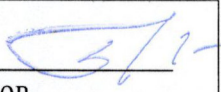


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №15 имени Героя Российской Федерации Сахабутдинова Р.Р.»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ШМО учителей <i>и с.ф. и общ.</i> Протокол №1 « <i>29</i> » <i>августа</i> 20 <i>20</i> г.	Утверждена педагогическим советом школы. Протокол №1 «30» августа 2020 г.	Утверждаю. Директор  И.Н.Бражников Приказ №266 «01» сентября 2020 г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Рабочая программа  
по *обществознанию*

за уровень основного общего образования

Уфа  
2020

## **Аннотация к рабочей программе курса «Обществознание» 6-9 классы**

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса обществознания позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Цель данного курса – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, помогает развивать познавательные способности учащихся.

### **Цели и задачи:**

– развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции;

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам;

– усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации;

– овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

– формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

### **Межпредметные связи в рамках единой образовательной системы**

*История:* оформление единой с историей системы обществоведческих понятий, структуры общественных связей; активный перенос общественно-исторических знаний и умений в ситуации, моделирующие актуальные для подростка жизненные задачи.

*Литература:* систематический курс развития отечественной литературы, позволяющий проследить закономерности отражения общественно-исторических явлений Новейшего времени в произведениях литературы и судьбе писателей.

*География:* закономерности взаимодействия общества и природы в глобальном контексте мировой экономической системы

*Биология:* общие закономерности развития жизни на Земле, позволяющие устанавливать взаимосвязи биологических и социальных процессов.

- ценностные ориентиры содержания предмета;

**ценность истины** - это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;

**ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию;

**ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни;

**ценность свободы** как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе;

**ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства;

**ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству;

**ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания;

**ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Курс обществознания рассчитан на 1 час в неделю; с 6 по 8 класс 35 недель (35 часов в год); 9 класс 34 недели (34 часа в год).

– результаты изучения предмета ;

**личностные,** принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

**метапредметные,** включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

**предметные,** включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

## Основное содержание предмета

6 класс:

**Раздел «Человек» (8 часов)** включает в себя темы: человек родился; человек – личность; особый возраст: отрочество; познай самого себя; человек и его деятельность; что человек чувствует, о чем размышляет.

Содержание раздела: Жизнь – великое чудо. Зачем человек рождается. Возрастные периоды жизни человека. Что человек наследует от своих родителей. Внимание к старым людям. Человек – существо социальное. Что такое личность. Индивидуальность. Индивид. Легко ли быть подростком. Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Пользу или вред приносит самостоятельность? Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен. Труд. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. «Птицу узнают по полету, а человека по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна. Какие бывают потребности. «Не место красит человека...» мир мыслей и чувств.

**Раздел Семья (5 часов)** включает в себя темы: семья ячейка общества; семейное хозяйство; делу время, потехе час.

Содержание раздела: Семья – ячейка общества. Условия для со-здания семьи. Сколько «я» в слове «семья». Какие бывают семьи. Семейные заботы. Как правильно вести хозяйство. Делу время, потехе час. Что такое свободное время. Движение полезное и бесполезное. Домашний мастер. Что такое хобби. Свободное время и телевизор.

**Раздел Школа (4 часа)** включает в себя темы: профессия – ученик; одноклассники, сверстники, друзья.

Содержание раздела: Профессия – ученик. Школьное образование. Чему учит школа. Учись учиться. Как учили в прежние времена. Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Как не обидеть словом. Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления. Учимся жить дружно в классе.

**Раздел Труд (5 часов)** включает в себя темы: труд - основа жизни; труд творчество; на пути к жизненному успеху.

Содержание раздела: Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Кого можно назвать мастером. Творчество в искусстве. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

**Раздел Родина (6 часов)** включает в себя темы: что значит быть патриотом; символика России; гражданин – Отечества достойный сын; мы – многонациональный народ.

Содержание раздела: Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою родину. Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн. Гражданин – Отечества достойный сын. Кого называют гражданином. Права граждан России. Обязанности граждан. Российской Федерации. Мы – многонациональный народ. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

**Раздел Добродетели (7 часов)** включает в себя темы: человек славен добрыми делами; будь смелым; что такое человечность.

Содержание раздела: Человек славен добрыми делами. Что такое доброта. Доброе – значит хорошее. «Золотое правило нравственности» – главное правило хорошего человека. Что такое страх. Смелость и отвага. Имей смелость сказать злу «нет». Гуманизм – уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам.

7 класс

**Раздел Человек среди людей (5 часов)** включает в себя темы:

Отношения между людьми

Ты и твои товарищи

Зачем люди общаются

Почему нужно быть терпимым

Содержание раздела: Какие отношения называются межличностными. Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Какие бывают группы. Кто может быть лидером. О поощрениях и наказаниях. С какой группой тебе по пути. Что такое общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками. Культура общения. Как возникает межличностный конфликт. Конфликт разгорается. Как не проиграть в конфликте. Толерантное отношение к окружающим.

**Раздел Человек и закон (11 часов)** включает в себя темы: Что значит жить по правилам

Социальные нормы

Права и обязанности граждан; почему важно соблюдать законы

Закон и справедливость

Защита отечества

Что такое дисциплина

Виновен – отвечай

Кто стоит на страже закона

Содержание раздела: Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуал, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Социальные нормы в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребенка и их защита. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество. Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение. Виды нормативно – правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

**Раздел Человек и экономика (10 часов)** включает в себя темы:

Экономика и её основные участники

Золотые руки работника

Производство: затраты, выручка, прибыль

Виды и формы бизнеса

Формы предприятий

Обмен, торговля, реклама

Деньги, их функции

Экономика семьи

Содержание раздела: Экономика и ее роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

**Раздел Человек и природа (4 часа)** включает в себя темы:

Воздействие человека на природу

Охранять природу – значит охранять жизнь

Закон на страже природы

Содержание раздела: Самое громкое слово. Бесценный дар или неисчерпаемая кладовая. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы. Что значит относиться к природе по-человечески. Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль. Природа нуждается в охране. Что подлежит охране. Что может сделать гражданин для защиты природы. Человек среди людей. Человек и закон. Человек и экономика. Человек и природа.

**Раздел Закрепление пройденного материала (5 часов)** включает в себя темы:

Работа со словарём

Повторение Гл. I

Повторение Гл. II

Повторение Гл. III

Повторение Гл. IV

**8 класс**

**Раздел Личность и общество (4 часа)** включает в себя темы:

Быть личностью

Общество как форма жизнедеятельности людей

Развитие общества

Содержание раздела: Человек. Индивид. Личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Что мы называем обществом. Основные сферы жизни общества.

Ступени развития общества. Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI веке. Глобальные проблемы современности. Личность. Социализация личности. Общество как форма жизнедеятельности людей. развитие общества. Движущие силы общественного развития.

**Раздел Сфера духовной культуры (8 часов)** включает в себя темы:

Сфера духовной жизни

Мораль

Долг и совесть

Моральный выбор – это ответственность; Образование

Наука в современном обществе

Религия как одна из форм культуры

Содержание раздела: Духовная сфера общества. Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России

Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло. Что такое долг. Долг общественный и долг моральный.

Совесть. Совесть

как требование своих собственных постыдных поступков

(Демокрит)

Моральный выбор. Свобода – это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Основные принципы и формы морали. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Что такое наука? Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки. Наука – двигатель прогресса. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести. Свобода вероисповедания.

**Раздел Экономика (14 часов)** включает в себя темы:

Экономика и её роль в жизни общества

Главные вопросы экономики

Собственность

Рыночная экономика; Производство – основа экономики

Предпринимательская деятельность

Роль государства в экономике

Распределение доходов

Потребление

Инфляция и семейная экономика

Безработица, её причины и последствия

Мировое хозяйство и международная торговля

Содержание раздела: Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Нужно ли регулировать производство. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита прав собственности. Закон на страже права собственности. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализации. Производительность труда. Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее организационно-правовые формы. Индивидуальное частное предпринимательство. Малое предпринимательство. Государство и экономика. Налоги. Государственный бюджет. Государственное воздействие на экономику. Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Семейное потребление. Страхование. Экономические основы прав потребителей. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги.

**Раздел Социальная сфера (5 часов)** включает в себя темы:

Социальная структура общества

Социальные статусы и роли

Нации и межнациональные отношения

Отклоняющееся поведение

Содержание раздела: Социальная структура общества. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Вопрос «отцы и дети». Межнациональные отношения. Отношения к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе. Отклоняющееся поведение. Алкоголизм и наркомания.

**Раздел «Закрепление пройденного материала» (4 часа)** включает в себя темы:

Повторение Гл. I; повторение Гл. II; повторение Гл. III, IV

**9 класс**

**Раздел Политика (10 часов)** включает в себя темы:

Политика и власть

Политическая жизнь и средства массовой информации

Государство

Политические режимы

Правовое государство

Гражданское общество и государство

Участие граждан в политической жизни

Пути влияния на власть; Политические партии и движения.

Содержание раздела: Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации. Происхождение

государства. Признаки государства. Формы государства. Что такое гражданство. Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. развитие демократии в современном мире. Понятие правового государства. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства. Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого. Общественно-политические движения. Политические партии. Роль политических партий и общественных движений в современном мире. Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. Политические партии и движения.

**Раздел Право(24 часа)** включает в себя темы:

Право, его роль в жизни общества и государства

Система законодательства

Правоотношения и субъекты права

Правонарушения и юридическая ответственность

Виды юридической ответственности

Правоохранительные органы

Конституция Российской Федерации

Права и свободы человека и гражданина

Система защиты прав человека

Гражданские правоотношения

Защита прав потребителя

Право на труд

Трудовой договор

Семейные правоотношения

Административные правоотношения

Уголовно-правовые отношения

Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних

Социальные права

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования

Содержание раздела: Что такое право. Право и его роль в жизни общества и государства. Мера свободы, справедливости, ответственности. Система законодательства. Право и закон. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Система права. Понятие нормы и права. Правонарушения и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства. Что такое права человека. Юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Права ребенка. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина. Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное



наказание и ответственность несовершеннолетних. Основания для привлечения и освобождения. Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей. Как стать личностью? Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль.

## Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен

### **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
  - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
  - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

## **Оценка достижений планируемых результатов освоения учебной программы**

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: зачеты, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Формы организации учебной деятельности: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, лабораторные работы, дискуссии.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестирование, проверка качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Основные методические приемы преподавания курса.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Печатные пособия.**

*Демонстрационные таблицы:*

Человек познает мир.

Внутренний мир и социализация человека.

Человек, природа, общество.

Рыночная экономика.

Развитие общества.

Политическая система общества.

Политическая жизнь общества.

Право.

Социальная система общества.

Взаимодействие людей в обществе.

Культура и духовная жизнь.

### **Информационно-коммуникативные средства.**

*Обществознание. 8–11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н. С. Кочетов [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (В помощь учащимся). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).*

*Обществознание. Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Методики. Материалы к урокам). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).*

*Обществознание. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н. А. Скобелина. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Сетевой тестовый контроль). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).*

*Обществознание. Курс лекций : учеб. пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. – М. : Книжный мир, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).*

### **Технические средства обучения.**

Телевизор.

Магнитофон.

Аудиоцентр.

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный.

## **Список литературы**

### **Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы**

#### **Методические пособия для учителя:**

*Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.*

*Вакуленко, В. А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. – М. : Новый учебник, 2009.*

*Гордеева, В. В. Правовое воспитание : 9–11 классы : разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград : Учитель, 2012.*

*Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2010.*

*Мавлютова, Е. А. Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград : Учитель, 2009.*

*Путь подростка в правовом лабиринте / сост. Е. Н. Сорокина. – М. : Экстремум, 2009.*

*Прутченков, А. С. Свет мой, зеркальце, скажи... : метод. разработки социально-психолог. тренингов / А. С. Прутченков. – М. : Новая школа, 2011.*

*Прутченков, А. С.* Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М. : Российское педагогическое агентство, 2009.

*Прутченков, А. С.* Школа жизни : метод. разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. – М. : Международная Педагогическая Академия, 2010.

*Кравченко, А. И.* Введение в социологию : учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М. : Просвещение, 2012.

*Сборник* нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2009.

*Примерные* программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы. – М. : Просвещение, 2010.

*Правовое* воспитание школьников : 5–9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. – Волгоград : Учитель, 2011.

*Обществознание.* Право. Экономика : сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. – Волгоград : Учитель, 2009. – 123 с.

Дополнительная литература для учителя и обучающихся:

1. *Гражданский* кодекс Российской Федерации.

2. *Кодекс* об административных правонарушениях.

3. *Конституция* Российской Федерации.

4. *Семейный* кодекс.

5. *Трудовой* кодекс.

6. *Бахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001. – Ч. 1, 2. – ISBN 5-691-00841-2; ISBN 5-691-00842-0.

7. *Введение* в обществознание : учеб. для 8–9 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов [и др.]. – М. : Просвещение, 2008.

8. *Введение* в политологию : учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учрежд. / К. С. Гаджиев, Д. В. Гудименко, Г. В. Каменская, А. Н. Родионов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1995. – 272 с. – ISBN 5-09-006816-X.

9. *Ибрагимов, Р. Ю.* Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005. – 220 с. – ISBN 5-222-05758-5.

10. *Иоффе, А. Н.* Введение в обществознание : учеб. для 8 кл. основной шк. / А. Н. Иоффе, О. В. Кищенко, С. В. Тырин. – М. : ИД «С-инфо»; Изд-во «Баласс», 2000. – 272 с. – ISBN 5-85429-102-9; ISBN 5-85939-193-5.

11. *Кищенко, О. В.* Основы гражданских знаний. 9 кл. : учеб. для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений / О. В. Кищенко. – М. : Дрофа, 1998. – 288 с. – ISBN 5-7107-2232-4.

12. *Клименко, А. В.* Обществознание : для школьников старших кл. и поступающих в вузы : учеб. пособие / А. В. Клименко, В. В. Румынина. – М. : Дрофа, 2001. – 480 с. – ISBN 5-7107-4669-X.

13. *Кравченко, А. И.* Задачник по обществознанию. 10–11 кл. / А. И. Кравченко. – 2-е изд. – М. : ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово-РС», 2001. – 192 с. – ISBN 5-8253-0200-X.

14. *Обществознание* : 10–11 кл. : учеб. для общеобразоват. учрежд. / А. Ю. Лазебникова

[и др.] ; под ред. А. Ю. Лазебниковой. – М. : ООО «Изд-во АСТ»; ООО «Изд-во Астрель», 2010. – 398 с. – ISBN 5-17-020403-5; ISBN 5-271-07523-0.

15. *Обществознание* : учеб. для 10–11 кл. общеобразоват. учрежд. / А. Ф. Никитин [и др.] ; под ред. А. Ф. Никитина. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 365 с. – ISBN 5-09-014158-4.

16. *Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений* / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 2011. – 224 с. – ISBN 5-7107-1240-X.

17. *Права человека в свободной стране* : учеб. пособие по правоведению для 8–9 кл. средн. общеобразоват. шк. – СПб. : Спец. лит-ра, 2012. – 480 с. – ISBN 5-7571-0108-3.

18. *Прозоровская, К. А. Социология* / К. А. Прозоровская. – СПб. : ИД «Нева», 2009. – 352 с. – ISBN 5-7654-4578-0.

19. *Психология для студентов вузов*. – М. : ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д : ИЦ «МарТ», 2013. – 560 с. – ISBN 5-241-00227-8.

20. *Сидельникова, Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы* : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2011. – 208 с. – ISBN 5-691-00336-4.

21. *Тесты по обществознанию* : пособие для подготовки к единому государственному изданию, выпускному и вступительному тестированию. – М. : ИКЦ «МарТ», 2013. – 352 с. – ISBN 5-241-00284-7.

22. *Шилобод, М. И. Политика и право. 10–11 кл. : учеб. для общеобразоват. учеб. заведений* / М. И. Шилобод [и др.]. – М. : Дрофа, 2013. – 432 с. – ISBN 5-7107-1001-6.

#### **Дополнительная литература для учащихся:**

*Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию* / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

*Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы* / С. Н. Дыдко. – М. : АСТ : Астрель : ПолиграфИздат, 2010.

*Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах* / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2009.

*Иоффе, А. Н. Обществознание. 9 класс : справ. материалы* / А. Н. Иоффе, О. В. Кишенкова. – М. : АСТ : Хорвест : Астрель, 2009.

*Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах* / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2010.

*Обществознание. 9 класс : тесты и тренировочные упражнения* / авт.-сост. О. А. Северина. – Волгоград : Учитель, 2012.

*Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию* / А. М. Лопухов. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

*Чернышева, О. А. Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА-2010* / О. А. Чернышева, Р. В. Пазин. – М. : Легион, 2009

## Календарно-тематическое планирование 6-9 классы

### 6 класс

Обществознание – 35ч.

№ Ур ока	Дата	Тема урока	Домашнее задание
<b>І четверть</b>			
<b>Человек (8 часов)</b>			
1.	02.09-06.09	Человек родился	§ 1, стр. 10-15
2.	09.09-13.09	Человек – личность	§ 2, стр. 16- 25
3.	16.09-20.09	Особый возраст: отрочество	§ 3, стр. 26-36
4.	23.09-27.09	Познай самого себя	§ 4, стр.37-45
5.	30.09-04.10	Человек и его деятельность	§ 5, стр. 48- 55
6.	07.10-11.10	Что человек чувствует, о чем размышляет	§ 6, стр. 56-63
7.	14.10-18.10	Практикум	Стр. 63-65
8.	21.10-25.10	Дополнительное чтение по гл.І	Стр. 66-67
<b>ІІ четверть</b>			
<b>Семья (5 часов)</b>			
9.	28.10-30.10 06.11-08.11	Семья ячейка общества	§ 7, стр. 68-74
10.	11.11-15.11	Семейное хозяйство	§ 8, стр. 75-85
11.	18.11-22.11	Делу время, потехе час	§ 9, стр. 86- 95
12.	25.11-29.11	Практикум	Стр. 96-98
13.	02.12-06.12	Дополнительное чтение по гл.ІІ	Стр. 99
<b>Школа (4 часа)</b>			
14.	09.12-13.12	Профессия – ученик	§ 10, стр. 100-111
15.	16.12-20.12	Одноклассники, сверстники, друзья	§ 11, стр. 112-117
16.	23.12-27.12	Практикум	стр. 118-119
<b>ІІІ четверть</b>			
17.	13.01-17.01	Дополнительное чтение по гл.ІІІ	Стр.120-121
<b>Труд (5 часов)</b>			
18.	20.01-24.01	Труд - основа жизни	§ 12, стр. 124-131
19.	27.01-31.01	Труд творчество	§ 13, стр. 132-143
20.	03.02-07.02	На пути к жизненному успеху	§ 14, стр. 144-152
21.	10.02-14.02	Практикум	Стр. 153
22.	17.02-21.02	Дополнительное чтение по гл.ІV	Стр. 154-155
<b>Родина (6 часов)</b>			
23.	24.02-28.02	Что значит быть патриотом	§ 15, стр. 156-163
24.	03.03-07.03	Символика России	§16, стр. 164-173

25.	10.03-14.03	Гражданин – Отечества достойный сын	§ 17, стр. 174-179
26.	17.03-21.03	Мы – многонациональный народ	§ 18, стр. 180-188
<b>IV четверть</b>			
27.	31.03-04.04	Практикум	Стр. 189
28.	07.04-11.04	Дополнительное чтение по гл.V	Стр. 190-191
<b>Добродетели (7 часов)</b>			
29.	14.04-18.04	Человек славен добрыми делами	§ 19, стр. 192-198
30.	21.04-25.04	Будь смелым	§ 20, стр. 199-207
31.	28.04-02.05	Что такое человечность	§ 21, стр. 208-212
32.	05.05-08.05	Практикум	Стр. 213-214
33.	12.05-16.05	Дополнительное чтение по гл.VI	Стр. 215
34.	19.05-23.05	Повторение Гл. I – VI	Стр. 10-220
35.	26.05-30.05	Резервный урок	

**7 класс**

**Обществознание – 35ч.**

№ Ур ока	Дата	Тема урока	Домашнее задание
<b>I четверть</b>			
<b>Человек среди людей (5 часов)</b>			
1.	02.09-06.09	Отношения между людьми	§ 1, стр. 8-18
2.	09.09-13.09	Ты и твои товарищи	§ 2, стр. 19-31
3.	16.09-20.09	Зачем люди общаются	§ 3, стр. 32-42
4.	23.09-27.09	Почему нужно быть терпимым	§ 4, стр. 43-56
5.	30.09-04.10	Обобщение по Гл. I	стр. 8- 56
<b>Человек и закон (11 часов)</b>			
6.	07.10-11.10	Что значит жить по правилам	§ 5, стр. 58-67
7.	14.10-18.10	Социальные нормы	стр. 69-70
8.	21.10-25.10	Права и обязанности граждан	§ 6, стр. 68-77
<b>II четверть</b>			
9.	28.10-30.10 06.11-08.11	Почему важно соблюдать законы	§7, стр. 78-79
10.	11.11-15.11	Закон и справедливость	стр. 79-80
11.	18.11-22.11	Защита отечества	§ 8, стр. 86-96
12.	25.11-29.11	Что такое дисциплина	§ 9, стр. 97-108
13.	02.12-06.12	Виновен – отвечай	§ 10, стр. 109-117
14.	09.12-13.12	Кто стоит на страже закона	§ 11, стр. 118-128
15.	16.12-20.12	Обобщение по Гл. II	стр. 58-128
16.	23.12-27.12	Резервный урок	
<b>III четверть</b>			



<b>Человек и экономика (10 часов)</b>			
17.	13.01-17.01	Экономика и её основные участники	§ 12, стр. 130-137
18.	20.01-24.01	Золотые руки работника	§ 13, стр. 138-151
19.	27.01-31.01	Производство: затраты, выручка, прибыль	§14, стр. 152-161
20.	03.02-07.02	Виды и формы бизнеса	§ 15, стр. 162-166
21.	10.02-14.02	Формы предприятий	стр. 166-169
22.	17.02-21.02	Обмен, торговля, реклама	§ 16, стр. 170-178
23.	24.02-28.02	Деньги, их функции	§ 17, стр. 179-189
24.	03.03-07.03	Экономика семьи	§ 18, стр. 190-198
25.	10.03-14.03	Обобщение по Гл. III	стр. 130-198
26.	17.03-21.03	Резервный урок	
<b>IV четверть</b>			
<b>Человек и природа (4 часа)</b>			
27.	31.03-04.04	Воздействие человека на природу	§ 19, стр. 200-212
28.	07.04-11.04	Охранять природу – значит охранять жизнь	§20, стр. 213-222
29.	14.04-18.04	Закон на страже природы	§ 21, стр. 223-235
30.	21.04-25.04	Обобщение по Гл. IV	стр. 200-247
<b>Закрепление пройденного материала (5 часов)</b>			
31.	28.04-02.05	Работа со словарём	стр. 239-246
32.	05.05-08.05	Повторение Гл. I	стр. 8-56
33.	12.05-16.05	Повторение Гл. II	стр. 58-128
34.	19.05-23.05	Повторение Гл. III	стр. 130-198
35.	26.05-30.05	Повторение Гл. IV	стр. 200-247

**8 класс**

**Обществознание – 35ч.**

№ Урока	Дата	Тема урока	Домашнее задание
<b>I четверть</b>			
<b>Личность и общество (4 часа)</b>			
1.	02.09-06.09	Быть личностью	§ 1, стр. 6-13
2.	09.09-13.09	Общество как форма жизнедеятельности людей	§ 2, стр. 14-19
3.	16.09-20.09	Развитие общества	§ 3, стр. 20-27
4.	23.09-27.09	Обобщение по Гл. 1	Стр. 4-29
<b>Сфера духовной культуры (8 часов)</b>			
5.	30.09-04.10	Сфера духовной жизни	§ 4, стр. 29-26
6.	07.10-11.10	Мораль	§ 5, стр. 37-44
7.	14.10-18.10	Долг и совесть	§6, стр. 45-52
8.	21.10-25.10	Моральный выбор – это ответственность	§ 7, стр. 53-58
<b>II четверть</b>			

9.	28.10-30.10 06.11-08.11	Образование	§ 8, стр. 59-66
10.	11.11-15.11	Наука в современном обществе	§ 9, стр. 67-74
11.	18.11-22.11	Религия как одна из форм культуры	§ 10, стр. 75-82
12.	25.11-29.11	Обобщение по Гл. II	Стр. 29-82
<b>Экономика (14 часов)</b>			
13.	02.12-06.12	Экономика и её роль в жизни общества	§ 11, стр. 84-91
14.	09.12-13.12	Главные вопросы экономики	§ 12, стр. 92-100
15.	16.12-20.12	Собственность	§ 13, стр. 101-106
16.	23.12-27.12	Рыночная экономика	§ 14, стр. 107-114
<b>III четверть</b>			
17.	13.01-17.01	Производство – основа экономики	§ 15, стр. 115-122
18.	20.01-24.01	Предпринимательская деятельность	§ 16, стр. 123-131
19.	27.01-31.01	Роль государства в экономике	§ 17, стр. 132-139
20.	03.02-07.02	Распределение доходов	§ 18, стр. 140-146
21.	10.02-14.02	Потребление	§19, стр. 147-154
22.	17.02-21.02	Инфляция и семейная экономика	§ 20, стр. 155-162
23.	24.02-28.02	Безработица, её причины и последствия	§ 21, стр. 163-170
24.	03.03-07.03	Мировое хозяйство и международная торговля	§22, стр. 171-177
25.	10.03-14.03	Зачет по Гл. III	стр.184-163
26.	17.03-21.03	Резервный урок	
<b>IV четверть</b>			
<b>Социальная сфера (5 часов)</b>			
27.	31.03-04.04	Социальная структура общества	§ 23, стр. 181-189
28.	07.04-11.04	Социальные статусы и роли	§ 24, стр. 190-197
29.	14.04-18.04	Нации и межнациональные отношения	§ 25, стр. 198-205
30.	21.04-25.04	Отклоняющееся поведение	§ 26, стр. 206-213
31.	28.04-02.05	Зачет по Гл.IV	стр. 181-216
<b>Закрепление пройденного материала (4 часа)</b>			
32.	05.05-08.05	Повторение Гл. I	Стр. 6-28
33.	12.05-16.05	Повторение Гл. II	Стр. 29-83
34.	19.05-23.05	Повторение Гл. III , IV	Стр. 84-216
35.	26.05-30.05	Резервный урок	

### 9 класс

#### Обществознание –34ч.

№ Урока	Дата	Тема урока	Домашнее задание
<b>I четверть</b>			
<b>Политика (10 часов)</b>			

1.	02.09-06.09	Политика и власть	§1, стр. 4-11.
2.	09.09-13.09	Политическая жизнь и средства массовой информации	§1, стр. 4-11.
3.	16.09-20.09	Государство	§2, стр.11-21.
4.	23.09-27.09	Политические режимы	§3, стр. 21-29.
5.	30.09-04.10	Правовое государство	§4, стр. 29-38.
6.	07.10-11.10	Гражданское общество и государство	§5, стр. 38-48.
7.	14.10-18.10	Участие граждан в политической жизни	§6, стр. 48-59.
8.	21.10-25.10	Пути влияния на власть	§6, стр. 48-59.
<b>II четверть</b>			
9.	28.10-30.10 06.11-08.11	Политические партии и движения	§7, стр. 59-65.
10.	11.11-15.11	Обобщение по главе I.	Стр. 66-68.
<b>Право(24 часов)</b>			
11.	18.11-22.11	Право, его роль в жизни общества и государства	§8, стр.69-78.
12.	25.11-29.11	Система законодательства	§8, стр. 69-78.
13.	02.12-06.12	Правоотношения и субъекты права	§9, стр.78-85
14.	09.12-13.12	Правонарушения и юридическая ответственность	§10, стр.85-94
15.	16.12-20.12	Виды юридической ответственности	§10, стр. 85-94
16.	23.12-27.12	Резервный урок	
<b>III четверть</b>			
17.	13.01-17.01	Правоохранительные органы	§11, стр.94-103
18.	20.01-24.01	Конституция Российской Федерации	§12-13, стр.103-120
19.	27.01-31.01	Права и свободы человека и гражданина	§14-15, стр.120-135
20.	03.02-07.02	Система защиты прав человека	§14-15, стр. 120-135
21.	10.02-14.02	Гражданские правоотношения	§16, стр. 135-145
22.	17.02-21.02	Защита прав потребителя	§16, стр. 135-145
23.	24.02-28.02	Право на труд	§17, стр. 145-154
24.	03.03-07.03	Трудовой договор	§17, стр. 145-154
25.	10.03-14.03	Семейные правоотношения	§18, стр. 154-164
26.	17.03-21.03	Административные правоотношения	§19, стр.164-173
<b>IV четверть</b>			
27.	31.03-04.04	Уголовно-правовые отношения	
28.	07.04-11.04	Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних	§20, стр. 173-182
29.	14.04-18.04	Социальные права	§21, стр. 182-192
30.	21.04-25.04	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	§22, стр.192-200
31.	28.04-02.05	Правовое регулирование отношений в сфере образования	§23, стр.200-207
32.	05.05-08.05	Обобщение по главе II.	Стр. 208-215.
33.	12.05-16.05	Решение заданий ГИА	
34.	19.05-23.05	Резервный урок	