**Календарно-тематическое планирование по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** |  **Дата** |
|  | **План** | **Факт** |
| **1 четверть (43ч) Учебник, часть 1** |
|  **Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)** |
| 1-2 | Числа от 1 до 20 | 2 | 1 н |  |
| 3-4 | Образование и запись чисел от 20 до 100 | 2 |  |  |
| 5 | Поместное значение цифр  | 1 |   |  |
| 6 | Однозначные и двузначные числа. | 1 | 2 н |  |
| 7 | Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 20» | 1 |  |  |
| 8-9 | Единицы длины: миллиметр.  | 2 |  |  |
| 10 | Число 100 | 1 |  |  |
| 11 | **Входная контрольная работа по теме «Образование чисел в пределах 100»**  | 1 | 3 н |  |
| 12 | Работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 13 | Единицы длины: метр. | 1 |  |  |
| 14 | Сложение и вычитание вида: 30 + 5, 35 - 5, 35 - 30 | 1 |  |  |
| 15-16 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | 2 | 3-4 н |  |
| 17 | Рубль. Копейка. | 1 |  |  |
| 18 | Повторение по теме: «Двузначные числа» | 1 |  |  |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (26 ч)** |
| 19-20 | Задачи, обратные заданной. | 2 |  |  |
| 21 | Сумма и разность отрезков | 1 | 5 н |  |
| 22-23-24 | Решение задач | 3 |  |  |
| 25 | Решение задач. Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20» | 1 |  |  |
| 26 | Работа над ошибками | 1 | 6 н |  |
| 27-28 | Единицы времени | 2 |  |  |
| 29 | Длина ломаной | 1 |  |  |
| 30-31 | Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100» | 2 | 6-7 н |  |
| 32 | Самостоятельная работа по теме: «Решение примеров с переходом через 10» | 1 |  |  |
| 33-34-35 | Порядок выполнения действий | 3 |  |  |
| 36 | Сравнение числовых выраженийАрифметический диктант | 1 | 8 н |  |
| 37 | Периметр многоугольника | 1 |  |  |
| 38 | **Контрольная работа за 1 четверть по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100»** | 1 |  |  |
| 39 | Работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 40 | Переместительное и сочетательное свойства | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  **2 четверть (40 часов) часть 1** |
| 41-42 | Переместительное и сочетательное свойства. | 2 | 9 н |  |
| 43 | Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде» | 1 |  |  |
| 44 | Повторение по теме: «Порядок выполнения действий». | 1 |  |  |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (38 ч)** |
| 45 | Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. | 1 |  |  |
| 46 | Приём вычислений вида 36+2,36+20 | 1 | 10 н |  |
| 47 | Приём вычислений вида 36-2,36-20 | 1 |  |  |
| 48 | Приём вычислений вида 26+4 | 1 |  |  |
| 49 | Приём вычислений вида 30-7 | 1 |  |  |
| 50-51 | Приём вычислений вида 60-24Математический диктант. | 2 | 10-11 н |  |
| 52-53 | Решение задач.  | 2 |  |  |
| 54-55 | Закрепление изученного. Решение задач.  | 2 |  |  |
| 56 | Проверочная работа по теме: «Решение задач на увеличение числа на несколько единиц» | 1 | 12 н |  |
| 57 | Работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 58-59 | Приём вычислений вида 26+7 | 2 |  |  |
| 60-61 | Приём вычислений вида 35-7 | 2 | 12-13 н |  |
| 62-63 | Вычисления изученных видов. Математический диктант. | 2 |  |  |
| 64 | Странички для любознательных. | 1 |  |  |
| 65-66 | Закрепление пройденного по теме: «Формирование вычислительных навыков» | 2 | 13-14 н |  |
| 67 | Контрольная работа по теме: «Приёмы вычислений» | 1 |  |  |
| 68 | Работа над ошибками.  | 1 |  |  |
| 69-70 | Выражения с переменной вида а+12, в – 15, 48 – с  | 2 |  |  |
| 71-72 | Уравнение. Решение уравнений методом подбора. | 2 | 15 н |  |
| 73-74 | Уравнение. | 2 |  |  |
| 75 | Проверка сложения. | 1 |  |  |
| 76 | Проверка вычитания. | 1 | 16 н |  |
| 77-78 | **Контрольная работа за 2 четверть по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100»** | 2 |  |  |
| 79-80 | Работа над ошибками.  | 2 |  |  |
|  **3 четверть (50 часов) .** |
| 81 | Закрепление пройденного по теме: «Решение примеров в несколько действий» | 1 | 17 н |  |
| 82 | Повторение пройденного по теме: « Решение задач.» | 1 |  |  |
|   **Часть 2.** |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (33 ч)** |
| 83 | Сложение вида 45 + 23 | 1 |  |  |
| 84 | Вычитание вида 57 - 26 | 1 |  |  |
| 85-86 | Письменные приёмы сложения и вычитания | 2 | 17-18 н |  |
| 87 | Угол. Виды углов. | 1 |  |  |
| 88 | Виды углов | 1 |  |  |
| 89-90 | Сложение вида 37 +48 | 2 |  |  |
| 91-92 | Сложение вида 37 +53 | 2 | 19 н |  |
| 93-94 | Прямоугольник. | 2 |  |  |
| 95-96 | Сложение вида 87 +13, 26+37 | 2 | 19-20 н |  |
| 97-98 | Закрепление изученного по теме: «Решение задач».  | 2 |  |  |
| 99 | Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100». | 1 |  |  |
| 100-101 | Вычисления вида 32 + 8,40 - 8 | 2 | 20-21 н |  |
| 102-103 | Вычитание вида 50 – 24 | 2 |  |  |
| 104 | Странички для любознательных | 1 |  |  |
| 105 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100» | 1 |  |  |
| 106 | Работа над ошибками. | 1 | 22 н |  |
| 107-108-109 | Вычитание вида 52 – 24 | 3 |  |  |
| 110 | Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100» | 1 |  |  |
| 111 | Свойства противоположных сторон прямоугольника. | 1 | 23 н |  |
| 112-113 | Квадрат. | 2 |  |  |
| 114 | Проект: «Оригами». | 1 |  |  |
| 115 | Странички для любознательных. | 1 |  |  |
| **Числа от 1 до 100. Умножение и деление ( 55 ч)** |
| 116 | Умножение. | 1 | 24 н |  |
| 117-118 | Конкретный смысл умножения. | 2 |  |  |
| 119 | Связь умножения со сложением | 1 |  |  |
| 120-121 | Задачи на умножение. | 2 | 24-25 н |  |
| 122-123 | Периметр прямоугольника | 2 |  |  |
| 124 | **Контрольная работа за 3 четверть по теме: «Числа от 1 до 100»** | 1 |  |  |
| 125 | Работа над ошибками. | 1 |  |  |
| 126 | Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение | 1 | 26 н |  |
| 127-128 | Приёмы умножения 1 и 0. | 2 |  |  |
| 129-130 | Названия компонентов и результата умножения | 2 |  |  |
| **4 четверть (40 ч)** |
| 131 | Переместительное свойство умножения. | 1 | 27 н |  |
| 132-133 | Переместительное свойство умножения. Арифметический диктант (тест) | 2 |  |  |
| 134 | Конкретный смысл действия деления | 1 |  |  |
| 135-136 | Задачи, раскрывающие смысл деления | 2 | 27-28 н |  |
| 137-138 | Закрепление изученного по теме: «Приемы умножения»  | 2 |  |  |
| 139 | Названия компонентов и результата деления. | 1 |  |  |
| 140 | Проверочная работа по теме: «Решение примеров» | 1 |  |  |
| 141-142 | Закрепление умножения и деления. | 2 | 29н |  |
| 143 | Связь между компонентами и результатом умножения. | 1 |  |  |
| 144 | Приём умножения и деления на число 10 | 1 |  |  |
| 145-146 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | 2 | 29-30 н |  |
| 147 | Задачи на нахождение третьего слагаемого. | 1 |  |  |
| 148-149 | Закрепление изученного. Решение задач | 2 |  |  |
| 150 | Контрольная работа по теме: «Приёмы умножения и деления» | 1 |  |  |
| 151 | Работа над ошибками | 1 | 31 н |  |
| 152 | Умножение числа 2 и на 2. | 1 |  |  |
| 153 | Приёмы умножения числа 2. | 1 |  |  |
| 154 | Деление на 2. | 1 |  |  |
| 155 | Закрепление изученного по теме: «Приёмы умножения числа 2.»  | 1 |  |  |
| 156-157 | Закрепление изученного. Решение задач | 2 | 32 н |  |
| 158 | Странички для любознательных | 1 |  |  |
| 159 | **Проверочная работа за 4 четверть по теме: «Арифметические действия в пределах 100».**  | 1 |  |  |
| 160 | Умножение числа 3 и на 3. | 1 |  |  |
| 161 | Деление на 3. | 1 | 33 н |  |
| 162-163 | Закрепление изученного по теме: « Умножение и деление на 2 и 3»  | 2 |  |  |
| 164 | **Итоговая контрольная работа за год по теме: «Решение задач и примеров»**  | 1 |  |  |
| 165 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 166 | Странички для любознательных. | 1 | 34 н |  |
| 167-168 | Закрепление изученного по теме: «Решение уравнений»  | 2 |  |  |
| 169-170 | Что узнали, чему научились во 2 классе | 2 |  |  |