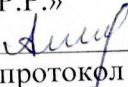


СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского комитета
МБОУ «ЦО № 15 им.Сахабутдинова
Р.Р.»

 А.В.Алексеев
протокол № 5 от 29.03.2021

РАССМОТРЕНО

на совете обучающихся
протокол № 5 от 29.03.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЦО № 15
им.Сахабутдинова Р.Р.»
городского округа город Уфа РБ
И.Н.Бражников
приказ № 98 от 30.03.2021



СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол № 8 от 29.03.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации инклюзивного образования

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и(или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденный постановлением правительства РБ № 585 от 09.12.2013 г., Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в РБ», законодательных и нормативных документов и определяет порядок приема и обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное обучение – это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Организация образовательного процесса, при которой обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных организациях, осуществляющих реализацию общеобразовательных программ, в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

Основная цель инклюзивного обучения – реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.2. Обучение осуществляется по общеобразовательным программам, а также по индивидуальной учебной программе.

1.3. МБОУ «Центр образования № 15 имени Героя Российской Федерации Сахабутдинова Рифа Раисовича» городского округа город Уфа Республики

Республики Башкортостан (далее – МБОУ «Центр образования № 15») несет ответственность перед органами управления образованием, родителями (законными представителями) за реализацию права граждан на получение образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье учащихся.

1.4. Зачисление в МБОУ «Центр образования № 15» детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на общих основаниях.

II. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация

2.1. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения учащихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном общеобразовательном классе на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется школьным учебным планом, составленным в соответствии с базисным учебным планом. Допускается формирование индивидуального учебного плана в зависимости от потребностей обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).

2.2. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по рекомендациям районной ПМПК в рамках адаптированных образовательных программ при осуществлении индивидуальной логопедической, психологической, медицинской коррекции.

2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при создании условий, соответствующих потребностям интегрируемого ребенка: обеспечение образовательного учреждения необходимыми техническими средствами, оборудованием, пособиями, учебниками, программами.

2.4. Координация деятельности учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, ведется директором школы и заместителем директора по УВР

2.5. Образовательный процесс учащихся с ОВЗ сопровождает педагог-психолог.

2.6. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их особенностей развития.

2.7. Решение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет школы.

2.8. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

III. Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.

3.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей, законных представителей относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

3.3. Приказом директора МБОУ «Центр образования № 15» создается школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПК), в состав которого могут входить:

- узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог;
- педагогические работники МБОУ «Центр образования № 15», работающие с данной категорией учащихся;
- медицинские работники.

3.4. Школьный ПМПк осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, дети с ограниченными возможностями здоровья и их законные представители.

4.2. Образовательный процесс осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, имеющими профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.3. Учащиеся с особыми образовательными потребностями, имеют право на обучение в соответствии с государственными образовательными программами по индивидуальному коррекционно-развивающему маршруту. Учащиеся обязаны соблюдать Правила поведения, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу школы, выполнять требования учителя, соблюдать индивидуальный коррекционно-развивающий режим.

4.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей с особенностями развития.

Они обязаны:

соблюдать Устав школы;