**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во часов | Дата проведения | |
| по плану | коррекция |
|  | **I четверть 23** |  |  |  |
| *1* | Вводный урок «Мой летний опыт» | *1* | *сентябрь* |  |
| *2* | Новая школа- новые ожидания и тревоги | *1* |  |  |
| *3* | Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании | *1* |  |  |
| *4* | Школа вчера и сегодня | *1* |  |  |
| *5* | Советы школьного психолога: как эффективно организовать время | *1* |  |  |
| *6* | Проект «Что я ожидаю от школы» | *1* |  |  |
| *7* | Повторение и обогащение лексического запаса по теме «Одежда» | *1* |  |  |
| *8* | Школьное обозрение: дискуссия о школьной одежде | *1* |  |  |
| *9* | Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира | *1* |  |  |
| *10* | Проект «Показ моды» | *1* |  |  |
| *11* | Введение и отработка лексики по теме «Спорт в жизни подростка» | *1* |  |  |
| *12* | Популярные и экстремальные виды спорта. Безопасность при занятиях спортом **Контрольное чтение** | 1 |  |  |
| *13* | Олимпийские игры. | *1* | *октябрь* |  |
| *14* | Преимущества и недостатки занятий спортом. **Контрольное говорение** | *1* |  |  |
| *15* | Спортивная честь и сила характера | *1* |  |  |
| *16* | Молодежь в современном мире. Досуг молодежи | *1* |  |  |
| *17* | Письмо в молодежный журнал | *1* |  |  |
| *18* | *«*Музыка в культуре разных стран (в том числе и России)». | *1* |  |  |
| *19* | Создание проекта «Гимн поколения». |  |  |  |
| *20* | Повседневная жизнь подростка, **контрольное аудирование** | *1* |  |  |
| *21* | Отношения с друзьями | *1* |  |  |
| *22* | **Контрольная работа № 1. Школа. Мода. Спорт.** | *1* |  |  |
| *23* | Как управлять своим временем, разумно сочетая напряжённую учёбу, общение с семьей и отдых | *1* |  |  |
|  | **II четверть 24 часа** |  |  |  |
| *24* | История моей семьи: связь поколений». | *1* | *ноябрь* |  |
| *25* | Развитие лексических навыков «История моей семьи: связь поколений». | *1* |  |  |
| *26* | Создание мини-проекта «Истории из прошлого» | *1* |  |  |
| *27* | Семейная гостиная | *1* |  |  |
| *28* | Традиции и обычаи моей семьи. **Контрольное говорение** | *1* |  |  |
| *29* | Роль семьи в моей жизни | *1* |  |  |
| *30* | Что делает семью счастливой | *1* |  |  |
| 31 | Введение и отработка условных предложений 3 типа. | 1 |  |  |
| *32* | Закрепление темы : условные предложения 3 типа. | *1* |  |  |
| *33* | Несогласие в семье. | *1* |  |  |
| *34* | Проблема отношений братьев и сестер | *1* |  |  |
| *35* | Развитие критического мышления «Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей» **Контрольное аудирование** | *1* |  |  |
| *36* | Ролевая игра «Семья» | *1* | *декабрь* |  |
| *37* | Грамматически- ориентированный урок |  |  |  |
| *38* | Семейное счастье Космическая свадьба | *1* |  |  |
| *39* | Семейные праздники. День благодарения. **Контрольное чтение** | *1* |  |  |
| *40* | Повторение времен глагола | *1* |  |  |
| *41* | Дебаты « Кто главный в семье?» | *1* |  |  |
| *42* | Памятные дни для моей семьи. | *1* |  |  |
| *43* | Ценность семьи в современном обществе. | *1* |  |  |
| *44* | **Контрольная работа № 2. Семья** | *1* |  |  |
| *45* | Работа над ошибками | *1* |  |  |
| *46* | Рождество в Британии | *1* |  |  |
| *47* | Планы на каникулы | *1* |  |  |
|  | **III четверть 30 часов** |  |  |  |
| *48* | Развитие умений чтения «Цивилизация и прогресс» | *1* | *январь* |  |
| *49* | Различные способы выражения степеней сравнения прилагательных | *1* |  |  |
| *50* | Древняя цивилизация майя | *1* |  |  |
| *51* | Проект «Древние цивилизации и археологические открытия | *1* |  |  |
| *52* | Прогресс и развитие | *1* |  |  |
| *53* | Высокие технологии как часть нашей жизни. | *1* |  |  |
| *54* | Проект «Самое важное изобретение» | *1* |  |  |
| *55* | Роль компьютера в будущем **Контрольное чтение** | *1* |  |  |
| *56* | Изобретения будущего | *1* |  |  |
| *57* | Полезные изобретения. | *1* | *февраль* |  |
| *58* | Нравственный аспект технического прогресса | *1* |  |  |
| *59* | Древние цивилизации. | *1* |  |  |
| *60* | Проект «Открываем прошлые цивилизации» | *1* |  |  |
| *61* | Влияние открытий на окружающую среду | *1* |  |  |
| *62* | Проект «Создадим новый приз» | *1* |  |  |
| *63* | Чудеса света. **Контрольное говорение** | *1* |  |  |
| *64* | Чудеса изобретений России | *1* |  |  |
| *65* | Рукотворные чудеса света | *1* |  |  |
| *66* | Проект «Местное рукотворное чудо» | *1* |  |  |
| *67* | Роботы будущего. **Контрольное аудирование** | *1* |  |  |
| *68* | Писатели- фантасты о будущем. | *1* |  |  |
| *69* | Грамматически – ориентированный урок, mixed conditionals | *1* | *март* |  |
| *70* | Преимущества и недостатки новых изобретений. | *1* |  |  |
| *71* | Проект «Робот моего будущего» | *1* |  |  |
| *72* | Проверь себя | *1* |  |  |
| *73* | **Контрольная работа № 3 Прогресс и развитие** | *1* |  |  |
| *74* | Работа над ошибками | *1* |  |  |
| *75* | Планы на каникулы | *1* |  |  |
| *76* | Путешествие, как способ расширить свой кругозор | *1* |  |  |
| *77* | Игра Добудь сокровища | *1* |  |  |
|  | **4 четверть 26 часов** |  | *апрель* |  |
| *78* | Программы обмена для школьников | *1* |  |  |
| *79* | Твоё участие в программе обмена | *1* |  |  |
| *80* | Грамматически- ориентированный урок. Выражения с get. Get used to | *1* |  |  |
| *81* | Путешествия | *1* |  |  |
| *82* | Опыт путешественника Маршрут | *1* |  |  |
| *83* | Опыт путешественника Транспорт |  |  |  |
| *84* | Опыт путешественника Впечатления |  |  |  |
| *85* | Лондонское метро: история и современность **Контрольное чтение** | *1* |  |  |
| *86* | Грамматически- ориентированный урок. Конструкция для выражения запрета | *1* |  |  |
| *87* | Проект «Клуб путешественников» | *1* |  |  |
| *88* | Поведение в общественных местах. **Контрольное аудирование** | *1* |  |  |
| *89* | Общественное поведение в Британии. | *1* |  |  |
| *90* | Проект «Соглашение по правилам поведения» | *1* | *май* |  |
| *91* | «Small talk» и его особенности. **Контрольное говорение** | *1* |  |  |
| *92* | Культурный шок восприятия нами непонятных явлений другой культуры | *1* |  |  |
| *93* | Заметки для путешественника, посещающего другую страну. | *1* |  |  |
| *94* | Подготовка к тесту | *1* |  |  |
| *95* | **Контрольная работа № 4 Путешествия** | *1* |  |  |
| *96* | Ролевая игра «В семье за рубежом» | *1* |  |  |
| *97* | Грамматически- ориентированный урок | *1* |  |  |
| *98* | Что должен знать каждый путешественник | *1* |  |  |
| *99* | Повторение лексического материала | *1* |  |  |
| *100* | Повторение грамматики | *1* |  |  |
| *101* | Подведение итогов | *1* |  |  |
| *102* | Игра Добль - лето | *1* |  |  |
| *103* | Резервный урок | *1* |  |  |