**Тематическое планирование уроков окружающего мира в 3 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во часов | Дата проведения |
| по плану | факт-ки |
| **Вещество и энергия (4 часа)** | **1 четверть – 15 часов** |  |
| 1 | Тела и вещества | 1 | 1 неделя |  |
| 2 | Из чего состоит вещество | 1 |  |  |
| 3 | Что такое энергия | 1 | 2 неделя |  |
| 4 | Превращение энергии .Проверочная работа по теме: «Что такое энергия?» | 1 |  |  |
| **ОБОЛОЧКА ПЛАНЕТЫ, ОХВАЧЕННАЯ ЖИЗНЬЮ (6 ЧАСОВ)** |
| 5 | Где обитают живые организмы | 1 | 3 неделя |  |
| 6 | Большой круговорот веществ | 1 |  |  |
| 7 | Живые участники круговорота веществ | 1 | 4 неделя |  |
| 8 | Обмен веществ в организме | 1 |  |  |
| 9 | Как живые организмы запасают энергию Солнца | 1 | 5 неделя |  |
| 10 | Обобщение. Контрольная по теме «: «Обмен веществ в организме» | 1 |  |  |
|  **ОБОЛОЧКА ПЛАНЕТЫ, ОХВАЧЕННАЯ ЖИЗНЬЮ (6 ЧАСОВ)** |
| 11 | Жизнь экосистемы | 1 | 6 неделя |  |
| 12 | Почва – важнейшая часть экосистемы | 1 |  |  |
| 13 | Экосистема озера | 1 | 7 неделя |  |
| 14 | Экосистема болота | 1 |  |  |
| 15 | Экосистема луга.  **2 четверть – 16 часов** | 2 | 8 неделя |  |
| 16 | Экосистема луга |  |  |  |
| 17 |  Экскурсия | 1 | 9 неделя |  |
| 18 | Лесные производители | 1 |  |  |
| 19 | Потребители и разрушители экосистемы леса. | 1 | 10 неделя |  |
| 20 | Экосистема поля. | 1 |  |  |
| 21 | Аквариум – маленькая искусственная экосистема. Самостоятельная работа по теме: «Экосистемы». | 1 | 11 неделя |  |
| 22 | Растения-производители. | 1 |  |  |
| 23 | Животные маленькие и большие. | 1 | 12 неделя |  |
| 24 | Маленькие рыцари. | 1 |  |  |
| 25 | Первый шаг из моря на сушу. | 1 | 13 неделя |  |
| 26 | На суше – как дома. | 1 |  |  |
| 27 | Пернатые изобретатели. | 1 | 14 неделя |  |
| 28 | Наши братья. | 1 |  |  |
| 29 | Осторожно: животные. | 1 | 15 неделя |  |
| 30 | Прирождённые разрушители. | 1 |  |  |
| 31 | Как нам жить в дружбе с природой. **3 четверть – 20 часов** | 1 | 16 неделя |  |
| 32 | Обобщение. Контрольная работа по теме: «Экологическая система. Живые участники круговорота веществ». | 1 |  |  |
| 33 | Экскурсия в краеведческий музей. | 1 | 17 неделя |  |
| **ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ИСТОРИЯ» (1 час)** |
| 34 | Введение. Отправляемся в путешествие. | 1 |  |  |
| **ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ИСТОРИЯ» (1 час)** |
| 35 | Живая связь времен. | 1 | 18 неделя |  |
| 36 | Как считать время. | 1 |  |  |
| 37 | С чего начинается Родина. | 1 | 19 неделя |  |
| 38 |  Память о прошлом. | 1 |  |  |
| **ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ИСТОРИЯ» (1 час)** |
| 39 | Как на Руси появилось государство. | 1 | 20 неделя |  |
| 40 | Как на Руси появилось государство. | 1 |  |  |
| 41 | «Золотые ворота» в Древнюю Русь. | 1 | 21 неделя |  |
| 42 | «За землю Русскую!» | 1 |  |  |
| 43 | «Слово о погибели Русской земли». | 1 | 22 неделя |  |
| **ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ИСТОРИЯ» (1 час)** |
| 44 | От Древней Руси к единой России. | 1 |  |  |
| 45 | Земля и люди Московского государства. | 1 | 23 неделя |  |
| 46 | Москва златоглавая. | 1 |  |  |
| 47 | «Хуже грозного царя только междуцарствие». | 1 | 24 неделя |  |
| 48 | Контрольная работа по теме «Времена Древней Руси. Времена Московского государства». | 1 |  |  |
| 49 | Обобщение по теме «Времена Древней Руси. Времена Московского государства». | 1 | 25 неделя |  |
| **ВРЕМЕНА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (5 часов)** |
| 50 | Петр Великий. | 1 |  |  |
| 51 | Власть и народ в Российской империи. | 1 | 26 неделя |  |
|  **4 четверть - 17 часов** |
| 52 | Как Россия.у Европы «училась». | 1 |  |  |
| 53 | «Гроза двенадцатого года». | 1 | 27 неделя |  |
| 54 | Император-освободитель. | 1 |  |  |
| **ВРЕМЕНА СОВЕТСКОЙ РОССИИ И СССР (5 часов)** |
| 55 | Россия в огне | 1 | 28 неделя |  |
| 56 | Россия в огне. | 1 |  |  |
| 57 | «К светлому будущему». | 1 | 29 неделя |  |
| 58 | «Вставай страна огромная». | 1 |  |  |
| 59 | «Через тернии к звездам»Проверочная работа по теме: «Вставай страна огромная». | 1 | 30 неделя |  |
| **СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ (9 часов)** |
| 60 | Я – гражданин России. | 1 |  |  |
| 61 | Власть народа. | 1 | 31 неделя |  |
| 62 | Кто в государстве самый главный. | 1 |  |  |
| 63 | Народы России. | 1 | 32 неделя |  |
| 64 | Контрольная работа по теме «Времена Российской империи, Советской России и СССР. Современная Россия». | 1 |  |  |
| 65 | Наш общий дом | 1 | 33 неделя |  |
| 66 | Как нам жить? | 1 |  |  |
| 67 | Итоговая комплексная работа по теме: «Повторение, обобщение изученного в 3-м классе». | 1 | 34 неделя |  |
| 68 | Обобщение по теме «Времена Российской империи, Советской России и СССР. Современная Россия». | 1 |  |  |