Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | № урока | Тема | Кол-во часов | Дата проведения | |
| по плану | фактически |
| 1 | 1 | Каникулы - время приключений и открытий | 1 |  |  |
| 1 | 2 | Диалогическая речь по теме "Каникулы". | 1 |  |  |
| 1 | 3 | Практика письменной речи (письмо приглашение). | 1 |  |  |
| 1 | 4 | Трудный выбор подростка: семья  или друзья. | 1 |  |  |
| 1 | 5 | Активизация ЛГМ по теме "Семья и друзья". | 1 |  |  |
| 1 | 6 | Причины недопонимания между детьми и родителями | 1 |  |  |
| 1 | 7 | Каким должен быть хороший друг? | 1 |  |  |
| 1 | 8 | Настоящее длительное время для выражения действия в будущем | 1 |  |  |
| 1 | 9 | Речевая практика по теме  " Дружба и предательство".. | 1 |  |  |
| 1 | 10 | Современная разговорная речь английской молодежи | 1 |  |  |
| 1 | 11 | Дружба между мальчиками и девочками.. | 1 |  |  |
| 1 | 12 | Эссе "Мой самый лучший друг". | 1 |  |  |
| 1 | 13 | Самостоятельность и независимость в принятии решений. | 1 |  |  |
| 1 | 14 | Диалогическая речь "Разговор по телефону. | 1 |  |  |
| 1 | 15 | Легко ли делить с кем- либо комнату | 1 |  |  |
| 1 | 16 | Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей. | 1 |  |  |
| 1 | 17 | Развитие навыков аудирования на примере диалогов | 1 |  |  |
| 1 | 18 | Досуг: посещение рок- концерта | 1 |  |  |
| 1 | 19 | Достопримечательности родного города. | 1 |  |  |
| 1 | 20 | Диалогическая речь по теме "Заказ билетов в кино". | 1 |  |  |
| 1 | 21 | Контрольная работа № 1. | 1 |  |  |
| 1 | 22 | Телевидение и кино в жизни подростка. | 1 |  |  |
| 1 | 23 | Создание фильма: идея, сюжет, герои | 1 |  |  |
| 1 | 24 | Резервный урок. | 1 |  |  |
| 2 | 25 | Путешествие как способ познать мир | 1 |  |  |
| 2 | 26 | Самые опасные части мира. | 1 |  |  |
| 2 | 27 | Употребление артикля с географическими названиями. | 1 |  |  |
| 2 | 28 | Из истории путешествий: трагедия Титаника. | 1 |  |  |
| 2 | 29 | Факты из жизни великого путешественника В.Беринга. | 1 |  |  |
| 2 | 30 | Происхождение географических названий. | 1 |  |  |
| 2 | 31 | Развитие устной речи (аудирования и говорения). | 1 |  |  |
| 2 | 32 | Значения модальных глаголов. | 1 |  |  |
| 2 | 33 | Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете. | 1 |  |  |
| 2 | 34 | Таможенная декларация  и другие дорожные документы. | 1 |  |  |
| 2 | 35 | Юмористические дорожные истории (комиксы). | 1 |  |  |
| 2 | 36 | Художественный текст "Последний дюйм" Дж. Олбридж. | 1 |  |  |
| 2 | 37 | Развитие устной речи (описание персонажей). | 1 |  |  |
| 2 | 38 | Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. | 1 |  |  |
| 2 | 39 | Возможности отдыха молодых людей, впечатления. | 1 |  |  |
| 2 | 40 | Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и Россия. | 1 |  |  |
| 2 | 41 | Основные географические и исторические данные о странах. | 1 |  |  |
| 2 | 42 | Государственная флористическая символика Британии. | 1 |  |  |
| 2 | 43 | Герб - национальный символ моего города. | 1 |  |  |
| 2 | 44 | Защита проектов "Моя страна" | 1 |  |  |
| 2 | 45 | Контрольная работа № 2. | 1 |  |  |
| 2 | 46 | Рождество в Британии | 1 |  |  |
| 2 | 47 | Новый год | 1 |  |  |
| 2 | 48 | Резервный урок | 1 |  |  |
| 3 | 49 | Проблемы глобализации | 1 |  |  |
| 3 | 50 | Влияние процесса глобализации на нашу жизнь. | 1 |  |  |
| 3 | 51 | Проект по теме "Глобализация". | 1 |  |  |
| 3 | 52 | Проведение исследования по теме. | 1 |  |  |
| 3 | 53 | Оформление результатов исследования. | 1 |  |  |
| 3 | 54 | Презентация и защита проектов. | 1 |  |  |
| 3 | 55 | Конфликты между родителями и детьми: причины, последствия | 1 |  |  |
| 3 | 56 | Инфинитив и его функция в предложении. | 1 |  |  |
| 3 | 57 | Систематизация косвенной речи с глаголами в разных ви- довременных формах. | 1 |  |  |
| 3 | 58 | Развитие умений аудирования с пониманием основного содержания | 1 |  |  |
| 3 | 59 | Условные предложения (повторение). | 1 |  |  |
| 3 | 60 | Употребление модальных глаголов и инфинитива. | 1 |  |  |
| 3 | 61 | Развитие устной речи по теме " Экологические проблемы". | 1 |  |  |
| 3 | 62 | Мирное решение семейных конфликтов на примере из художественной литературы. | 1 |  |  |
| 3 | 63 | Мини-проект по теме "Пути разрешения конфликта". | 1 |  |  |
| 3 | 64 | Письмо в молодежный журнал: нахождение взаимопонимания в семье | 1 |  |  |
| 3 | 65 | Употребление фразовых глаголов в коммуникативно-ориентированном контексте | 1 |  |  |
| 3 | 66 | Закрепление грамматического материала: косвенная речь, фразовые глаголы, условные предложения | 1 |  |  |
| 3 | 67 | Пути предотвращения и решения конфликтов  (аудирование) | 1 |  |  |
| 3 | 68 | Практика письменной речи: письмо в молодежный журнал. | 1 |  |  |
| 3 | 69 | Практика устной речи с элементами аргументации по теме "Конфликт | 1 |  |  |
| 3 | 70 | Работа с публицистическим текстом "Декларация прав человека". | 1 |  |  |
| 3 | 71 | Совершенствование навыков аудирования. | 1 |  |  |
| 3 | 72 | Контроль аудирования | 1 |  |  |
| 3 | 73 | Практика письменной речи: письмо-ответ. | 1 |  |  |
| 3 | 74 | Подготовка к контрольной работе | 1 |  |  |
| 3 | 75 | Контрольная работа № 3. | 1 |  |  |
| 3 | 76 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 3 | 77 | Написание письма | 1 |  |  |
| 3 | 78 | Урок-повторение | 1 |  |  |
| 4 | 79 | Выбор про- фессии и черты характера | 1 |  |  |
| 4 | 80 | Развитие умений аудирования и устной речи. | 1 |  |  |
| 4 | 81 | Проблемы выбора про- фессии после школы. | 1 |  |  |
| 3 | 82 | Популярные современные профессии. | 1 |  |  |
| 3 | 83 | Практика письменной речи: резюме. | 1 |  |  |
| 4 | 84 | Практика письменной речи: письмо-запрос по объявлению | 1 |  |  |
| 4 | 85 | Мини-проект "Моя будущая профессия". | 1 |  |  |
| 4 | 86 | Стереотипы, которые мешают жить | 1 |  |  |
| 4 | 87 | Политическая корректность к разным людям. | 1 |  |  |
| 4 | 88 | Работа с текстом " Стереотипы и общение". | 1 |  |  |
| 4 | 89 | Мини-проект об неординарном человеке с физическими недугами. | 1 |  |  |
| 4 | 90 | Экстремальные виды спорта: удовольствие и последствия | 1 |  |  |
| 4 | 91 | Аудирование текста об экстремальных прыжках. | 1 |  |  |
| 4 | 92 | Преимущества и недос- татки экстремальных видов спорта. | 1 |  |  |
| 4 | 93 | Вкусы и имидж британской молодежи. | 1 |  |  |
| 4 | 94 | Битлс - музыка всех поколений. | 1 |  |  |
| 4 | 95 | Игра "Взгляни на мир с оптимизмом | 1 |  |  |
| 4 | 96 | Контроль аудирования | 1 |  |  |
| 4 | 97 | Контроль чтения | 1 |  |  |
| 4 | 98 | Контроль говорения | 1 |  |  |
| 4 | 99 | Повторение изученного материала | 1 |  |  |
| 4 | 100 | Подготовка к контрольной работе | 1 |  |  |
| 4 | 101 | Контрольная работа № 4. | 1 |  |  |
| 4 | 102 | Работа над ошибками | 1 |  |  |