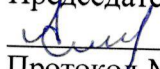
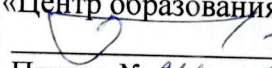


СОГЛАСОВАНО Председатель родительского комитета  А.В.Алексеев Протокол № 1 от 01.09.2020	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Центр образования №15»  И.Н.Бражников Приказ № 266 от 01.09.2020
СОГЛАСОВАНО на Совете обучающихся протокол № 1 от 31.08.2020	СОГЛАСОВАНО на заседании Педагогического совета. Протокол № 1 от 31.08.2020



ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах МБОУ «Центр образования №15»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:
 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002 г.;

Письма Минобрнауки России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

Устава МБОУ «Центр образования №15» ГО г.Уфа РБ;

нормативных МБОУ «Центр образования №15» ГО г.Уфа РБ.

1.2. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе и порядок организации и проведения элективных курсов.

1.3. Элективные учебные курсы – учебные предметы по выбору обучающихся X - XI. Использование программ элективных курсов предполагает обязательное проведение следующих процедур:

обсуждение и согласование на школьных методических объединениях;

рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете школы;

утверждение директором школы.

II. Задачи, решаемые при ведении элективных курсов:

2.1. Создание условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору.

2.2. Подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

2.3. Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

2.4. Дифференциация содержания обучения школьников в соответствии с их интересами и возможностями.

2.5. Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии.

2.6. Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

2.7. Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям.

2.8. Содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.

2.9. Выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач.

2.10. Создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля.

III. Функции элективных курсов:

В соответствии с целями и задачами элективные курсы в школе выполняют различные функции:

3.1. Изучение ключевых проблем современности.

3.2. «Профессиональная проба», ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности.

3.3. Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности, формирование у обучающихся умений и навыков, способов деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);

3.4. Дополнение и углубление базового предметного образования;

3.5. Дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

3.6. Набор элективных курсов для изучения определяется по результатам проведенного анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

IV. Типы элективных курсов

4.1. В МБОУ «Центр образования №15» проектируются элективные курсы:

Предметные элективные курсы - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

Межпредметные элективные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Ориентационные курсы - создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

V. Программно-методическое обеспечение элективного курса

5.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

5.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

5.2.1. рабочую программу элективного курса;

5.2.2. систему творческих наработок учителя и творческих работ обучающихся и другие педагогические средства;

5.2.3. необходимое оборудование.

5.3. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

учитывать особенности обучающихся, интересующихся различными профилями дальнейшего обучения;

знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, интересующих обучающихся;

опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

нацеливать на подготовку к ГИА, олимпиадам;

уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

5.4. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

5.4.1. наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

5.4.2. оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса;

5.4.3. в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ;

5.4.4. в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы учебные пособия по элективным, факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

5.4.5. в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы рабочие программы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету.

VI. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов

6.1. Изучение элективных курсов предусматривается вариативной частью учебного плана школы.

6.2. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами.

6.3. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.5. Элективные курсы могут иметь различный объем: от 8 до 34 часов. Рекомендуемый объем элективных курсов 34 часа в год.

6.6. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

VII. Методы и формы обучения на элективных курсах

7.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

7.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

7.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются: междисциплинарная интеграция;

обучение на основе опыта и сотрудничества;

учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;

интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);

личностно-деятельностный и субъективный подходы (большее внимание к личности обучающегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);

моделирование элементов профессиональной деятельности.

VIII. Оценка результатов изучения элективных курсов

8.1. Балльное оценивание результатов изучения элективных курсов в 9 - 11 классах не производится, так как на данные курсы распространяется безотметочная система.

8.2. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическая система («зачет - незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 65% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы, защиты проекта или в др. форме.

8.3. В электронном журнале в графе «ОТМЕТКА» никаких записей и знаков не ставится. Достижения обучающихся на элективных курсах заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки – Портфолио.

8.4. Обучающимся, освоившим программу элективных курсов, в аттестате об основном общем и среднем общем образовании указывается название изученного курса без выставления отметок.