**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Тема урока | Кол-во  часов | Дата проведения | |
|  | | | По плану | Фактически |
| **1 четверть - 32 часа** | | | | |
| **Раздел 1. Наша речь (2 часа)** | | | | |
| 1 | Знакомство с учебником. Какая бывает речь? | 1 | 1 н |  |
| 2 | Как отличить монолог от диалога? | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Текст (4 часа)** | | | | |
| 3 | Что такое текст? | 1 |  |  |
| 4 | Что такое тема и главная мысль текста? | 1 |  |  |
| 5 | Части текста  Словарный диктант . | 1 | 2 н |  |
| 6 | Контрольное списывание текста. | 1 |  |  |
| **Раздел 3. Предложение (10 часов)** | | | | |
| 7 | Что такое предложение? | 1 |  |  |
| 8 | **Входной контрольный диктант по теме: «Повторение изученного в 1 классе»** | 1 |  |  |
| 9 | Как из слов составить предложение? | 1 | 3 н |  |
| 10 | Что такое главные члены предложения? | 1 |  |  |
| 11 | Что такое второстепенные члены предложения? | 1 |  |  |
| 12 | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения | 1 |  |  |
| 13 | Что такое распространённые и нераспространённые предложения? | 1 | 4 н |  |
| 14 | Как установить связь слов в предложении? | 1 |  |  |
| 15 | Развитие речи. Обучающее сочинение по картине | 1 |  |  |
| 16 | Развитие речи. Восстановление деформированного текста. | 1 |  |  |
| **Раздел 4. Слова, слова, слова… (16 часов)** | | | | |
| 17 | Что такое лексическое значение слова | 1 | 5 н |  |
| 18 | Что такое однозначные и многозначные слова? | 1 |  |  |
| 19 | Что такое прямое и переносное значение многозначных слов? | 1 |  |  |
| 20 | Что такое синонимы? | 1 |  |  |
| 21 | Что такое антонимы? | 1 | 6 н |  |
| 22 | Диктант на тему «Слово. Лексическое значение слова» | 1 |  |  |
| 23 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 24 | Что такое родственные слова? | 1 |  |  |
| 25 | Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? | 1 | 7 н |  |
| 26 | Какие бывают слоги? Как определить ударный слог? | 1 |  |  |
| 27 | Перенос слова с одной строки на другую?  Словарный диктант | 1 |  |  |
| 28 | **Диктант за 1 четверть по теме: «Слово и предложение»** | 1 |  |  |
| 29 | Работа над ошибками | 1 | 8 н |  |
| 30 | Контрольное списывание текста. | 1 |  |  |
| 31 | Обучающее изложение | 1 |  |  |
| 32 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| **2 четверть – 32 часа** | | | | |
| **Раздел 5. Звуки и буквы (29 часов)** | | | | |
| 33 | Как различить звуки и буквы? | 1 | 9 н |  |
| 34 | Как мы используем алфавит? | 1 |  |  |
| 35 | Какие слова пишутся с заглавной буквы? | 1 |  |  |
| 36 | Как определить гласные звуки? | 1 |  |  |
| 37 | Диктант по теме:  «Правописание слов с заглавной буквы» | 1 | 10 н |  |
| 38 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 39-40 | Правописание слов с безударным гласным в корне | 2 |  |  |
| 41-42 | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне | 2 | 11 н |  |
| 43 | Развитие речи. Обучающее сочинение | 1 |  |  |
| 44 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 45 | Контрольное списывание текста. | 1 | 12 н |  |
| 46 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 47 | Как определить согласные звуки? | 1 |  |  |
| 48 | Согласный звук [Й] и буква И краткое | 1 |  |  |
| 49 | Слова с удвоенными согласными | 1 | 13 н |  |
| 50 | Наши проекты. И в шутку и всерьёз | 1 |  |  |
| 51 | Развитие речи. Обучающее изложение | 1 |  |  |
| 52 -53 | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения | 2 | 13-14 н |  |
| 54 | Как обозначать мягкость согласного звука на письме? | 1 |  |  |
| 55 | Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными | 1 |  |  |
| 56 | **Контрольный диктант за 2 четверть по теме:«Звуки и буквы»** | 1 |  |  |
| 57 | Работа над ошибками | 1 | 15 н |  |
| 58 | Проверочная работа по теме:  «Звуки и буквы» Словарный диктант. | 1 |  |  |
| 59 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 60 | Наши проекты. Пишем письмо | 1 |  |  |
| 61 | Обобщающий урок по теме «Звуки и буквы» | 1 | 16 н |  |
| **Раздел 6. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (17 часов)** | | | | |
| 62 | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ | 1 |  |  |
| 63-64 | Закрепление знаний по теме: «Мягкость согласных звуков» | 2 |  |  |
| **3 четверть – 40 часов** | | | | |
| 65 | Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ | 1 | 17 н |  |
| 66 | Как отличить звонкие согласные звуки от глухих? | 1 |  |  |
| 67 | Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. | 1 |  |  |
| 68 | Проверка парных согласных в корне слова | 1 |  |  |
| 69 | Распознание проверяемых и проверочных слов. | 1 | 18 н |  |
| 70 | Изложение по теме: «Парные согласные» | 1 |  |  |
| 71 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 72-73 | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова | 2 | 18-19 н |  |
| 74-75 | Правописание слов с разделительным мягким знаком | 2 |  |  |
| 76 | Контрольный диктант на тему «Правописание парных звонких и глухих согласных» | 1 |  |  |
| 77 | Работа над ошибками. | 1 | 20 н |  |
| 78 | Наши проекты. Рифма | 1 |  |  |
| **Раздел 7. Части речи (39 часов)** | | | | |
| 79-80 | Что такое части речи? | 2 |  |  |
| 81 | Что такое имя существительное? | 1 | 21 н |  |
| 82 | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные | 1 |  |  |
| 83-84 | Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей. | 2 |  |  |
| 85 | Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет | 1 | 22 н |  |
| 86 | Заглавная буква в написании кличек животных. | 1 |  |  |
| 87 | Заглавная буква в географических названиях | 1 |  |  |
| 88 | Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы | 1 |  |  |
| 89 | Обучающее изложение по теме: «Заглавная буква» | 1 | 23 н |  |
| 90 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 91 | Единственное и множественное число имён существительных | 1 |  |  |
| 92 | Контрольный диктант на тему «Собственные существительные» | 1 |  |  |
| 93 | Работа над ошибками | 1 | 24 н |  |
| 94-95 | Единственное и множественное число имён существительных | 2 |  |  |
| 96 | Контрольное списывание текста | 1 |  |  |
| 97 | Проверка знаний. Словарный диктант | 1 | 25 н |  |
| 98-99 | Что такое глагол? | 2 |  |  |
| 100-101 | Единственное и множественное число глаголов | 2 | 25-26 н |  |
| 102 | Правописание частицы НЕ с глаголами | 1 |  |  |
| 103 | **Контрольный диктант за 3 четверть по теме:«Имя существительное»** | 1 |  |  |
| 104 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| **4 четверть – 32 часа** | | | | |
| 105 | Что такое имя прилагательное? | 1 | 27 н |  |
| 106-107 | Связь имени прилагательного с именем существительным | 2 |  |  |
| 108 | Прилагательные близкие и противоположные по значению | 1 |  |  |
| 109 | Единственное и множественное число имён прилагательных. | 1 | 28 н |  |
| 110 | Проверка знаний по теме: «Имя прилагательное». | 1 |  |  |
| 111 | Контрольное списывание текста | 1 |  |  |
| 112 | Общее понятие о предлоге | 1 |  |  |
| 113-114 | Раздельное написание предлогов со словами | 2 | 29 н |  |
| 115-116 | Что такое местоимение? | 2 |  |  |
| 117 | Закрепление по теме: «Части речи» | 1 | 30н |  |
| **Раздел 8. Повторение (19 часов)** | | | | |
| 118 | Повторение по теме «Текст» | 1 |  |  |
| 119 | Что такое текст-повествование? | 1 |  |  |
| 120 | Что такое текст-описание? | 1 |  |  |
| 121 | Что такое текст-рассуждение | 1 | 31 н |  |
| 122 | Восстановление предложений | 1 |  |  |
| 123 | Повторение по теме «Предложение» | 1 |  |  |
| 124 | Проверка знаний по теме: «Текст» | 1 |  |  |
| 125 | **Диктант за 4 четверть по теме : «Имя прилагательное»** | 1 | 32 н |  |
| 126 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 127 | Повторение по теме «Слово и его значение» | 1 |  |  |
| 128 | Повторение по теме «Части речи» | 1 |  |  |
| 129 | **Контрольный диктант за год по теме: «Части речи»** | 1 | 33 н |  |
| 130 | Работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 131 | Повторение по теме «Звуки и буквы» | 1 |  |  |
| 132 | Повторение по теме «Правила правописания» | 1 |  |  |
| 133 | Контрольное списывание текста. | 1 | 34 н. |  |
| 134 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 135136 | Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс | 2 |  |  |