

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №15 имени Героя Российской Федерации Сахабутдинова Р.Р.»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ШМО учителей <u>исп. и обш.</u> Протокол №1 « <u>29</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	Утверждена педагогическим советом школы. Протокол №1 «30» августа 2020 г.	Утверждаю. Директор <u>И.Н.Бражников</u> Приказ №266 «01» сентября 2020 г.
---	---	---



Рабочая программа
по праву
за уровень среднего общего образования

Уфа
2020

Пояснительная записка

Программа составлена на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Указом Президента РФ от 4 февраля 2010 г., №271;
- приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

Рабочая программа по праву для 10-11 класса разработана на основе программы основного общего образования по обществознанию Матвеев А. И. (Просвещение, 2011).

Курс «Право» для средней школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Курс рассчитан на **34 часа (1 час в неделю)**

Цель данного курса – сформировать правовую сознательность, способствует освоению базовых норм права.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, помогает развивать познавательные способности учащихся.

Общая характеристика учебного предмета (курса)

Цели

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности

- предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения,

конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на профильном уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Межпредметные связи в рамках единой образовательной системы

Обществознание: углубленное изучение правовых основ общества, раскрытие тем основного общего образования по курсу «обществознание».

История: оформление единой с историей системы правовых понятий, структуры общественных связей; активный перенос общественно-исторических знаний и умений в ситуации, моделирующие актуальные для подростка жизненные задачи.

Литература: систематический курс развития отечественной литературы, позволяющий проследить закономерности отражения общественно-исторических явлений Новейшего времени в произведениях литературы и судьбе писателей.

География: закономерности взаимодействия общества и природы в глобальном контексте мировой правовой системы

Биология: общие закономерности развития жизни на Земле, позволяющие устанавливать взаимосвязи биологических и социальных процессов.

- ценностные ориентиры содержания предмета;

ценность истины - это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;

ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию;

ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни;

ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе;

ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства;

ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству;

ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания;

ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Место учебного предмета (курса) в учебном плане

Курс права рассчитан на 1 час в неделю; 10 класс 35 недель (35 часов в год); 11 класс 34

недели (34 часа в год).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса)

Результаты изучения предмета :

личностные, принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметные, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Содержание учебного предмета (курса)

Гражданское право: Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейное право: Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Правовое регулирование трудовых отношений:

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Административное право: Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

Уголовное право: Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Международное право: Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Процессуальное право: Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Вводный урок	Беседа, фронтальная работа
Основы трудового законодательства	Диспут
Сущность трудового права и трудовых отношений	Фронтальная работа

Трудовой договор	Лекция с элементами беседы
Особенности коллективного трудового договора	Работа в парах
Обязанности соблюдения трудовой дисциплины и охраны труда	Лекция с элементами беседы
Профсоюзы и трудовые споры	Опорный конспект, Практикум
Обобщение по теме: Трудовое право	Работа в группах
Основы гражданского права	Индивидуальная работа
Имущественные отношения в гражданском праве: вещи и собственность	Опорный конспект
Предпринимательская деятельность, сделки и гражданский договор	Исследовательская работа
Неимущественные отношения	Беседа
Гражданско-правовая ответственность	Тестирование
Обобщение по теме: Гражданское право	Лекция с элементами беседы
Государственное управление	Опорный конспект
Основы административного права	Практикум
Административные правонарушения	Эвристическая беседа
Административная ответственность	Групповая работа
Обобщение по теме: Административное право	Исследовательская работа
Основы уголовного права	Опорный конспект
Виды и состав преступления	Лекция с элементами беседы
Уголовная ответственность	Урок- игра
Наказание и уголовный процесс	Работа в парах
Обобщение по теме: уголовное право	Опорный конспект
Из истории становления международного права	Фронтальная работа
От Лиги Наций к ООН	Зачет
Принципы современного международного права	Исследовательская работа
Обобщение по теме развитие международного права	Лекция
Международное право на страже прав человека	Опорный конспект
Глобальные проблемы современности	Беседа
Международно-правовое регулирование глобальных проблем	Исследовательская работа
Обобщение по теме: Международное права	Зачет
Повторение	Консультация

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Печатные пособия.

Литература для учащихся:

1. «Право» П.А. Баранов, А. В. Воронцов, К.С. Романов. Учебник 10-11 кл, профильный уровень.» Вентана-граф» 2011

2 Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н.

Боголюбова, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева - М.: Просвещение, 2009 г.;

3. «Живое право. Курс практического права» т.2. В.Н. Пронькин. СПб., 2008

4. Рабочая тетрадь к т.2 по курсу «Живое право. Уголовное право». СПб., 2008

4. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений М., 2008-2011.

5. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2009-11 год.

Литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ

2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2009

3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для

поступающих в вузы. - М.: Эксмо,

4. А. В. Ильин. Из истории права 10-11 класс. - М.:

Просвещение, 2002 г.;

5. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы. - М., 2008

6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009.

7. Кравченко А.И. Певцова Е.А. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009.

8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования. Составители :

Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2009.

Информационно-коммуникативные средства.

Обществознание. 8–11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н. С. Кочетов [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (В помощь учащимся). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Методики. Материалы к урокам). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н. А. Скобелина. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Сетевой тестовый контроль). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. Курс лекций : учеб. пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. – М. : Книжный мир, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Технические средства обучения.

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения права ученик научится:

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать**- право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять**: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать**: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры**: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

11 кл. Учебное пособие для общеобразовательных организаций
 Углубленный уровень
 Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева

№ занятия	Дата	Фактическая дата	Учебный период, тема раздела, занятия	Основные виды учебной деятельности	Примерное домашнее задание
			I полугодие		
1	03.09		Вводный урок	Беседа, фронтальная работа	Работа с док.
2	10.09		Основы трудового законодательства	Диспут	§33, стр.221-225
3	17.09		Сущность трудового права и трудовых отношений	Фронтальная работа	§34, стр.225-229
4	01.10		Трудовой договор	Лекция с элементами беседы	§35, стр.229-234
5	08.10		Особенности коллективного трудового договора	Работа в парах	§36, стр.234-239
6	15.10		Обязанности соблюдения трудовой дисциплины и охраны труда	Лекция с элементами беседы	§37, стр.239-244
7	22.10		Профсоюзы и трудовые споры	Опорный конспект, Практикум	§37, стр.239-244
8	29.10		Обобщение по теме: Трудовое право	Работа в группах	Стр.221-249
9	05.11		Основы гражданского права	Индивидуальная работа	§38, стр.250-255
10	12.11		Имущественные отношения в гражданском праве: вещи и собственность	Опорный конспект	§39, стр.255-260
11	19.11		Предпринимательская деятельность, сделки и гражданский договор	Исследовательская работа	§40, стр.260-266

12	26.11		Неимущественные отношения	Беседа	§41, стр.267-272
13	03.12		Гражданско-правовая ответственность	Тестирование	§42, стр.272-276
14	10.12		Обобщение по теме: Гражданское право	Лекция с элементами беседы	Стр. 250-280
15	17.12		Государственное управление	Опорный конспект	§43, стр.281-284
16	24.12		Основы административного права	Практикум	§44, стр.284-289
II полугодие					
17	14.01		Административные правонарушения	Эвристическая беседа	§45, стр.289-292
18	21.01		Административная ответственность	Групповая работа	§46, стр.292-296
19	28.01		Обобщение по теме: Административное право	Исследовательская работа	Стр.281-300
20	04.02		Основы уголовного права	Опорный конспект	§47, стр.302-306
21	11.02		Виды и состав преступления	Лекция с элементами беседы	§48, стр.306-312
22	18.02		Уголовная ответственность	Урок- игра	§49, стр.312-315
23	25.02		Наказание и уголовный процесс	Работа в парах	§50, стр.315-329
24	03.03		Обобщение по теме: уголовное право	Опорный конспект	Стр. 302-336
25	10.03		Из истории становления международного права	Фронтальная работа	§51, стр.336-342
26	17.03		От Лиги Наций к ООН	Зачет	§52, стр.342-348
27	24.03		Принципы современного международного права	Исследовательская работа	§53, стр.348-354

28	07.04		Обобщение по теме развитие международного права	Лекция	Стр. 336-354
29	14.04		Международное право на страже прав человека	Опорный конспект	§54,стр.357-363
30	21.04		Глобальные проблемы современности	Беседа	§55,стр.363-377
31	28.04		Международно-правовое регулирование глобальных проблем	Исследовательская работа	§56,стр.363-377
32	05.05		Обобщение по теме: Международное права	Зачет	Стр. 357-377
33	12.05		Повторение	Консультация	Стр.221-338
34	19.05		Итоговый урок	Консультация	