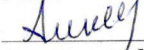


СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского комитета
МБОУ «ЦО № 15 им.Сахабутдинова
Р.Р.»

 А.В.Алексеев
протокол № 5 от 29.03.2021

РАССМОТРЕНО

на совете обучающихся
протокол № 5 от 29.03.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЦО № 15
им.Сахабутдинова Р.Р.»
городского округа город Уфа РБ
И.Н.Бражников
приказ № 98 от 30.03.2021



СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол № 8 от 29.03.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Центр образования № 15 имени героя Российской Федерации Сахабутдинова Рифа Раисовича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности и часы на коррекционно-развивающую область.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, общественных организаций.

1.7. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися с ОВЗ необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечение адаптации обучающегося с ОВЗ к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки, учет возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- улучшение условий для развития обучающегося с ОВЗ; содействие развитию индивидуальности обучающегося;
- развитие нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения; познавательного интереса;
- формирование потребности к самообразованию и творчеству; целеустремленности, аккуратности;
- формирование у обучающихся с ОВЗ потребности в продуктивной, социальноодобряемой деятельности, положительной «Я - концепции», которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к ним других людей, убежденностью в успешном овладении ими тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости;
- развитие личности обучающихся, коррекция нарушений развития и профилактика возникновения вторичных отклонений.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на коррекцию и развитие обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования школы для обучающихся с ОВЗ.

3.2. Внеурочная деятельность для детей с ОВЗ организуется с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося: по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное, спортивнооздоровительное. По видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая, экскурсионная деятельность; проектно-исследовательская деятельность; в формах: экскурсия, кружок, секция, соревнование, праздник, общественно-полезная практика, конкурс, викторина, беседа, культпоход в кинотеатр, фестиваль, игра (сюжетно-ролевые, подвижные, настольная, спортивная и др.).

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы.

4.2. Внеурочная деятельность может быть организована на базе школы.

3. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, педагогические работники.

4.4. Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями.

4.5. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы.

4.6. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения.