

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №15 имени Героя Российской Федерации Сахабутдинова Р.Р.»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ШМО учителей <u>исп. и обш.</u> Протокол №1 « <u>29</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	Утверждена педагогическим советом школы. Протокол №1 «30» августа 2020 г.	Утверждаю. Директор _____ И.Н.Бражников Приказ №266 «01» сентября 2020 г.
---	---	---



Рабочая программа  
по праву  
за уровень среднего общего образования

Уфа  
2020

## Пояснительная записка

### Программа составлена на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Указом Президента РФ от 4 февраля 2010 г., №271;
- приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

Рабочая программа по праву для 10-11 класса разработана на основе программы основного общего образования по обществознанию Матвеев А. И. (Просвещение, 2011).

Курс «Право» для средней школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Курс рассчитан на **35 часов (1 час в неделю)**

Цель данного курса – сформировать правовую сознательность, способствует освоению базовых норм права.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, помогает развивать познавательные способности учащихся.

## **Общая характеристика учебного предмета (курса)**

### **Цели**

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности

- предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения,

конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на профильном уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

#### **Межпредметные связи в рамках единой образовательной системы**

*Обществознание:* углубленное изучение правовых основ общества, раскрытие тем основного общего образования по курсу «обществознание».

*История:* оформление единой с историей системы правовых понятий, структуры общественных связей; активный перенос общественно-исторических знаний и умений в ситуации, моделирующие актуальные для подростка жизненные задачи.

*Литература:* систематический курс развития отечественной литературы, позволяющий проследить закономерности отражения общественно-исторических явлений Новейшего времени в произведениях литературы и судьбе писателей.

*География:* закономерности взаимодействия общества и природы в глобальном контексте мировой правовой системы

*Биология:* общие закономерности развития жизни на Земле, позволяющие устанавливать взаимосвязи биологических и социальных процессов.

- ценностные ориентиры содержания предмета;

**ценность истины** - это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;

**ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию;

**ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни;

**ценность свободы** как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе;

**ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства;

**ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству;

**ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания;

**ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

#### **Место учебного предмета (курса) в учебном плане**

Курс права рассчитан на 1 час в неделю; 10 класс 35 недель (35 часов в год); 11 класс 34

недели (34 часа в год).

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса)**

Результаты изучения предмета :

**личностные**, принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

**метапредметные**, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

**предметные**, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

### **Содержание учебного предмета (курса)**

*Право и государство:* Общественная власть и виды социальных норм при первобытном строе. Ранние формы права и государства. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

*Форма и структура права:* Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

*Правотворчество и правореализация:* Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность. Объекты правоотношений. Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка.

Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания . правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы.

*Право и личность:* Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека и истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности человека. Различие правового статуса человека и гражданина.

Президент – гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.

*Основы конституционного права Российской Федерации:* Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства. РФ – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Президент – глава государства. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную военную службу. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

### **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

Вводный урок. Почему нужно изучать правоведение?	Беседа, фронтальная работа
--	----------------------------

Древнейшие нормы регулирующие общественные отношения	Диспут
Социальные нормы	Фронтальная работа
Право и его роль в жизни общества	Лекция с элементами беседы
Правовая норма	Работа в парах
Государство и его формы	Лекция с элементами беседы
Взаимосвязь государства и права	Опорный конспект, Практикум
Сущность правоотношений	Работа в группах
Особенности правоотношений и их участники	Индивидуальная работа
Источники права	Опорный конспект
Система права	Исследовательская работа
Правонарушения	Беседа
Юридическая ответственность	Тестирование
Правосознание	Лекция с элементами беседы
Правовая культура	Опорный конспект
Гражданское общество	Практикум
Правовое государство	Эвристическая беседа
Развитие конституционных идей в России	Групповая работа
Конституция Российской Федерации – основной закон нашей страны	Исследовательская работа
Основные принципы конституционного устройства	Опорный конспект
Президент Российской Федерации	Лекция с элементами беседы
Законодательная власть в Российской Федерации	Урок- игра
Исполнительная и судебная власть в Российской Федерации	Работа в парах
Принципы, определяющие конституционные права и свободы граждан РФ	Опорный конспект
Гражданские (личные) права и свободы в РФ	Фронтальная работа
Политические права человека и гражданина по Конституции РФ	Зачет
Социально-экономические и культурные права человека и гражданина по Конституции РФ	Исследовательская работа
Гарантии соблюдения конституционных прав и свобод	Лекция
Конституционные обязанности	Опорный конспект
Основы регулирования семейных отношений	Беседа
Основные вопросы брака	Исследовательская работа
Супруги и родители: основные права и обязанности	Зачет

Защита прав несовершеннолетних детей	Исследовательская работа
Обобщение по курсу	Консультация

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

### **Печатные пособия.**

#### **Литература для учащихся:**

1. «Право» П.А. Баранов, А. В. Воронцов, К.С. Романов. Учебник 10-11 кл, профильный уровень.» Вентана-граф» 2011
- 2 Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева - М.: Просвещение, 2009 г.;
3. «Живое право. Курс практического права» т.2. В.Н. Пронькин. СПб., 2008
4. Рабочая тетрадь к т.2 по курсу «Живое право. Уголовное право». СПб., 2008
4. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений М., 2008-2011.
5. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2009-11 год.

#### **Литература для учителя:**

1. Основные кодексы и законы РФ
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2009
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы. - М.: Эксмо,
4. А. В. Ильин. Из истории права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;
5. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы. - М., 2008
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009.
7. Кравченко А.И. Певцова Е.А. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009.
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования. Составители : Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2009.

### **Информационно-коммуникативные средства.**

- Обществознание.* 8–11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н. С. Кочетов [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (В помощь учащимся). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Обществознание.* Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Методики. Материалы к урокам). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Обществознание.* Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н. А. Скобелина. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Сетевой тестовый контроль). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).



*Обществознание. Курс лекций : учеб. пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. – М. : Книжный мир, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).*

### **Технические средства обучения.**

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса)**

В результате изучения права ученик научится:

### **знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

### **уметь**

- **характеризовать**- право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять**: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать**: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры**: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

№ занятия	Дата	Фактическая дата	Учебный период, тема раздела, занятия	Основные виды учебной деятельности	Примерное домашнее задание
<b>I полугодие</b>					
1	03.09		Вводный урок. Почему нужно изучать правоведение?	Беседа, фронтальная работа	Стр.6-10
2	10.09		Древнейшие нормы регулирующие общественные отношения	Диспут	§1,стр.11-14
3	17.09		Социальные нормы	Фронтальная работа	§2,стр.14-20
4	01.10		Право и его роль в жизни общества	Лекция с элементами беседы	§3,стр.20-26
5	08.10		Правовая норма	Работа в парах	§4,стр.26-31
6	15.10		Государство и его формы	Лекция с элементами беседы	§5,стр.31-37
7	22.10		Взаимосвязь государства и права	Опорный конспект, Практикум	§6,стр.37-44
8	29.10		Сущность правоотношений	Работа в группах	§7,стр.45-48
9	05.11		Особенности правоотношений и их участники	Индивидуальная работа	§8,стр.48-56
10	12.11		Источники права	Опорный конспект	§9,стр.56-62
11	19.11		Система права	Исследовательская работа	§10,стр.62-66
12	26.11		Правонарушения	Беседа	§11,стр.66-72
13	03.12		Юридическая ответственность	Тестирование	§12,стр.72-75
14	10.12		Правосознание	Лекция с элементами беседы	§13,стр.77-82
15	17.12		Правовая культура	Опорный конспект	§14,стр.82-90
16	24.12		Гражданское общество	Практикум	§15,стр.90-98
<b>II полугодие</b>					
17	14.01		Правовое государство	Эвристическая беседа	§16,стр.98-110
18	21.01		Развитие конституционных идей в России	Групповая работа	§17,стр.112-121

19	28.01		Конституция Российской Федерации – основной закон нашей страны	Исследовательская работа	§18,стр.121-128
20	04.02		Основные принципы конституционного устройства	Опорный конспект	§19,стр.129-137
21	11.02		Президент Российской Федерации	Лекция с элементами беседы	§20,стр.137-143
22	18.02		Законодательная власть в Российской Федерации	Урок- игра	§21,стр.143-147
23	25.02		Исполнительная и судебная власть в Российской Федерации	Работа в парах	§22,стр.147-152
24	03.03		Принципы, определяющие конституционные права и свободы граждан РФ	Опорный конспект	§23,стр.155-160
25	10.03		Гражданские (личные) права и свободы в РФ	Фронтальная работа	§24,стр.160-165
26	17.03		Политические права человека и гражданина по Конституции РФ	Зачет	§25,стр.165-170
27	24.03		Социально-экономические и культурные права человека и гражданина по Конституции РФ	Исследовательская работа	§26,стр.170-179
28	07.04		Гарантии соблюдения конституционных прав и свобод	Лекция	§27,стр.179-183
29	14.04		Конституционные обязанности	Опорный конспект	§28,стр.183-198
30	21.04		Основы регулирования семейных отношений	Беседа	§29,стр.199-203
31	28.04		Основные вопросы брака	Исследовательская работа	§30,стр.203-208
32	05.05		Супруги и родители: основные права и обязанности	Зачет	§31,стр.208-212
33	12.05		Защита прав несовершеннолетних детей	Исследовательская работа	§32,стр.212-217
34	19.05		Обобщение по курсу	Консультация	Стр.6-220
35	26.05		Итоговый урок	Зачет	