**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во часов | Дата проведения |
| по плану | коррекция |
|  | **I четверть 23 часа** |  |  |  |
| 1 | Вводный урок «Мой летний опыт» | *1* | *сентябрь* |  |
| *2* | Члены семьи. Притяжательные местоимения | *1* |  |  |
| *3* | Письмо другу о себе и своей семье. | *1* |  |  |
| *4* | Кто ты? Диалог «Запись в видеоклуб» | *1* |  |  |
| *5* | Обучение диалогической речи. Предоставление/запрос информации личного характера. | *1* |  |  |
| *6* | Моя страна. Статья о Чили. Короткий рассказ о своей стране. | *1* |  |  |
| *7* | Великобритания.  | *1* |  |  |
| *8* | Диалоги этикетного характера. Знакомство, приветствия. | *1* |  |  |
| *9* | Самоконтроль. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Подготовка к тесту. | *1* |  |  |
| *10* | **Контрольная работа № 1 по теме « Кто есть кто?»** | *1* |  |  |
| *11* | Время радости. Приглашение на праздник. | *1* |  |  |
| *12* | Грамматика. Порядковые числительные. Открытка-приглашение | *1* |  |  |
| *13* | У меня дома. Диалог: переезд в новый дом. | *1* | *октябрь* |  |
| *14* | Предлоги места. Описание своей гостиной. **Контрольное говорение** | *1* |  |  |
| *15* | По соседству. Мой микрорайон. Аудирование. | *1* |  |  |
| *16* | Знаменитые улицы. **Контрольное чтение** | *1* |  |  |
| *17* | Диалоги этикетного характера. Заявка на обслуживание | *1* |  |  |
| *18* | Самоконтроль. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений.Подготовка к тесту | *1* |  |  |
| *19* | **Контрольная работа № 2 по теме « Вот и мы»** | *1* |  |  |
| *20* | Повелительное наклонение |  |  |  |
| *21* | Безопасность на дорогах. **Контрольное аудирование** | *1* |  |  |
| *22* | Описание дороги в школу и обратно. буклет о правилах дорожной безопасности. | *1* |  |  |
| *23* | Модальный глагол *«уметь»* В движении. Диалог: на уроке вождения. | *1* |  |  |
|  | **II четверть 24 часа** |  |  |  |
| *24* | С ветерком! Текст о Михаиле Шумахере. | *1* | *ноябрь* |  |
| *25* | Виды транспорта в Лондоне.  | *1* |  |  |
| *26* | Диалог этикетного характера. Как пройти…? Метро Москвы и Санкт Петербурга. | *1* |  |  |
| *27* | Что означает красный цвет? Чтение. Диалог – обмен мнениями. | *1* |  |  |
| *28* | Самоконтроль. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Подготовка к тесту. | *1* |  |  |
| *29* | **Контрольная работа № 3 по теме «Поехали»** | *1* |  |  |
| *30* | День и ночь - сутки прочь! Викторина про Гарри Поттера | *1* |  |  |
| *31* | Настоящее простое время, тренировочные упражнения | *1* |  |  |
| *32* | Как насчет …? Диалог о вкусах и предпочтениях. | *1* |  |  |
| *33* | Опрос о любимых ТВ-программах. Вопросительные предл. в наст. простом времени | *1* |  |  |
| *34* | Мой любимый день. Чтение, диалог, рассказ. **Контрольное говорение** | *1* |  |  |
| *35* | Уголок культуры. Анализ текста «Жизнь подростков в Британии» | *1* |  |  |
| *36* | Самоконтроль. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Подготовка к тесту | *1* | *декабрь* |  |
| *37* | **Контрольная работа №4 по теме «День за днем»** | *1* |  |  |
| *38* | Время праздников. Чтение, аудирование**.** | *1* |  |  |
| *39* | Врем Настоящее длительное время, отработка в упражнениях я праздников. Чтение, аудирование**.** | *1* |  |  |
| *40* | Активизация грамматики в речи | *1* |  |  |
| *41* | Отпразднуем! Диалог о праздничном вечере. **Контрольное аудирование** | *1* |  |  |
| *42* | Настоящее длительное время: отрицательные, вопросительные предложения | *1* |  |  |
| *43* | Особые дни. Речь о национальном празднике. | *1* |  |  |
| *44* | Диалог этикетного характера. Как заказать цветы. | *1* |  |  |
| *45* | Английская литература. Л.Кэррол. В зазеркалье **контрольное чтение** | *1* |  |  |
| *46* |  Самоконтроль. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Подготовка к тесту. | *1* |  |  |
| *47* | **Контрольная работа №5 по теме «Праздники»** | *1* |  |  |
|  | **III четверть 30 часов** |  |  |  |
| *48* | буклет английской школы. | *1* | *январь* |  |
| *49* | Свободное время.  | *1* |  |  |
| *50* | Игра! Чтение диалога о выборе игры. | *1* |  |  |
| *51* | Грамматика. Настоящее простое и настоящее продолженное время.! Чтение диалога о выборе игры. | *1* |  |  |
| *52* | Активизация грамматики в речи | *1* |  |  |
| *53* | Скоротаем время! Чтение инструкции к настольной игре. **Контрольное чтение** | *1* |  |  |
| *54* | Настольные игры. Статья об английских/американских настольных играх. | *1* |  |  |
| *55* | Диалог этикетного характера. Покупка подарка. **Контрольное аудирование** | *1* |  |  |
| *56* | работа с текстом «Кукольное шоу» | *1* |  |  |
| *57* | Самоконтроль. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Подготовка к тесту. | *1* | *февраль* |  |
| *58* | **Контрольная работа №6 по теме «На досуге»** | *1* |  |  |
| *59* | Вчера, сегодня, завтра. В прошлом. Чтение. | *1* |  |  |
| *60* | Грамматика. Прошедшее простое время. Правильные глаголы. | *1* |  |  |
| *61* | Грамматика. Прошедшее простое время. Неправильные глаголы. | *1* |  |  |
| *62* | Дух Хеллоуина. Аудирование, чтение – «страшный» рассказ | *1* |  |  |
| *63* | Они были первыми. Биографический текст о У.Диснее. | *1* |  |  |
| *64* | Уголок культуры «Человек из стали» | *1* |  |  |
| *65* | Повседневный английский: в бюро находок, развитие диалогической речи  | *1* |  |  |
| *66* | Игрушки из прошлого»- анализ текста, проектная работа по созданию постера об игрушке | *1* |  |  |
| *67* | Самоконтроль. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Подготовка к тесту. | *1* |  |  |
| *68* | **Контрольная работа №7по теме «Вчера, сегодня, завтра »** | *1* |  |  |
| *69* | Чтение буклета с правилами летней школы английского языка. Модальные глаголы | *1* | *март* |  |
| *70* | А давай…? Диалог – приглашение. Выдвижение, принятие, отклонение предложений. | *1* |  |  |
| *71* | Степени сравнения прилагательных. | *1* |  |  |
| *72* | Закрепление грамматики в упражнениях | *1* |  |  |
| *73* | Вершины мира. Статья о нью-йоркском небоскребе. | *1* |  |  |
| *74* | Московский зоопарк **Контрольное говорение** | *1* |  |  |
| *75* | Диалог этикетного характера. Заказ театральных билетов. | *1* |  |  |
| *76* | Чисто ли в твоем микрорайоне? Самоконтроль. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Подготовка к тесту. | *1* |  |  |
| *77* | **Контрольная работа №8 по теме «Правила и инструкции »** |  |  |  |
|  | **IV четверть 25 часов** |  |  |  |
| *78* | Исчисляемые и неисчисляемые сущ. Выражение количества. | *1* | *апрель* |  |
| *79* | Статья о питании по-английски. | *1* |  |  |
| *80* | Что в меню? Заказ блюд по меню. Настоящее простое и настоящее продолженное время. | *1* |  |  |
| *81* | Активизация грамматики в речи | *1* |  |  |
| *82* | Давай готовить! Чтение – кулинарный рецепт. | *1* |  |  |
| *83* | Уголок культуры «Места, где можно поесть в Британии». **Контрольное чтение** | *1* |  |  |
| *84* | Диалог этикетного характера. Заказ столика в ресторане. | *1* |  |  |
| *85* | Кулинария | *1* |  |  |
| *86* | Грибы | *1* |  |  |
| *87* | Самоконтроль. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Подготовка к тесту | *1* |  |  |
| *88* | **Контрольная работа №9 по теме «Еда и прохладительные напитки »** | *1* |  |  |
| *89* | Планы на каникулы | *1* |  |  |
| *90* | Какая погода? | *1* |  |  |
| *91* | Настоящее длительное время | *1* | *май* |  |
| *92* | Выходные с удовольствием. **Контрольное говорение** | *1* |  |  |
| *93* | Уголок культуры «Эдинбург и его достопримечательности» | *1* |  |  |
| *94* | Сочи | *1* |  |  |
| *95* | Повседневный английский «Бронирование номера в отеле» **контрольное аудирование** | *1* |  |  |
| *96* |  География. Пляжи | *1* |  |  |
| *97* | **Лексико-грамматический тест № 10 по теме «Каникулы»** | *1* |  |  |
| *98* | Подготовка к говорению.  | *1* |  |  |
| *99* |  Мои планы на лето | *1* |  |  |
| *100* | аудирование «Лето» | *1* |  |  |
| *101* | Урок-викторина «Вопрос на засыпку?» | *1* |  |  |
| *102* | Повторение пройденного материала | *1* |  |  |