

**Анализ эффективности профильного обучения  
в МБОУ «ЦО №15 им.Сахабутдинова Р.Р.»  
(поступление на уровень профессионального образования  
с учетом профиля класса)**

|   | 2018     | 2019    | 2020     | 2021                | 2022    |
|---|----------|---------|----------|---------------------|---------|
| Общее количество выпускников            | 30       | 26      | 30       | 36                  | 32      |
| Поступление в ПОО по профилю:           |          |         |          |                     |         |
| Социально-экономический                 | 11 (37%) | 6 (23%) | 11 (37%) | 13 (из 22)<br>– 59% | (из 16) |
| Технологический (физико-математический) |          | -       | -        | 12 (из 14)<br>– 86% | (из 16) |

Анализ эффективности профильного обучения показал, что при формировании одного 10 класса с общим профилем в 11 классе большая часть обучающихся меняет свои предпочтения и выбирает предметы на ЕГЭ и специальность для поступления не по профилю. Учащиеся и родители крайне негативно относятся к предложению сменить школу для выбора подходящего профиля, предпочитая оставаться в знакомом коллективе и у знакомого классного руководителя, при этом обучаются по не подходящему для поступления профилю.

При формировании двух 10 классов малой наполняемости с одним классным руководителем появилась возможность выбора различных профилей обучения, что привело к значительному повышению соответствия выбранной специальности профильному обучению.

Несмотря на то, что в классах по-прежнему остаются учащиеся, предполагающие поступление на иные специальности или в определенный момент меняющие ЕГЭ по предметам, выбранные для углубленного изучения, на другие, формирование двух десятых классов малой наполняемости или одного двухпрофильного десятого класса с единым классным руководителем представляется оптимальным в актуальных условиях функционирования центра образования.