**Календарно-тематическое планирование**

***7 класс Английский в фокусе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во часов | Дата проведения |
| по плану | коррекция |
|  | **I четверть 25 часов** |  |  |  |
| 1 | Вводный урок. Повторение пройденного в 6 классе | *1* | *сентябрь* |  |
| 2 | Стиль жизни. Жизнь в городе и загородом | *1* |  |  |
| 3 |  Семь раз отмерь, один отрежь | *1* |  |  |
| 4 |  На досуге | *1* |  |  |
| 5 | Главные достопримечательности Британских островов | *1* |  |  |
| 6 |  Подростки | *1* |  |  |
| 7 | Покупка билета в метро. Контрольное аудирование | *1* |  |  |
| 8 | Мехико.  | *1* |  |  |
| 9 | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений-подготовка к тесту | *1* |  |  |
| 10 | Контрольная работа №1 по теме «Стили жизни» | *1* |  |  |
| 11 | Время рассказов. Книголюбы | *1* |  |  |
| 12 |  Читаем классику | 1 |  |  |
| 13 | Он пропал! | *1* |  |  |
| 14 | Дар рассказчика | *1* | *октябрь* |  |
| 15 | А. П. Чехов. | *1* |  |  |
| 16 | Простое прошедшее время. | *1* |  |  |
| 17 | Рассказ о событиях в прошлом. Контрольное говорение | *1* |  |  |
| 18 | Кантервилльское привидение по О. Уайльду. Контрольное чтение | *1* |  |  |
| 19 | Самоконтроль, подготовка к тесту |  |  |  |
| 20 | Контрольная работа№2 по теме «Время рассказов» | *1* |  |  |
| 21 |  Внешность и характер. Найди себя | *1* |  |  |
| 22 | Кто есть кто? | *1* |  |  |
| 23 | Вопреки всему | *1* |  |  |
| 24 | На страже Тауэра | *1* |  |  |
| 25 | После уроков | *1* |  |  |
|  | **II четверть 24 часа** | *1* |  |  |
| 26 | Разговор об увлечениях/работе |  | *ноябрь* |  |
| 27 | Дети во времена королевы Виктории. Контрольное чтение | *1* |  |  |
| 28 | Причастие настоящего и прошедшего времени, порядок имени прилагательного в функции определения | *1* |  |  |
| 29 | Самоконтроль. Подготовка к тесту  | *1* |  |  |
| 30 | Контрольная работа№3 по теме «Внешность и характер» | *1* |  |  |
| 31 | Об этом говорят и пишут. Заметки в газету | *1* |  |  |
| 32 | А вы слышали о…? Контрольное аудирование | *1* |  |  |
| 33 |  Действуй! | *1* |  |  |
| 34 | Журналы для подростков в Великобритании | 1 |  |  |
| 35 | Школьный журнал | *1* |  |  |
| 36 | Что посмотреть | *1* |  |  |
| 37 | Включайся и настраивайся | *1* |  |  |
| 38 | Выбор ТВ программы для совместного просмотра | *1* | *декабрь* |  |
| 39 | Самоконтроль. Подготовка к тесту | *1* |  |  |
| 40 |  Контрольная работа№4 по теме «Об этом говорят и пишут» |  |  |  |
| 41 | Что ждет нас в будущем. Взгляд в будущее | *1* |  |  |
| 42 | Помешанные на электронике | *1* |  |  |
| 43 | Каково ваше мнение? Контрольное говорение | *1* |  |  |
| 44 | Поколение высоких технологий | *1* |  |  |
| 45 | Музей космоса | *1* |  |  |
| 46 |  Инструкции | *1* |  |  |
| 47 | Самоконтроль. Подготовка к тесту | *1* |  |  |
| 48 | Контрольная работа№5 по теме «Что ждет нас в будущем» | *1* |  |  |
| 49 | Симуляторы реальности | *1* |  |  |
|  | **III четверть 30 часов** |  |  |  |
| 50 | Придаточные предложения условия 0 и 1 типа, обучение говорения и аудирования | *1* | *январь* |  |
| 51 | Развлечения. Здесь начинается удовольствие! | *1* |  |  |
| 52 | Лагеря отдыха для подростков | *1* |  |  |
| 53 | Замечательное время! | *1* |  |  |
| 54 | Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния.Контрольное чтение | *1* |  |  |
| 55 | В компьютерном лагере | *1* |  |  |
| 56 | Бронирование места в летнем лагере | *1* |  |  |
| 57 | Правила поведения в бассейне | *1* |  |  |
| 58 | Настоящее совершенное время | *1* | *февраль* |  |
| 59 | Закрепление: настоящее завершенное время | *1* |  |  |
| 60 | Самоконтроль. Подготовка к тесту | *1* |  |  |
| 61 | Контрольная работа№6 по теме «Развлечения» | *1* |  |  |
| 62 | В центре внимания- дорога славы | *1* |  |  |
| 63 | DVD-мания | *1* |  |  |
| 64 | На вершине рейтингов популярности. Контрольное говорение | *1* |  |  |
| 65 | Национальный вид спорта в Англии | *1* |  |  |
| 66 | ТВ в России | *1* |  |  |
| 67 | Приобретение билетов в кино. Контрольное аудирование | *1* |  |  |
| 68 | Эта музыка вам знакома? | *1* |  |  |
| 69 |  Настоящее соверш. и простое прошедшее время | *1* |  |  |
| 70 | Самоконтроль. Подготовка к тесту | *1* | *март* |  |
| 71 | Контрольная работа№7 по теме «В центре внимания» | *1* |  |  |
| 72 |  Проблемы экологии – спасем нашу планету | *1* |  |  |
| 73 | Помощники природы | *1* |  |  |
| 74 | Рожденные свободными | *1* |  |  |
| 75 | Мир природы в Шотландии | *1* |  |  |
| 76 | Самоконтроль. Подготовка к тесту | *1* |  |  |
| 77 | Контрольная работа№8 по теме «Проблемы экологии»  | *1* |  |  |
| 78 | Разделительный вопрос, способы выражения долженствования | *1* |  |  |
| 79 | В экологическом лагере | *1* |  |  |
|  | **IV четверть 26 часов** |  |  |  |
| 80 | Повторение пройденной темы  | *1* | *апрель* |  |
| 81 | Денежные пожертвования. Пищевая цепь | *1* |  |  |
| 82 | Время покупок. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты | *1* |  |  |
| 83 | Чем могу помочь? Контрольное аудирование | *1* |  |  |
| 84 |  Подарки всем! | *1* |  |  |
| 85 | Давай поговорим о еде! Контрольное говорение | *1* |  |  |
| 86 | Прощальная вечеринка. | *1* |  |  |
| 87 | Выражение благодарности и восхищения | *1* |  |  |
| 88 | Выбор за вами. | *1* |  |  |
| 89 | Идиомы и поговорки о еде | *1* |  |  |
| 90 |  Самоконтроль. Подготовка к тесту | *1* |  |  |
| 91 | Контрольная работа№9 по теме «Время покупок» | *1* |  |  |
| 92 | В здоровом теле-здоровый дух. Жизнь без стрессов | *1* |  |  |
| 93 | Невезучий. | *1* | *май* |  |
| 94 | Врача !  | *1* |  |  |
| 95 | Вопросы здоровья! | *1* |  |  |
| 96 | У школьного врача | *1* |  |  |
| 97 | Д. Дефо. Робинзон Крузо. Контрольное чтение | *1* |  |  |
| 98 |  Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами | *1* |  |  |
| 99 | Самоконтроль. Подготовка к тесту | *1* |  |  |
| 100 | Контрольная работа№10 по теме «В здоровом теле-здоровый дух»  | *1* |  |  |
| 101 | Здоровье - богатство | *1* |  |  |
| 102 | Повторение лексического материала | *1* |  |  |
| 103 | Подведение итогов изученного курса | *1* |  |  |
| 104 | Планы на лето | *1* |  |  |
| 105 | Резервный урок | *1* |  |  |