**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

***Личностными результатами*** изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются следующие умения:

* осознавать роль языка и речи в жизни людей;
* эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
* обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

***Метапредметными результатами*** изучения курса «Литературное чтение на родном (русском) языке » является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

* определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий на уроке;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
* учиться работать по предложенному учителем плану

**Познавательные УУД:**

* ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

**Коммуникативные УУД:**

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
* выразительно читать и пересказывать текст;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

***Предметными результатами*** изучения курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» является сформированность следующих умений:

* понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
* делить текст на части, озаглавливать части;
* выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
* составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
* размышлять о характере и поступках героя;
* относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;
* находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
* относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
* соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

**Планируемые результаты подготовки обучающихся.**

**знать:**

- многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, фразеологизмы;

- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;

- стили речи: разговорный и книжный;

- типы текстов;

**уметь:**

- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);

- выразительно читать небольшой текст по образцу;

-определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;

- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы ;

-быть хорошим слушателем;

- определять лексическое значение слова;

- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;

- редактировать предложения;

- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;

- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности.

- распознавать типы текстов;

- устанавливать связь предложений в тексте;

- распознавать стили речи;

**Содержание тем учебного курса.**

**Раздел 1.Поэты-детям. 2 часа.**

М.Карим «Моему учителю».

Стихи А. Барто. «Шуточка про Шурочку» Стихи С. Михалкова «Стихи про осень»

**Раздел 2.Произведения русского фольклора. 2 ч.**

Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки

**Раздел 3. Авторские сказки. 4 ч.**

Сказка Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок»

Сказка В. Катаева «Цветик-семицветик».

Сказка П.Ершова «Конек-Горбунок»

Сказка К. Чуковского «Тараканище».

**Раздел 4.Произведения о природе. 5 ч.**

Рассказы Н. Сладкова. «Лесные тайнички»

Рассказы М.Пришвина. «Лисичкин хлеб»

Рассказы И. Соколова-Микитова. «Рассказы о природе»

Стихи С. Есенина о природе. «Береза»

Рассказы В.Бианки. «Лесные домишки»

**Раздел 5.Произведения о дружбе. 4 ч.**

Рассказы В.Осеевой «До первого дождя»

Рассказы В.Драгунского. «Друг детства»

Рассказы Н.Носова. «Мишкина каша»

А. Милн «Винни Пух»