. Обозначь количество государств в мире.

⁪ 1) около 100 ⁪ 2) около 300

⁪ 3) около 200 ⁪4) около 400

В 1. Подумай, что не является символом государства

⁪ 1) герб ⁪ 2) флаг

⁪ 3) гимн ⁪4) столица

В 2. Укажи, кто не является главой государства.

⁪ 1) президент ⁪ 2) министр

⁪ 3) король ⁪4) султан

С 1. Отметь, что имеет каждое государство

⁪ 1) территорию ⁪ 2) границы

 3) короля ⁪4) столицу

**Тест 3. Что такое экология**

А1. Вспомни, что изучает экология?

 ⁪1) здоровье человека

 ⁪ 2) связи между живыми существами

 ⁪ 3) окружающую среду

 ⁪ 4) связи между живыми существами и окружающей их средой

А2. Укажи, что является домом для человечества.

⁪ 1) планета Земля ⁪ 2) государство

⁪ 3) материк ⁪ 4) город

А3. Обозначь связь между белкой и орехами, которые она ест.

⁪ 1) между растениями и неживой природой 2) между природой и человеком

⁪ 3) между животными и растениями 4) между животными и неживой природой

А 4. Укажи, с чем связан человек.

⁪ 1) с животными ⁪ 2) с растениями

⁪ 3) с неживой природой 4) со всеми перечисленными

В 1. Подумай, что будет окружающей средой для кабана

⁪ 1) лес ⁪ 2) луг

⁪ 3) поле ⁪ 4) водоём

В 2. Восстанови цепочку, рассказывающую об истории комаров и кошек.

Ядохимикаты – растения – тараканы - …. - кошки

⁪ 1) лягушки ⁪ 2) крысы

⁪ 3) ящерицы ⁪4) человек

С 1. Выбери животных, для которых окружающая среда - пруд

⁪ 1) лягушка ⁪ 2) морж

 3) карась ⁪4) улитка

**Тест 4. Природа в опасности.**

А1. Отметь названия голубей, уничтоженных в Северной Америке

 ⁪1) перелётные ⁪ 2) городские

⁪ 3) странствующие ⁪ 4) путешествующие

А2. Укажи, название уничтоженных морских животных.

⁪ 1) котики ⁪ 2) коровы

⁪ 3) моржи ⁪ 4) быки

А3. Вспомни, как называется природный музей под открытым небом.

⁪ 1) национальный парк 2) национальный зоопарк

⁪ 3) национальный заповедник 4) национальный музей

А 4. Укажи ответственное отношение к природе.

⁪ 1) браконьерство 2) сжигание травы

⁪ 3) расчистка пляжей ⁪4) разведение свалок

В 1. Закончи высказывание.

Участок земли, где природа находится под строгой охраной, называется…

⁪ 1) зоопарк ⁪ 2) заповедник

⁪ 3) сквер ⁪4) музей

В 2. Выбери неверное высказывание

⁪ 1) запрещено собирать редкие растения 2) запрещено наблюдать за животными

⁪ 3) запрещено гулять в заповедниках 4) запрещено охотиться в национальных парках

С 1. Выбери причины, нарушающие жизнь животных

⁪ 1) вырубка лесов ⁪ 2) охота

3) чистка водоёмов ⁪4) загрязнение воздух

**Тест 5. Тела, вещества, частицы**

А1. Укажи, что не является небесным телом.

 1) Солнце ⁪ 2) Земля

⁪ 3) Луна ⁪ 4) ракета

А2.Отметь искусственное тело.

⁪ 1) дом ⁪ 2) бульдог

⁪ 3) клен ⁪ 4) капустница

А3. Вспомни, каких веществ не бывает.

⁪ 1) твёрдых ⁪ 2) мокрых

⁪ 3) жидких ⁪4) газообразных

А 4. Найди опасную для здоровья жидкость.

⁪ 1) чай ⁪ 2) уксус

⁪ 3) кефир ⁪4) молоко

В 1. Подумай, какому веществу соответствует схема.

⁪ 1)алюминию

⁪ 2) молоку

⁪ 3) газу

 ⁪4) древесине

В 2. Отметь **неверное** высказывание

⁪ 1) Тела состоят из частиц

⁪ 2) все вещества состоят из одинаковых частиц

⁪ 3) сложные частицы называют молекулами

 ⁪4) Простые частицы называют атомами

С 1. Выбери название веществ.

⁪ 1) дерево ⁪ 2) вода

 3) сахар ⁪4) крахмал

**Тест 6. Разнообразие веществ**

А1. Укажи, растение, из которого получают сахар.

 1) репа ⁪ 2) свёкла

⁪ 3) редис ⁪ 4) морковь

А2.Вспомни, при приготовлении какого напитка используют крахмал

⁪ 1) компота ⁪ 2) чая

⁪ 3) киселя ⁪ 4) сока

А3. Укажи дождь, опасный для растений

⁪ 1) грибной ⁪ 2) кислотный

⁪ 3) проливной 4) затяжной

А 4. Определи, какое вещество может быть молочным, лимонным и яблочным.

⁪ 1) сахар ⁪ 2) соль

⁪ 3) кислота ⁪4) крахмал

В 1. Подумай, какой орган чувств поможет человеку различить сахар, крахмал и соль

⁪ 1) ухо ⁪2) нос

⁪ 3) глаз ⁪4) язык

В 2. Выбери растение, плоды которого богаты глюкозой

⁪ 1) виноград 2) слива

⁪ 3) апельсин ⁪4) яблоко

С 1. Отметь продукты, в которых содержится крахмал.

⁪ 1) хлеб ⁪ 2) рис

 3) картофель ⁪ 4) сыр

**Тест 7. Воздух и его охрана**

А1. Укажи газ, который не входит в состав воздуха

 1) кислород 2) неон

⁪ 3) углекислый газ 4) азот

А2.Отметь цвет воздуха

⁪ 1) белый ⁪ 2) синий

⁪ 3) голубой ⁪ 4) бесцветный

А3. Выбери место, где воздух будет грязнее

⁪ 1) в горах ⁪ 2) в городе

⁪ 3) в парке ⁪ 4) в лесу

А 4. Определи, на чём должен работать автомобиль, чтобы не загрязнять воздух.

⁪ 1) на бензине ⁪ 2) на электричестве

⁪ 3) на газу ⁪4) на дизеле

В 1. Подумай, без чего человек проживет меньше всего

⁪ 1) без людей ⁪2) без воздуха

⁪ 3) без пищи ⁪4) без воды

В 2. Найди **неверное** высказывание

⁪ 1) при нагревании воздух расширяется 2) при дыхании растения выделяют кислород

⁪ 3) воздух не имеет запаха 4) для дыхания нужен чистый воздух

С 1. Отметь источники загрязнения воздуха

⁪ 1) трубы заводов 2) выхлопные газы

 3) дыхание человека ⁪4) очистные сооружения

**Тест 8. Вода**

А1. Вспомни? сколько воды в день нужно для организма человека.

 1) более 1 л ⁪ 2) более 3 л

⁪ 3) более 2 л ⁪ 4) более 4 л

А2.Укажи прибор, очищающий воду

⁪ 1) пылесос ⁪2) миксер

⁪ 3) фильтр ⁪ 4) пароварка

А3. Определи цвет воды

⁪ 1) бесцветная 2) голубая

⁪ 3) белая ⁪ 4) синяя

А 4. Выбери группу веществ, к которым относится вода.

⁪ 1) жидкие ⁪ 2) газообразные

⁪ 3) твёрдые ⁪4) не вещество

В 1. Подумай, в виде чего вода может подниматься вверх

⁪ 1) дождя ⁪2) града

⁪ 3) снега ⁪4) пара

В 2. Найди **неверное** высказывание

⁪ 1) вода растворяет многие вещества 2) вода имеет запах

⁪ 3) при охлаждении вода сжимается 4) вода прозрачная

С 1. Отметь животных, для которых вода - дом

⁪ 1) тюлень ⁪ 2) цапля

 3) дельфин ⁪4) окунь

**Тест 9. Круговорот воды**

А1. Вспомни, что происходит с водой при нагревании

 1) ничего не происходит ⁪ 2) испаряется

⁪ 3) сжимается 4) меняет цвет

А2. Укажи, при какой температуре вода не превратится в лёд.

⁪ 1) + 8 С º ⁪ 2) - 4 Сº

⁪ 3) 0 С º ⁪ 4) -20 С º

А3. Отметь воду в твёрдом состоянии.

⁪ 1) дождь ⁪ 2) пар

⁪ 3) снег ⁪ 4) роса

А 4. Определи состояние воды, которому соответствует схема

⁪ 1) снег ⁪ 2) пар

⁪ 3) роса ⁪4) град

В 1. Найди **неверное** высказывание.

⁪ 1) Тёплая вода испаряется быстрее.

 2) Пар – прозрачный, бесцветный газ

⁪ 3) Чем выше, тем холоднее воздух

⁪ 4) Вода начинает замерзать при температуре ) - 5 Сº

В 2. Подумай, почему после сильных дождей море не выходит из берегов

⁪ 1) воду пьют рыбы 2) вода испаряется

⁪ 3) вода вытекает из моря в реки 4) воду использует человек

С 1. Отметь, в виде чего вода возвращается на землю

⁪ 1) дождя ⁪ 2) инея

 3) тумана ⁪4) снега

**Тест 10. Берегите воду**

А1. Вспомни сколько надо воды для производства 1 т. риса

 1) 1500 т ⁪ 2) 10 000 т

⁪ 3) 7000 т ⁪ 4) 15 000 т

А2.Укажи какой слой земли задерживает воду

 1) почва ⁪ 2) камни

⁪ 3) песок ⁪ 4) глина

А3. Отметь, что нельзя делать у водоёма?

⁪ 1) играть в мяч ⁪ 2) мыть машину

⁪ 3) загорать ⁪ 4) сажать деревья

А 4. Выбери от чего погибают морские животные.

⁪ 1) от попадания мусора ⁪ 2) от розлива нефти

⁪ 3) от купания отдыхающих 4) от попадания земли в воду

В 1. Подумай, из какого водного источника можно пить

⁪ 1) из реки ⁪2) из пруда

⁪ 3) из родника 4) из моря

В 2. Найди **неверное** высказывание

⁪ 1) пресной воды на Земле мало 2) грязная вода вредна для человека

⁪ 3) человеку в день надо около 300 л воды 4) особые бактерии очищают воду

С 1. Выбери действия по охране воды, которые можешь совершать ты

⁪ 1) экономно расходовать воду 2) строить очистные сооружения

 3) не бросать мусор в водоёмы 4) повторно использовать грязную воду

**Тест 11. Что такое почва**

А1. Укажи, какой компонент почвы придаёт ей темный цвет.

 1) воздух ⁪ 2) песок

⁪ 3) перегной ⁪ 4) глина

А2. Отметь, что не получают корни растений из почвы

⁪ 1) воду ⁪ 2) минеральные соли

⁪ 3) воздух ⁪ 4) песок

А3. Обозначь, что придаёт почве плодородие

⁪ 1) песок ⁪ 2) соли

⁪ 3) глина ⁪ 4) перегной

А 4. Вспомни, что называется верхний слой земли, на котором растут растения.

⁪ 1) песок ⁪ 2) почва

⁪ 3) перегной ⁪4) грядка

В 1. Подумай, когда мы вредим почве

⁪ 1) перекапывая грядки ⁪2) поливая растения

⁪ 3) разводя костры ⁪4) сжигая растения

В 2. Найди **неверное** высказывание

⁪ 1) минеральные соли – это питательные вещества 2) в почве живут бактерии

⁪ 3) науку почвоведение создал М.В. Ломоносов 4) в почве есть воздух

С 1. Отметь животных, которые живут в почве

⁪ 1) лисы ⁪ 2) кроты

 3) дождевые черви ⁪4) личинки

**Тест 12. Разнообразие растений**

А1. Закончи высказывание

Наука о растениях называется

 1) экологией ⁪ 2) ботаникой

⁪ 3) биологией ⁪ 4) зоологией

А2. Укажи растения –жителей воды.

⁪ 1) мхи ⁪ 2) водоросли

⁪ 3) папоротники ⁪ 4) хвойные

А3. Вспомни, у какой группы растений есть только листья, корни и стебли.

⁪ 1) у мхов ⁪ 2) у папоротников

⁪ 3) у водорослей ⁪ 4) у цветковых

А 4. Отметь самую многочисленную группу растений

⁪ 1) хвойные ⁪ 2) папоротники

⁪ 3) цветковые ⁪4) мхи

В 1. Подумай, к какой группе растений относится огурец.

⁪ 1) ко мхам

 ⁪2) к папоротникам

 3) к хвойным растениям

 ⁪4) к цветковым растениям

В 2. Найди **неверное** высказывание

⁪ 1) цветковые растения наиболее разнообразны

⁪ 2) некоторые водоросли можно увидеть только под микроскопом

⁪ 3) царство растений разделено на 4 группы

 ⁪4) воду использует человек

С 1. Отметь части, которые имеют мхи

⁪ 1) листья ⁪ 2) стебли

 3) цветки ⁪4) корни

**Тест 13. Солнце, растения и мы с вами**

А1. Укажи, в какой части растений «готовится» пища.

 1) в корне ⁪ 2) в листве

⁪ 3) в семенах ⁪ 4) в цветке

А2.Вспомни, что необходимо для работы любого организма

⁪ 1) пища ⁪ 2) вода

⁪ 3) энергия ⁪ 4) воздух

А3.Отметь, откуда человек получает питательные вещества.

⁪ 1) от животных ⁪ 2) вырабатывается сам

⁪ 3) от растений ⁪ 4) от неживой природы

А 4. Обозначь газ, который выделяют растения в процессе дыхание.

⁪ 1) углекислый газ ⁪ 2) азот

⁪ 3) кислород ⁪4) озон

В 1. Найди неверное высказывание.

⁪ 1) Растения вырабатывают кислород

 ⁪2) сахар и крахмал образуются только на свету

⁪3) животные сами вырабатывают питательные вещества

⁪4) к растениям надо относиться бережно

В 2. Подумай, кто не пользуется питательными веществами

⁪ 1) люди 2) птицы

 ⁪3) звери ⁪4) неживая природа

С 1. Отметь, что необходимо для приготовления пищи растениями.

⁪ 1) свет ⁪ 2) кислород

3) углекислый газ ⁪4) вода

**Тест 14. Охрана растений**

А1. Укажи растение водоёма.

 ⁪1) купальница 2) пижма

⁪ 3) кувшинка ⁪ 4) ятрышник

А2. Отметь растение Красной книги.

⁪ 1) тысячелистник ⁪ 2) сон-трава

⁪ 3) валериана ⁪ 4) подорожник

А3.Подбери название знаку.

⁪ 1) «Не ломай ветки» 

⁪ 2) «Не выкапывай растения»

⁪ 3) «Не выкапывай редкие растения»

⁪ 4) «Не срывай растения для букетов»

А 4. Отметь лекарственное растение.

⁪ 1) колокольчик ⁪ 2) подснежник

⁪ 3) тысячелистник ⁪4) купальница

В 1. Подумай, где выращивают растения со всего мира.

⁪ 1) в зоопарке ⁪2) в заповеднике

⁪ 3) в ботаническом саду ⁪4) в национальном парке

В 2. Найди неверное высказывание.

⁪ 1) Вытаптывание – причина гибели растений

⁪ 2) Охранять надо только травянистые растения

⁪ 3) Растения охраняют в заповедниках

 ⁪4) В лесопарке надо ходить по тропинкам

С 1. Отметь причины, ухудшающие жизнь растений.

⁪ 1) сбор в букеты ⁪ 2) вытаптывание

 3) размножение растений ⁪4) грязные водоёмы

**Тест 15. Размножение и развитие растений**

А1. Укажи, как называется сладкий цветочный сок.

 1) пыльца 2) мёд

⁪ 3) нектар ⁪4) сироп

А2. Укажи, чем насекомые – опылители помогают растениям

⁪ 1) цвести ⁪ 2) распространяться

⁪ 3) размножаться ⁪ 4) питаться

А3.Отметь, семена какого растения могут распространяться с помощью животных.

⁪ 1) одуванчика ⁪ 2) клёна

⁪ 3) репейника ⁪ 4) гороха

А 4. Отметь, с помощью чего распространяются семена клёна и берёзы.

⁪ 1) воды ⁪ 2) человека

⁪ 3) животных ⁪4) ветра

В 1. Подумай, что не обязательно для прорастания семян

⁪ 1) тепло ⁪2) солнечный свет

⁪ 3) вода ⁪4) воздух

В 2. Найди цепочку развития растения из семени

⁪ 1) стебелёк, корешок, цветочки, листочки, плоды

⁪ 2) корешок, стебелёк, листочки, цветочки, плоды

⁪ 3) корешок, листочки, стебелёк, цветочки, плоды

 ⁪4) стебелёк, корешок, листочки, цветочки, плоды

С 1. Отметь насекомых - опылителей

⁪ 1) муха ⁪ 2) шмель

 3) пчела ⁪4) бабочка

**Тест 16. Разнообразие животных**

А1. Укажи название науки о животных.

 1) ботаник ⁪ 2) зоология

⁪ 3) биология ⁪ 4) экология

А2. Укажи группу, к которой относится пиявка.

⁪ 1) ракообразные 2) черви

⁪ 3) моллюски ⁪ 4) паукообразные

А3. Укажи, кто относится к иглокожим.

⁪ 1) улитка ⁪ 2) морская звезда

⁪ 3) креветка 4) скорпион

А 4. Определи, тело каких животных покрыто голой нежной кожей.

⁪ 1) моллюсков ⁪ 2) земноводных

⁪ 3) иглокожих ⁪4) пресмыкающихся

В 1. Найди неверное высказывание .

⁪1) Рептилии всю жизнь ползают - пресмыкаются

 2) Тело многих моллюсков защищено раковиной.

⁪3) Рыбы передвигаются с помощью плавников

 4) насекомые имеют восемь ног.

В 2. Подумай, какая группа животных самая многочисленная.

⁪ 1) звери ⁪ 2) птицы

⁪ 3) рыбы ⁪4) насекомые

С 1. Выбери группу животных, которые обитают в воде. ⁪

 1) моллюски ⁪ 2) иглокожие

 3) ракообразные ⁪ 4) насекомые

**Тест 17. Кто что ест**

А1. Укажи растительноядного зверя.

 1) медведь ⁪ 2) лиса

⁪ 3) заяц ⁪ 4) волк

А2. Укажи группу, к которой можно отнести медведя

⁪ 1) хищный 2) всеядный

⁪ 3) насекомоядный ⁪ 4) растительноядный

А3. Вспомни, что в цепи питания всегда является первым звеном.

⁪ 1) растительноядные животные 2) птицеядные

⁪ 3) хищные животные 4) растения

А 4. Определи, какой группы животных не существует

⁪ 1) всеядные ⁪ 2) птицеядные

⁪ 3) насекомоядные ⁪4) растительноядные

В 1. Подумай, о чём предупреждает яркая окраска божьей коровки.

⁪ 1) о том, что она хищник

 ⁪2) о том, что она несъедобная

 ⁪3) о том, что она никого не боится

⁪ 4) о том, что она ищет пару

В 2. Найди неправильную цепь питания

⁪ 1) трава – жук - синица

⁪ 2) гриб – белка - ястреб

⁪ 3) медведь – рыба - водоросли

 ⁪4) кора дерева – заяц - лиса

С 1. Отметь, что спасает зайца от врагов

⁪ 1) крепкие зубы 2) хороший слух

⁪ 3) защитная окраска 4) быстрые ноги

**Тест 18. Размножение и развитие животных**

А1. Укажи, какие животные сразу рождают детёнышей.

 1) звери ⁪ 2) птицы

⁪ 3) рыбы ⁪ 4) земноводные

А2. Сосчитай, сколько этапов в развитии бабочки

⁪ 1) 2 этапа ⁪ 2) 4 этапа

⁪ 3) 3 этапа ⁪ 4) 5 этапов

А3. Укажи, куда откладывают икру самки лягушек.

⁪ 1) в яму в земле ⁪ 2) в норку

⁪ 3) в воду ⁪ 4) на листья растений

А 4. Отметь животное, которое вскармливает свое потомство

⁪ 1) кузнечик ⁪ 2) ворона

⁪ 3) лещ ⁪4) жаба

В 1. Найди неверное высказывание.

⁪ 1) кормам птенцам служат насекомые

⁪2) самки крокодилов откладывают яйца

 3) звери кормят детёнышей молоком

⁪4) у всех насекомых есть стадия - куколки

В 2. Подумай, у каких животных меньше всего стадий развития

⁪ 1) у зверей ⁪ 2) у птиц

⁪ 3) у пресмыкающихся ⁪4) у насекомых

С 1. Выбери группу животных, у которых потомство появляется из яиц

 1) насекомоядные ⁪ 2) земноводные

⁪ 3) пресмыкающиеся ⁪4) птицы

**Тест 19. Охрана животных**

А1. Укажи зверя из Красной книги

 1) лось 2) медведь

⁪ 3) тигр ⁪ 4) кабан

А2. Укажи, к какой группе относится орёл-беркут

⁪ 1) всеядные ⁪ 2) хищные

⁪ 3) растительноядные ⁪ 4) насекомоядные

А3. Укажи время, когда у животных появляется потомство

⁪ 1) зима-весна ⁪ 2) лето-осень

⁪ 3) весна-лето ⁪ 4) осень-зима

А 4. Выбери подходящую запись к знаку

⁪ 1) «Не кричи в лесу» 2) «Подкармливай птиц зимой»

⁪ 3) «Не лови и не уноси зверей домой» 4) «Не подходи к гнёздам птиц»

В 1. Найди неверное высказывание .

⁪ 1) Тигр – близкий родственник кошки ⁪2) Количество бобров люди восстановили

⁪ 3) Рыбная ловля в морях не ограничена 4) Надо беречь места обитания животных.

В 2. Подумай, какое действие ребенка не побеспокоит животных

⁪ 1) бег по лесу ⁪ 2) сбор грибов

⁪ 3) громкие крики ⁪4) лазание по деревьям

С 1. Укажи, для чего создают зоопарки

⁪ 1) для изучения животных ⁪ 2) для отдыха людей

⁪ 3) для сохранения редких животных 4) для знакомства с животными посетителей

**Тест 20. В царстве грибов.**

А1. Найди «лишнее».

 1) шляпка 2) корень

⁪ 3) грибница ⁪ 4) ножка

А2. Вспомни, сколько видов грибов известно ученым

⁪ 1) около 10 000 ⁪ 2) около 1 000

⁪ 3) около 100 000 ⁪ 4) около 100

А3. Укажи название гриба

⁪ 1) сетконоска сдвоенная 2) рогатик пестиковый

⁪ 3) грифола курчавая ⁪ 4) решёточник красный

А 4. Укажи, с какими растениями связаны грибы

⁪ 1) с травами ⁪ 2) с деревьями

⁪ 3) с кустарниками ⁪4) с цветами

В 1. Подумай, почему нельзя собирать старые грибы.

⁪ 1) надо оставлять их зверям ⁪2) в них может быть яд

⁪ 3) их сложно готовить ⁪4) они не вкусные

В 2. Определи, какой гриб не имеет двойника

⁪ 1) белый ⁪ 2) маслёнок

⁪ 3) опёнок ⁪4) шампиньон

С 1. Отметь места, где нельзя собирать грибы

⁪ 1) около заводов 2) возле шоссе

⁪ 3) в лесу 4) в городских скверах

**Тест 21. Великий круговорот жизни.**

А1. Найди «лишнее».

 1) производители ⁪ 2) потребители

⁪ 3) строители ⁪ 4) разрушители

А2. Укажи разрушителя

⁪ 1) бактерия ⁪ 2) клевер

⁪ 3) корова ⁪ 4) лютик

А3. Укажи производителя

⁪ 1) липа ⁪ 2) тигр

⁪ 3) ласточка ⁪ 4) мухомор

А 4. Укажи потребителя

⁪ 1) шампиньон ⁪ 2) человек

⁪ 3) микроб ⁪4) ромашка

В 1. Найди **неверное** высказывание

⁪ 1) питательные вещества для растений накапливаются в почве

 ⁪2) только растения способны производить питательные вещества

⁪ 3) хищники разрушают остатки мёртвых животных

 ⁪4) каждый организм - частичка круговорота веществ

В 2. Подумай, какое звено в круговороте веществ самое главное

 1) производители ⁪ 2) потребители

⁪ 3) все важны ⁪ 4) разрушители

С 1. Отметь питательные вещества

⁪ 1) сахар ⁪ 2) соль

⁪ 3) масло 4) крахмал

**Тест 22 .Организм человека.**

А1. Укажи, что не является органом

 1) сердце ⁪ 2) голова

⁪ 3) легкие 4) желудок

А2. Укажи науку, изучающую работу органов человека

⁪ 1) анатомия ⁪ 2) гигиена

⁪ 3) физиология 4) биология

А3. Укажи орган, который управляет деятельностью всего организма

⁪ 1) сердце 2) желудок

⁪ 3) лёгкие 4) мозг

А 4. Укажи, что относится к нервной системе

⁪ 1) сердце 2) нервы

⁪ 3) кишечник 4) печень

В 1. Найди **неверное** высказывание

⁪ 1) гигиена изучает строение тела человека 2) все органы действуют слаженно

⁪ 3) И.П. Павлов – ученый-физиолог 4) каждый орган выполняет свою работу

В 2. Подумай, что такое система органов

 1) слаженно действующие органы 2) рядом находящиеся органы

⁪ 3) органы, выполняющие общую работу 4) самые крупные органы

С 1. Выбери органы пищеварительной системы

⁪ 1) лёгкие 2) сердце

⁪ 3) печень 4) кишечник

**Тест 23. Органы чувств**

А1. Укажи способность человека чувствовать запахи

 1) вкус ⁪ 2) обоняние

⁪ 3) зрение 4) осязание

А2. Укажи орган обоняния

⁪ 1) бактерия ⁪ 2) клевер

⁪ 3) корова ⁪ 4) лютик

А3. Закончи высказывание

Способность человека чувствовать прикосновения называется…

⁪ 1) зрением ⁪ 2) обонянием

⁪ 3) осязанием ⁪ 4) вкусом

А 4. Вспомни, с какого расстояния надо смотреть телевизор

⁪ 1) 1-2 м ⁪ 2) 3-4 м

⁪ 3) 2-3 м ⁪4) 4-5 м

В 1. Найди **неверное** высказывание

⁪ 1) Язык – орган вкуса 2) Сильный шум вредит слуху

⁪ 3) Лучше всего читать лёжа 4) Органы чувств надо беречь

В 2. Подумай, с помощью чего человек получает больше всего информации об окружающем мире

 1) зрения ⁪ 2) обоняния

⁪ 3) слуха ⁪ 4) осязания

С 1. Отметь, что относится к органам чувств

⁪ 1) кожа ⁪ 2) нос

⁪ 3) язык ⁪4) сердца

**Тест 24. Надёжная защита организма.**

А1. Найди неправильный признак кожи

 1) мягкая 2) твёрдая

⁪ 3) упругая ⁪ 4) эластичная

А2. Сосчитай, сколько раз в месяц нужно мыть тело

⁪ 1) 1-2 раза ⁪ 2) 2-3 раза

⁪ 3) 4-5 раз ⁪ 4) 7-8 раз

А3. Укажи, что не является средством ухода за кожей

⁪ 1) мыло ⁪ 2) гель

⁪ 3) крем ⁪ 4) шампунь

А 4. Укажи как называются маленькие отверстия на коже

⁪ 1) ямка ⁪ 2) пора

⁪ 3) ранка ⁪4) нерв

В 1. Подумай, какое повреждение на коже можно получить зимой на улице

⁪ 1) ранку ⁪2) ожог

⁪ 3) ушиб ⁪4) обморожение

В 2. Подумай, почему обмороженную кожу нельзя растирать снегом

 1) снег холодный 2) снег грязный

⁪ 3) можно оцарапать кожу ⁪ 4) можно ещё больше замёрзнуть

С 1. Укажи, какие травмы можно нанести коже

⁪ 1) порез ⁪ 2) ушиб

⁪ 3) перелом ⁪4) ожог

**Тест 25. Опора тела и движение**

А1. Укажи, что приводит в движение наше тело

 1) сердце 2) скелет 3) мышцы ⁪ 4) мозг

А2. Отметь систему, которую образует скелет и мышцы

⁪ 1) нервная ⁪ 2) пищеварительная

⁪ 3) опорно-двигательная ⁪ 4) кровообращение

А3. Вспомни, сколько костей составляет скелет взрослого человека

⁪ 1) более 200 2) более 400 3) более 650 4) более 850

А 4. Укажи неправильную посадку при письме

⁪ 1) голова слегка наклонена вперёд ⁪ 2) грудь прижата к столу

⁪ 3) руки свободно лежат на столе ⁪4) ступни ног на полу

В 1. Найди неверное описание хорошей осанки

⁪ 1) прямая спина ⁪ 2) согнутые в коленях ноги

⁪ 3) расправленные плечи ⁪ 4) поднятая голова

В 2. Подумай, с чем ты не согласишься

 1) занятия спортом укрепляют мышцы 2) скелет является опорой тела

⁪ 3) кости позвоночника защищают головной мозг 4) работой мышц командует мозг

С 1. Укажи, на что влияет неправильная осанка

⁪ 1) затрудняет дыхание 2) ухудшает зрение

⁪ 3) изменяет вкусовые качества 4) ухудшает работу внутренних органов

**Тест 26. Наше питание**

А1. Отметь, в какую систему входят желудок и кишечник

 1) нервную ⁪ 2) опорно-двигательную

⁪ 3) пищеварительную ⁪ 4) кровообращения

А2. Укажи вещества, необходимые для сохранения и укрепления здоровья

⁪ 1) белки ⁪ 2) углеводы

⁪ 3) жиры ⁪ 4) витамины

А3. Укажи продукт, богатый белками

⁪ 1) фасоль ⁪ 2) хлеб

⁪ 3) яблоко ⁪ 4) маргарин

А 4. Укажи, в каком органе заканчивается переваривание пищи

⁪ 1) в пищеводе ⁪ 2) в желудке

⁪ 3) в кишечнике ⁪4) в печени

В 1. Подумай, в какой строчке правильно описан путь пищи

⁪ 1) рот – глотка – желудок - пищевод 2) рот – пищевод- глотка – желудок

⁪ 3) рот – желудок - глотка – пищевод 4) рот – глотка – пищевод- желудок

В 2. Подумай и отметь неверное правило питания

 1) пища должна быть горячей 2) пища должна быть разнообразной

⁪ 3) утром надо обязательно завтракать 4) надо есть меньше сладостей

С 1. Укажи вещества, которые служат «строительным материалом» для тела

⁪ 1) белки ⁪ 2) углеводы

⁪ 3) жиры ⁪ 4) витамины

**Тест 27. Дыхание и кровообращение**

А1. Отметь, какую систему образуют сердце и сосуды

 ⁪1) нервную ⁪ 2) дыхательную

⁪ 3) пищеварительную 4) кровеносную

А2. Укажи орган, который не входит в состав дыхательной системы

⁪ 1) лёгкие 2) трахея

⁪ 3) бронхи 4) сосуд

А3. Укажи, какая система переносит внутри организма различные вещества

⁪ 1) кровеносная ⁪ 2) дыхательная

⁪ 3) пищеварительная ⁪ 4) нервная

А 4. Укажи орган, который заставляет двигаться кровь

⁪ 1) сердце ⁪ 2) лёгкие

⁪ 3) бронхи ⁪4) мозг

В 1. Подумай, в какой строчке правильно описан путь воздуха

⁪ 1) нос – бронхи – трахея – лёгкие ⁪2) нос – лёгкие – трахея - бронхи

⁪ 3) нос – трахея – бронхи – легкие 4) нос – трахея – лёгкие - бронхи

В 2. Подумай и отметь неверное высказывание

 1) человеку для дыхания нужен кислород 2) бронхи состоят из маленьких пузырьков

⁪ 3) мы выдыхаем углекислый газ 4) сердце можно сравнить с насосом

С 1. Обозначь «работу» крови

⁪ 1) приносит к органам питательные вещества 2) приносит к органам воду

⁪ 3) уносит от органов углекислый газ 4) уносит непереваренные остатки пищи

**Тест 28. Умей предупреждать болезни**

А1. Отметь, с помощью чего не закаливаются

 1) солнце ⁪ 2) воздух

⁪ 3) ветер ⁪ 4) вода

А2. Укажи температуру воды, ниже которой лучше не купаться

⁪ 1) 0 ºС ⁪ 2) + 10 ºС

⁪ 3) + 20 ºС ⁪ 4) + 30 ºС

А3. Отметь кишечное заболевание

⁪ 1) грипп ⁪ 2) аллергия

⁪ 3) дизентерия ⁪ 4) ангина

А 4. Закончи высказывание.

Если ты заболел, сразу…

⁪ 1) вызывай врача ⁪ 2) начинай лечиться

⁪ 3) иди в аптеку ⁪4) иди в аптеку

В 1. Подумай, что вредит здоровью

⁪1) катание на коньках 2) плавание в реке

⁪3) сидячий образ жизни 4) игры на воздухе

В 2. Подумай и отметь неверное высказывание

 1) перед сном надо проветривать комнату 2) закалять организм нужно постепенно ⁪ 3) закалённый человек часто болеет 4) вода хорошо закаляет

С 1. Укажи, с помощью чего в организм попадают возбудители кишечных заболеваний

⁪ 1) с пищей ⁪ 2) по воздуху

⁪ 3) с водой ⁪ 4) с грязными руками

**Тест 29. Здоровый образ жизни**

А1. Отметь, что не является вредной привычкой

 1) курение ⁪ 2) занятие спортом

⁪ 3) употребление наркотиков ⁪ 4) употребление спиртного

А2. Вспомни, какого цвета становятся лёгкие у курящего человека

⁪ 1) жёлтого ⁪ 2) разового

⁪ 3) зелёного 4) серого

А 3. Укажи, распространение чего считается уголовным преступлением

⁪ 1) продуктов ⁪ 2) наркотиков

⁪ 3) витаминов 4) лекарств

А 4. Укажи, что не относится к алкоголю

⁪ 1) водка ⁪ 2) вино

⁪ 3) лимонад ⁪4) пиво

В 1. Подумай, к чему приводят вредные привычки

⁪ 1) к уважению окружающих

 ⁪2) к быстрому взрослению

 ⁪3) к замедлению роста организма

 ⁪4) к интересному проведению времени

В 2. Подумай и отметь неверное высказывание

 ⁪1) надо сочетать труд и отдых

 2) малоподвижный образ жизни полезен

⁪ 3) вредно долго сидеть у компьютера

⁪ 4) надо чистить обувь и одежду

С 1. Укажи, что можно назвать здоровым питанием

⁪ 1) регулярное 2) богатое сладостями

⁪ 3) без спешки ⁪ 4) богатое овощами

**Тест 30. Огонь, вода и газ**

А1. Отметь телефон, по которому вызывают пожарных

 1) 01 ⁪ 2) 02

⁪ 3) 03 ⁪ 4) 04

А2. Укажи, чего не надо делать, если пахнет газом

⁪ 1) зажечь плиту ⁪ 2) открыть окна

⁪ 3) позвонить диспетчеру ⁪ 4) перекрыть газ

А3. Укажи мастера, который устраняет протечку батареи

⁪ 1) дворник ⁪ 2) диспетчер

⁪ 3) водопроводчик ⁪ 4) сварщик

А 4. Отметь телефон, по которому вызывают службу газа

⁪ 1) 01 ⁪ 2) 02

⁪ 3) 03 ⁪4) 04

В 1. Подумай, что не надо делать ребёнку, если прорвало водопровод

⁪ 1) перекрыть воду ⁪2) позвонить родителям

⁪ 3) позвонить диспетчеру 4) ремонтировать водопровод

В 2. Определи, о чем говорит знак

 1) перекрой воду ⁪ 2) выключи плиту

⁪ 3) перекрой газ 4) закрой дверь

С 1. Укажи правильные действия во время пожара

⁪ 1) набросить на огонь одеяло 2) убегая, оставить дверь открытой

⁪ 3) спускаться из квартиры на лифте 4) дышать через мокрое полотенце

**Тест 31. Чтобы путь был счастливым**

А1. Укажи человека, который едет в автобусе.

 1) турист ⁪ 2) водитель

⁪ 3) пешеход 4) пассажир

А2. Укажи, где нельзя переходить дорогу

⁪ 1) по «зебре» ⁪ 2) на светофоре

⁪ 3) по подземному переходу ⁪ 4) там, где нет машин

А3. Вспомни, поскольку лет можно выезжать на велосипеде на дорогу

⁪ 1) с 10 лет ⁪ 2) с 14 лет

⁪ 3) с 12 лет ⁪ 4) с 16 лет

А 4. Обозначь, что можно делать велосипедисту.

⁪ 1) кататься в парке 2) кататься без рук

⁪ 3) кататься по тротуару ⁪4) катать друга

В 1. Подумай, как можно перейти улицу.

⁪ 1) на жёлтый сигнал светофора 2) на зелёный сигнал светофора

⁪ 3) когда скажут родители 4) когда идут другие люди

В 2. Подумай и отметь неверное высказывание

 1) в транспорте держись за поручень 2) не стой на раю платформы

⁪ 3) не прислоняйся к дверям транспорта 4) забытые кем-то сумки отдавай водителю

С 1. Укажи места, где ты можешь кататься на велосипеде

⁪ 1) во дворе 2) на стадионе

⁪ 3) в парке ⁪ 4) на улице

**Тест 32. Дорожные знаки**

А1. Назови знак

 1) «движение прямо» 2) скользкая дорога

⁪ 3) «обгон запрещён» 4) прочие опасности

А2. Укажи предписывающий знак



⁪ 1) 2) ⁪ 3) ⁪ 4)

А3. Укажи запрещающий знак



⁪ 1) 2) 3) 4)

А 4. Укажи группу, к которой относятся знаки круглой формы в красной рамке

⁪ 1) предписывающие 2) предупреждающие

⁪ 3) запрещающие ⁪4) знаки сервиса

В 1. Подумай, как выглядят предупреждающие знаки

⁪ 1) треугольной формы, в красной рамке 2) круглой формы, в красной рамке

⁪ 3) круглой формы, на синем фоне 4) прямоугольной формы, на синем фоне

В 2. Подумай и отметь неверное высказывание

 1) дорожные знаки понятны жителям разных стран

 2) знаки нужны для безопасного движения по улицам и дорогам

⁪3) мы познакомились с четырьмя группами дорожных знаков

⁪4) предписывающие знаки говорят водителю о том, в какую сторону можно ехать

С 1. Укажи информационно-указательные знаки



⁪ 1) ⁪ 2) ⁪ 3) ⁪ 4)

**Тест 33. Опасные места**

А1. Укажи, что можно делать в лифте

 1) прыгать ⁪ 2) что-то поджигать

⁪ 3) кататься на крыше ⁪ 4) нажать на кнопку

А2. Укажи телефон, по которому надо звонить, если получил травму

⁪ 1) 01 ⁪ 2) 02

⁪ 3) 03 ⁪ 4) 04

А3. Укажи место, для игр детей

⁪ 1) пустырь 2) лес

⁪ 3) двор ⁪ 4) стройплощадка

А 4. Отметь ребенка, которого заинтересует преступника

⁪ 1) весёлый ⁪ 2) маленький

⁪ 3) грустный ⁪4) одинокий

В 1. Подумай, какое действие можно совершать у подоконника, если открыто окно

⁪ 1) подходить к нему ⁪2) садиться на него

⁪ 3) ложиться на него ⁪4) вставать на него

В 2. Подумай и отметь, почему нельзя кататься с ледяной горки на ногах

 1) можно порвать ботинки 2) можно испортить одежду

⁪ 3) можно получить травму 4) могут устать ноги

С 1. Отметь действия, которые нельзя делать, если тебя затаскивают в лифт

⁪ 1) громко кричать ⁪ 2) постараться договориться

⁪ 3) убегать из подъезда 4) вырываться

**Тест 34. Природа и наша безопасность**

А1. Отметь, предметы из какого материала притягивают разряды молнии

 1) из дерева 2) из глины

⁪ 3) из бумаги ⁪ 4) из металла

А2. Укажи опасное растение

⁪ 1) крыжовник 2) шиповник

⁪ 3) крапива ⁪ 4) ландыш

А3. Укажи смертельно ядовитый гриб

⁪ 1) мухомор ⁪ 2) ложноопёнок

⁪ 3) бледная поганка ⁪ 4) ложнодождевик

А 4. Отметь не ядовитую змею

⁪ 1) кобра 2) уж

⁪ 3) гюрза ⁪4) гадюка

В 1. Подумай, в какой ситуации змея не нападёт на человека

⁪ 1) человек прошёл мимо ⁪2) человек наступил на змею

⁪ 3) человек ударил змею ⁪4) человек ловит змею

В 2. Отметь неверное высказывание

 1) во время грозы спрячься в сухой яме 2) не ешь плоды незнакомых растений

⁪ 3) не собирай незнакомые грибы 4) домашние собаки безопасны

С 1. Укажи действия, которые нельзя совершать во время грозы

⁪ 1) купаться 2) уйти с открытого места

⁪ 3) стоять под одиноким деревом 4) стоять возле металлических предметов

**Тест 35. Экологическая безопасность**

А1. Отметь, что не загрязняет воздух

 1) дыхание человека 2) выхлопы автомобилей

⁪ 3) выбросы заводов ⁪ 4) дым фабрик

А2. Закончи высказывание.

Экологическая безопасность – это защита человека от вредного воздействия…

⁪ 1) ядовитых растений ⁪ 2) опасных животных

⁪ 3) загрязнённой окружающей среды ⁪ 4) транспорта

А3. Укажи вещество, которым обрабатывают воду на станциях очистки

⁪ 1) бром ⁪ 2) азот

⁪ 3) соль 4) хлор

А 4. Укажи, в каком месте можно собирать грибы

⁪ 1) у дорог ⁪ 2) у свалок

⁪ 3) около заводов ⁪4) в лесу

В 1. Подумай, что поможет предприятиям не наносить вред природе

⁪ 1) отказ от их продукции 2) ежемесячный штраф

⁪ 3) установка очистных сооружений 4) увольнение директора

В 2. Подумай и отметь неверное высказывание

 1) вдоль дорог надо сажать деревья 2) овощи перед едой надо мыть

⁪ 3) дым сигарет не загрязняет воздух 4) надо охранять воду, воздух и почву

С 1. Укажи транспорт, который не загрязняет воздух

⁪ 1) лодка ⁪ 2) автомобиль

⁪ 3) трамвай ⁪ 4) велосипед

**Тест 36. Для чего нужна экономика**

А1. Закончи высказывание.

Все что нужно людям для жизни называют.

 1) услугами 2) потребностями

⁪ 3) товарами ⁪ 4) желаниями

А2. Укажи, что из перечисленного не является услугой

⁪ 1) выдача книг в библиотеке ⁪ 2) выращивание цветов

⁪ 3) очистка одежды в химчистке 4) проведение экскурсий

А3. Вспомни, какое благо человек получает от природы даром

⁪ 1) одежду 2) воздух

⁪ 3) дом 4) электричество

А 4. Обозначь, человек какой профессии оказывает людям услуги

⁪ 1) повар ⁪ 2) парикмахер

⁪ 3) шахтер ⁪4) сталевар

В 1. Подумай и сформулируй главную задачу экономики

⁪ 1) руководство работой предприятий 2) производство товаров

⁪ 3) удовлетворение потребностей людей 4) выплата зарплат людям

В 2. Подумай, какие потребности человека удовлетворяет сельское хозяйство.

 1) производство одежды 2) выращивание овощей и фруктов

⁪ 3) продажа мебели 4) строительство домов

С 1. Отметь, что человек получает от природы

⁪ 1) солнечное тепло ⁪ 2) полезные ископаемые

⁪ 3) транспорт 4) воду

**Тест 37. Природные богатства и труд людей – основа экономики**

А1. Укажи, что не относится к полезным ископаемым

 1) нефть 2) металл

⁪ 3) газ 4) гранит

А2. Укажи, без чего невозможно сельское хозяйство

⁪ 1) без электричества 2) без земли

⁪ 3) без транспорта 4) без хорошей погоды

А3. Определи, кто занимается умственным трудом

⁪ 1) инженер 2) комбайнер

⁪ 3) животновод 4) токарь

А 4. Обозначь, кто работает физически

⁪ 1) учитель 2) конструктор

⁪ 3) переводчик 4) доярка

В 1. Найди, что не является природным богатством

⁪ 1) растения 2) инструменты

⁪ 3) воздух 4) почва

В 2. Подумай, от чего зависит успех труда

 1) от настроения 2) от здоровья

⁪ 3) от погоды 4) от дня недели

С 1. Выбери, что является основой экономики.

⁪ 1) природные богатства 2) деньги

⁪ 3) труд людей 4) заводы и фабрики

**Тест 38. Полезные ископаемые**

А1. Укажи жидкое полезное ископаемое.

 1) глина 2) песок

⁪ 3) гранит 4) нефть

А2. Укажи, профессию человека, отыскивающего месторождения полезных ископаемых.

⁪ 1) биолог ⁪ 2) астроном

⁪ 3) геолог 4) географ

А3. Вспомни, для добычи какого полезного ископаемого бурят скважины.

⁪ 1) угля 2) газа

⁪ 3) торфа ⁪ 4) известняка

А 4. Обозначь, из чего получают металл.

⁪ 1) из базальта ⁪ 2) из гранита

⁪ 3) из железной руды 4) из каменного угля

В 1. Подумай, какое полезное ископаемое можно добывать на карьере

⁪ 1) песок ⁪2) уголь

⁪ 3) нефть 4) газ

В 2. Подумай и отметь неверное высказывание

 1) бензин получают из нефти 2) геологи находят полезные ископаемые

⁪ 3)открытый котлован называется шахтой 4) газ добывают как на суше, так и на море

С 1. Выбери полезные ископаемые.

⁪ 1) торф ⁪ 2) песок

⁪ 3) уголь ⁪ 4) известняк

**Тест 39. Растениеводство**

А1. Укажи, отраслью чего является растениеводство

 1) транспорта 2) промышленности

⁪ 3) сельского хозяйства 4) торговли

А2. Укажи кормовую культуру

⁪ 1) тимофеевка ⁪ 2) горох

⁪ 3) пшеница 4) лён

А3. Определи, кто не работал в растениеводстве

⁪ 1) садовод 2) пчеловод

⁪ 3) овощевод 4) хлопкороб

А 4. Обозначь группу растений, к которой относится ячмень и кукуруза

⁪ 1) прядильные ⁪ 2) зерновые

⁪ 3) овощные ⁪4) кормовые

В 1. Подумай, в какое время года сеют озимую пшеницу

⁪ 1) зимой 2) летом

⁪ 3) весной 4) осенью

В 2. Подумай, что не надо знать растениеводу

 1) когда надо сеять 2) когда надо собирать урожай

 3) как ухаживать за растениями 4) что можно приготовить из растений

С 1. Обозначь прядильные культуры

⁪ 1) кукуруза 2) лён

⁪ 3) хлопчатник 4) люцерна

**Тест 40. Животноводство**

А 1. Укажи место, где содержат пчёл.

 1) на птицеферме 2) в пруду

⁪ 3) на пасеке 4) на пастбище

А 2. Укажи домашнюю рыбу.

⁪ 1) карп ⁪ 2) окунь

⁪ 3) лосось 4) щука

А3. Определи, какой овощ бывает кормовым.

⁪ 1) огурец ⁪ 2) капуста

⁪ 3) помидор ⁪ 4) свёкла

А 4. Обозначь, отраслью чего является животноводство.

⁪ 1) транспорта 2) промышленности

⁪ 3)сельского хозяйства 4) торговли

В 1. Выбери неверное высказывание .

⁪ 1) Домик для пчёл называется улей. 2) Животные дуют шерсть, пух, кожу.

⁪ 3) Комбикорм –сочный корм для животных. 4) Высыхая, травы превращаются в сено.

В 2. Подумай, кто не работает в животноводстве.

 1) хлебород 2) доярка

⁪ 3) ветеринар 4) птичница

С 1. Обозначь животных, от которых человек получает мясо.

⁪ 1) кролик ⁪ 2) карп

⁪ 3) утка ⁪ 4) перепёлка

**Тест 41. Какая бывает промышленность**

А1. Укажи, что не производит химическая промышленность.

 1) кожу 2) резину

⁪ 3) пластмассу 4) полиэтилен

А2. Укажи отрасль промышленности, производящую телевизоры и компьютеры.

⁪ 1) химическая ⁪ 2) электронная

⁪ 3) электроэнергетика ⁪ 4) машиностроение

А3. Определи, что обозначают сокращения ГЭС, ТЭС.

⁪ 1) завод 2) электростанция

⁪ 3) фабрика 4) энергетика

А 4. Обозначь, к какой отрасли промышленности относятся консервный завод.

⁪ 1) лёгкой ⁪ 2) пищевой

⁪ 3) химической 4) добывающей

В 1) Найди «лишнее»

⁪ 1) машиностроение 2) металлургия

⁪ 3) электроэнергетика ⁪4) растениеводство

В 2. Подумай, что не используют на тепловых электростанциях .

 1) Газ 2) Нефть

⁪ 3) мазута 4) уголь

С 1. Обозначь предметы, которые производит лёгкая промышленность

⁪ 1) краски 2) одежда

⁪ 3) ткани ⁪ 4) обувь

**Тест 42. Что такое деньги**

А1. Укажи, какой монеты не существует

 1) 1 р ⁪ 2) 3 р

⁪ 3) 2 р ⁪ 4) 5 р

А2. Укажи, как называется надпись на монете

⁪ 1) рассказ ⁪ 2) былина

⁪ 3) повесть ⁪ 4) легенда

А3. Отметь, как называется часть денег, которую человек откладывает на будущее

⁪ 1) сбережения 2) клад

⁪ 3) зарплата ⁪ 4) премия

А 4. Закончи высказывание.

Люди, которые коллекционируют и изучают монеты, называются …

⁪ 1) коллекционеры ⁪ 2) нумизматы

⁪ 3) банкиры 4) антиквары

В 1. Подумай, где произошла купля-продажа

⁪ 1) крестьянин обменял картошку на обувь ⁪2) кузнец обменял ножи на ткань

⁪ 3) гончар обменял кувшина на хлеб 4) бабушка купила внуку игрушки

В 2. Найди неверное высказывание

 1) Деньги – особый товар

 2) Доллар – денежная единица стран Европы

 3) Бартер – обмен одних товаров на другие

 4) название «рубль» произошло от слова «рубить»

С 1. Обозначь, шкуры каких животных служили деньгами в России

⁪ 1) кролика ⁪ 2) белки

⁪ 3) куницы ⁪ 4) коровы

**Тест 43. Государственный бюджет**

А1. Укажи, что составляет большую часть доходов государства

1) зарплаты 2) взносы

⁪ 3) налоги 4) пожертвования

А 2. Укажи, на что государство не расходует деньги

⁪ 1) налоги граждан ⁪ 2) содержание армии

⁪ 3) выплата пенсий ⁪ 4) работа библиотек

А3. Отметь, кто не платит налоги.

⁪ 1) организация ⁪ 2) школьник

⁪ 3) собственник дома ⁪ 4) работающий человек

А 4. Определи, какой бюджет лучше.

⁪ 1) доходы равны расходам ⁪ 2) расходы больше доходов

⁪ 3) доходы больше расходов ⁪4) всё одинаково хорошо

В 1. Подумай, кто получает зарплату из бюджета государства

⁪ 1) врач 2) артист

⁪ 3) доярка 4) токарь

В 2. Найди неверное высказывание

 1) Каждый работающий человек платит налоги.

 2) Государство содержит учреждения культуры.

⁪ 3) Бюджет – план доходов и расходов.

⁪ 4) Доходы – деньги, которые тратят.

С 1. Отметь граждан, которые получают государственные пособия

⁪ 1) учёные ⁪ 2) инвалиды

⁪ 3) безработные ⁪ 4) многодетные

**Тест 44. Семейный бюджет**

А1. Укажи, что не относится к доходам семьи

 1) зарплата 2) налоги

⁪ 3) стипендия ⁪ 4) пенсия

А2. Вспомни, что банк выплачивает вкладчикам

⁪ 1) премию 2) зарплату

⁪ 3) проценты 4) гонорар

А3. Укажи, кто получает гонорар.

⁪ 1) продавец 2) студент

⁪ 3) предприниматель 4) писатель

А 4. Обозначь доход студента

⁪ 1) зарплата ⁪ 2) стипендия

⁪ 3) пособие ⁪4) гонорар

В 1) Подумай, от какой статьи расходов человек может отказаться.

⁪ 1) питание 2) оплата жилья

⁪ 3) туристическая поездка ⁪4) лечение

В 2. Найди неверное высказывание

 ⁪1) Предприниматель получает прибыль. 2) Сбережения можно хранить в банке.

⁪ 3) Любые доходы можно запланировать. ⁪ 4) Семья планирует свои расходы.

С 1. Обозначь, что относится к незапланированным доходам

⁪ 1) премия ⁪ 2) нахождение клада

⁪ 3) стипендия ⁪ 4) выигрыш в лотерею

**Тест 45. Экономика и экология**

А1. Укажи, что будет экологической катастрофой

 ⁪1) авария на шоссе ⁪ 2) выброс химикатов в реку

⁪ 3) крушение самолета ⁪ 4) обрушение дома

А2. Вспомни, какой вред природе наносит сельское хозяйство

⁪ 1) отравляет почву ядохимикатами ⁪ 2) загрязняет реки

⁪ 3) загрязняет воздух газами ⁪ 4) уничтожает диких животных

А3. Определи, какая отрасль экономики не загрязняет воздух

⁪ 1) машиностроение 2) металлургия

⁪ 3) сельское хозяйство 4) химическая промышленность

А 4. Обозначь, на какой природный дар не влияет деятельность человека

⁪ 1) почва 2) воздух

⁪ 3) вода ⁪4) солнечный свет

В 1) Подумай, что не помогают решать экологи

⁪ 1) выбрать место строительства завода 2) как лучше вести хозяйство

⁪ 3) что опасно для человека 4) как распределять продукцию фабрик

В 2. Найди неверное высказывание.

 1) Прогноз погоды – «научное предсказание»

 2) После разлива нефти гибнут животные

⁪ 3) Экономика не наносит вред природе.

 4) без продуктов экономики человек не выживет

С 1. Выбери отрасли промышленности, которые наносят вред почве.

⁪ 1) добывающая промышленность 2) сельское хозяйство

⁪ 3) электроэнергетика 4) легкая промышленность

**Тест 46. Золотое кольцо России**

А1. Укажи, название города-музея

 1) Суздаль ⁪ 2) Иваново

⁪ 3) Плёс 4) Углич

А2. Вспомни, с какого города начинается путешествие по Золотому кольцу

⁪ 1) Владимира ⁪ 2) Сергиева Посада

⁪ 3) Костромы ⁪ 4) Ростова

А3. Укажи город, основанный Юрием Долгоруким.

⁪ 1) Углич 2) Плёс

⁪ 3) Переславль-Залесский 4) Сергиев Посад

А 4. Назови самый крупный город Золотого кольца

⁪ 1) Кострома ⁪ 2) Суздаль

⁪ 3) Владимир 4) Ярославль

В 1) Найди неверное высказывание

⁪ 1) Иваново – текстильная столица России.

 ⁪2) Ярославль называют родиной русского театра.

⁪ 3) Углич знаменит своей финифтью.

⁪ 4) Троице-Сергиева лавра – главный монастырь России.

В 2. Подумай, в каком городе нет кремля.

 ⁪1) Плёс 2) Кострома

⁪ 3) Ярославль 4) Владимир

С 1. Обозначь города, расположенные на Волге.

⁪ 1) Ярославль ⁪ 2) Плёс

⁪ 3) Кострома ⁪ 4) Суздаль

**Тест 47. На севере Европы**

А1. Укажи, столицу Швеции.

 1) Осло 2) Стокгольм

⁪ 3) Копенгаген ⁪ 4) Хельсинки

А2. Укажи страну, которую называют тысячи озёр.

⁪ 1) Финляндия ⁪ 2) Исландия

⁪ 3) Дания 4) Норвегия

А3. Определи, Родину писательницы Астрид Линдгрен.

⁪ 1) Исландия 2) Финляндия

⁪ 3) Дания 4) Швеция

А 4. Обозначь страну, из которой к нам привозят конструкторы «Лего» .

⁪ 1) Исландия ⁪ 2) Норвегия

⁪ 3) Дания ⁪4) Финляндия

В 1.Найди, какая страна не является королевством.

⁪ 1) Норвегия 2) Финляндия

⁪ 3) Швеция 4) Дания

В 2. Найди не верное высказывание .

⁪1)Родиной Андерсена является Швеция 2) Столица Норвегии – Осло

 3) Стокгольм расположен на 14 островах 4) В Исландии много вулканов.

С 1. Выбери страны, которые располагаются на Скандинавском полуострове.

 1) Норвегия ⁪ 2) Швеция

 3) Исландия ⁪ 4) Дания

**Тест 48. Что такое Бенилюкс**

А1. Сосчитай, сколько стран-соседок называют словом Бенилюкс.

 1)две ⁪ 2) три

⁪ 3) четыре 4) пять

А 2. Укажи, кто управляет Люксембургом.

⁪ 1) президент ⁪ 2) король

⁪ 3) королева 4) Великий Герцог

А3. Определи, столицу Бельгии.

⁪ 1) Амстердам 2) Брюссель

⁪ 3) Люксембург 4) Копенгаген

А 4. Обозначь страну, в которой можно увидеть много старинных мельниц.

⁪ 1) Швеция ⁪ 2) Бельгия

⁪ 3) Люксембург ⁪4) Голландия

В 1) Найди, в какое море имеют выход страны Бенилюкс.

⁪ 1) в Черное ⁪2) в Балтийское

⁪ 3) в Северное ⁪4) в Норвежское

В 2. Найди неверное высказывание .

 1) В Голландии больше 100 ботанических садов

 2) Люксембург – одна из самых маленьких стран мира

 3) В Бельгии выращивают тюльпаны и нарциссы

⁪4) Амстердам – столица Нидерландов

С 1. Обозначь, страной чего называют Нидерланды.

⁪ 1) вулканов ⁪ 2) тюльпанов

⁪ 3) велосипедов ⁪ 4) каналов

**Тест 49. В центре Европы**

А1. Укажи, кто управляет странами центральной Европы

 1) президенты 2) герцоги

⁪ 3) короли 4) канцлеры

А2. Укажи страну, банки которой славятся своей надежностью

⁪ 1) Швейцария ⁪ 2) Австрия

⁪ 3) Германия ⁪ 4) Швеция

А3. Укажи флаг Швейцарии.

⁪ 1)  ⁪ 2)  ⁪ 3)  ⁪ 4) 

А 4. Назови самую большую реку Германии

⁪ 1) Одер ⁪ 2) Дунай

⁪ 3) Эльба ⁪4) Рейн

В 1) Найди неверное высказывание

⁪ 1) Берлин – столица Германии.

 ⁪2) Вена – один из самых красивых городов мира.

⁪ 3) Большую часть территории Германии занимают горы Альпы.

 ⁪4) Композитор Штраус родился в Вене.

В 2. Укажи страну, в которой стоит памятник Бременским музыкантам

 1) Германия 2) Швейцария

⁪ 3) Австрия ⁪ 4) Бельгия

С 1. Обозначь страны, на территории которых расположены горы Альпы

⁪ 1) Люксембург ⁪ 2) Австрия

⁪ 3) Швейцария ⁪ 4) Голландия

**Тест 50. По Франции и Великобритании**

А1. Укажи, главу Великобритании.

 1) король ⁪ 2) президент 3) королева ⁪ 4) герцог

А2. Укажи, на какой реке стоит Париж.

⁪ 1) Лаура ⁪ 2) Рона 3) Сена ⁪ 4) Рейн

А3. Укажи столицу Великобритании.

⁪ 1) Лондон ⁪ 2) Париж 3) Берлин ⁪ 4) Вена

А 4. Сосчитай, сколько циферблатов у часов Биг-Бен.

⁪ 1) один ⁪ 2) два 3) три ⁪4) четыре

В 1) Подумай, какая достопримечательность находится во Франции.

⁪ 1) Лувр 2) Версаль 3) Эйфелева башня ⁪4) Тауэр

В 2. Найди неверное высказывание.

 1) Самая известная картина Лувра – «Джоконда»

 2) Лувр – крупнейший музей мира

⁪ 3) Лондон стоит на реке Темзе

⁪ 4) Великобритания делится на 3 больших области

С 1. Обозначь знаменитых французов.

⁪ 1) Жак –Ив Кусто ⁪ 2) Джеральд Даррел

⁪ 3) Шарль Перро ⁪ 4) братья Гримм

**Тест 51. На юге Европы**

А1. Укажи флаг Греции.

⁪ 1)  ⁪ 2)  ⁪ 3)  ⁪ 4) 

А2. Укажи столицу Италии

⁪ 1) Рим ⁪ 2) Париж 3) Афины 4) Лондон

А3. Назови родину Олимпийских игр.

⁪ 1) Италия 2) Великобритания 3) Германия 4) Греция

А 4. Вспомни, в каком городе Италии располагается государство Ватикан.

⁪ 1) В Венеции 2) в Риме 3) в Неаполе 4) во Флоренции

В 1) Найди неверное высказывание.

⁪ 1) Греция – родина сказочника Джанни Родари.

 ⁪2) Венецию называют городом на воде.

⁪ 3) В Греции и Италии много курортов

 ⁪4) Египетские пирамиды служили гробницами фараонам.

В 2. Подумай, в какое море имеет выход Греция и Италия

 ⁪1) в Чёрное 2) в Северное 3) в Средиземное 4) в Балтийское

С 1. Обозначь острова, которые принадлежат Италии

⁪ 1) Сицилия 2) Сардиния 3) Родос ⁪ 4) Крит

**Тест 52. По знаменитым местам мира**

А1. Укажи страну, в которой находится Тадж-Махал.

 1) США 2) Индия⁪ 3) Греция ⁪ 4) Египет

А2. Укажи, какая страна подарила Америке статую Свободы

⁪ 1) Великобритания ⁪ 2) Россия⁪ 3) Франция ⁪ 4) Греция

А3. Отметь достопримечательность

 1) Тадж -Махал ⁪ 2) Сиднейская опера

 3) Колизей ⁪ 4) Египетские пирамиды

А 4. Обозначь возраст Египетских пирамид.

⁪ 1) 2500 лет ⁪ 2) 3500 лет 3) 4500 лет ⁪4) 5500 лет

В 1) Найди неверное высказывание

⁪ 1) Каир – столица Египта. 2) Тадж-Махал строили 22 года.

⁪ 3) Статую Свободы – символ Франции. 4) Колизей построили больше 2000 лет назад

В 2. Подумай, что напоминает крыша Сиднейского оперного театра.

 ⁪1) крылья птиц ⁪ 2) скорлупу яйца

⁪ 3) паруса яхт ⁪ 4) купол зонта

С 1. Обозначь достопримечательности, которые находятся на материке Евразия

⁪ 1) Тадж-Махал ⁪ 2) Египетские пирамиды

⁪ 3) статуя Свободы ⁪ 4) Букингемский дворец

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Темы проектов.**

1. «Разнообразие природы нашего края».
2. «Школа кулинаров».
3. «Кто нас защищает?»
4. «Музей путешествий».