**Пояснительная записка**

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса обществознания позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примернойпрограммы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Цель данного курса – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, помогает развивать познавательные способности учащихся.

**Цели и задачи:**

– развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции;

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам;

– усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации;

– овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

– формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

**Межпредметные связи в рамках единой образовательной системы**

*История:* оформление единой с историей системы обществоведческих понятий, структуры общественных связей; активный перенос общественно-исторических знаний и умений в ситуации, моделирующие актуальные для подростка жизненные задачи.

*Литература*: систематический курс развития отечественной литературы, позволяющий прослеживать закономерности отражения общественно-исторических явлений Новейшего времени в произведениях литературы и судьбе писателей.

*География*: закономерности взаимодействия общества и природы в глобальном контексте мировой экономической системы

*Биология*: общие закономерности развития жизни на Земле, позволяющие устанавливать взаимосвязи биологических и социальных процессов.

- ценностные ориентиры содержания предмета;

**ценность истины -** это ценность научного познания как части культуры

человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;

**ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию

мира и самосовершенствованию;

**ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой

деятельности и жизни;

**ценность свободы** как свободы выбора и предъявления человеком своих

мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и

правилами поведения в обществе;

**ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена

общества, народа, представителя страны и государства;

**ценность патриотизма** –одно из проявлений духовной зрелости человека,

выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить

Отечеству;

**ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования

живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для

подлинного экологического сознания;

**ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение

жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей

человеческой способности - любви.

Курс обществознания расчитан на 1 час в неделю; с 6 по 8 класс 35 недель (35 часов в год); 9 класс 34 недели (34 часа в год).

* результаты изучения предмета ;

**личностные,** принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

**метапредметные**, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

**предметные*,***включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

**Основное содержание предмета**

6 класс:

**Раздел «Человек» (8 часов)** включает в себя темы: человек родился; человек – личность; особый возраст: отрочество; познай самого себя; человек и его деятельность; что человек чувствует, о чем размышляет.

Содержание раздела: Жизнь – великое чудо. Зачем человек рождается. Возрастные периоды жизни человека. Что человек наследует от своих родителей. Внимание к старым людям. Человек – существо социальное. Что такое личность. Индивидуальность. Индивид. Легко ли быть подростком. Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Пользу или вред приносит самостоятельность? Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен. Труд. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. «Птицу узнают по полету, а человека по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна. Какие бывают потребности. «Не место красит человека…» мир мыслей и чувств.

**Раздел Семья (5 часов)** включает в себя темы: семья ячейка общества; семейное хозяйство; делу время, потехе час.

Содержание раздела: Семья – ячейка общества. Условия для со-здания семьи. Сколько «я» в слове «семья». Какие бывают семьи. Семейные заботы. Как правильно вести хозяйство. Делу время, потехе час. Что такое свободное время. Движение полезное и бесполезное. Домашний мастер. Что такое хобби. Свободное время и телевизор.

**Раздел Школа (4 часа)** включает в себя темы: профессия – ученик; одноклассники, сверстники, друзья.

Содержание раздела: Профессия – ученик. Школьное образование. Чему учит школа. Учись учиться. Как учили в прежние времена. Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Как не обидеть словом. Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления. Учимся жить дружно в классе.

**Раздел Труд (5 часов)** включает в себя темы: труд - основа жизни; труд творчество; на пути к жизненному успеху.

Содержание раздела: Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Кого можно назвать мастером. Творчество в искусстве. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

**Раздел Родина (6 часов)** включает в себя темы: что значит быть патриотом; символика России; гражданин – Отечества достойный сын; мы – многонациональный народ.

Содержание раздела: Наша родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою родину. Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн. Гражданин – Отечества достойный сын. Кого называют гражданином. Права граждан России. Обязанности граждан. Российской Федерации. Мы – многонациональный народ. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

**Раздел Добродетели (7 часов)** включает в себя темы: человек славен добрыми делами; будь смелым; что такое человечность.

Содержание раздела: Человек славен добрыми делами. Что такое доброта. Доброе – значит хорошее. «Золотое правило нравственности» – главное правило хорошего человек. Что такое страх. Смелость и отвага. Имей смелость сказать злу «нет». Гуманизм – уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам.

**7 класс**

**Раздел Человек среди людей (5 часов)**включает в себя темы:

Отношения между людьми

Ты и твои товарищи

Зачем люди общаются

Почему нужно быть терпимым

Содержание раздела: Какие отношения называются межличностными. Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Какие бывают группы. Кто может быть лидером. О поощрениях и наказаниях. С какой группой тебе по пути. Что такое общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками. Культура общения. Как возникает меж-личностный конфликт. Конфликт

разгорается. Как не проиграть в конфликте. Толерантное отношение к окружающим.

**Раздел Человек и закон (11 часов)** включает в себя темы: Что значит жить по правилам

Социальные нормы

Права и обязанности граждан; почему важно соблюдать законы

Закон и справедливость

Защита отечества

Что такое дисциплина

Виновен – отвечай

Кто стоит на страже закона

Содержание раздела: Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуал, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Социальные нормы в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребенка и их защита. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество. Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение. Виды нормативно – правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

**Раздел Человек и экономика (10 часов)**включает в себя темы:

Экономика и её основные участники

Золотые руки работника

Производство: затраты, выручка, прибыль

Виды и формы бизнеса

Формы предприятий

Обмен, торговля, реклама

Деньги, их функции

Экономика семьи

Содержание раздела: Экономика и ее роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

**Раздел Человек и природа (4 часа)**включает в себя темы:

Воздействие человека на природу

Охранять природу – значит охранять жизнь

Закон на страже природы

Содержание раздела: Самое громкое слово. Бесценный дар или неисчерпаемая кладовая. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы. Что значит относиться к природе по-человечески. Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль. Природа нуждается в охране. Что подлежит охране. Что может сделать гражданин для защиты природы. Человек среди людей. Человек и закон. Человек и экономика. Человек и природа.

**Раздел Закрепление пройденного материала (5 часов)**включает в себя темы:

Работа со словарём

Повторение Гл. I

Повторение Гл. II

Повторение Гл. III

Повторение Гл. IV

**8 класс**

**Раздел Личность и общество (4 часа)**включает в себя темы:

Быть личностью

Общество как форма жизнедеятельности людей

Развитие общества

Содержание раздела: Человек. Индивид. Личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Что мы называем обществом. Основные сферы жизни общества.

Ступени развития общества. Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI веке. Глобальные проблемы современности. Личность. Социализация личности. Общество как форма жизнедеятельности людей. развитие общества. Движущие силы общественного развития.

**Раздел Сфера духовной культуры (8 часов)**включает в себя темы:

Сфера духовной жизни

Мораль

Долг и совесть

Моральный выбор – это ответственность; Образование

Наука в современном обществе

Религия как одна из форм культуры

Содержание раздела: Духовная сфера общества. Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России

Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло. Что такое долг. Долг общественный и долг моральный.

Совесть. Совесть

как требование своих собственных постыдных поступков

(Демокрит)

Моральный выбор. Свобода – это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Основные принципы и формы морали. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Что такое наука? Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки. Наука – двигатель прогресса. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести. Свобода вероисповедания.

**Раздел Экономика (14 часов)**включает в себя темы:

Экономика и её роль в жизни общества

Главные вопросы экономики

Собственность

Рыночная экономика; Производство – основа экономики

Предпринимательская деятельность

Роль государства в экономике

Распределение доходов

Потребление

Инфляция и семейная экономика

Безработица, её причины и последствия

Мировое хозяйство и международная торговля

Содержание раздела: Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Нужно ли регулировать производство. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита прав собственности. Закон на страже права собственности. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализации. Производительность труда. Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее организационно-правовые формы. Индивидуальное частное предпринимательство. Малое предпринимательство. Государство и экономика. Налоги. Государственный бюджет. Государственное воздействие на экономику. Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Семейное потребление. Страхование. Экономические основы прав потребителей. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги.

**Раздел Социальная сфера (5 часов)**включает в себя темы:

Социальная структура общества

Социальные статусы и роли

Нации и межнациональные отношения

Отклоняющееся поведение

Содержание раздела: Социальная структура общества. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Вопрос «отцы и дети». Межнациональные отношения. Отношения к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе. Отклоняющееся поведение. Алкоголизм и наркомания.

**Раздел «Закрепление пройденного материала» (4 часа)**включает в себя темы:

Повторение Гл. I; повторение Гл. II; повторение Гл. III , IV

**9 класс**

**Раздел Политика (10 часов)**включает в себя темы:

Политика и власть

Политическая жизнь и средства массовой информации

Государство

Политические режимы

Правовое государство

Гражданское общество и государство

Участие граждан в политической жизни

Пути влияния на власть; Политические партии и движения.

Содержание раздела: Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Что такое гражданство. Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. развитие демократии в современном мире. Понятие правового государства. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства. Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого. Общественно-политические движения. Политические партии. Роль политических партий и общественных движений в современном мире. Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. Политические партии и движения.

**Раздел Право(24 часа)**включает в себя темы:

Право, его роль в жизни общества и государства

Система законодательства

Правоотношения и субъекты права

Правонарушения и юридическая ответственность

Виды юридической ответственности

Правоохранительные органы

Конституция Российской Федерации

Права и свободы человека и гражданина

Система защиты прав человека

Гражданские правоотношения

Защита прав потребителя

Право на труд

Трудовой договор

Семейные правоотношения

Административные правоотношения

Уголовно-правовые отношения

Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних

Социальные права

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования

Содержание раздела: Что такое право. Право и его роль в жизни общества и государства. Мера свободы, справедливости, ответственности. Система законодательства. Право и закон. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Система права. Понятие нормы и права. Правонарушения и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства. Что такое права человека. Юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Права ребенка. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина. Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Основания для привлечения и освобождения. Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей. Как стать личностью? Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль.

**Требования к уровню подготовки**

В результате изучения обществознания ученик должен

***знать/понимать:***

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

***уметь:***

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***использовать*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Оценка достижений планируемых результатов освоения учебной программы**

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: зачеты, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Формы организации учебной деятельности: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, лабораторные работы, дискуссии.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестирование, проверка качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

– тестирование;

– задания на выявление операционных жизненных ситуаций;

– моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

– знания и представления о нормах российского законодательства;

– знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;

– коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незаданным результатом.

Основные методические приемы преподавания курса.

Реализация рабочей программы способствует:

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

**Учебно-методическое обеспечение**

**Печатные пособия.**

*Демонстрационные таблицы:*

Человек познает мир.

Внутренний мир и социализация человека.

Человек, природа, общество.

Рыночная экономика.

Развитие общества.

Политическая система общества.

Политическая жизнь общества.

Право.

Социальная система общества.

Взаимодействие людей в обществе.

Культура и духовная жизнь.

**Информационно-коммуникативные средства.**

*Обществознание.* 8–11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н. С. Кочетов [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (В помощь учащимся). – 1 электрон. опт. диск (CD-Rom).

*Обществознание.* Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Методики. Материалы к урокам). – 1 электрон. опт. диск (CD-Rom).

*Обществознание.* Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н. А. Скобелина. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Сетевой тестовый контроль). – 1 электрон. опт. диск (CD-Rom).

*Обществознание.* Курс лекций : учеб. пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. – М. : Книжный мир, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-Rom).

**Технические средства обучения.**

Телевизор.

Магнитофон.

Аудиоцентр.

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный.

**Список литературы**

**Литература, рекомендуемая в процессе реализации  
рабочей программы**

**Методические пособия для учителя:**

*Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.

*Вакуленко, В. А.* Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. – М. : Новый учебник, 2009.

*Гордеева, В. В.* Правовое воспитание : 9–11 классы : разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград : Учитель, 2012.

*Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2010.

*Мавлютова, Е. А*. Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград : Учитель, 2009.

*Путь* подростка в правовом лабиринте / сост. Е. Н. Сорокина. – М. : Экстремум, 2009.

*Прутченков, А. С.* Свет мой, зеркальце, скажи… : метод. разработки социально-психолог. тренингов / А. С. Прутченков. – М. : Новая школа, 2011.

*Прутченков, А. С.* Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М. : Российское педагогическое агентство, 2009.

*Прутченков, А. С.* Школа жизни : метод. разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. – М. : Международная Педагогическая Академия, 2010.

*Кравченко, А. И*. Введение в социологию : учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М. : Просвещение, 2012.

*Сборник* нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2009.

*Примерные* программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы. – М. : Просвещение, 2010.

*Правовое* воспитание школьников : 5–9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. – Волгоград : Учитель, 2011.

*Обществознание.* Право. Экономика : сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. – Волгоград : Учитель, 2009. – 123 с.

Дополнительная литература для учителя и обучающихся:

1*. Гражданский* кодекс Российской Федерации.

2*. Кодекс* об административных правонарушениях.

3*. Конституция* Российской Федерации.

4*. Семейный* кодекс.

5*. Трудовой* кодекс.

6*. Бахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001. – Ч. 1, 2. – ISBN 5-691-00841-2; ISBN 5-691-00842-0.

7*. Введение* в обществознание : учеб. для 8–9 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов [и др.]. – М. : Просвещение, 2008.

8. *Введение* в политологию : учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учрежд. / К. С. Гаджиев, Д. В. Гудименко, Г. В. Каменская, А. Н. Родионов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1995. – 272 с. – ISBN 5-09-006816-Х.

9. *Ибрагимов, Р. Ю.* Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005. – 220 с. – ISBN 5-222-05758-5.

10*. Иоффе, А. Н.* Введение в обществознание : учеб. для 8 кл. основной шк. / А. Н. Иоффе, О. В. Кишенкова, С. В. Тырин. – М. : ИД «С-инфо»; Изд-во «Баласс», 2000. – 272 с. – ISBN 5-85429-102-9; ISBN 5-85939-193-5.

11*. Кишенкова, О. В.* Основы гражданских знаний. 9 кл. : учеб. для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений / О. В. Кишенкова. – М. : Дрофа, 1998. – 288 с. – ISBN 5-7107-2232-4.

12*. Клименко, А. В.* Обществознание : для школьников старших кл. и поступающих в вузы : учеб. пособие / А. В. Клименко, В. В. Румынина. – М. : Дрофа, 2001. – 480 с. – ISBN 5-7107-4669-Х.

13*. Кравченко, А. И.* Задачник по обществознанию. 10–11 кл. /   
А. И. Кравченко. – 2-е изд. – М. : ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово-РС», 2001. – 192 с. – ISBN 5-8253-0200-Х.

14*. Обществознание :* 10–11 кл. : учеб. для общеобразоват. учрежд. / А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред. А. Ю. Лазебниковой. – М. : ООО «Изд-во АСТ»; ООО «Изд-во Астрель», 2010. – 398 с. – ISBN 5-17-020403-5; ISBN 5-271-07523-0.

15*. Обществознание :* учеб. для 10–11 кл. общеобразоват. учрежд. / А. Ф. Никитин [и др.] ; под ред. А. Ф. Никитина. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 365 с. – ISBN 5-09-014158-4.

16*. Политика* и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 12011. – 224 с. – ISBN 5-7107-1240-Х.

17*. Права* человека в свободной стране : учеб. пособие по правоведению для 8–9 кл. средн. общеобразоват. шк. – СПб. : Спец. лит-ра, 2012. – 480 с. – ISBN 5-7571-0108-3.

18*. Прозоровская, К. А.* Социология / К. А. Прозоровская. – СПб. : ИД «Нева», 2009. – 352 с. – ISBN 5-7654-4578-0.

19*. Психология* для студентов вузов. – М. : ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д : ИЦ «МарТ», 2013. – 560 с. – ISBN 5-241-00227-8.

20*. Сидельникова, Т. Т.* Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2011. – 208 с. – ISBN 5-691-00336-4.

21. *Тесты* по обществознанию : пособие для подготовки к единому государственному изданию, выпускному и вступительному тестированию. – М. : ИКЦ «МарТ», 2013. – 352 с. – ISBN 5-241-00284-7.

22. *Шилобод, М. И.* Политика и право. 10–11 кл. : учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / М. И. Шилобод [и др.]. – М. : Дрофа, 2013. – 432 с. – ISBN 5-7107-1001-6.

**Дополнительная литература для учащихся:**

*Домашек, Е. В.* Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

*Дыдко, С. Н.* Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы /   
С. Н. Дыдко. – М. : АСТ : Астрель : ПолиграфИздат, 2010.

*Сазонова, Г. Г.* Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2009.

*Иоффе, А. Н.* Обществознание. 9 класс : справ. материалы / А. Н. Иоффе, О. В. Кишенкова. – М. : АСТ : Хорвест : Астрель, 2009.

*Сазонова, Г. Г.* Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2010.

*Обществознание.* 9 класс : тесты и тренировочные упражнения */* авт.-сост. О. А. Северина. – Волгоград : Учитель, 2012.

*Лопухов, А. М*. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

*Чернышева, О. А.* Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА-2010 / О. А. Чернышева, Р. В. Пазин. – М. : Легион, 2009

**Календарно-тематическое планирование 6-9 классы**

**6 класс**

Обществознание – 35ч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  Урока | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| **І четверть** | | | |
| **Человек (8 часов)** | | | |
| 1. | 02.09-06.09 | Человек родился | § 1, стр. 10-15 |
| 2. | 09.09-13.09 | Человек – личность | § 2, стр. 16- 25 |
| 3. | 16.09-20.09 | Особый возраст: отрочество | § 3, стр. 26-36 |
| 4. | 23.09-27.09 | Познай самого себя | § 4, стр.37-45 |
| 5. | 30.09-04.10 | Человек и его деятельность | § 5, стр. 48- 55 |
| 6. | 07.10-11.10 | Что человек чувствует, о чем размышляет | § 6, стр. 56-63 |
| 7. | 14.10-18.10 | Практикум | Стр. 63-65 |
| 8. | 21.10-25.10 | Дополнительное чтение по гл.І | Стр. 66-67 |
| **II четверть** | | | |
| **Семья (5 часов)** | | | |
| 9. | 28.10-30.10  06.11-08.11 | Семья ячейка общества | § 7, стр. 68-74 |
| 10. | 11.11-15.11 | Семейное хозяйство | § 8, стр. 75-85 |
| 11. | 18.11-22.11 | Делу время, потехе час | § 9, стр. 86- 95 |
| 12. | 25.11-29.11 | Практикум | Стр. 96-98 |
| 13. | 02.12-06.12 | Дополнительное чтение по гл.ІI | Стр. 99 |
| **Школа (4 часа)** | | | |
| 14. | 09.12-13.12 | Профессия – ученик | § 10, стр. 100-111 |
| 15. | 16.12-20.12 | Одноклассники, сверстники, друзья | § 11, стр. 112-117 |
| 16. | 23.12-27.12 | Практикум | стр. 118-119 |
| **ІII четверть** | | | |
| 17. | 13.01-17.01 | Дополнительное чтение по гл.ІII | Стр.120-121 |
| **Труд (5 часов)** | | | |
| 18. | 20.01-24.01 | Труд - основа жизни | § 12, стр. 124-131 |
| 19. | 27.01-31.01 | Труд творчество | § 13, стр. 132-143 |
| 20. | 03.02-07.02 | На пути к жизненному успеху | § 14, стр. 144-152 |
| 21. | 10.02-14.02 | Практикум | Стр. 153 |
| 22. | 17.02-21.02 | Дополнительное чтение по гл.ІV | Стр. 154-155 |
| **Родина (6 часов)** | | | |
| 23. | 24.02-28.02 | Что значит быть патриотом | § 15, стр. 156-163 |
| 24. | 03.03-07.03 | Символика России | §16, стр. 164-173 |
| 25. | 10.03-14.03 | Гражданин – Отечества достойный сын | § 17, стр. 174-179 |
| 26. | 17.03-21.03 | Мы – многонациональный народ | § 18, стр. 180-188 |
| **IV четверть** | | | |
| 27. | 31.03-04.04 | Практикум | Стр. 189 |
| 28. | 07.04-11.04 | Дополнительное чтение по гл.V | Стр. 190-191 |
| **Добродетели (7 часов)** | | | |
| 29. | 14.04-18.04 | Человек славен добрыми делами | § 19, стр. 192-198 |
| 30. | 21.04-25.04 | Будь смелым | § 20, стр. 199-207 |
| 31. | 28.04-02.05 | Что такое человечность | § 21, стр. 208-212 |
| 32. | 05.05-08.05 | Практикум | Стр. 213-214 |
| 33. | 12.05-16.05 | Дополнительное чтение по гл.VІ | Стр. 215 |
| 34. | 19.05-23.05 | Повторение Гл. I – VI | Стр. 10-220 |
| 35. | 26.05-30.05 | Резервный урок |  |

**7 класс**

**Обществознание – 35ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  Урока | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| **І четверть** | | | |
| **Человек среди людей (5 часов)** | | | |
| 1. | 02.09-06.09 | Отношения между людьми | § 1, стр. 8-18 |
| 2. | 09.09-13.09 | Ты и твои товарищи | § 2, стр. 19-31 |
| 3. | 16.09-20.09 | Зачем люди общаются | § 3, стр. 32-42 |
| 4. | 23.09-27.09 | Почему нужно быть терпимым | § 4, стр. 43-56 |
| 5. | 30.09-04.10 | Обобщение по Гл. I | стр. 8- 56 |
| **Человек и закон (11 часов)** | | | |
| 6. | 07.10-11.10 | Что значит жить по правилам | § 5, стр. 58-67 |
| 7. | 14.10-18.10 | Социальные нормы | стр. 69-70 |
| 8. | 21.10-25.10 | Права и обязанности граждан | § 6, стр. 68-77 |
| **II четверть** | | | |
| 9. | 28.10-30.10  06.11-08.11 | Почему важно соблюдать законы | §7, стр. 78-79 |
| 10. | 11.11-15.11 | Закон и справедливость | стр. 79-80 |
| 11. | 18.11-22.11 | Защита отечества | § 8, стр. 86-96 |
| 12. | 25.11-29.11 | Что такое дисциплина | § 9, стр. 97-108 |
| 13. | 02.12-06.12 | Виновен – отвечай | § 10, стр. 109-117 |
| 14. | 09.12-13.12 | Кто стоит на страже закона | § 11, стр. 118-128 |
| 15. | 16.12-20.12 | Обобщение по Гл. II | стр. 58-128 |
| 16. | 23.12-27.12 | Резервный урок |  |
| **ІII четверть** | | | |
| **Человек и экономика (10 часов)** | | | |
| 17. | 13.01-17.01 | Экономика и её основные участники | § 12, стр. 130-137 |
| 18. | 20.01-24.01 | Золотые руки работника | § 13, стр. 138-151 |
| 19. | 27.01-31.01 | Производство: затраты, выручка, прибыль | §14, стр. 152-161 |
| 20. | 03.02-07.02 | Виды и формы бизнеса | § 15, стр. 162-166 |
| 21. | 10.02-14.02 | Формы предприятий | стр. 166-169 |
| 22. | 17.02-21.02 | Обмен, торговля, реклама | § 16, стр. 170-178 |
| 23. | 24.02-28.02 | Деньги, их функции | § 17, стр. 179-189 |
| 24. | 03.03-07.03 | Экономика семьи | § 18, стр. 190-198 |
| 25. | 10.03-14.03 | Обобщение по Гл. III | стр. 130-198 |
| 26. | 17.03-21.03 | Резервный урок |  |
| **IV четверть** | | | |
| **Человек и природа (4 часа)** | | | |
| 27. | 31.03-04.04 | Воздействие человека на природу | § 19, стр. 200-212 |
| 28. | 07.04-11.04 | Охранять природу – значит охранять жизнь | §20, стр. 213-222 |
| 29. | 14.04-18.04 | Закон на страже природы | § 21, стр. 223-235 |
| 30. | 21.04-25.04 | Обобщение по Гл. IV | стр. 200-247 |
| **Закрепление пройденного материала (5 часов)** | | | |
| 31. | 28.04-02.05 | Работа со словарём | стр. 239-246 |
| 32. | 05.05-08.05 | Повторение Гл. I | стр. 8-56 |
| 33. | 12.05-16.05 | Повторение Гл. II | стр. 58-128 |
| 34. | 19.05-23.05 | Повторение Гл. III | стр. 130-198 |
| 35. | 26.05-30.05 | Повторение Гл. IV | стр. 200-247 |

**8 класс**

**Обществознание – 35ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  Урока | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| **І четверть** | | | |
| **Личность и общество (4 часа)** | | | |
| 1. | 02.09-06.09 | Быть личностью | § 1, стр. 6-13 |
| 2. | 09.09-13.09 | Общество как форма жизнедеятельности людей | § 2, стр. 14-19 |
| 3. | 16.09-20.09 | Развитие общества | § 3, стр. 20-27 |
| 4. | 23.09-27.09 | Обобщение по Гл. 1 | Стр. 4-29 |
| **Сфера духовной культуры (8 часов)** | | | |
| 5. | 30.09-04.10 | Сфера духовной жизни | § 4, стр. 29-26 |
| 6. | 07.10-11.10 | Мораль | § 5, стр. 37-44 |
| 7. | 14.10-18.10 | Долг и совесть | §6, стр. 45-52 |
| 8. | 21.10-25.10 | Моральный выбор – это ответственность | § 7, стр. 53-58 |
| **II четверть** | | | |
| 9. | 28.10-30.10  06.11-08.11 | Образование | § 8, стр. 59-66 |
| 10. | 11.11-15.11 | Наука в современном обществе | § 9, стр. 67-74 |
| 11. | 18.11-22.11 | Религия как одна из форм культуры | § 10, стр. 75-82 |
| 12. | 25.11-29.11 | Обобщение по Гл. II | Стр. 29-82 |
| **Экономика (14 часов)** | | | |
| 13. | 02.12-06.12 | Экономика и её роль в жизни общества | § 11, стр. 84-91 |
| 14. | 09.12-13.12 | Главные вопросы экономики | § 12, стр. 92-100 |
| 15. | 16.12-20.12 | Собственность | § 13, стр. 101-106 |
| 16. | 23.12-27.12 | Рыночная экономика | § 14, стр. 107-114 |
| **ІII четверть** | | | |
| 17. | 13.01-17.01 | Производство – основа экономики | § 15, стр. 115-122 |
| 18. | 20.01-24.01 | Предпринимательская деятельность | § 16, стр. 123-131 |
| 19. | 27.01-31.01 | Роль государства в экономике | § 17, стр. 132-139 |
| 20. | 03.02-07.02 | Распределение доходов | § 18, стр. 140-146 |
| 21. | 10.02-14.02 | Потребление | §19, стр. 147-154 |
| 22. | 17.02-21.02 | Инфляция и семейная экономика | § 20, стр. 155-162 |
| 23. | 24.02-28.02 | Безработица, её причины и последствия | § 21, стр. 163-170 |
| 24. | 03.03-07.03 | Мировое хозяйство и международная торговля | §22, стр. 171-177 |
| 25. | 10.03-14.03 | Зачет по Гл. III | стр.184-163 |
| 26. | 17.03-21.03 | Резервный урок |  |
| **IV четверть** | | | |
| **Социальная сфера (5 часов)** | | | |
| 27. | 31.03-04.04 | Социальная структура общества | § 23, стр. 181-189 |
| 28. | 07.04-11.04 | Социальные статусы и роли | § 24, стр. 190-197 |
| 29. | 14.04-18.04 | Нации и межнациональные отношения | § 25, стр.  198-205 |
| 30. | 21.04-25.04 | Отклоняющееся поведение | § 26, стр. 206-213 |
| 31. | 28.04-02.05 | Зачет по Гл.IV | стр. 181-216 |
| **Закрепление пройденного материала (4 часа)** | | | |
| 32. | 05.05-08.05 | Повторение Гл. I | Стр. 6-28 |
| 33. | 12.05-16.05 | Повторение Гл. II | Стр. 29-83 |
| 34. | 19.05-23.05 | Повторение Гл. III , IV | Стр. 84-216 |
| 35. | 26.05-30.05 | Резервный урок |  |

**9 класс**

**Обществознание –34ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  Урока | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| **І четверть** | | | |
| **Политика (10 часов)** | | | |
| 1. | 02.09-06.09 | Политика и власть | §1, стр. 4-11. |
| 2. | 09.09-13.09 | Политическая жизнь и средства массовой информации | §1, стр. 4-11. |
| 3. | 16.09-20.09 | Государство | §2, стр.11-21. |
| 4. | 23.09-27.09 | Политические режимы | §3, стр. 21-29. |
| 5. | 30.09-04.10 | Правовое государство | §4, стр. 29-38. |
| 6. | 07.10-11.10 | Гражданское общество и государство | §5, стр. 38-48. |
| 7. | 14.10-18.10 | Участие граждан в политической жизни | §6, стр. 48-59. |
| 8. | 21.10-25.10 | Пути влияния на власть | §6, стр. 48-59. |
| **II четверть** | | | |
| 9. | 28.10-30.10  06.11-08.11 | Политические партии и движения | §7, стр. 59-65. |
| 10. | 11.11-15.11 | Обобщение по главе I. | Стр. 66-68. |
| **Право(24 часов)** | | | |
| 11. | 18.11-22.11 | Право, его роль в жизни общества и государства | §8, стр.69-78. |
| 12. | 25.11-29.11 | Система законодательства | §8, стр. 69-78. |
| 13. | 02.12-06.12 | Правоотношения и субъекты права | §9, стр.78-85 |
| 14. | 09.12-13.12 | Правонарушения и юридическая ответственность | §10, стр.85-94 |
| 15. | 16.12-20.12 | Виды юридической ответственности | §10, стр. 85-94 |
| 16. | 23.12-27.12 | Резервный урок |  |
| **ІII четверть** | | | |
| 17. | 13.01-17.01 | Правоохранительные органы | §11, стр.94-103 |
| 18. | 20.01-24.01 | Конституция Российской Федерации | §12-13, стр.103-120 |
| 19. | 27.01-31.01 | Права и свободы человека и гражданина | §14-15, стр.120-135 |
| 20. | 03.02-07.02 | Система защиты прав человека | §14-15, стр. 120-135 |
| 21. | 10.02-14.02 | Гражданские правоотношения | §16, стр. 135-145 |
| 22. | 17.02-21.02 | Защита прав потребителя | §16, стр. 135-145 |
| 23. | 24.02-28.02 | Право на труд | §17, стр. 145-154 |
| 24. | 03.03-07.03 | Трудовой договор | §17, стр. 145-154 |
| 25. | 10.03-14.03 | Семейные правоотношения | §18, стр. 154-164 |
| 26. | 17.03-21.03 | Административные правоотношения | §19, стр.164-173 |
| **IV четверть** | | | |
| 27. | 31.03-04.04 | Уголовно-правовые отношения |  |
| 28. | 07.04-11.04 | Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних | §20, стр. 173-182 |
| 29. | 14.04-18.04 | Социальные права | §21, стр. 182-192 |
| 30. | 21.04-25.04 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | §22, стр.192-200 |
| 31. | 28.04-02.05 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | §23, стр.200-207 |
| 32. | 05.05-08.05 | Обобщение по главе II. | Стр. 208-215. |
| 33. | 12.05-16.05 | Решение заданий ГИА |  |
| 34. | 19.05-23.05 | Резервный урок |  |